

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

«24» апреля 2026 г.

**Адаптированная образовательная программа  
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья

**07.03.01 Архитектура**

**Архитектурное проектирование**

**Очное**

**Год набора - 2026**

Иркутск 2026

**Разработано:**

**Председатель рабочей группы по разработке АОП:** Пешков В.В., директор ИАСиД,  
д. э. н, профессор

**Руководитель АОП:** Большаков А.Г., зав. кафедрой архитектурного проектирования, д. а.,  
профессор

**Адаптированная** образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Архитектуры, строительства и дизайна протокол от «13» марта 2026 г. № 7

**Адаптированная** образовательная программа одобрена ученым советом института Архитектуры, строительства и дизайна протокол от «16 » марта 2026г. № 7

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....	4
.....		
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....	4
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....	6
.....		
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы.....	1
		1
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....	1
		1
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....	1
.....		2
	Приложения	

## **1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы**

**1.1** Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 15 марта 2023 г. № 143-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08. 06. 2017 г. № 509 (зарегистрировано в Минюсте России 27. 06. 2017 г., регистрационный номер 47195), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 07.03.01 «Архитектура»

Наименование АОП: Архитектурное проектирование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 5 лет

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть увеличен не более чем на 1 год.

Трудоемкость ООП: 300 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: защита ВКР

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра Архитектурного проектирования

Руководитель ООП: Большаков А.Г., д. арх., профессор заведующий кафедрой «Архитектурного проектирования»

**1.2** Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации - русском.

**1.3** Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения

**1.4** Адаптированная образовательная не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП**

**2.1** Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности:

(10) Архитектура, проектирование, геодезия, топография, дизайн (в сфере архитектурного проектирования).

**2.2** Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование);
- аналитический (предпроектный анализ);
- авторский надзор.

**2.3** Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда и соц. защиты России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Профессиональный стандарт «Архитектор» <a href="https://fgosvo.ru/uploadfiles//profstandart/10.008.pdf">https://fgosvo.ru/uploadfiles//profstandart/10.008.pdf</a>	№ 202н	06. 04. 2022г	№ 68436	06.05.2022 г.

**2.4** Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
10.008 Профессиональный стандарт «Архитектор»	В	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	6	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	В/01.6	6
				Разработка авторского эскизного архитектурного проекта	В/02.6	6
				Разработка архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	В/03.6	6
				Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	В/04.6	6

**2.5** Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
(10) Архитектура Проектирование Геодезия Топография Дизайн (в сфере архитектурного проектирования)	Проектно-технологический (архитектурное проектирование)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта;</li> <li>-Согласование архитектурных и объёмно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;</li> <li>- Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта;</li> <li>-Подготовка, контроль и оформление рабочей документации по градостроительному разделу проекта</li> <li>-Осуществление и обоснование творческой разработки сложных авторских архитектурных и объёмно-планировочных решений в контексте заданного</li> </ul>	Искусственная среда обитания человека в её пространственном аспекте

		концептуального проекта и функциональных, технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; -Осуществление, разработка и оформление научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	
	Аналитический (предпроектный анализ)	– Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	
	Авторский надзор	- Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации	

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК ОС-1.</b> Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	<b>УК ОС-2.</b> Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	<b>УК ОС-3.</b> Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	<b>УК ОС-4.</b> Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации

Межкультурное взаимодействие	<b>УК ОС-5.</b> Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК ОС-6.</b> Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	<b>УК ОС-7.</b> Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК ОС-8.</b> Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	<b>УК ОС-9.</b> Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Основы экономических знаний	<b>УК ОС-10.</b> Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	<b>УК ОС-11.</b> Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	<b>УК ОС-12.</b> Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофесси	Код и наименование	Наименование индикатора
---------------------------------	--------------------	-------------------------

ональных компетенций	общепрофессиональной компетенции	достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	<b>ОПК ОС-1.</b> Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук	Применяет знания, принципы и методы математических, естественных и технических наук при решении задач профессиональной деятельности.
Информационные технологии	<b>ОПК ОС-2.</b> Способность применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обоснованно выбирает соответствующие информационные технологии и применяет их при решении задач профессиональной деятельности
Художественно-графические	<b>ОПК ОС-3.</b> Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Профессионально представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, презентаций и видео-материалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, а также основные способы выражения архитектурного замысла.
Проектно-аналитические	<b>ОПК ОС-4.</b> Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Участвует в сборе исходных данных, поиске проектных решений. Осуществляет поиск и анализ данных об аналогичных объектах для разработки архитектурной концепции. Знает основные нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Применяет методы сбора и анализа данных о социально-культурных и др. условиях района застройки.
Общеинженерные	<b>ОПК ОС-5.</b> Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Участвует в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмы оформления и представления проектных решений. Знает состав проекта, и нормативные требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) к различным типам архитектурных объектов.
Общеинженерные	<b>ОПК ОС-6.</b> Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Выполняет сводный анализ исходных данных и составляет задание на проектирование. Проводит поиск проектного решения и расчёт ТЭП проектируемого объекта. Выполняет требования к объемно- планировочным решениям с учетом функциональных, природно- климатических и др особенностей объекта проектирования. Применяет методики основных конструктивных решений, различных средовых качеств объекта

		проектирования, с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ и технико-экономических расчётов проектных решений.
--	--	---

### 3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)</b>				
- Подготовка и оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта; – Согласование архитектурных и объёмно-планировочных решений с разрабатываемым и решениями по другим разделам проектной документации	Искусственная среда обитания человека в её пространственном аспекте	<b>ПКО-1.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	Участует в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	10.008: В/03.6; В/04.6
-Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	Искусственная среда обитания человека в её пространственном аспекте	<b>ПКО-2.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	Участует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений, в обосновании архитектурных и объёмно-планировочных решений объекта капитального строительства и ТЭО.	10.008: В/02.6
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (предпроектный анализ)</b>				

Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Искусственная среда обитания человека в её пространственном аспекте	<b>ПКО-3.</b> Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Участствует в проведении предпроектных исследований, подготовке исходных данных и задания на проектирование архитектурного раздела проектной документации. Осуществляет анализ опыта проектирования и строительства аналогичных объектов.	10.008: В/01.6 В/03.6
--	---	---	---	-----------------------------

### 3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)</b>				
Подготовка, контроль и оформление рабочей документации по градостроительному разделу проекта	Искусственная среда обитания человека в её пространственном аспекте	<b>ПКР-1.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Участствует в обосновании и разработке градостроительного раздела проектной документации. Применяет основные методы и приёмы градостроительного анализа в архитектурном проектировании	10.008: В/01.6 В/02.6
Осуществление и обоснование творческой разработки сложных авторских архитектурных и объёмно-планировочных решений в контексте заданного концептуального проекта и функциональных, технологических, эргономических и эстетических требований, установленных	Искусственная среда обитания человека в её пространственном аспекте	<b>ПКР-2.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	Участствует в разработке объёмно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации по результатам вариантного проектирования. Применяет творческие приёмы и методы выражения архитектурного замысла.	10.008: В/02.6 В/03.6

заданием на проектирование				
Осуществление, разработка и оформление научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Искусственная среда обитания человека в её пространственном аспекте	<b>ПКР-3.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Участствует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации и сохранению объектов культурного наследия, в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки.	10.008: В/01.6
<b>Тип задач профессиональной деятельности: авторский надзор</b>				
Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации	Искусственная среда обитания человека в её пространственном аспекте	<b>ПКР-4.</b> Способен осуществлять авторский надзор по архитектурному разделу проектной документации	Участствует в осуществлении авторского надзора по контролю за соответствием объёмов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации.	10.008 В/02.6

### 3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников (при наличии) и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Не установлены				

### 3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
<b>ДК-1.</b> Способен осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

### 3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
<b>ДК-2</b>	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

#### **4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы**

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

#### **5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация адаптивной программы бакалавриата по профилю «Архитектурное проектирование» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в

работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

## **6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.