


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт архитектуры, строительства и дизайна

Утверждаю:  
Председатель Ученого совета  
Института Архитектуры,  
строительства и дизайна  
Пешков В. В. 

«10» марта 2025 г.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

07.03.04 Градостроительство

Градостроительное проектирование

Бакалавр

Очная

Год набора - 2025

Иркутск, 2025

Автор – составитель:

Кандидат архитектуры, доцент кафедры архитектуры и градостроительства  
\_\_\_\_\_ Бобрышев Д. В.

Программа одобрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства с участием  
председателя государственной экзаменационной комиссии протокол № 7 от 24 февраля  
2025 г.

Зав. кафедрой  Пуляевская Е. В.

Программа утверждена ученым советом Института Архитектуры, строительства и дизайна  
протокол № 7 от «10» марта 2025г.

## Содержание

Общие положения .....	4
1. Программа государственного экзамена.....	4
2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....	4
2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы.....	4
2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.....	5
2.2.1. Темы выпускных квалификационных работ.....	5
2.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ.....	6
2.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	6
2.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	7
2.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	8
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	10

## **Общие положения**

Целью государственной итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций выпускников, определенных ОС ИРНИТУ бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство.

Трудоемкость ГИА 648 часов, 18 зачетных единиц.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выпускная квалификационная работа может иметь проектную или исследовательскую направленность.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно освоившие программу бакалавриата и не имеющие академических задолженностей.

### **1. Программа государственного экзамена**

1.1. Форма проведения государственного экзамена.

*Государственный экзамен не предусмотрен.*

### **2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы:

#### **Универсальные компетенции:**

Системное и критическое мышление:

УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности.

Разработка и реализация проектов:

УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений.

Командная работа и лидерство:

УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции.

Коммуникация:

УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Межкультурное взаимодействие:

УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности:

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Основы правовых знаний:

УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Основы экономических знаний:

УК ОС-10. Способность применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

УК ОС-11 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-12 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Общепрофессиональные компетенции:**

Фундаментальная подготовка:

ОПК ОС-1. Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук.

Информационные технологии:

ОПК ОС-2. Способность применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Художественно-графические:

ОПК ОС-3. Способен представлять проектные градостроительные решения с использованием средств ручной и компьютерной графики, моделирования и макетирования на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

Проектно-аналитические:

ОПК ОС-4. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

Общеинженерные:

ОПК ОС-5. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социально-экологическом, социально-экономическом, функционально-планировочном, инженерно-технологическом, историко-культурном и эстетическом аспектах;

ОПК ОС-6. Способен применять методики определения количественных и качественных параметров проектируемых объектов.

**Профессиональные компетенции:**

ПКО-1. Способность собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации;

ПКР-1. Способность формировать комплект градостроительной документации;

ПКР-2. Способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.

**2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.**

**2.2.1. Темы выпускных квалификационных работ:**

**Организация и развитие градостроительных систем в рамках территориального планирования:**

Концепции и проекты градостроительной организации и развития городских и сельских поселений и их систем (агломераций, систем населенных мест и др.);

**Организация территорий поселений в рамках градостроительного зонирования:**

Проекты правил землепользования и застройки для части территории города;

**Организация городских территорий в рамках планировки территории:**

Концепции и проекты планировки и застройки внутригородских образований различного функционального назначения;

**Реконструкция застройки:**

Концепции и проекты развития застроенных территорий;  
Концепции и проекты развития исторического центра города;

**ВКР исследовательской направленности:**

Исследования исторического и современного развития урбанизированных территорий в различных градостроительных аспектах.

Студенту предоставляется возможность предложить иную тему ВКР. Темы предложенные учащимися рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры архитектуры и градостроительства. Изменение темы ВКР может быть проведено не позднее окончания преддипломной практики.

2.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ.

Руководитель ВКР бакалавриата назначается до начала преддипломной практики. Руководителем бакалаврской работы назначается штатный работник кафедры в должности доцента или профессора. Для руководства ВКР могут быть назначены несколько руководителей.

Консультанты по бакалаврской работе назначаются в соответствии с составом разделов выпускной работы и могут быть представлены штатными сотрудниками, внутренними и внешними совместителями, а также представителями работодателей.

Рецензирование ВКР бакалавриата не проводится.

2.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.

ВКР должна содержать аналитическую и практическую части. Аналитическая часть работы должна быть ориентирована на изучение теоретических основ организации, развития или реконструкции градостроительных объектов (включать изучение социальных процессов, моделей градостроительной организации территории и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи: разрабатывать генеральный план, вспомогательные чертежи и трехмерные модели проектируемых объектов, аналитические схемы диаграммы, планыграммы и другой графический материал.

В состав ВКР входят: пояснительная записка - 60 — 70 страниц текста (14 шрифт Times New Roman или аналогичный с одинарным интервалом); экспозиция (графическая часть) — 8 планшетов 900X900 мм, в горизонтальной или вертикальной ориентации.

Пояснительная записка должна иметь следующее содержание:

Ведение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели и задачи ВКР;

Теоретические предпосылки организации территории, включающий обобщение опыта теории и практики формирования подобных градостроительных объектов. В раздел включаются аналогии из отечественного и зарубежного градостроительного опыта;

Предпроектный анализ, включающий исследования природных и градостроительных факторов, определяющих специфику функционально-планировочной и композиционной организации и развития территории;

Проектные предложения, включающий концептуальные обоснования принимаемых градостроительных решений в виде принципов, моделей, критериев организации территорий, описание принятых композиционных, функционально-планировочных решений и решений по благоустройству территории;

Экологические обоснования принятых градостроительных решений и мероприятий по охране окружающей среды;

Технико-экономические обоснования принятых градостроительных решений;

Заключение, которое должно содержать выводы по поставленным задачам проектирования.

Список литературы (не менее 50 источников), включающий нормативную, учебную и научную литературу.

Экспозиция (Графическая часть) содержит:

8 планшетов 900X900;

в графической части ВКР отображаются результаты предпроектных исследований и анализа территории, принципиальные схемы градостроительной концепции организации территории, проектные предложения в виде карт-схем территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, макетов, трехмерных моделей, фотографий, рисунков, текстовых материалов и т. д.

#### 2.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК - является специалистом по тематике аттестации, всегда приглашается со стороны и утверждается Министерством образования РФ. Состав комиссии утверждается приказом ректора университета и формируется в составе 6 человек при участии авторитетных специалистов градостроительных организаций и учреждений - работодателей данного профиля. Число представителей сторонних организаций должно составлять не менее 50 % состава комиссии. Для оформления протоколов заседания комиссии назначается секретарь.

Расписание работы ГЭК утверждается председателем не позднее, чем за месяц до начала защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Списки студентов, допущенных к защите, предоставляются в ГЭК.

До начала защиты работы обучающийся представляет в ГЭК следующие документы:

– один экземпляр текстовой части выпускной квалификационной работы (бакалаврской);

– один комплект графических раздаточных материалов (копия экспозиции в формате листа А — 3);

– один комплект экспозиции на 8-ми планшетах (1 планшет 900X900 мм)

– отзыв научного руководителя работы;

Защита бакалаврской работы происходит на открытом заседании ГЭК (могут присутствовать руководитель работы, обучающиеся и все желающие).

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) происходит в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию соискателя, зачитывает тему работы.

2. Заслушивается доклад соискателя.

3. По окончании доклада соискателю задают вопросы председатель и члены комиссии. Вопросы могут относиться к теме бакалаврской работы или специальных курсов. По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о знаниях соискателя, его эрудиции, умении публично выступать, и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

4. После ответов соискателя на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя и предоставляется заключительное слово соискателю.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК, на котором открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка по итогам защиты бакалаврской работы. Оценивается выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) по 5-ти бальной системе (отлично, хорошо,

удовлетворительно, неудовлетворительно). При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Оценка по итогам защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) складывается как средняя от выставленных каждым членом ГЭК. В свою очередь, каждый член ГЭК при оценке защиты соискателя учитывает следующие параметры:

1. Оформление: соответствие требованиям ГОСТ, аккуратность; качество иллюстративного материала.

2. Содержание: новизна и актуальность; соответствие теме и степень ее раскрытия; логичность изложения; аргументированность и конкретность выводов и предложений; практическая значимость; использование литературы известных в данной области авторов, а также современных информационных источников.

3. Выступление: навык публичного выступления; краткость; логичность; доходчивость; умение за короткое время раскрыть главное.

4. Ответы на вопросы: быстрота реакции; краткость, ясность и полнота ответа. Общая оценка работы соискателя определяется с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы.

На протяжении всего заседания ГЭК ведется протокол заседания, куда вносятся заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании.

В этот же день после оформления протокола заседания студентам объявляются результаты защиты бакалаврской работы. После защиты работа со всеми материалами сдается в архив.

Студенту, не защитившему бакалаврскую работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГИА, но не более чем на один год. Для этого соискатель должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

### 2.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
<p>ВКР выполнена на актуальную тему, носит самостоятельный характер. В работе сформулированы цели и задачи проектирования, проведен подбор и систематизация аналогов проектных решений по теме ВКР. Выполнен предпроектный анализ и дана комплексная оценка территории. В проектном предложении показано комплексное решение вопросов устойчивого развития территории, показаны навыки вариативного проектирования.</p> <p>Текст ВКР изложен грамотно, лаконично, логично и последовательно, с соответствующими выводами и обоснованиями проектных предложений. Представлены различные источники информации. Текст содержит ссылки на использованные источники и графические материалы.</p> <p>Графическая часть (экспозиция) выполнена на должном уровне с использованием современных программных средств проектирования, имеет логическую последовательность раскрытия графических материалов и включает карты, схемы, планыграммы, диаграммы, таблицы, наиболее полно раскрывающие суть проектного предложения.</p>	<b>Отлично</b>



<p>При защите студент свободно оперирует данными проекта, показывает глубокие знания теории и практики, использует методы аргументации, вносит предложения по совершенствованию пространственной структуры изучаемого объекта. Ссылается на экспозиционные материалы.</p>	
<p>ВКР выполнена на актуальную тему, носит самостоятельный характер. В работе сформулированы цели и задачи проектирования, проведен подбор и систематизация аналогов проектных решений по теме ВКР. Выполнен предпроектный анализ и дана комплексная оценка территории. В проектном предложении показано комплексное решение вопросов организации и устойчивого развития территории, показаны навыки вариативного проектирования.</p> <p>Текст ВКР изложен грамотно, лаконично, логично и последовательно, с соответствующими выводами, обоснованными и проектными предложениями. Представлены различные источники информации. Текст содержит ссылки на использованные источники и графические материалы.</p> <p>Графическая часть (экспозиция) выполнена на хорошем уровне с использованием современных программных средств проектирования, имеет логическую последовательность раскрытия графических материалов и включает карты, схемы, планыграммы, диаграммы, таблицы, наиболее полно раскрывающие суть проектного предложения. <b>Допущены ошибки в построении композиции планшетов, имеются изъяны в графическом отображении информации, в целом не мешающие восприятию и пониманию работы.</b></p> <p>При защите студент оперирует данными проекта, показывает знания теории и практики, использует методы аргументации, вносит предложения по совершенствованию пространственной структуры изучаемого объекта. Ссылается на экспозиционные материалы. <b>Испытывает допустимые трудности при изложении материалов работы.</b></p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>ВКР выполнена на актуальную тему, носит самостоятельный характер. В работе сформулированы цели и задачи проектирования, проведен подбор и систематизация аналогов проектных решений по теме ВКР. Выполнен предпроектный анализ и дана комплексная оценка территории. В проектном предложении оказано комплексное решение вопросов организации и устойчивого развития территории, показаны навыки вариативного проектирования.</p> <p>Текст ВКР изложен грамотно с соответствующими выводами, обоснованными и проектными предложениями. Представлены различные источники информации. Текст содержит ссылки на использованные источники и графические материалы.</p> <p>Графическая часть (экспозиция) выполнена на удовлетворительном уровне с использованием современных программных средств проектирования, включает карты, схемы,</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>

<p>планограммы, диаграммы, таблицы, раскрывающие суть проектного предложения. <b>Допущены значительные ошибки в построении композиции планшетов, имеются ошибки в вспомогательных чертежах и схемах. В основных чертежах имеются недочеты.</b></p> <p>При защите студент в целом ориентируется в данных проекта, показывает знания теории и практики, ссылается на экспозиционные материалы. <b>Испытывает значительные трудности при изложении материалов работы.</b></p>	
<p>Работа не отвечает основным требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам в государственных образовательных стандартах специальности, и Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>

### 3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решения апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.