

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Рассмотрено на заседании Совета по
воспитательной работе Протокол №10 от «2 »
05 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»**

**23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И
КОМПЛЕКСОВ**

(код, наименование направления (специальности))

Автомобили и автомобильное хозяйство
(наименование профиля/специализации)

заочная
форма обучения

Год набора - 2025

Иркутск, 2025

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Цель воспитательной работы – создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и социальной ответственности, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, инженерной культуре, научно-исследовательской и созидательной деятельности, патриотизме и уважении к многонациональным культурным традициям народов России и Прибайкалья.

Воспитательная работа в ИРНИТУ направлена на формирование у обучающихся:

- 1) устойчивой системы ценностных ориентиров, соответствующих социокультурным, духовно-нравственным нормам российского общества;
- 2) чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории, традициям, памяти защитников Отечества, закону и общественному порядку;
- 3) личной ответственности, трудолюбия, взаимного уважения, бережного отношения к природе, людям и культурному наследию;
- 4) лидерских качеств, способности к самоорганизации, инициативности и готовности к конструктивной общественной и профессиональной деятельности;
- 5) профессиональной идентичности и приверженности инженерной этике как части национальной системы технологического развития.

Исходя из поставленной цели, в университете решаются основные задачи воспитательной деятельности:

- 1) развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- 2) приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- 3) воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- 4) воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- 5) обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- 6) выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- 7) формирование культуры и этики профессионального общения;
- 8) воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- 9) повышение уровня культуры безопасного поведения;
- 10) развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

1.2. Направления воспитательной работы

Направлениями воспитательной работы в ИРНИТУ являются:

1. Духовно-нравственное;
2. Патриотическое;
3. Гражданское;
4. Экологическое;
5. Информационное (медиа-коммуникации);
6. Спортивно-оздоровительное;
7. Волонтерское;
8. Научно-образовательное;
9. Предпринимательское;
10. Культурно-творческое;
11. Профессионально-трудовое;
12. Туристическое.

1.3. Формы воспитательной работы

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм совместной деятельности обучающихся и педагогов. Приоритетное значение в этом играют формы, обеспечивающие пространство самореализации, самодеятельности обучающихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность вузовской жизни - всего, что способствует формированию позитивного социального опыта. Эффективность профессиональной подготовки и адаптации обучающихся Университета, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы Университета.

Основными формами воспитательной работы с обучающимися являются:

- воспитание обучающихся через содержание основных образовательных программ;
- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность;
- занятия внутренним молодежным и студенческим туризмом;
- организация международного молодежного сотрудничества;
- студенческое самоуправление; – досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- моральное и материальное поощрение учебной, спортивной, культурнотворческой, научной и общественной активности обучающихся;
- административно-воспитательные комиссии в структурных подразделениях Университета.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
1.	История России	Духовнонравственное	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Патриотическое	
		Гражданское	
2.	Основы российской государственности	Духовнонравственное	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Патриотическое	
		Гражданское	
3.	Философия	Духовнонравственное	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
4.	Основы инклюзивного взаимодействия	Духовнонравственное	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		Гражданское	
5.	Правоведение	Духовнонравственное	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		Патриотическое	
		Гражданское	
6.	Безопасность жизнедеятельности	Гражданское	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении
		Экологическое	

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
			чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
7.	Проектная деятельность	Научнообразовательное Предпринимательское Профессионально-трудовое	УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности. УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений. УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции. УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
8.	Основы деловой коммуникации	Информационное (медиакоммуникации)	УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
9.	Физическая культура и спорт	Спортивнооздоровительное	УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
10.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивнооздоровительное	УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
11.	Производственная практика технологическая (производственнотехнологическая) практика	Профессионально-трудовое	ОПК ОС-2.8; ОПК ОС-3.3; ОПК ОС-5.8
12.	Введение в профессиональную деятельность	Научнообразовательное	ОПК ОС-2.1

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам является аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ИРНТУ.