

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
государственной итоговой аттестации**

**07.03.01 Архитектура**

**Архитектурное проектирование**

**бакалавр**

**Год набора - 2025**

**Иркутск 2025**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с ОС ИРНИТУ, утвержденным приказом ректора № 143-О от 15 марта 2023 г. с учетом профессионального стандарта «Архитектор», утвержденным Министерством труда и социальной защиты РФ от 06.04.2022 № 202н.

**Разработали:**

**Председатель рабочей группы по разработке ООП:** Пешков В.В., директор ИАСиД, доктор экономических наук, профессор

**Руководитель ООП:** Большаков А.Г., зав. кафедрой Архитектурного проектирования, доктор архитектуры, профессор

ФОС ГИА одобрен на заседании кафедры Архитектурного проектирования протокол от «04» марта 2025 г. № 10.

ФОС ГИА одобрен учебно-методической комиссией института Архитектуры, строительства и дизайна протокол от «07» марта 2025 г. № 7

ФОС ГИА одобрен ученым советом института Архитектуры, строительства и дизайна протокол от «10» марта 2025 г. № 7

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ФОС прилагается).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА**

**УК ОС-1.** Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности.

**УК ОС-2.** Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений.

**УК ОС-3.** Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции.

**УК ОС-4.** Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**УК ОС-5.** Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**УК ОС-6.** Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**УК ОС-7.** Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**УК ОС-8.** Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**УК ОС-9.** Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**УК ОС-10.** Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**УК ОС-11.** Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**УК ОС-12.** Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### **1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА**

**ОПК ОС-1.** Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук.

**ОПК ОС-2.** Способность применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

**ОПК ОС-3.** Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

**ОПК ОС-4.** Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

**ОПК ОС-5.** Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

**ОПК ОС-6.** Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

### 1.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

#### 1.3.1 При защите выпускной квалификационной работы

##### профессиональные - обязательные (ПКО):

**ПКО-1.** Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

**ПКО-2.** Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.

**ПКО-3.** Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.

##### профессиональные - рекомендуемые (ПКР):

**ПКР-1.** Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.

**ПКР-2.** Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации.

**ПКР-3.** Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.

**ПКР-4.** Способен осуществлять авторский надзор по архитектурному разделу проектной документации.

#### 1.3.2 При сдаче государственного экзамена (при наличии)

Не предусмотрен

### 1.4 Перечень дополнительных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

##### дополнительные (ДК)

**ДК -1.** Способен осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы.

## 2. Индикаторы (показатели) и критерии оценивания сформированности компетенций

### 2.1 Выпускная квалификационная работа

Код, наименование компетенции	Индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
<i>Универсальные компетенции</i>			
<b>УК ОС-1.</b> Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода	Содержание ВКР основано на результатах критического анализа фактов, полученных из различных источников, и изложено в логической последовательности. Выявленная проблема и предложенные решения основаны на системном анализе проблемной ситуации. Принятые решения аргументированы	Содержание ВКР, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опубликованные статьи по тематике ВКР (при наличии), сертификаты участника научно-практических конференций (при наличии), дипломы олимпиад, профессиональных конкурсов (при наличии).

		на основе критического анализа фактических данных.	
<b>УК ОС-2.</b> Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта	Работы по ВКР спланированы и выполнены в заданный срок, с соблюдением требований к реализации проекта и последовательности этапов жизненного цикла проекта. Результаты ВКР соответствуют предъявляемым требованиям и оформлены надлежащим образом. Предложенные решения учитывают имеющиеся ресурсы и ограничения. При обосновании принятых решений и в ответах на вопросы опирается на опыт, приобретенный в ходе обучения и при выполнении ВКР. На защите ВКР представляет и защищает самостоятельно разработанный проект с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации и фиксацией полученного опыта.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).
<b>УК ОС-3.</b> Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой	Самостоятельно представляет и защищает результаты ВКР, используя принятые нормы и способы социального взаимодействия. При выполнении ВКР взаимодействовал с экспертами в соответствующей профессиональной сфере, выбирая соответствующую ролевую позицию для сбора и анализа необходимой информации, решения поставленных задач, экспертной оценки принятых решений.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт командной работы в рамках проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).
<b>УК ОС-4.</b> Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие	Содержание ВКР изложено грамотно и логически последовательно на государственном языке Российской Федерации, с соблюдением норм и правил деловой коммуникации в письменной форме.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: сертификаты по владению иностранным языком (при наличии). Зачетная книжка: результаты сдачи

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	нормы и способы деловой коммуникации	Использован один или несколько источников информации на иностранном языке и приведены корректные ссылки на них. В ответах на вопросы соблюдает нормы и правила деловой коммуникации в устной форме.	квалификационного экзамена по иностранному языку.
<b>УК ОС-5.</b> Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии	–	Портфолио обучающегося: опыт межкультурной коммуникации во внеучебной деятельности (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по философии и истории.
<b>УК ОС-6.</b> Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования	Успешно спланировал и организовал свою деятельность по выполнению ВКР и выполнил ВКР в заданный срок. Обоснованно сформулировал цель ВКР, определил приоритетность задач по выполнению ВКР. Самостоятельно собрал информацию и решил задачи, необходимые для выполнения и представления результатов ВКР к защите, используя опыт, полученный в ходе обучения и при прохождении практик.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт самоорганизации, саморазвития и самообразования в рамках проектной деятельности и во внеучебной деятельности (при наличии), сертификаты об освоении онлайн-курсов, программ дополнительного образования (при наличии).
<b>УК ОС-7.</b> Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни	–	Портфолио обучающегося: участие во внеучебных спортивных мероприятиях (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по физической культуре и спорту, элективным курсам по физической культуре и спорту.

<p><b>УК ОС-8.</b> Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Принятые решения учитывают требования по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Проведена оценка потенциальной опасности и предложены меры по её предупреждению.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: участие во внеучебных мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».</p>
<p><b>УК ОС-9.</b> Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия</p>	<p>ВКР выполнена с учетом требований законодательства Российской Федерации, правовых норм в соответствующих сферах социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по правоведению.</p>
<p><b>УК ОС-10.</b> Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности</p>	<p>Принятые решения учитывают экономические соображения и нацелены на достижение необходимого соотношения величины затрат и качества. Выполнен экономический анализ предложенных решений.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по экономике.</p>
<p><b>УК ОС-11.</b> Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>При необходимости использует базовые дефектологические знания и принципы организации инклюзивной среды в ходе работы над ВКР.</p>	<p>Портфолио обучающегося: опыт взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках волонтерской деятельности и социальных проектов (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Основы инклюзивного взаимодействия». При наличии в ВКР вопросов, связанных с инклюзивным взаимодействием: содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК.</p>

<p><b>УК ОС-12.</b> Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики</p>	<p>В ходе работы над ВКР соблюдал принципы поведения и при необходимости применял знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции</p>	<p>Портфолио обучающегося: опыт участия в мероприятиях и социальных проектах, направленных на противодействие или профилактику экстремизма, терроризма, коррупции (при наличии) Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «правоведение». При необходимости: ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.</p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>			
<p><b>ОПК ОС-1.</b> Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук</p>	<p>Применяет знания, принципы, методы математических, естественных и технических наук при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ВКР выполнена с учётом знания законов, принципов и методов математических, естественных и технических наук при решении практических задач</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по математике, начертательной геометрии, теоретической механике, архитектурной физике.</p>
<p><b>ОПК ОС-2.</b> Способность применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обоснованно выбирает соответствующие информационные технологии и применяет их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ВКР выполнена с учётом знания современных информационных и компьютерных технологий и умения применять их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: основы архитектурных конструкций зданий и сооружений; архитектурное проектирование; компьютерное проектирование</p>
<p><b>ОПК ОС-3.</b> Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>Профессионально представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, а также основные способы выражения архитектурного</p>	<p>Принятые решения грамотно и профессионально представлены и оформлены. ВКР выполнена с применением оптимальных приёмов и методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, а также основных способов выражения архитектурного замысла.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: Начертательная геометрия; Основы архитектурного проектирования и композиционного моделирования; Архитектурное проектирование; Профессиональные средства подачи проекта; История искусств; Компьютерное</p>

	замысла.		проектирование; Рисунок; Живопись; Скульптура; Учебная художественная практика; Учебная ознакомительная практика
<b>ОПК ОС-4.</b> Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Участствует в сборе исходных данных, поиске проектных решений. Осуществляет поиск и анализ данных об аналогичных объектах для разработки архитектурной концепции. Знает основные нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Применяет методы сбора и анализа данных о социально-культурных и др. условиях района застройки.	Содержание ВКР основано результатах проведённого комплексного предпроектного анализа исходных данных об исторических, социально-культурных и др. условиях района проектируемой застройки, а также знания основных нормативных; методических и др. источников.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: Архитектурное проектирование; Теория архитектуры; История архитектуры и градостроительства
<b>ОПК ОС-5.</b> Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Участствует в разработке градостроительных и объёмно - планировочных решений и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмы оформления и представления проектных решений. Знает состав проекта и нормативные требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) к различным типам архитектурных объектов.	ВКР выполнена с применением системного подхода к градостроительным и объёмно-планировочным решениям. Принятые решения грамотно и профессионально выполнены с применением методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений, знанием состава проекта, правовых и нормативных требований (в том числе для лиц с ОВЗ.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: Архитектурное проектирование Теория архитектуры История архитектуры и градостроительства
<b>ОПК ОС-6.</b> Способен применять методики определения технических	Выполняет сводный анализ исходных данных и составляет задание на проектирование.	ВКР выполнена на основе проведённого анализа исходных данных, в проектных решениях выполнены расчёты ТЭП,	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной

<p>параметров проектируемых объектов</p>	<p>Проводит поиск проектного решения и расчёт ТЭП проектируемого объекта. Выполняет требования к объемно - планировочным решениям с учетом функциональных, природно - климатических и др. особенностей объекта проектирования. Применяет методики основных конструктивных решений, различных средовых качеств объекта проектирования, с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ и технико-экономических расчётов проектных решений.</p>	<p>основные требования к объемно - планировочным решениям с учетом функциональных, природно - климатических и др. особенностей объекта проектирования.</p>	<p>аттестации по дисциплинам: Архитектурное проектирование История архитектуры и градостроительства</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>			
<p><b>ПКО-1.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>Участствует в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ВКР выполнена в полном соответствии с основными требованиями к разработке и оформлению архитектурного раздела проекта, к объемно-планировочным решениям объекта проектирования в архитектурной и природной среде.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: Основы архитектурного проектирования и композиционного моделирования Архитектурное проектирование Профессиональные средства подачи проекта Теория архитектуры Ландшафтная архитектура</p>
<p><b>ПКО-2.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>Участствует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений, в обосновании архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства и ТЭО.</p>	<p>ВКР выполнена в полном соответствии с основными требованиями к разработке и оформлению архитектурных решений концептуального проекта</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: Основы архитектурного проектирования и композиционного моделирования Архитектурное проектирование Профессиональные средства подачи проекта Теория архитектуры</p>

			Компьютерное проектирование Рисунок Живопись
<b>ПКО-3.</b> Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Участствует в проведении предпроектных исследований, подготовке исходных данных и задания на проектирование архитектурного раздела проектной документации. Осуществляет анализ опыта проектирования и строительства аналогичных объектов.	ВКР выполнена на основе проведённых предпроектных исследований на основе анализа исходных данных и опыта проектирования и строительства аналогичных объектов, социальной и пространственной логики архитектурного пространства	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: Архитектурное проектирование История архитектуры и градостроительства Пространственная логика архитектуры Социальная логика архитектурного пространства
<b>ПКР-1.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Участствует в обосновании и разработке градостроительного раздела проектной документации. Применяет основные методы и приёмы градостроительного анализа в архитектурном проектировании	ВКР выполнена в полном соответствии с основными требованиями к разработке и оформлению аналитического и градостроительного раздела проектной документации с учётом местной и региональной специфики и ландшафтной сообразности архитектурного развития	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: Региональное градостроительство Проектирование застройки кварталов в городах Восточной Сибири Социальная эффективность градостроительства Архитектурные принципы развития уличной сети Ландшафтосообразность архитектурного развития Производственная практика: проектно-технологическая Производственная практика: преддипломная практика Ландшафтная организация городской среды Город и климат
<b>ПКР-2.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	Участствует в разработке объёмно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации по результатам вариантного концептуального проектирования. Применяет творческие приёмы и методы	Содержание ВКР основано результатах предпроектного анализа с учетом экологических, технологических, экономических, правовых и нормативных требований и социально эффективных градостроительных и ландшафтообразных решений, с применением современных архитектурных	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: Технология строительного производства Архитектура общественных зданий Архитектура жилых зданий Экономика архитектурного

	выражения архитектурного замысла.	конструкций и материалов	проектирования Современные архитектурные конструкции и материалы Архитектурная экология Правовые основы архитектурной деятельности Социальная эффективность градостроительства Ландшафтосообразность архитектурного развития Производственная практика: проектно-технологическая практика Производственная практика: преддипломная практика
<b>ПКР-3.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации и сохранению объектов культурного наследия, в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки.	ВКР выполнена в полном соответствии с основными требованиями к обоснованию разработке проектных решений по реставрации жилых и общественных зданий и сохранению объектов культурного наследия	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: Архитектура общественных зданий Архитектура жилых зданий Производственная практика: проектно-технологическая практика Производственная практика: преддипломная практика
<b>ПКР-4.</b> Способен осуществлять авторский надзор по архитектурному разделу проектной документации	Участвует в осуществлении авторского надзора по контролю за соответствием объёмов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации.	Способен принимать участие в осуществлении авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации в процессе работы в проектных организациях во время прохождения производственной практики или при условии дальнейшей доработки и реализации объекта проектирования ВКР	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: Технология строительного производства Производственная практика: проектно-технологическая практика
<i><b>Дополнительные компетенции</b></i>			
<b>ДК-1.</b> Способен осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью	Принятые решения учитывают влияние смежных сфер профессиональной деятельности.	Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам дополнительного модуля

## 2.2 Государственный экзамен (при наличии)

Не предусмотрен

### 3. Шкалы оценивания

#### 3.1 Шкала оценивания результатов защиты ВКР

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается работа выпускника и портфолио. По пятибалльной шкале отдельно оценивается:

- качество архитектурных и градостроительных решений, графической подачи проекта и текста пояснительной записки, представленной выпускной квалификационной работы;
- доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Портфолио (электронное портфолио обучающегося) предоставляется в ГЭЖ на защите ВКР и содержит дополнительную информацию об учебных и внеучебных достижениях выпускника за весь срок обучения по основной образовательной программе.

Критерии оценки	Оценка
Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.	5 (отлично)
Работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.	4 (хорошо)
Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения.	3 (удовлетворительно)

<p>Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям.</p> <p>В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них</p>	<p>2 (неудовлетворительно)</p>
---	------------------------------------

### **3.2 Шкала оценивания государственного экзамена**

Не предусмотрен

## **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя цикл предпроектных исследований и проектную часть, содержащую архитектурно-художественное и конструктивное решение, раскрывающую историко-культурную ценность наследия, социально-экономическое и социально-культурное обоснование принятого решения.

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой и графической части.

Текстовая часть содержит раздел, освещающий результаты предпроектного историко-культурного исследования и пояснительную записку к проекту, раскрывающую содержание архитектурно-художественного, инженерного и функционально-экономического решения. Текстовая часть сопровождается необходимыми схемами, таблицами, фотографиями.

Графическая часть разрабатывается и представляется в ГЭК объемом 8 планшетов размером 100 x 100см (рекомендуемый состав графической части в зависимости от тематики проекта) и включает фиксацию существующего положения объекта. Основное место графической части работы отдается проектному предложению. Состав представляемых проекций и их масштаб должны соответствовать принятым в проектной практике для выбранного типа объекта и быть достаточными для раскрытия содержания проекта в историко-культурном, композиционном, функциональном и инженерном отношении. Проектное предложение должно согласовываться с результатами предпроектного исследования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна раскрывать особенности и результаты архитектурного формирования объектов и систем материально-пространственной среды обитания человека на всех уровнях её организации (от градостроительных уровней до интерьеров зданий и сооружений, с демонстрацией их объемно-планировочных, конструктивных, инженерных и декоративно-художественных решений).

### **4.2 Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)**

Не предусмотрен

## **5 Методические материалы**

Результатом освоения образовательной программы является оценивание бакалаврской работы членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с учётом качества её содержания, оформления и характера защиты.

Результаты ГЭК определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Итоговая оценка принимается по совокупности оценок всех членов ГЭК, с учетом оценки руководителя ВКР в отзыве и определяется следующими критериями:

### **5.1 Функциональная обоснованность**

Отлично: Функциональная схема в целом логичная. Связи между функциональными узлами последовательны и компактны. Отдельные узлы решены правильно с точки зрения СНИПа.

Хорошо: Функциональная схема в целом логичная. Связи между функциональными узлами последовательны и компактны. В отдельных узлах допущены недочеты.

Удовлетворительно: Функциональная схема в целом возможная. Связи между функциональными узлами с незначительными нарушениями удобства в пользовании. Отдельные узлы не проработаны или отступают от норм СНИПа.

### **5.2 Композиционная выразительность: упорядоченная и разнообразная структура в компонентах пространства**

Отлично: Пространственная структура (сеть, пространственная решетка, оболочка, массо-пустотная схема) упорядоченная (считываются правила построения). Элементы структуры (геометрические подсистемы) или «персонажи» пространственного взаимодействия отличаются по характеру, могут по отдельности находиться в противоположных категориях геометрических объектов. При этом в целом пространственная система включает в себя эти противоположности как в единое целое, образуя сложный порядок.

Хорошо: Пространственная структура упорядочена. Элементы структуры одной геометрической категории, их отношения скоординированы модульным путем. Порядок упрощенный.

Удовлетворительно: Пространственная структура упорядочена. Разнообразие элементов весьма ограничено в деталях. Пространственные отношения типовые и не разнообразные. Порядок простой.

### **5.3 Рациональность конструкции, взаимосвязь с архитектурным образом:**

Отлично: Тип конструкции соответствует назначению, масштабу и пространственной структуре здания: мелкоячеистое, крупноячеистое (зальное), смешанное; и коммуникационному типу (типу циркуляции движения): коридорное, секционное, с атриумом, галерей, пассажем, с входным холлом, вестибюлем или с группой холлов: одноэтажное, средней этажности многоэтажное. В каждом случае применены несущие конструкции: стеновые, каркасные, оболочки и пространственные решетки, своды, купола – соответствуют пространственной структуре. Показаны основные узлы. Сечения и габариты конструкций соответствуют общим принципам архитектурного конструирования. Конструкции работают на образ архитектуры и создают выразительную архитектуру здания.

Хорошо: Общая конструктивная схема соответствует пространственному типу здания. Применены в основном типовые стоечно-балочные конструкции. Сечения и габариты конструкций соответствуют общим требованиям. Узлы без детализации. На художественный образ и архитектуру здания влияют положительно.

Удовлетворительно: Общая конструктивная схема соответствует пространственному типу здания. Применены типовые конструкции. Допущены ошибки в сечениях и габаритах конструкций (относительно величины пролетов, требований к тепловой защите зданий). Узлы не показаны. Архитектурной выразительности и архитектуре здания решения конструкции не помогают.

#### **5.4 Контекстуальность решения**

**Отлично:** Объект в функциональной и пространственной среде посажен с включением во все необходимые отношения успешно, развивает место без нарушения его достоинств. В историко-культурной среде соблюдены высотные и иные регламенты. Нет диссонансных отношений с ОКН. Выполнены условия экспозиции объектов культурного наследия. В условиях реконструкции малоценной застройки или в условиях развития застроенной территории объект имеет самостоятельную художественную ценность и в тоже время связан с пространством места: фланкирует створы улиц, встраивается в ряд по существующей улице; формирует новый курдонер или площадь, которая развивает территорию, не разрушая прежние связи.

**Хорошо:** Объект в существующей среде включен во все необходимые отношения. Развивает место. Нет диссонансных отношений с объектами культурного наследия. В условиях развития территории превышает емкость территории по вместимости имеющейся социальной и инженерно-транспортной территории.

**Удовлетворительно:** Объект включен в основную часть необходимых отношений (реагирует на значение не всех улиц); возможны незначительные диссонансные отношения с объектами культурного значения за исключением габаритных: объект габаритами не должен диссонировать с соседними ОКН. В условиях развития территории объект недостаточно реагирует на средние и дальние визуальные связи с главных улиц, подводящих физически или визуально к месту размещения объекта.

#### **5.5 Соответствие принципам устойчивого развития**

**Отлично:** в проекте согласуются и сбалансированы ценности развития территории: социальные, экологические, историко-культурные и коммерческие. Проект отличает ландшафтообразность: соответствие градостроительные решения ценности и устойчивости ландшафтных местоположений. Согласуются и адекватно применяются морфотипы, соответствующие режимам публичного и частного использования пространства. Объект служит коммерческому развитию территории: увеличивается инвестированность территории, плотность застройки и коммерческая привлекательность места. В то же время морфотип застройки защищает ценности историко-культурного наследия и экотопологии для жителей и посетителей места. Сохраняется природа в городе.

**Хорошо:** В морфотипе согласованы все основные ценности. В урбанизированной зоне баланс может сместиться в пользу повышения плотности застройки без ущерба для памятников архитектуры и ценных природных ландшафтов (природного каркаса). Повышение плотности и этажности застройки может увеличить нагрузку на открытые внутриквартальные пространства, доля которых снижается по сравнению с морфотипами советских микрорайонов.

**Удовлетворительно:** проект не учитывает в полной мере требований ландшафтообразности, но сберегает природный каркас. допущены незначительные диссонансные отношения с ОКН, но сохраняет отношения по габаритам. Повышение этажности и плотности застройки приводит к ухудшению условий инсоляции и аэрации до нижних пределов, допускаемых действующими нормативами.

#### **5.6 Сбалансированность морфотипов архитектурно-планировочных решений по комплексу принятых ценностей.**

**Отлично:** Морфотип объекта (тип массо-пустотной схемы, плотность и высотность застройки, связность и крупность ячеек открытых пространств) соответствует местоположению объекта в городе и относительно ландшафтных местоположений природного каркаса. Морфотип объекта отвечает положению в исторической среде. В морфотипе четко прослеживаются правила пространственного построения: логичный рисунок сети связей, модульная координация масс и пустот, выпуклость и связность пространств, обоснованное соотношение высот. Обоснованность функционального

построение. Правильное соотношение публичных и частных пространств. В жилых домах поддерживаются прогрессивные тенденции демографии. Решаются вопросы транспортной обеспеченности, включая многоуровневые парковки.

Хорошо: Морфотип соответствует местоположению в городе и относительно природного и историко-культурного каркаса. Баланс открытых, публичных и частных пространств незначительно отклоняется от правил землепользования и застройки в пользу коммерческой прибыли инвестора. В жилых домах квартирография недостаточно обоснована демографической ситуацией. Парковки решаются в одном уровне.

Удовлетворительно: Плотность и этажность застройки достигает предела регламентов по сейсмичности, историко-культурного регламента по высотности в исторической зоне. Морфотип на периферии города не обеспечивает бережного отношения к окружающим природным ландшафтам. Квартирография не подчиняется задачам демографической политики. Потребность в парковках обеспечивается частично.