

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего об-
разования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Авиамашиностроения и транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета
института Авиамашиностроения
и транспорта



А.Е. Пашков

«31» марта 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство

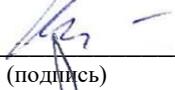
Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Год набора – 2025

Иркутск 2025

Авторы – составители:

<u>профессор, д.т.н., зав. каф. «Автомобильный транспорт»</u>	 (подпись)	<u>А.И. Федотов</u> (ФИО)
<u>доцент, к.т.н., доцент каф. «Автомобильный транспорт»</u>	 (подпись)	<u>В.С. Колчин</u> (ФИО)
<u>к.т.н., доцент каф. «Автомобильный транспорт»</u>	 (подпись)	<u>О.С. Яньков</u> (ФИО)

Программа одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт» с участием председателя государственной экзаменационной комиссии, протокол №8 от «11» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой 
(подпись) А.И. Федотов
(ФИО)

Программа утверждена Учёным советом института Авиамашиностроения и транспорта, протокол № 7 от «31» марта 2025 г.

Содержание

Общие положения.....	4
1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	4
1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы	4
1.2. Требования к выпускной квалификационной работе	5
1.2.1. Темы выпускных квалификационных работ.....	5
1.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ	6
1.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	7
1.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	9
1.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	14
2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	16
Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины.....	16
Приложение 1. Лист ознакомления обучающегося с документами ГИА	18
Приложение 2. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.....	18
Приложение 3. Журнал регистрации ВКР, переданных в ГЭК	20
Приложение 4. Заявление о проверке на объем заимствования и размещение ВКР об основных результатах подготовленной работы в электронно-библиотечной системе.....	20

Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с требованиями ОС ИРНИТУ по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ИРНИТУ по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненный обучающимся (несколькими обучающимися совместно) дипломный проект, демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрено.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы

Универсальные компетенции, подтверждающие наличие у выпускника общие знания и социальный опыт, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности;

УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений;

УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции;

УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

ОПК ОС-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук;

ОПК ОС-2. Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК ОС-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК ОС-4. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

ОПК ОС-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК ОС-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Профессиональные компетенции, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

ПКС-1. Способность определения рациональных методов эксплуатации, а также технологических процессов поддержания и восстановления работоспособности подвижного состава автомобильного транспорта, его агрегатов, механизмов, узлов, и систем в условиях автотранспортных предприятий.

ПКС-2. Способность использования эффективных методов, а также технологического оборудования, инструмента и расходных материалов в технологических процессах технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

ПКС-2. Способность использования эффективных методов, а также технологического оборудования, инструмента и расходных материалов в технологических процессах технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

ПКС-3. Способность применять в практической деятельности методы эффективно-го снижения негативного воздействия подвижного состава автомобильного транспорта на экологию окружающей среды.

ПКС-4. Способность осуществлять диагностирование подвижного состава автомобильного транспорта и его агрегатов, узлов и систем.

ПКС-5. Владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях автомобильного транспорта, способность их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

ПКС-6. Способность к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других эксплуатационных материалов, корректировке режимов их использования в условиях автотранспортных предприятий.

ПКС-7. Способность проектировать и организовывать технологические процессы технического осмотра, контроля и диагностики подвижного состава автотранспортных

средств, их агрегатов, узлов и систем, в условиях автотранспортных предприятий, центров инструментального контроля.

ПКС-8. Способность проектировать и организовывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автотранспортных средств.

ПКС-9. Способность управлять качеством услуг по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту подвижного состава автотранспортных средств их агрегатов, узлов и систем, а также качеством ресурсов на автотранспортных предприятиях.

ПКС-10. Способность применять информационные технологии при проектировании и организации технологических процессов технического обслуживания, осмотра, ремонта, контроля и диагностики подвижного состава автотранспортных средств, их агрегатов, узлов и систем.

ПКС-11. Способность к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

ПКС-12. Способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также обеспечивать установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.

Дополнительные компетенции, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы.

1.2. Требования к выпускной квалификационной работе

1.2.1. Темы выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), утверждается распоряжением заведующего выпускающей кафедрой «Автомобильный транспорт» и размещается на информационном стенде кафедры не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, о чем вносится запись в лист ознакомления обучающегося с документами ГИА (Приложение 1).

Перечень тем:

- проектирование транспортных предприятий;
- реконструкция транспортных предприятий;
- техническое перевооружение транспортных предприятий;
- совершенствование технологических процессов диагностирования, технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств на транспортных предприятиях;
- разработка стендов, приспособлений, устройств для диагностирования, технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств;
- научные исследования, связанные с научными работами руководителей дипломного проектирования:
 - определение эксплуатационных качеств топлива, масел, технических жидкостей;
 - разработка новых методов диагностирования тормозных систем колесных транспортных средств;
 - разработка новых методов диагностирования подвески колесных транспортных средств;
 - разработка новых методов диагностирования ходовой части колесных транспортных средств;
 - разработка новых методов диагностирования системы питания силовых установок колесных транспортных средств.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) кафедры может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Не позднее даты начала преддипломной практики, согласно календарному учебному графику, обучающимся выдается задание на выполнение ВКР.

1.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Автомобильный транспорт» и, при необходимости, консультант (консультанты).

Список консультантов представляется дирекцией института авиационного машиностроения и транспорта в отдел практик и содействия трудоустройству выпускников и доводится до обучающихся в срок не позднее чем за 2 месяца до даты начала государственной итоговой аттестации согласно календарному учебному графику.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- согласование с обучающимся темы его будущей работы;
- руководство разработкой индивидуального плана выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (цель, задачи, структура и объем работы, принципы разработки, подготовка и проведение аналитических и/или экспериментальных научных исследований, выполнение инженерных расчетов и работ, особенности оформления текстовых, графических и других материалов, включенных в выпускную работу, примерное распределение времени на выполнение отдельных разделов работы и т.п.);
- оказание помощи обучающемуся в подборе и анализе необходимой литературы;
- контроль за выполнением, обучающимся графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- составление письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

После завершения подготовки ВКР обучающимся, руководитель составляет отзыв (Приложение 2), который хранится в выпускной квалификационной работе на кафедре (согласно действующей номенклатуре дел) и размещается на сайте <http://www.istu.edu/deyatelnost/obrazovanie/instituty/iamit/at/default>.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе.

Отзыв должен содержать характеристику работы обучающегося над темой, информацию, поясняющую степень его участия, данные о степени самостоятельности в принятии решений и сделанных выводах, рекомендуемую оценку, а также заключение с ходатайством о присвоении обучающемуся квалификации «бакалавр».

Отзыв о работе обучающегося над выпускной квалификационной работой подписывается руководителем и передается секретарю ГЭК за 2 дня до начала защиты.

Конкретный срок, выделенный на выполнение и подготовку выпускной квалификационной работы к защите, определяется «Календарным учебным графиком» по направ-

лению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство)».

Общее руководство выполнением выпускных квалификационных работ обучающимися осуществляет заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт».

Периодический контроль выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы с фиксацией руководителем объемов выполненной работы в процентах к полностью законченной работе отражается в экране хода ее выполнения. При необходимости может быть создана комиссия из числа сотрудников кафедры «Автомобильный транспорт» для проведения промежуточной оценки выполнения работы.

Выпускные квалификационные работы по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (бакалавриат) рецензированию не подлежат.

1.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (текстовая часть) должна включать в себя следующие структурные части в указанной последовательности:

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- содержание;
- перечень условных обозначений, символов и терминов (при необходимости);
- введение (включая обоснование актуальности работы, цель работы, предмет и объект исследования, задачи, которые необходимо решить для достижения цели);
- основной текст, разбитый на разделы, а при необходимости, на подразделы;
- заключение - выводы по выпускной квалификационной работе;
- список использованных источников (литературы, ресурсов сети Интернет и пр.);
- список трудов, опубликованных автором по теме исследования;
- приложения (по необходимости).

Примерный объем выпускной квалификационной работы без приложений составляет 80-100 страниц печатного текста.

Для представления и широкой апробации выпускной квалификационной работы обучающийся готовит реферат, в котором излагает краткое содержание выпускной квалификационной работы, объемом один печатный лист;

Объем иллюстративного материала согласовывается обучающимся с научным руководителем выпускной квалификационной работы.

При написании содержания выпускной квалификационной работы целесообразно придерживаться следующих рекомендаций.

Титульный лист и задание оформляются в соответствии с [1].

Содержание – это перечень разделов, составленный в той последовательности, в какой они даны в выпускной квалификационной работе, перечень приложений (при необходимости). В содержании указывают номер страницы, на которой напечатано начало раздела (приложения). Содержание приводится в начале выпускной квалификационной работы, что облегчает ознакомление с ее структурой.

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы (актуальность) и выдвигаемую рабочую гипотезу, определение предмета и объекта исследования, формулирование ее целей и задач, описание положений, выносимых на защиту. Указывается новизна и практическая значимость работы. Объем введения 2–3 страницы.

Основная часть состоит из разделов, отражающих результаты работы над выпускной квалификационной работой.

Каждый раздел выпускной квалификационной работы следует завершать краткими выводами, которые подводят итоги отдельных этапов исследования, его научных результатов и практических рекомендаций.

Заключение должно содержать основные выводы – это наиболее важные выводы по работе в целом. Выводы должны строго соответствовать цели и задачам работы, сформулированным во введении, а также отражать практическую ценность результатов, полученных автором. В основных выводах могут быть сформулированы возможности практического применения полученных результатов и перспективы дальнейшего развития данной тематики исследований. Основные выводы обычно занимают от двух до трех страниц.

Список использованных источников помещают в конце текстового документа перед приложениями.

В список вносят все литературные источники, правовые и нормативные документы, использованные в выпускной квалификационной работе. Документы в списке располагают по алфавиту или в порядке появления ссылок на них в тексте, нумеруют арабскими цифрами.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 [4].

Количество использованных источников свидетельствует о глубине проработанности поставленной проблемы. Ссылку на источник в тексте пояснительной записки дают в квадратных скобках (допускается в косых), где помещается порядковый номер источника в списке.

Приложения дополняют основной текст выпускной квалификационной работы и размещаются после списка использованных источников. Приложения позволяют избежать излишней перегрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими и графическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок.

Ответственность за содержание и качество выпускной квалификационной работы несет ее автор.

Реферат выполняется объемом текста не более одной печатной страницы. Реферат должен содержать:

- название темы выпускной квалификационной работы;
- объем пояснительной записки в страницах, количество рисунков, таблиц, библиографических источников, листов графического материала и его формат;
- ключевые слова;
- аннотацию выпускной квалификационной работы;

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями [1].

Пояснительная записка выполняется без основной надписи (без рамки и без штампа). Размеры полей: верхнего не менее 20 мм, нижнего не менее 20 мм, левого не менее 30 мм, правого – не менее 10 мм.

Текст пояснительной записки должен быть выполнен на одной стороне белой бумаги с использованием электронных носителей данных (ГОСТ 7.32-2001) в соответствии с требованиями: шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал «полуторный», выравнивание текста по ширине, абзацный отступ 1,25 см., «запрет висящих строк», «автоперенос».

1.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом госу-

дарственной итоговой аттестации, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программам бакалавриата.

Не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, дирекция института авиамашиностроения и транспорта размещает в свободном доступе на официальном сайте университета программу ГИА <http://www.istu.edu/deyatelnost/obrazovanie/instituty/iamit/at/default>, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА разрабатывается выпускающей кафедрой «Автомобильный транспорт», обсуждается на заседании кафедры с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждается Ученым советом института авиамашиностроения и транспорта.

Не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, каждым обучающимся подписывается лист ознакомления с документами, представленными в Приложении 1. Лист ознакомления хранится в выпускной квалификационной работе.

Не позднее, чем за 5 дней до начала преддипломной практики (согласно календарному учебному графику) каждый обучающийся должен вместе с руководителем ВКР оформить задание на выпускную квалификационную работу. Задание на ВКР должно быть подписано обучающимся, руководителем, консультантом, заведующим кафедрой «Автомобильный транспорт» и утверждено директором института авиамашиностроения и транспорта.

Изменение темы выпускной квалификационной работы допускается по заявлению обучающегося, с обоснованием причины, и визами руководителя ВКР, заведующего выпускающей кафедрой «Автомобильный транспорт» и директора института авиамашиностроения и транспорта, не позднее начала государственной итоговой аттестации, согласно календарному учебному графику.

В случае, если тема выпускной квалификационной работы предполагает в себе наличие сведений, составляющих государственную, коммерческую и служебную тайну, в заявлении на утверждение темы выпускной квалификационной работы научный руководитель должен поставить отметку, что работа подлежит рассмотрению экспертной комиссией института, которая принимает решение о возможности размещения/не размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе (решение подтверждается экспертным заключением).

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих государственную, коммерческую и служебную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания на информационном стенде кафедры «Автомобильный транспорт» и на официальном сайте университета размещается расписание, утвержденное приказом ректора университета, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний.

Расписание своевременно доводится до сведения обучающихся, о чем вносится запись в лист ознакомления обучающегося с документами ГИА (Приложение 1), председателей и членов государственных экзаменационных комиссий, апелляционной комиссии, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Не позднее, чем за две недели до даты защиты, график защит, утвержденный проректором по учебной работе, доводится до обучающихся.

Не позднее, чем за 7 календарных дней до даты проведения ГИА выпускная квалификационная работа должна быть полностью завершена и в переплетённом виде представлена на кафедру «Автомобильный транспорт», о чем вносится запись в журнал реги-

страции ВКР, переданных в ГЭК (Приложение 3). В журнале регистрации обучающийся своей подписью подтверждает факт передачи ВКР в ГЭК.

Не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы кафедры «Автомобильный транспорт» обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя (Приложение 2), согласно утвержденному графику защит, о чем вносится запись в лист ознакомления обучающихся с документами ГИА (Приложение 1).

Обучающийся подает заявление о проверке на объем заимствования и размещение ВКР об основных результатах подготовленной работы в электронно-библиотечной системе (Приложение 4) ответственному за проверку.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя и справка о проверке на наличие неправомерных заимствований передаются в государственную экзаменационную комиссию

Окончательное решение о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы принимает заведующий выпускающей кафедрой «Автомобильный транспорт», что подтверждается соответствующей подписью на титульном листе ВКР. После этого выпускная квалификационная работа передается секретарю ГЭК.

Секретарю ГЭК также предоставляется дирекцией института авиационного транспорта документация обучающегося (характеристики по установленной форме, оформленной установленным образом зачетной книжки и других установленных документов).

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

В состав государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР входят председатель и 5 членов. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей в области диагностики, технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств и лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета, имеющими ученую степень и ученое звание.

Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательное присутствие руководителя ВКР.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Публичная защита выпускной квалификационной работы должна носить характер дискуссии между обучающимся и членами ГЭК, проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики. При этом обстоятельному анализу подвергается достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. Обучающийся должен излагать основное содержание выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания проблемы и формулировки цели работы, а затем, в последовательности, установленной логикой выполненного исследования, по разделам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, новизну выполненного исследования, критические сопоставления и оценки.

Заключительная часть доклада основывается на тексте заключения выпускной ква-

лификационной работы, перечисляются главные выводы из ее текста без повторения частных обобщений выводов, сделанных по разделам.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы, обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

После ответов обучающегося на вопросы, слово предоставляется руководителю выпускной квалификационной работы. Руководитель дает свою оценку выполненной работы, уровню подготовки обучающегося и степени его участия в исследовании.

При отсутствии руководителя ВКР отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

После окончания дискуссии, обучающемуся предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове обучающийся должен ответить на замечания членов ГЭК.

После заключительного слова обучающегося процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Диплом с отличием выдается обучающемуся при выполнении следующих условий:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), оценки за выполнение курсовых работ (проектов), за прохождение практик, за выполнение научных исследований, за факультативные дисциплины (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- оценка по результатам государственной итоговой аттестации «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценку по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

При успешной защите выпускной квалификационной работы решением Государственной экзаменационной комиссии выпускнику присуждается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Обучающемуся, завершившему обучение по основной образовательной программе высшего образования и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о высшем образовании и квалификации образца, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия),

вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в дирекцию института документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Повторно пройти государственную итоговую аттестацию можно не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо, по его заявлению, восстанавливается в университет на период, не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по ООП направления 23.03.03 – Эксплуатация транспортных и технологических машин и комплексов.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по заявлению обучающегося, представлению заведующего кафедрой «Автомобильный транспорт» и директора института авиамашиностроения и транспорта ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Председатель ГЭК составляет отчет по итогам проведения государственных итоговых испытаний (в двух экземплярах).

Методические рекомендации по выполнению отчета председателя государственной экзаменационной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации размещены на сайте университета: <http://www.istu.edu/structure/50/4660>.

Отчет председателя ГЭК рассматривается и утверждается на Ученом совете института авиамашиностроения и транспорта и Ученом совете университета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников, представляется в отдел практик и содействия трудоустройству выпускников не позднее 01 июля каждого учебного года. По одному экземпляру отчета председателей ГЭК хранится в отделе практик и содействия трудоустройству выпускников и на кафедре «Автомобильный транспорт», согласно номенклатуре дел.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится кафедрой с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучаю-

щимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

1.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- соответствие содержания теме ВКР;
- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника;
- обоснованность выбора методов решения поставленной задачи;
- наличие и качество исследовательской части;
- достоверность полученных результатов;
- практическая ценность работы и возможности внедрения.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается работа выпускника и портфолио. По пятибалльной шкале отдельно оценивается:

- качество текста, представленной выпускной квалификационной работы;
- доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Портфолио (электронное портфолио обучающегося) предоставляется в ГЭК на защите ВКР и содержит дополнительную информацию об учебных и внеучебных достижениях выпускника за весь срок обучения по основной образовательной программе.

Более высоко оцениваются ВКР, направленные на решение реальных задач применительно к тематике региона, содержащие результаты НИР студента, связанные с разработкой новой технологии или способа реализации методики.

Рекомендуется учитывать наличие у студента знаний и умений пользоваться научными методами познания, творческого подхода к решению поставленных задачи, владения навыками находить теоретическим путем ответов на сложные вопросы.

Критерии оценки	Оценка
Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчи-	5 (отлично)

Критерии оценки	Оценка
<p>тан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью.</p> <p>Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.</p>	
<p>Работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Использованы основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта.</p> <p>Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обоснованно защищает свою точку зрения.</p>	<p>4 (хорошо)</p>
<p>Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплён расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью.</p> <p>Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения.</p>	<p>3 (удовлетворительно)</p>
<p>Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям.</p> <p>В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</p>	<p>2 (неудовлетворительно)</p>

Решение ГЭК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы по пятибалльной системе принимается на основе оценок:

- средней оценки по итогам обучения;
- оценки доклада обучающегося;
- оценки научного руководителя в отзыве;
- оценки за ответы на вопросы.

Итоговая оценка формируется путем суммирования вышеперечисленных оценок и вычислением частного при делении полученной суммы на общее число оценок. Итоговая оценка округляется по существующим правилам в соответствии со шкалой:

- «отлично» – средний балл 4,5 и более;
- «хорошо» – средний балл от 3,5 до 4,5;
- «удовлетворительно» – средний балл от 2,5 до 3,5;
- «неудовлетворительно» – средний балл менее 2,5.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются апелляционные комиссии.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций результатов государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ИРНИТУ по программам высшего и среднего профессионального образования утвержден приказом ректора и размещен на сайте ИРНИТУ [19].

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. В.С. Колчин, Е.М. Портнягин, О.А. Свирбутович. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Иркутск. Изд-во ИРНИТУ. 2016 г. – 45 с. (электронный ресурс на сайте <http://www.istu.edu/deyatelnost/obrazovanie/instituty/iamit/at/default>.)
2. Горбунова З.В., Колчин В.С. Экономика отрасли: автомобильный сервис: учеб. пособие. – Иркутск: Издательство ИРНИТУ, 2016. – 102 с.
3. Горбунова З.В., Колчин В.С. Экономика отрасли: автотранспортное предприятие: учеб. пособие. – Иркутск: Издательство ИРНИТУ, 2016. – 138 с.
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М. Стандартинформ. 2008 г.
5. Журналы: "Автотранспортное предприятие", "Автомеханик", "Автомобильная промышленность", "Автомобильный транспорт", "Автопанорама", "Авторевю", "Автостроение за рубежом", "За рулем", "Грузовик", "Грузовое и пассажирское автохозяйство", "Двигателестроение", "Клаксон", "Международные автомобильные перевозки", "Мото", "Логистика".
6. Каспришин Д.И., Колчин В.С., Томиямо С.К. Техническая эксплуатация автомобилей. Методические указания по разработке технологических процессов в курсовом и дипломном проектировании: Учебное пособие. Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2006. – 52 с.
7. Колчин В.С, Колчина З.В. Технологическое проектирование транспортных предприятий. Учебное пособие для студентов направления 23.03.03 – Эксплуатация транспортных и технологических машин и комплексов. Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство. – Иркутск. Издательство ИрГТУ. 2015. – 111 с. Ег-1238.
8. Колчин В.С., Колчина З.В. Технологическое проектирование транспортных предприятий. Методические указания по курсовому проектированию для студентов направления 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство. Иркутск. Изд-во ИрГТУ. 2015. 34 с. Электронный ресурс. Ег-1239.
9. Напольский Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей. М.: Транспорт, 1993.-270 с.
10. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы, мини-тракторы) Утверждено Приказом Департамента автомобильной промышленности Минпрома РФ от 1 ноября 1992 г. № 43. РД 37.009.026-92.
11. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта автомобильного транспорта. –М.: Транспорт, 1986. - ч.1 -74с., ч.2.- нормативная (по маркам автомобилей).
12. Профессиональный стандарт. Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении. Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» апреля 2024 г., № 170н.
13. Профессиональный стандарт. Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. №187н;

14. Ресурсы Google, Яндекс, Рамблер.
15. Свирбутович О.А., Колчин В.С. Технологическое проектирование станций технического обслуживания автомобилей. Учебное пособие. Иркутск. Изд-во ИрГТУ. 2011. (Электронный носитель ДСК- 3854).
16. Система менеджмента качества. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ. Иркутск. 2017. - 43 с.
17. Система менеджмента качества. Положение о проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ/научно-квалификационных работ (диссертаций) /научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся ИРНИТУ в электронно - библиотечной системе. Утверждено приказом и.о. ректора ИРНИТУ от «26» 04. 2017 г. № 213-П.
18. Система менеджмента качества. Порядок подачи и рассмотрения апелляций результатов государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ИРНИТУ по программам высшего и среднего профессионального образования. Утверждено приказом и.о. ректора ИРНИТУ от «07» марта 2017 г. № 106-П.
19. СТО-005-2015. Система менеджмента качества. Учебно-методическая деятельность. Оформление курсовых и дипломных проектов (работ) технических специальностей. ИРНИТУ. Иркутск. 2015. - 39с.
20. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 018/2011 «О безопасности колесных транспортных средств». Утвержден решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011г. №877.
21. Федотов А.И. Технология и организация диагностики при сервисном сопровождении. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия». 2015. –352 с.

Приложение 1. Лист ознакомления обучающегося с документами ГИА
(обязательное)

Лист ознакомления

обучающегося _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Института Авиамашиностроения и транспорта группы _____
с документами ГИА

№ п/п	Наименование документа	Дата ознакомления	Подпись
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ		
2	Перечень тем выпускных квалификационных работ		
3	Программа ГИА		
4	Порядок подачи и рассмотрения апелляций		
5	Список консультантов по написанию ВКР		
6	Расписание проведения ГИА		
7	Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы		

Приложение 2. Макет отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Отзыв руководителя
о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся _____

Фамилия, Имя, Отчество

Направление подготовки/специальность _____

Код, наименование

Профиль/специализация/магистерская программа _____

Наименование

Институт _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

ВКР выполнена _____

(например: по заказу профильного предприятия/организации)

(Должны быть освещены вопросы, отражающие характер взаимодействия с руководителем в процессе выполнения ВКР, своевременность представления работы и ее отдельных частей для проверки руководителю. Необходимо дать характеристику деятельности обучающегося в период выполнения ВКР (оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, инициативности, аккуратности; умение организовать свой труд, владение современными методами исследования, методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; умение анализировать состояние и динамику объектов исследования с использованием методов и средств анализа и прогноза; умение работать с литературными источниками, справочниками; способность ясно и четко излагать материал)).

Актуальность темы ВКР, ее научное, практическое значение и соответствие заданию _____

Оценка полноты и законченности проведенного исследования; соответствие результатов поставленным целям _____

Наличие публикаций по теме ВКР и участие обучающегося в конференциях _____

Использование основных положений и результатов работы (в том числе в ходе практик) _____

Наличие акта внедрения _____

Степень самостоятельности и способности выпускника/выпускников к научно-исследовательской или исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы) _____

Степень участия каждого при выполнении работы несколькими обучающимися _____

Соответствие ВКР требованиям локальных нормативных актов университета _____

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки _____ (код и наименование направления), может быть рекомендована к защите и заслуживает оценку _____
прописью

_____ *дата*

Руководитель _____

ученая степень, ученое звание, должность

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

**Приложение 3. Форма журнала регистрации ВКР, переданных в ГЭК
(обязательное)**

Журнал регистрации ВКР, переданных в ГЭК

№ п.п.	Фамилия И.О. обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	Дата передачи ВКР в ГЭК	Подпись обучающегося

Приложение 4. Заявление о проверке на объем заимствования и размещение ВКР об основных результатах подготовленной работы в электронно-библиотечной системе (обязательное)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о проверке на объем заимствования и размещение ВКР/НКР/научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в электронно-библиотечной системе

Я,

_____ ,
обучающийся группы _____ заявляю, что в моей выпускной квалификационной работе/научно-квалификационной работе (диссертации)/научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на тему:
« _____ »

(название темы полностью)

не содержит неправомерных заимствований (без указания автора и источника заимствования).

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищённых ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Текст представленной выпускной квалификационной работы/научно-квалификационной работы (диссертации)/научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) не содержит сведений, составляющих государственную тайну, а также производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе сведений о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Я ознакомлен(а) с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 года №636/«Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 года №227.

Выражаю согласие на проверку текста на объем заимствования и размещение в электронно-библиотечной системе представленной выпускной квалификационной работы/научно-квалификационной работы (диссертации)/научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме:

« _____ »

дата подпись

И.О. Фамилия