

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

«18» апреля 2025 г.

Адаптированная образовательная программа
высшего образования

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

38.04.01 Экономика

Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической
деятельности и защита бизнеса

Заочная

Год набора – 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП: Нечаев А.С., профессор, д.э.н., заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес - технологий

Руководитель ООП Нечаев А.С., профессор, д.э.н., заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес технологий

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Экономики, управления и права протокол от «10» февраля 2025 г. № 2

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института Экономики, управления и права протокол от «10» февраля 2025 г. № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы
4	Адаптированные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение
7	Приложения

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 939 от 11 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г., регистрационный номер 59459), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий для обучения.

Направление: 38.04.01 Экономика

Наименование АОП: Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и защита бизнеса

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Нормативный срок освоения АОП: 2,5 года

Трудоемкость АОП: 120 зачетных единиц.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлен, но не более чем на 6 месяцев.

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра экономики и цифровых бизнес-технологий

Руководитель АОП: Нечаев А.С., д.э.н., профессор

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.3 Адаптированная образовательная программа реализуется с применением сетевой формы обучения. (на основании Дополнительного соглашения №1 к Соглашению между ИРНИТУ и БГЭУ о совместной форме реализации образовательных программ и выдаче двух дипломов магистра по специальностям «Экономика» и Юриспруденция от 06 сентября 2021 г.)

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности:

08 финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление

финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	167н	19.03.2015	36805	09.04.2015
2	08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»	409н	17.06.2019	55208	11.07.2019

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы магистратуры.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
08.008	С	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	7	Разработка методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования	С/01.7	7
08.039	С	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	7	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	С/01.7	7
				Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	С/02.1	7

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	научно-исследовательская	Анализ экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	– исследования в производственной и научной сферах.

		Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования для выявления перспективных направлений экономического субъекта. Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок по финансовому консультированию деятельности организации.	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческая	Осуществление мониторинга изменений законодательства и оценки эффективности в области внешнеэкономической деятельности организаций, подготовка предложений и анализ результатов деятельности организации. Подготовка проектов развития с учетом приоритетов и оценки рисков. Организация, управление и контроль выполнения поставленных профессиональных задач	– поведение хозяйствующих субъектов в различных сферах деятельности.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет анализ критических и проблемных ситуаций и на основе системного подхода вырабатывает стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует, реализует проект и управляет им с учетом всех этапов его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организовывает работу команды, определяет роли, цели и задачи, осуществляет руководство и контроль за работой, вырабатывает общую командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникации	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии и приемы создания научного текста.
Межкультурное	УК-5 Способен анализировать и	Понимает и учитывает межкультурное

взаимодействие	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	разнообразие, анализирует культурные различия и особенности в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Планирует, совершенствует и реализует собственную деятельность с учетом определенных приоритетов и самооценки

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Обладает фундаментальными экономическими знаниями, применяет их при решении практических и исследовательских задач
	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Применяет знания и методы экономического анализа для решения вопросов в прикладных и фундаментальных исследованиях
	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Обладает навыками критического оценивания и обобщения полученных результатов в области экономики для научных исследований
	ОПК-4 Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Применяет полученные знания в области экономики и финансов для принятия организационно-управленческих решений и несет за них ответственность
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Применяет и использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательская				
Анализ экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	– исследования в производственной и научной сферах	ПК-1 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации юридических и экономических показателей деятельности организаций	Анализирует, обрабатывает юридические и экономические показатели деятельности организаций в различных сферах	08.008, С (С/01.7)

исследования для выявления перспективных направлений экономического субъекта.				
Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок по финансовому консультированию деятельности организации.		ПК-2 Способен оценивать экономические и правовые последствия при разработке документации и решении профессиональных задач	Применяет нормы законодательства для оценки экономических и правовых последствий при разработке документации и решении профессиональных задач	08.008, С (С/01.7)
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческая				
Осуществление мониторинга изменений законодательства и оценки эффективности в области внешнеэкономической деятельности организации;	– поведение хозяйствующих субъектов в различных сферах деятельности;	ПК-3 Способен организовывать работу по оценке изменений российского и иностранного законодательства в области внешнеэкономической деятельности	Проводит организацию мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и иностранных государств к внешнеэкономической деятельности	08.039, С (С/01.7)
Подготовка предложений и анализ результатов деятельности организации.		ПК-4 Способен анализировать и проводить оценку результатов деятельности организации для подготовки отчетов	Проводит анализ результатов и оценку эффективности деятельности организаций, составляет отчеты по основным показателям	08.039, С (С/01.7)
Подготовка проектов развития с учетом приоритетов и оценки рисков.		ПК-5 Способен осуществлять контроль и регулирование результатов деятельности организации	Проводит мониторинг и контроль результатов и отклонений деятельности организации по внешнеэкономическим вопросам	08.039, С (С/02.7)
Организация, управление и контроль выполнения поставленных профессиональных задач		ПК-6 Способен управлять ресурсами организации для подготовки и реализации проектов деятельности организации	Осуществляет управленческие функции при подготовке проектов плана деятельности организации с учетом приоритетов и с соблюдением правовых норм	08.039, С (С/02.7)

3.4 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения

	решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии
--	--	--

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптировано программы магистратуры «Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и защита бизнеса» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной

научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.