

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Программа государственной итоговой аттестации

**Основная образовательная программа
высшего образования**

10.04.01 Информационная безопасность

Безопасность киберфизических систем

очная

Год набора - 2026

Иркутск 2026

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1455 от 26 ноября 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 18 февраля 2021 года, регистрационный номер 62549), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП: Говорков А.С., директор института ИТиАД, к.т.н., доцент
(Ф.И.О, должность, ученая степень, ученое звание)

Руководитель ООП Маринов А.А., канд.экон.наук, доцент
(Ф.И.О, ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Программа ГИА одобрена учебно-методической комиссией Института информационных технологий и анализа данных им. Е.И. Попова протокол от «16» февраля 2026 г. № 2.

Программа ГИА одобрена ученым советом Института информационных технологий и анализа данных им. Е.И. Попова протокол от «16» февраля 2026 г. №8

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к программе ГИА прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	4
1.1	Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы.	4
1.2	Требования к выпускной квалификационной работе.	5
1.2.1	Темы выпускных квалификационных работ.	5
1.2.2	Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ.	8
1.2.3	Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.	9
1.2.4	Процедура защиты выпускной квалификационной работы.	11
1.3	Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.	12
2	ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ.	15

Общие положения

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».

Представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1455 от 26 ноября 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 18 февраля 2021 года, регистрационный номер 62549), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) – установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, включая базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную).

Трудоемкость ГИА составляет 324 часов. Форма проведения государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Вид ВКР – дипломная работа.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей по результатам сессий за весь период обучения и успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлению подготовки.

1 ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ОПК-1. Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание.

- ОПК-2. Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности.
 - ОПК-3. Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности.
 - ОПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно- технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок.
 - ОПК-5. Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи.
-
- ПК-1 Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области информационной безопасности или информационно-аналитических систем безопасности и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.
 - ПК-2 Способность участвовать в планировании и реализации процессов контроля над информационной безопасностью или процессов информационно-аналитических систем безопасности.
 - ПК-3 Способность использования навыков составления и оформления организационно-нормативных документов, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в области информационной безопасности или в области информационно-аналитических систем безопасности.
 - ПК-4 Способность использования навыков разработки эксплуатационной документации на объектах информации и проводить экспериментально-исследовательские работы при проведении сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации.
 - ПК-5 Способность принимать участие в разработке систем обеспечения информационной безопасности или информационно-аналитических систем безопасности.
 - ПК-6 Способность разрабатывать технические задания на проектирование систем обеспечения информационной безопасности или информационно-аналитических систем безопасности.

1.2 Требования к выпускной квалификационной работе

1.2.1 Темы выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде самостоятельной работы по решению технической или научно-технической проблемы. В зависимости от цели и вида решаемых задач темы выпускных работ могут иметь конструкторско-технологический характер. Включает пояснительную записку, комплект документов, представляющих организационно-технические решения, а также дополнительный иллюстративный материал. При применении для оформления выпускной квалификационной работы средств вычислительной техники работа содержит: иллюстративный материал в бумажной форме, пояснительную записку в бумажной форме с приложением, содержащим распечатки графических файлов, составляющих иллюстративный материал в электронной форме. Указанные материалы загружаются

в электронном виде на электронно-образовательный ресурс ИРНИТУ <https://el.istu.edu/>

Тематика ВКР связана с содержанием изученных дисциплин, может определяться потребностью предприятий для решения технических задач или может иметь научную направленность. Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития техники и технологии, соответствовать заказу общества, иметь актуальность и практическую значимость. Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности её выполнения. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов, а также сроки защиты осуществляется приказом по Университету.

Примерный перечень актуальных тем ВКР (магистерских) по информационной безопасности:

1. Оценка эффективности существующих подходов к идентификации пользователей в информационных системах.
2. Исследование вопроса применимости итерационных функций в системах информационной безопасности.
3. Методы управления защитой данных организации на основе анализа циркулирующей информации.
4. Исследование существующих методов повышения уровня безопасности каналов передачи данных.
5. Разработка методики и анализ существующих средства раннего выявления и противодействия угрозам информационной безопасности.
6. Разработка математической модели обеспечения безопасности видеoinформации от угроз нарушения целостности.
7. Исследование моделей, методов и алгоритмов защиты информации систем интеллектуальной поддержки принятия решений.
8. Риск-анализ и управление рисками нарушения информационной безопасности серверов территориально распределенных сетей.
9. Совершенствование моделей и методов обеспечения информационной безопасности от вредоносных программ на основе физической защиты.
10. Разработка методики проведения оценки рисков реализации деструктивных воздействий на системы распределенных удостоверяющих центров.
11. Изучение существующих алгоритмов оценки эффективности систем информационной безопасности в сетях LTE.
12. Исследование вопроса достаточности обеспечения защиты критически важных объектов информатизации.
13. Исследование деструктивного воздействия твитов в социальных сетях, разработка модели управления рисками распространения.
14. Разработка моделей и алгоритмов оценки эффективности систем информационной безопасности от несанкционированного доступа в ИС государственных служб.
15. Исследование вопроса обеспечения эффективности подходов к информационной безопасности от вирусных атак в автоматизированных информационных системах.
16. Разработка методики обеспечения информационной безопасности в рамках аутентификации пользователей на WEB – ресурсах.

17. Разработка методики узнавания Интернет-пользователей на базе стилистических и лингвистических характеристик публикуемой информации.
18. Разработка алгоритмов и методов повышения уровня информационной безопасности систем с архитектурой «тонкий клиент».
19. Исследования вопроса безопасности коммерческих предприятий в отношении использования сотрудниками мобильных устройств и других современных гаджетов.
20. Совершенствование методики повышения уровня информационной безопасности компьютерных сетей на основе вероятностной модели.
21. Методическое и алгоритмическое обеспечение проведения информационно-технических экспертиз.
22. Исследование технологий и подходов к оценке уровня защиты информации в государственных структурах.
23. Создание методологии оценки уровня информационной безопасности на базе комплексного подхода.
24. Разработка системы мониторинга действий пользователей сетей коммерческих предприятий на основе анализа поведенческих факторов.
25. Исследование методов повышения эффективности систем обнаружения злоумышленников в системах информационной безопасности защищаемых объектов
26. Разработка модели защищенности пользователей современных телекоммуникационных систем.
27. Исследование вопроса обеспечения защиты конфиденциальных данных в Интернет-пространстве.
28. Управление рисками информационной безопасности мультисерверных web-систем.
29. Автоматизация подхода к применению средств защиты персональных данных на основе анализа содержащейся информации.
30. Исследование эффективности работы средств противодействия скрытым угрозам информационной безопасности.
31. Разработка требований к системе автоматизированного обнаружения конфликтов в комплексе программных средств обеспечения информационной безопасности.
32. Оценка эффективности существующей методики снижения рисков реализации вредоносных воздействий в облачных сервисах с учетом классификации составляющих их ресурсов.
33. Разработка подхода к выявлению потенциально нежелательных файлов на основе интеллектуального анализа данных.
34. Формирование методики обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем с учетом менеджмента инцидентов кибербезопасности.
35. Разработка современного подхода к обеспечению контроля и управления доступом в распределенных системах.
36. Исследование вопроса обеспечения аудита и мониторинга информационной безопасности открытых Интернет-ресурсов.
37. Разработка методики обеспечения и проведения аудита информационной безопасности предприятий на основе риск-ориентированного подхода.
38. Анализ методов обнаружения угроз информационной безопасности передачи данных по каналам газотранспортного предприятия.

39. Исследование методов и алгоритмов обеспечения безопасности данных для защиты от спама.
40. Исследование вопроса влияния резервированного копирования конфигураций вычислительных систем на уровень рисков информационной безопасности.
41. Разработка системы обнаружения и предупреждения атак информационной безопасности в банковской сфере.
42. Исследование вопроса обеспечения защиты автоматизированных систем на основе решений задач комбинаторной оптимизации.
43. Повышение уровня защиты сред облачных вычислений путём верификации пользователей на наличие факторов деструктивного поведения в открытых Интернет-источниках.
44. Разработка модели и алгоритма повышения уровня безопасности на основе внедрения биометрической аутентификации пользователей информационных систем.
45. Исследование вопроса совершенствования системы обеспечения информационной безопасности работы семантических баз данных.
46. Оценка возможности повышения безопасности систем удаленного администрирования средствами защиты информации.
47. Поиск современных способов повышения эффективности средств выявления зараженных файлов компьютерных систем.
48. Исследование статистических методов и средств оценки уровня информационной безопасности.

Составленный перечень тем рассматривается на заседании подразделения института ИТиАД, реализующей ООП по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность «Безопасность киберфизических систем» и утверждается на ученом совете института информационных технологий и анализа данных ИРНИТУ.

Изменение темы выпускной квалификационной работы студентов всех форм обучения, возможно не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента с оформлением соответствующего приказа.

1.2.2 Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ

Для подготовки выпускной квалификационной работы приказом ректора студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Руководитель выпускной квалификационной работы:

- совместно с выпускником разрабатывает график выполнения всех этапов выпускной квалификационной работы;
- оказывает содействие в организации преддипломной практики студента с учетом темы его выпускной квалификационной работы, являясь руководителем данной практики;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу и другие источники по теме выпускной квалификационной работы;
- регулярно и систематически осуществляет контроль за ходом подготовки выпускной квалификационной работы;
- своевременно информирует руководителя подразделения, дирекцию

института (деканат) о потере связи со студентом;

- проводит систематическое консультирование по графику выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы и своей подписью заверяет процент выполнения графика;

- оценивает содержание выполненной работы, вносит соответствующие коррективы;

- дает отзыв на выпускную квалификационную работу для представления на в дирекцию института с целью принятия решения о допуске работы к защите и рекомендуемую оценку.

В качестве рецензентов могут выступать ведущие специалисты предприятий РФ, в том числе специалисты предприятий Иркутской области и Республики Бурятия, владеющие вопросами информационной безопасности, связанными с тематикой работы, имеющие стаж работы в этой области не менее трех лет.

Выпускная квалификационная работа представляется рецензенту не менее чем за 10 дней до защиты.

В рецензии должен быть дан анализ содержания и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности обучающегося магистратуры в вопросах ее выполнения (*наличия собственной точки зрения автора*), умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки работы. В заключении рецензент дает характеристику общего уровня выпускной квалификационной работы и оценивает ее, после чего подписывает титульный лист работы. Объем рецензии должен составлять от двух до трех страниц машинописного текста.

Рецензия на выпускную квалификационную работу, подписанная рецензентом и заверенная печатью организации – места работы рецензента, передается в дирекцию института ИТиАД не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты для ознакомления обучающегося, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументированно на них ответить).

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

1.2.3 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Содержание выпускной квалификационной работы определено СТО 005-2020 и представляется в виде конструкторской и/или технологической документации, иллюстративного и фактического материала. В конструкторскую и технологическую документацию работы входят графические и текстовые материалы, предусмотренные заданием. Текстовый материал может быть представлен текстом пояснительной записки квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа. Оформление пояснительной записки должно в основном соответствовать требованиям ГОСТ 2.105 и ГОСТ 2.106.

Минимальный объем пояснительной записки без приложений составляет 80 страниц печатного текста. В силу Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», согласно которому все выпускные квалификационные работы (далее ВКР) *проверяются на объём заимствования*. Для объективного контроля ВКР на заимствования достаточно показателя процента оригинальности текста, автоматически полученного при проверке в системе «Антиплагиат», в случае достижения установленного минимального процента оригинальности (60 %) считается, что работа прошла проверку и может быть допущена к защите. Порядок и условия допуска ВКР по программам магистратуры к защите, в зависимости от показателей оригинальности текста, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Показатель оригинальности текста	Порядок допуска к защите ВКР по программам бакалавриата и программам специалитета
60% и выше	Обучающийся допускается к защите ВКР в ГЭК.
от 50% до 60%	Обучающийся допускается к защите ВКР в ГЭК, но по требованию членов ГЭК доказывает правомерность заимствований.
от 40% до 50 %	Обучающийся не допускается к защите ВКР. Работа возвращается на доработку при сохранении ранее утвержденной темы ВКР. Устанавливаются сроки доработки.
Менее 40%	Заведующий кафедрой, совместно с комиссией в составе ведущих преподавателей кафедры, принимает решение о готовности/неготовности ВКР и возможности или невозможности допуска к защите в ГЭК. Решение оформляется протоколом и доводится до сведения всех заинтересованных лиц.

Данный порядок определен в «Положение о проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ/научно-квалификационных работ (диссертаций)/научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся ИРНИТУ в электронно-библиотечной системе», ссылка: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download//41745>.

Пояснительная записка должна включать в себя следующие структурные части в указанной последовательности:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотация;
- перечень условных обозначений, символов и терминов (при необходимости);
- содержание;
- введение (включая обоснование актуальности работы, цель работы, предмет и объект исследования, задачи, которые необходимо решить для достижения цели);
- основной текст, разбитый на главы, а при необходимости, на разделы;
- заключение - выводы по выпускной квалификационной работе;
- список использованных источников (литературы, ресурсов сети Интернет и пр.);

- список трудов, опубликованных автором по теме исследования;
- приложения (по необходимости).

Для представления и широкой апробации ВКР студент готовит автореферат, в котором излагает краткое содержание выпускной квалификационной работы, объемом один печатный лист.

1.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Показателем оценивания освоения компетенций является процедура защиты выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, оценка руководителя и рецензента.

Перед защитой выпускной квалификационной работы в экзаменационную комиссию представляются:

- Приказ о допуске каждого выпускника к итоговой государственной аттестации.
- Справка на каждого выпускника с указанием полученных им оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам, прохождению практик, а также с определением среднего балла по выписке из диплома.
- Оформленная в установленном порядке зачетная книжка выпускника.
- Характеристика выпускника, подписанная директором института.
- Выпускная квалификационная работа, подписанная руководителем выпускной квалификационной работы, консультантами, руководителем соответствующего подразделения института и утвержденная директором института.
- Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии, назначенной приказом по ИРНИТУ с участием не менее двух третей ее состава.

В состав ГЭК по защите выпускных квалификационных работ должно входить 6 человек, включая председателя ГЭК. Три члена ГЭК (50 процентов от всего состава) должны являться ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии, в случае если он не относится к профессорско-преподавательскому составу иных организаций и (или) к научным работникам иных организаций). Председателем государственной аттестационной комиссии должен быть доктор наук, профессор вуза или учреждения Российской академии наук, а при их отсутствии – крупный специалист предприятия, организации или учреждения, являющегося потребителем кадров соответствующего профиля. При необходимости председатель ГЭК должен отвечать требованиям, предъявляемым к специалистам, связанным с работами по закрытой тематике.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя и рецензента.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. Студент должен излагать основное содержание выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем, в последовательности, установленной логикой выполненного исследования, по разделам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, новизну выполненного исследования, критические сопоставления и оценки.

Заключительная часть доклада основывается на тексте заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются главные выводы из ее текста без повторения частных обобщений выводов, сделанных по главам.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Научный руководитель дает свою оценку выполненной работы, уровню подготовки студента и степени его участия в исследовании.

После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В своем выступлении рецензент даёт свою оценку выполненной работы, уровню подготовки студента и качеству проведенного им исследования. В случае отсутствия рецензента на заседании ГЭК, его отзыв зачитывает председатель ГЭК.

После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента и членов ГЭК.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Секретарь комиссии во время заседания ведет протокол, куда обязательно записывается время начала и окончания защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студента, качество выполнения и оформления работы и ход её защиты.

Каждый член комиссии дает свою оценку работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и, после обсуждения, выносится окончательное решение об оценке работы. В случае необходимости может быть применена процедура открытого голосования членов комиссии.

Оценка за ответ на каждый вопрос, заданный членом государственной экзаменационной комиссии, заносится в специальные бланки заданных вопросов для каждого выпускника. Бланки готовит секретарь экзаменационной комиссии перед процедурой защиты. Все оценки членов государственной экзаменационной комиссии, оценка руководителя заносятся в сводный бланк оценок. Все оценки суммируются, и определяется среднее значение. Итоговая оценка округляется по существующим правилам в соответствии со шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В результате итоговая оценка выставляется на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки выпускника.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении образовательной программы (не имеющему за весь период обучения оценок «удовлетворительно»), прошедшему государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием, при этом оценок «отлично», вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо».

Итоговая оценка вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетную книжку, которые подписывают председатель государственной экзаменационной комиссии, члены и секретарь комиссии.

На этом же заседании комиссия принимает решение о рекомендации результатов лучших выпускных квалификационных работ к публикации в научной печати, внедрению на производстве, о выдвижении на конкурс.

Студент, получивший при защите квалификационной работы неудовлетворительную оценку, отчисляется из Университета. В этом случае ему выдается справка установленного образца.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, государственная экзаменационная комиссия устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан разработать новую тему, согласованной структурным подразделением.

По завершении работы секретарь комиссии проставляет оценки в книге протоколов и зачетных книжках, а также делает запись в зачетных книжках о присвоении выпускнику соответствующей квалификации (степени) и выдаче диплома. Все члены государственной экзаменационной комиссии ставят свои подписи в книге протоколов и в зачетных книжках.

По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются студенты, защитившие выпускные квалификационные работы, и все присутствующие на заседании. Председатель комиссии (а при его отсутствии – его заместитель) объявляет оценки и решение комиссии о присвоении квалификации (степени) выпускникам и специального звания.

Все заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами. В протокол заседания вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, также ведется запись особых мнений. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором осуществлялась защита выпускных квалификационных работ, указывается квалификация (степень), присвоенная выпускнику.

В протоколах отмечается, какие недостатки в теоретической и практической подготовке имеются у выпускника.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий, подписанные председателем, членами и секретарем государственной экзаменационной комиссии, передаются в отдел распределения молодых специалистов и хранятся в архиве Университета.

Утвержденные председателями государственных экзаменационных комиссий отчеты заслушиваются на Ученом совете института, Ученом совете Университета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, не позднее первого июля каждого года представляются в отдел распределения молодых специалистов. Отдел распределения молодых специалистов в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации представляет отчеты в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Лицам, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственные аттестационные испытания без отчисления из Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно, но не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае студент отчисляется из Университета и ему выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

Для прохождения повторной государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, должно быть восстановлено в Университет на период, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей ООП.

Государственные аттестационные испытания для одного лица могут назначаться не более двух раз. Лицо, повторно не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, отчисляется из Университета и ему выдается справка об обучении установленного Университетом образца.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с приложением №1 к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от

09.12.2013 г. № 05-2243 «Положения, обеспечивающие доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом государственного образца, подтверждающий получение высшего образования и квалификации по направлению подготовки 10.04.01.

Для получения диплома выпускникам необходимо сдать в дирекцию института (деканат) обходной лист и студенческий билет.

Выпускные квалификационные работы передаются секретарем государственной экзаменационной комиссии в установленном порядке в отдел по работе со студентами, должностному лицу, ответственному за хранение работ в течение пяти лет. По истечении указанного срока выпускные квалификационные работы списываются и уничтожаются созданной приказом ректора комиссией. Списание работ оформляется актом.

Наиболее значимые выпускные квалификационные работы по решению руководителя образовательной программы могут использоваться в учебном процессе в соответствии с установленными требованиями.

Отзыв на выпускную квалификационную работу хранится в личном деле выпускника.

2 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных итоговых испытаний обучающийся имеет право подать письменную апелляцию в апелляционную комиссию о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания. Заявление подается в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для проведения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии, состав которых утверждается приказом ректора университета не позднее 15 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Апелляционные комиссии действуют в течение календарного года. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор университета. Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до введения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию,

с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается. Протоколы заседания апелляционной комиссии хранятся в отделе распределения молодых специалистов, затем, согласно номенклатуре дел, передаются в архив университета.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность повторно пройти государственное аттестационное испытание. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.