

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

 / Е.В. Пуляевская /

«10» марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственной итоговой аттестации
07.04.04 «Градостроительство»
Проектирование градостроительных ландшафтов
Магистр
Очная

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры по программе «Проектирование градостроительных ландшафтов» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство», утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. №523;

С учетом профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 17.03.2016 г. № 110н

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП:

Пешков В.В. д.э.н., профессор, директор института архитектуры, строительства и дизайна

Руководитель ООП:

Пуляевская Е.В., кандидат архитектуры, профессор, заведующий кафедрой архитектуры и градостроительства.

ФОС ГИА одобрен учебно-методической комиссией института ИАСиД протокол от «7» марта 2025 г. №7.

ФОС ГИА одобрен ученым советом института ИАСиД протокол от «10» марта 2025 г. №7.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ФОС прилагается).

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
1.1. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.	4
1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.....	5
1.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:.....	5
2. Индикаторы (показатели) и критерии оценивания сформированности компетенций	5
3. Шкала оценивания результатов защиты ВКР	11
4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	13
5 Методические материалы	14

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по магистерской программе «Проектирование градостроительных ландшафтов» проводится с целью установления соответствия уровня теоретической и практической подготовленности выпускника магистратуры к выполнению профессиональных требований, установленных во ФГОС ВО, реализуемой основной образовательной программе и в профессиональных стандартах.

При разработке оценочных средств итоговой государственной аттестации учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у выпускников магистерской программы компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся включает:

перечень компетенций по ФГОС ВО «Градостроительство»;

показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на защите ВКР;

шкалы оценивания по результатам освоения магистерской программы.

Также выпускающей кафедрой разработаны и утверждены в установленном порядке следующие методические материалы по подготовке и защите ВКР: программа и аннотация программы ГИА, методические указания по выполнению магистерской диссертации, регламент заседаний ГЭК, шаблоны документов, представляемых к защите ВКР (рецензии, отзыва руководителя, характеристики выпускника).

В рамках учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и производственная практика: научно-исследовательская работа во 2 и 3 семестрах изучаются разделы «требования к «Подготовке и защита магистерской диссертации», в котором рассматриваются стратегии диссертационного исследования (программа диссертации; информационный дизайн диссертации; конструирование научной новизны); написание и оформление магистерской диссертации; структура магистерской диссертации; автореферат диссертации; положение о защите магистерских диссертаций; методология защиты диссертации – построение доклада и представление основных результатов исследования (проекта); ведение дискуссии. Изучение раздела завершается научно-практическим семинаром «Защита магистерской диссертации».

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускники должны обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с типами задач профессиональной деятельности: творческий (разработка концепции проекта), научно-исследовательский, проектно-технологический (рабочая документация), социально-коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласование).

1.1. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.

УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК -3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК -4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК -5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК -6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.

ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления

ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств

ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

1.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

ПК-1 Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства

ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования.

ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

ПК-4 Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования

ПК-5 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и результатов проведенных научных исследований в области градостроительства и урбанистики

2. Индикаторы (показатели) и критерии оценивания сформированности компетенций

2.1 Выпускная квалификационная работа

Код, наименование компетенции	Итоговый индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
<i>Универсальные компетенции</i>			
УК -1. Способен осуществлять критический анализ	Выполняет поиск информации о проблемной	Содержание ВКР основано результатах критического анализа	Содержание ВКР, отзыв руководителя ВКР.

<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ситуации, проводит аргументированный критический анализ проблемной ситуации. Предлагает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p>фактов, полученных из различных источников, и изложено в логической последовательности. Выявленная проблема и предложенные решения основаны на системном анализе проблемной ситуации. Принятые решения аргументированы на основе критического анализа фактических данных.</p>	<p>Портфолио обучающегося: опубликованные статьи по тематике ВКР (при наличии), сертификаты участника научно-практических конференций (при наличии), дипломы профессиональных конкурсов (при наличии).</p>
<p>УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Планирует и организует реализацию проекта с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт приобретенный при выполнении проекта</p>	<p>Работы по ВКР спланированы и выполнены в заданный срок, с соблюдением требований к реализации проекта и последовательности этапов жизненного цикла проекта. Результаты ВКР соответствуют предъявляемым требованиям и оформлены надлежащим образом. Предложенные решения учитывают имеющиеся ресурсы и ограничения. При обосновании принятых решений и в ответах на вопросы опирается на опыт, приобретенный в ходе обучения и при выполнении ВКР. На защите ВКР представляет и защищает самостоятельно разработанный проект с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации и фиксацией полученного опыта.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).</p>
<p>УК -3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную</p>	<p>Может организовать и руководить работой команды, готов вырабатывать командную стратегию для</p>	<p>Самостоятельно представляет и защищает результаты ВКР, используя принятые нормы и способы социального</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио</p>

стратегию для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели	взаимодействия. При выполнении ВКР взаимодействовал с экспертами в соответствующей профессиональной сфере, выбирая соответствующую ролевую позицию для сбора и анализа необходимой информации, решения поставленных задач, экспертной оценки принятых решений.	обучающегося: опыт командной работы в рамках проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).
УК -4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии и приемы создания научного текста.	Содержание ВКР изложено грамотно и логически последовательно на государственном языке Российской Федерации, с соблюдением норм и правил деловой коммуникации в письменной форме. Использован один или несколько источников информации на иностранном языке и приведены корректные ссылки на них. В ответах на вопросы соблюдает нормы и правила деловой коммуникации в устной форме.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: сертификаты по владению иностранным языком (при наличии). Зачетная книжка: результаты аттестации по иностранному языку. Пояснительная записка, доклад
УК -5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Демонстрирует готовность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владение способами межкультурного взаимодействия. Умение анализировать и учитывать разнообразие культур. Знание разнообразия культур.	Портфолио обучающегося: опыт межкультурной коммуникации во внеучебной деятельности (при наличии). Зачетная книжка: результаты аттестации по философии и истории.

<p>УК -6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Ставит цели и задачи, обоснованно определяет их приоритетность, эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность для достижения поставленных целей, применяет на практике методики и принципы самооценки, саморазвития и самообразования</p>	<p>Успешное планирование и организация собственной деятельности по выполнению ВКР и соблюдение графика выполнения работ. Обоснованное формулирование цели и актуальности ВКР, определение приоритетности задач по выполнению ВКР. Самостоятельность при сборе информации и решении задач, необходимых для выполнения и представления результатов ВКР к защите, применение опыта, полученного в ходе обучения и при прохождении практик.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт самоорганизации, саморазвития и самообразования в рамках проектной деятельности и во внеучебной деятельности (при наличии), сертификаты об освоении онлайн-курсов, программ дополнительного образования (при наличии). Пояснительная записка, графическая часть</p>
---	---	---	--

Общепрофессиональные компетенции

<p>ОПК -1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления</p>	<p>Демонстрирует теоретические знания и владеет методами эстетической оценки среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления</p>	<p>Владение способами эстетической оценки среды жизнедеятельности. Умение анализировать объемно-пространственное и функционально – планировочное решение градостроительных объектов. Знать философские и мировоззренческие основы градостроительной культуры.</p>	<p>Графическая часть ВКР</p>
<p>ОПК -2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств</p>	<p>Готов к представлению и защите проектных решений в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств</p>	<p>Владение новейшими техническими средствами. Умение самостоятельно представлять и защищать проектные решения. Знание требований согласующих инстанций.</p>	<p>Текстовая часть ВКР, графическая часть</p>

ОПК -3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Демонстрирует навыки выполнения всех этапов комплексного анализа и обобщения результатов с использованием методов научных исследований	Владение комплексным анализом территории. Умение обобщать результаты комплексного анализа. Знание методов научных исследований.	Текстовая часть ВКР, доклад
ОПК -4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	Представляет концептуальные новаторские решения, осуществляет вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	Владение вариативным поиском и выбором оптимального проектного решения. Умение создавать концептуальные новаторские решения. Знание методов научных исследований.	Текстовая часть ВКР, графическая часть
ОПК -5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Готов к организации процессов проектирования и научных исследований, согласованию действий смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Владение процессом проектирования и научных исследований. Умение организовывать процесс проектирования. Знание методов создания устойчивой среды жизнедеятельности.	ВКР в целом
ОПК -6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	Демонстрирует практические навыки в использовании и применении методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	Владение специализированными прикладными программами. Умение применять методики определения технических параметров проектируемых объектов. Знание специализированных прикладных программ.	Текстовая часть ВКР и графическая часть

<i>Профессиональные компетенции</i>			
ПК-1 Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства	На основе формирования альтернативных вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации готов представить на обсуждение концептуальные градостроительные проекты, проекты градостроительного искусства	Демонстрирует альтернативные варианты градостроительных решений для разного уровня градостроительного проектирования, представляет концептуальные решения на основе критического анализа проектной и научно-исследовательской деятельности.	Графическая часть ВКР. (3Глава, Заключение), Доклад, ответы на вопросы ГЭК Отзыв руководителя о работе Рецензия на ВКР
ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования.	Готов к отбору и обоснованию варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной деятельности, защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования	Демонстрирует обоснованные варианты градостроительных решений для разрабатываемого градостроительного объекта и вида градостроительной деятельности. Владеет методами публичной защиты, демонстрирует инновационные методы градостроительного проектирования.	Экспозиция, презентация ВКР(при наличии) Доклад, ответы на вопросы ГЭК Отзыв руководителя о работе Рецензия на ВКР
ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	Готов к постановке задач исследований и изысканий, определению методологии, методик и технологий их выполнения, для разработки градостроительной документации	Демонстрирует цели и задачи исследований и изысканий в зависимости от типа ВКР (научно-исследовательской или проектно-исследовательской), раскрывает методологию, методы и технологии их выполнения.	Экспозиция, текстовая часть ВКР (Введение, 1 глава) Доклад, Автореферат, ответы на вопросы ГЭК Отзыв руководителя о работе Рецензия на ВКР
ПК-4 Способен участвовать в	Готов к подготовке и проведению	Демонстрирует методологию	Экспозиция, текстовая часть

подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	исследований и изысканий, необходимых для градостроительной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	градостроительной деятельности на основе изученной теоретической базы. Систематизирует и обосновывает выбранную методику проектно-исследовательской деятельности, как инструмент для проведения исследования по выбранной тематике в области градостроительства.	ВКР (2 глава) Доклад, Автореферат, ответы на вопросы ГЭК Отзыв руководителя о работе Рецензия на ВКР
ПК-5 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и результатов проведенных научных исследований в области градостроительства и урбанистики	Демонстрирует и представляет академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительные проекты и результаты проведенных научных исследований в области градостроительства и урбанистики	Демонстрация качества подачи оформления графического материала и проектных концепций, результатов проектно-исследовательской деятельности. Владение методами публичной защиты.	Экспозиция, текстовая часть ВКР, Доклад, Автореферат, ответы на вопросы ГЭК Отзыв руководителя о работе Рецензия на ВКР, портфолио обучающегося (сертификаты участия в международных и всероссийских конференциях, смотрах – конкурсах, профессиональных выставках)

2.2. Государственный экзамен не предусмотрен

3. Шкала оценивания результатов защиты ВКР

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается работа выпускника и портфолио. По пятибалльной шкале отдельно оценивается:

- качество текста, представленной выпускной квалификационной работы;

- доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Портфолио (электронное портфолио обучающегося) предоставляется в ГЭК на защите ВКР и содержит дополнительную информацию об учебных и внеучебных достижениях выпускника за весь срок обучения по основной образовательной программе.

Критерии оценки	Оценка
<p>Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью.</p> <p>Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.</p>	<p>5 (отлично)</p>
<p>Работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта.</p> <p>Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.</p>	<p>4 (хорошо)</p>
<p>Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью.</p> <p>Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения.</p>	<p>3 (удовлетворительно)</p>
<p>Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям.</p> <p>В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</p>	<p>2 (неудовлетворительно)</p>

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистра (далее ВКР), является завершающим этапом высшего профессионального образования и обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Вид ВКР, ее объем, и состав определяются вузом в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации.

При экспертизе ВКР рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности может быть представлена двумя типами ВКР (магистерских исследований):

1) *теоретическое исследование*: имеет целью разработку, апробацию научных результатов и демонстрацию практической ценности обоснованных в работе методов градостроительной деятельности для планирования, проектирования, управления градостроительными объектами.

2) *проектно-ориентированная ВКР*: целью является оценка результатов проектного эксперимента, демонстрация целесообразности предлагаемых приемов планирования, застройки, благоустройства в составе градостроительной концепции, то есть комплексное решение вопросов экологии, транспорта и застройки конкретной территории.

Выбор категории определяет содержание и состав ВКР, демонстрирующей результат проектно-исследовательской и научной деятельности выпускника, апробацию и предложения по дальнейшему внедрению результатов ВКР

ВКР (магистерская диссертация) является итогом научно-исследовательской работы (НИР) и проектно-исследовательской деятельности магистранта и включает в себя:

1. текстовую часть – основной текст,
2. его краткое резюме – автореферат
3. графическую часть – экспозицию.

Вне зависимости от того, является ли ВКР теоретической или проектно-ориентированной, она должна:

1. содержать в себе систему результатов и научных положений;
2. иметь внутреннюю логику и единство взаимосвязи теоретических положений и проектных разработок;
3. подтверждать способность автора самостоятельно вести научный и проектный поиск, обобщать, анализировать и критически оценивать информацию, формулировать выводы и интегрировать результаты исследования в экспериментальные проекты;
4. демонстрировать навыки постановки задач, их решения и формулировки выводов.

Автореферат оформляется в соответствии с установленной формой, он должен быть распечатан и сшит в виде брошюры на белой бумаги формата А-5.

Автореферат (как правило, 16-18 страниц) состоит из:

- введения;
- краткого содержания исследования;
- заключения;
- перечня публикаций дипломника по теме исследования (если имеются).

Введение содержит обоснование актуальности темы исследования, определение предмета и объекта исследования, формулировку цели и задач, характеристику теоретической и методологической базы, описание научной новизны, практического значения исследования. Здесь же формулируются положения и выводы исследования, выносимые на защиту. Во введении описываются также результаты внедрения основных положений магистерской диссертации (если они имеются). Кроме этого во введении приводится структура и объем осуществленного исследования: указывается объем текстовой и графической частей, количество использованных литературных источников. Краткое содержание диссертации включает изложение текстового материала по главам в сжатой форме; оно структурируется в соответствии со структурой основного текста. В заключении формулируются выводы и рекомендации.

4.2 Перечень вопросов государственного экзамена (не предусмотрен)

5 Методические материалы

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: оценка доклада выпускника, оценка рецензента, оценка руководителя, оценки за ответы на вопросы ГЭК, успеваемость по общенаучным и профессиональным дисциплинам (средний балл).

Итоговая оценка формируется путем суммирования оценок рецензента, отзыва руководителя, средних оценок за ответы студента на заданные членами ГАК вопросы и вычислением частного при делении полученной суммы на общее число оценок. Итоговая оценка округляется по существующим правилам в соответствии со шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решающее мнение в выставлении итоговой оценки остаётся за Председателем ГАК. Кроме оценки, государственная экзаменационная комиссия также вправе указывать замечания, рекомендации и пожелания к выпускнику, в т.ч. рекомендовать к поступлению в аспирантуру, к участию в конкурсах и выставках различного уровня, привести особое мнение, что в обязательном порядке отражается в журнале протоколов ГАК и в отчёте Председателя ГАК.

Каждый член ГАК имеет право задавать вопросы. Ответы на каждый вопрос оцениваются задающим вопрос членом комиссии по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Вопросы и оценки ответов на них заносятся в протокол заседания ГЭК. Также каждый член комиссии оценивает качество доклада и представленных графических материалов.

Оценка ВКР рецензентом является независимой оценкой высококвалифицированного специалиста сторонней организации градостроительного профиля, поэтому её критерии выпускающей кафедрой не разрабатываются. В рецензии в обязательном порядке отображаются:

- актуальность выбранной тематики,
- практическая значимость,
- новизна полученных результатов,
- соответствие выводов поставленным целям и задачам.

Наряду с положительными сторонами отмечаются недостатки работы. В заключение рецензент дает характеристику общего уровня ВКР и оценивает ее.

Оценка руководителя выставляется за качество работы, степень её соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР.

Критерии оценки ВКР:

- актуальность темы и сложность поставленной цели;
- научная новизна и практическая значимость работы;

- точность определений и формулировок, в том числе объекта, предмета, цели и задач исследования, чётко определённые границы исследования;
- уровень теоретической проработки проблемы, полнота и логичность раскрытия темы;
- обоснованный выбор методов и методик исследования;
- достоверность результатов и качество их обработки;
- обоснованность и логичность теоретической модели и выводов;
- соответствие выводов цели и задачам исследования;
- полнота и системность графических материалов, качество схем и градостроительных решений, возможность практического использования градостроительной концепции;
- качество градостроительного проекта;
- правильность оформления работы, качество оформления графической части;
- самостоятельность и инициативность студента при выполнении ВКР;
- публикационная активность выпускника, представление основных результатов работы на конференциях, семинарах и других научных мероприятиях различных уровней, участие в конкурсах, работы по грантам и хоздоговорам, награды и поощрения за научную и проектную деятельность во время обучения в магистратуре;
- умение публично представить работу, ответить на вопросы и замечания в ходе защиты.

При определении научной новизны работы можно выделить следующие уровни новизны исследования:

- уровень конкретизации — новый результат уточняет известный, конкретизирует уже существующие отдельные теоретические или практические положения;
- уровень дополнения — новый результат расширяет известные теоретические положения, практические рекомендации. Приращение носит существенный характер. Открывает новые аспекты, грани проблемы, выделяются новые элементы, части, которые ранее не были известны. Новый результат не изменяет сложившуюся картину, а лишь дополняет её;
- уровень концепции, стратегии — предлагается новая модель, система развития, новый подход к проектированию, новый взгляд на проблему, новое видение проблемы. Осуществляется постановка новой проблемы, выявление и формулировка ранее не описанных закономерностей.

Теоретическая значимость — это методологическая характеристика исследования, описывающая значение полученных результатов в ряду аналогичных исследований.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности использования этих результатов в градостроительной проектной практике.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 07.04.04 - Градостроительство и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Апелляции, повторная ИГА

Выпускнику, имеющему успеваемость по общенаучным и профессиональным дисциплинам (средний балл) 4,75 и более без оценок «удовлетворительно» и при оценке «отлично» за защиту ВКР, выдаётся диплом с отличием.