

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

«*11*» *апреля* 20*25* г.

Адаптированная образовательная программа
высшего образования

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

38.04.01 Экономика

Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической
деятельности и защита бизнеса

Очная

Год набора – 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП: Нечаев А.С., профессор, д.э.н., заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес - технологий

Руководитель ООП Нечаев А.С., профессор, д.э.н., заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес технологий

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Экономики, управления и права протокол от «10» февраля 2025 г. № 2

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института Экономики, управления и права протокол от «10» февраля 2025 г. № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы
4	Адаптированные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение
7	Приложения

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 939 от 11 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г., регистрационный номер 59459), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий для обучения.

Направление: 38.04.01 Экономика

Наименование АОП: Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и защита бизнеса

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения АОП: 2 года

Трудоемкость АОП: 120 зачетных единиц.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлен, но не более чем на 6 месяцев.

Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра экономики и цифровых бизнес-технологий

Руководитель АОП: Нечаев А.С., д.э.н., профессор

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.3 Адаптированная образовательная программа реализуется с применением сетевой формы обучения. (на основании Соглашения между ИРНИТУ и БГЭУ о совместной форме реализации образовательных программ и выдаче двух дипломов магистра по специальностям «Экономика» и Юриспруденция от 30 августа 2021 г.)

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности:

08 финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление

финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	167н	19.03.2015	36805	09.04.2015
2	08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»	409н	17.06.2019	55208	11.07.2019

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы магистратуры.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
08.008	С	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	7	Разработка методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования	С/01.7	7
08.039	С	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	7	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	С/01.7	7
				Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	С/02.1	7

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	научно-исследовательская	Анализ экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Сбор, обработка, анализ и	– исследования в производственной и научной сферах.

		систематизация информации по теме исследования для выявления перспективных направлений экономического субъекта. Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок по финансовому консультированию деятельности организации.	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческая	Осуществление мониторинга изменений законодательства и оценки эффективности в области внешнеэкономической деятельности организаций, подготовка предложений и анализ результатов деятельности организации. Подготовка проектов развития с учетом приоритетов и оценки рисков. Организация, управление и контроль выполнения поставленных профессиональных задач	– поведение хозяйствующих субъектов в различных сферах деятельности.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет анализ критических и проблемных ситуаций и на основе системного подхода вырабатывает стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует, реализует проект и управляет им с учетом всех этапов его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организовывает работу команды, определяет роли, цели и задачи, осуществляет руководство и контроль за работой, вырабатывает общую командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникации	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии и приемы создания научного текста.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Понимает и учитывает межкультурное разнообразие, анализирует культурные различия и особенности в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Планирует, совершенствует и реализует собственную деятельность с учетом определенных приоритетов и самооценки
--	--	---

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Обладает фундаментальными экономическими знаниями, применяет их при решении практических и исследовательских задач
	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Применяет знания и методы экономического анализа для решения вопросов в прикладных и фундаментальных исследованиях
	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Обладает навыками критического оценивания и обобщения полученных результатов в области экономики для научных исследований
	ОПК-4 Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Применяет полученные знания в области экономики и финансов для принятия организационно-управленческих решений и несет за них ответственность
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Применяет и использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательская				
Анализ экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования для выявления перспективных	– исследования в производственной и научной сферах	ПК-1 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации юридических и экономических показателей деятельности организации	Анализирует, обрабатывает юридические и экономические показатели деятельности организаций в различных сферах	08.008, С (С/01.7)

направлений экономического субъекта.				
Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок по финансовому консультированию деятельности организации.		ПК-2 Способен оценивать экономические и правовые последствия при разработке документации и решении профессиональных задач	Применяет нормы законодательства для оценки экономических и правовых последствий при разработке документации и решении профессиональных задач	08.008, С (С/01.7)
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческая				
Осуществление мониторинга изменений законодательства и оценки эффективности в области внешнеэкономической деятельности организации;	– поведение хозяйствующих субъектов в различных сферах деятельности;	ПК-3 Способен организовывать работу по оценке изменений российского и иностранного законодательства в области внешнеэкономической деятельности	Проводит организацию мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и иностранных государств к внешнеэкономической деятельности	08.039, С (С/01.7)
Подготовка предложений и анализ результатов деятельности организации.		ПК-4 Способен анализировать и проводить оценку результатов деятельности организации для подготовки отчетов	Проводит анализ результатов и оценку эффективности деятельности организаций, составляет отчеты по основным показателям	08.039, С (С/01.7)
Подготовка проектов развития с учетом приоритетов и оценки рисков.		ПК-5 Способен осуществлять контроль и регулирование результатов деятельности организации	Проводит мониторинг и контроль результатов и отклонений деятельности организации по внешнеэкономическим вопросам	08.039, С (С/02.7)
Организация, управление и контроль выполнения поставленных профессиональных задач		ПК-6 Способен управлять ресурсами организации для подготовки и реализации проектов деятельности организации	Осуществляет управленческие функции при подготовке проектов плана деятельности организации с учетом приоритетов и с соблюдением правовых норм	08.039, С (С/02.7)

3.4 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы магистратуры «Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и защита бизнеса» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют

педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.