

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ПОТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

А.В. Корняков 20__ г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

19.03.01 Биотехнология

Промышленная биотехнология

очная

Год набора – 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Анциферов Е.А., директор института, к.х.н., доцент

Руководитель АОП: Лозовая Т.С., доцент, к.б.н., доцент

Образовательная программа одобрена Учебно-методической комиссией Института Высоких технологий, протокол №5 от 17.02.2025 г.

Образовательная программа одобрена Ученым советом Института Высоких технологий, протокол №5 от 03.03.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7	Приложения

1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 28 декабря 2021 г. №683-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (19.03.01 Биотехнология), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 августа 2021 г. (зарегистрировано в Минюсте России 3 сентября 2021 г., регистрационный номер 64898), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 19.03.01 Биотехнология

Наименование АОП: Промышленная биотехнология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения АОП: 4 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 5 лет.

Трудоемкость АОП: 240 зачетных единиц

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Подразделение ответственное за реализацию АОП: кафедра химии и биотехнологии им. проф В.В. Тутуриной

Руководитель АОП: Лозовая Татьяна Сергеевна, доцент, к.б.н., доцент

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

– 02 Здравоохранение (в сфере биофармацевтики, в том числе в части разработки, исследований и производства лекарственных средств, вакцин нового поколения, антибиотиков и бактериофагов, ферментов медицинского назначения, средств для биотерапии; биомедицины, в том числе в части разработки диагностикумов *in vitro*, молекулярных диагностикумов; персонализированной медицины, в том числе клеточных биомедицинских технологий, биосовместимых материалов; биоинформатики, развития банков биологических образцов, инфраструктурного обеспечения исследований на животных);

– 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сферах: производства пищевого белка, ферментных препаратов, пребиотиков, пробиотиков, синбиотиков, функциональных пищевых продуктов (включая лечебные, профилактические и детские), пищевых ингредиентов, в том числе витаминов и функциональных смесей; глубокой переработки пищевого сырья; производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности);

– 26 Химическое, химико-технологическое производство (в сферах: безопасного для

окружающей среды производства химических продуктов ("зеленая" химия); производства продуктов ферментативных реакций, микробиологического синтеза и биотрансформаций; производства электрической энергии и тепла из биомассы, поглощения (утилизации) эмиссии парниковых газов, образуемых в энергетических производственных циклах; переработки и обезвреживания промышленных и коммунальных стоков; предотвращения и ликвидации последствий вредного антропогенного воздействия на окружающую среду техногенной деятельности);

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: научно-исследовательских и конструкторских разработок; стандартизации, сертификации контроля качества продукции; хранения и транспортировки биотехнологической продукции).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств	431н	22.05.2017	47346	10.07.2017
2	Специалист в области биотехнологий продуктов питания	633н	24.09.2019	56285	21.10.2019
3	Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ	441н	22.07.2020	59324	19.08.2020
4	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	121н	04.03.2014	31692	21.03.2014

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Под-уровень квалификации
02.013 «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств»	А	Проведение работ по контролю качества фармацевтического производства	6	Проведение работ по отбору и учету образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды	А/01.6	6
				Проведение испытаний образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды	А/02.6	6
22.004 «Специалист в области»	D	Оперативное управ-	6	Организация ведения технологического процесса в рамках	D/01.6	6

биотехнологий продуктов пита- ния»		ление производ- ством биотехноло- гической продук- ции для пищевой промышленности		принятой в организации техно- логии производства биотехно- логической продукции для пи- щевой промышленности		
				Управление качеством, без- опасностью и прослеживаемо- стью производства биотехноло- гической продукции для пише- вой промышленности	D/02.6	6
				Разработка системы мероприя- тий по повышению эффектив- ности технологических процес- сов производства биотехноло- гической продукции для пише- вой промышленности	D/03.6	6
26.024 «Специа- лист в области биотехнологии биологически ак- тивных веществ»	А	Осуществление биотехнологиче- ских процессов по получению БАВ	6	Проведение подготовительных работ для осуществления био- технологического процесса по- лучения БАВ	A/01.6	6
				Проведение биотехнологиче- ского процесса с использова- нием культур микроорганиз- мов, клеточных культур расте- ний и животных, вирусов	A/02.6	6
				Контроль качества сырья, про- межуточных продуктов и гото- вых БАВ в соответствии с ре- гламентом	A/03.6	6
40.011 «Специа- лист по научно-ис- следовательским и опытно-конструк- торским разработ- кам»	А	Проведение научно- исследовательских и опытно-конструк- торских разработок по отдельным раз- делам темы	5	Осуществление проведения ра- бот по обработке и анализу научно-технической информа- ции и результатов исследова- ний	A/01.5	5
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	A/02.5	5
				Подготовка элементов доку- ментации, проектов планов и программ проведения отдель- ных этапов работ	A/03.5	5

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессио- нальной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02 Здравоохранение; 22 Пищевая промышлен- ность, включая произ- водство напитков и та- бака; 26 Химическое, химико- технологическое произ- водство	производ- ственно-техно- логический	Обеспечение химико-техниче- ского, биохимического и мик- робиологического контроля биотехнологического производ- ства (в том числе при получе- нии лекарственных средств)	Посуда, сырье, питатель- ные среды, химические со- единения и материалы для различных технологиче- ских операций; биологиче- ские объекты (культуры микроорганизмов, клеточ- ные культуры животных и растений, вирусы, фер- менты); культуральная жидкость и биомасса; про-
		Эффективное планирование и управление действующими тех- нологическими линиями и про- изводством	
		Обеспечение стабильного вы- пуска высококачественной и	

		безопасной биотехнологической продукции Осуществление биотехнологического процесса с использованием различных биологических объектов Организация и осуществление мероприятий по энерго- и ресурсосбережению	дукты биосинтеза различной степени очистки; готовая форма различных продуктов биосинтеза (в том числе лекарственных средств); упаковочные материалы; лабораторное оборудование, установки, приборы и материалы для проведения испытаний сырья, для исследования свойств используемых биологических объектов и получаемых с их помощью продуктов биосинтеза в лабораторных и промышленных условиях; установки и оборудование для проведения технологических процессов; средства контроля, параметры и режимы биотехнологического производства; критические (для качества продукции) факторы на биотехнологическом производстве
02 Здравоохранение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно-исследовательский	Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в биотехнологической отрасли; подготовка материалов для составления научных обзоров, отчетов и публикаций в биотехнологической отрасли; анализ и математическая обработка экспериментальных данных; использование результатов исследований для решения профессиональных задач; использование методов математического моделирования и оптимизации биотехнологических процессов на базе стандартных пакетов прикладных программ; применение современных методов исследования и моделирования для повышения эффективности использования ресурсов биотехнологического производства	Методы и принципы сбора, изучения, анализа, обобщения, оформления научно-технической информации; организации, планирования, обработки, обобщения, оформления научных экспериментов и наблюдений в биотехнологической отрасли

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--------------------------------	--	--

Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений; оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой.
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной

		ной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК ОС-1. Способность изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях	Применяет законы и закономерности математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязи для изучения, анализа, использования биологических объектов и процессов
Информационные технологии	ОПК ОС-2. Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности; принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для решения практических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Использует информационные, компьютерные и сетевые технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности для поиска, хранения, обработки и анализа профессиональной информации из различных источников и баз данных, для представления ее в требуемом формате; для разработки алгоритмов и программ, пригодных для решения практических задач в сфере своей профессиональной деятельности
Базовая подготовка, Технические науки	ОПК ОС-3. Способность проектировать отдельные элементы технических и технологических систем и объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе базовых инженерных и технологических знаний	Применяет базовые инженерные и технологические знания для проектирования отдельных элементов технических и технологических систем и объектов, технологических процессов биотехнологического производства
	ОПК ОС-4. Способность эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели сырья и получаемой продукции	Использует теоретические знания технических наук для эксплуатации технологического оборудования, выполнения технологических операций, управления биотехнологическими процессами, контроля количественных и качественных показателей сырья и получаемой продукции

Моделирование и проектирование	ОПК ОС-5. Способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил	Применяет действующие стандарты, нормы и правила для разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
	ОПК ОС-6. Способность осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы	Использует математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы для проведения экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике, для наблюдения и измерения, для обработки и интерпретации экспериментальных данных

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников (при наличии) и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Не установлены				

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Не установлены				

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический				
Обеспечение химико-технического, биохимического и микробиологического контроля биотехнологического производства (в том числе при получении лекарственных средств)	Посуда, сырье, питательные среды, химические соединения и материалы для различных технологических операций; биологические объекты (культуры микроорганизмов, клеточные культуры животных и растений, вирусы, ферменты); культуральная жидкость и биомасса; продукты биосинтеза	ПКС-1 способность к осуществлению контроля исходного сырья, промежуточной и готовой продукции, упаковочных материалов, иных объектов производственной среды (в том числе в соответствии с требованиями фармакопей)	Осуществляет контроль исходного сырья, промежуточной и готовой продукции, упаковочных материалов, иных объектов производственной среды (в том числе в соответствии с требованиями фармакопей)	ПС 02.013 ТФ А/02.6 ПС 26.024 ТФ А/03.6
Эффективное планирование и управление действующими технологическими линиями и производством	различной степени очистки; готовая форма различных продуктов биосинтеза (в том числе лекарственных)	ПКС-2 способность к повышению эффективности технологических процессов биотехнологического производ-	Обладает специализированными знаниями для повышения эффективности технологических процессов путем кон-	ПС 22.004 ТФ Д/03.6

	ных средств); упаковочные материалы; лабораторное оборудование, установки, приборы и материалы для проведения испытаний сырья, для исследования свойств используемых биологических объектов и получаемых с их помощью продуктов биосинтеза в лабораторных и промышленных условиях; установка и оборудование для проведения технологических процессов; средства контроля, параметры и режимы биотехнологического производства; критические (для качества продукции) факторы на биотехнологическом производстве	ства путем контроля технологических параметров биотехнологических производств; компоновки и подбора оборудования, проектирования биотехнологических производств	троля технологических параметров биотехнологических производств; компоновки и подбора оборудования, проектирования биотехнологических производств	
Обеспечение стабильного выпуска высококачественной и безопасной биотехнологической продукции		ПКС-3 способность к проведению процесса получения биотехнологических продуктов с учетом требований GMP, производственной санитарии, асептики, пожарной безопасности и охраны труда	Осуществляет процесс получения биотехнологических продуктов с учетом требований GMP, производственной санитарии, асептики, пожарной безопасности и охраны труда	ПС 26.024 ТФ А/01.6 ТФ А/03.6
Осуществление биотехнологического процесса с использованием различных биологических объектов		ПКС-4 способность к проведению биотехнологического процесса с использованием культур микроорганизмов, клеточных культур растений и животных, вирусов	Владеет методами проведения биотехнологического процесса с использованием культур микроорганизмов, клеточных культур растений и животных, вирусов	ПС 26.024 ТФ А/02.6
Организация и осуществление мероприятий по энерго- и ресурсосбережению		ПКС-5 способность эффективно управлять биотехнологическим производством за счет рационального использования и сокращения расходов сырья, материалов, снижения трудоемкости производства продукции, повышения производительности труда, экономного расходования энергоресурсов	Осуществляет эффективное управление биотехнологическим производством за счет рационального использования и сокращения расходов сырья, материалов, снижения трудоемкости производства продукции, повышения производительности труда, экономного расходования энергоресурсов	ПС 22.004 ТФ D/03.6
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский				
Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в биотехнологической отрасли; подготовка материалов для составления научных обзоров, отчетов и публикаций в биотехнологической отрасли	Методы и принципы сбора, изучения, анализа, обобщения, оформления научно-технической информации в биотехнологической отрасли; методы организации, планирования, обработки, обобщения, оформления	ПКС-6 способность к сбору, изучению и анализу научно-технической информации; к составлению научных отчетов и публикаций в сфере биотехнологии	Проводит сбор, изучение и анализ научно-технической информации; составляет научные отчеты и публикации в соответствии со сферой своей профессиональной деятельности	ПС 40.011 ТФ А/01.5 ПС 02.013 ТФ А/02.6

Анализ и математическая обработка экспериментальных данных; использование результатов исследований для решения профессиональных задач; использование методов математического моделирования и оптимизации биотехнологических процессов на базе стандартных пакетов прикладных программ; применение современных методов исследования и моделирования для повышения эффективности использования ресурсов биотехнологического производства	научных экспериментов и наблюдений в биотехнологической отрасли	ПКС-7 способность к организации и проведению научных исследований; к обработке и анализу результатов научных исследований в сфере биотехнологии	Осуществляет обработку и анализ результатов научных исследований в соответствии со сферой своей профессиональной деятельности	ПС 40.011 ТФ А/02.5 ПС 02.013 ТФ А/02.6
--	---	---	---	--

3.6 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в образовательной программе

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1 способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация программы бакалавриата Промышленная биотехнология обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выпосная беспроводная компьютерная кнопка);

Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
Видеоувеличитель;
ПО экранного доступа;
Экранный увеличитель;
Тактильный дисплей Брайля;
Стационарный электронный видеоувеличитель;
Читающая машина;
Индукционная петля;
Брайлевский принтер;
Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
Тактильно звуковой информатор;
Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.