

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Корняков

«24» апреля 2026 г.

Адаптированная образовательная программа
высшего образования

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

07.04.04. Градостроительство

Проектирование градостроительных ландшафтов

очная

Год набора - 2026

Иркутск 2026

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Пешков В.В. директор ИАСИД, д.э.н., профессор

Руководитель АОП Пуляевская Е.В., кандидат архитектуры, доцент, зав. кафедрой архитектуры и строительства

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры, строительства и дизайна протокол от «13» марта 2026 г. № 7.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института архитектуры, строительства и дизайна протокол от «16» марта 2026 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7	Приложения

1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 07.04.04. Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки России № 523 от 8 июня 2017г. (зарегистрировано в Минюсте России 29 июня 2017г., регистрационный номер 47225), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 07.04.04. Градостроительство

Наименование ООП: Проектирование градостроительных ландшафтов

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 2 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до полугода

Трудоемкость ООП: 120 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра архитектуры и градостроительства.

Руководитель ООП: Пуляевская Е.В., доцент, кандидат архитектуры, заведующий кафедрой архитектуры и градостроительства.

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере: градостроительное проектирование, районная планировка и системы расселения: научно-исследовательские работы в области градостроительства, теории истории градостроительства: концепции творческой деятельности в области градостроительства; экспертиза градостроительных решений, проектов районной планировки и системы расселения)

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- - творческий (разработка концепции проекта);
- - научно-исследовательский;
- - проектно-технологический (рабочая документация);

- социально-коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласования).

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Профессиональный стандарт «Градостроитель» https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/10.006.pdf	27 н	18.01.2023	72427	21.02.2023

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы магистратуры.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
10.006 Градостроитель	В	Подготовка и утверждение документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	7	Подготовка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	В/01.7	7
				Согласование и утверждение проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	В/02.7	7
	С	Руководство процессом градостроительного проектирования		Планирование и контроль выполнения инженерных изысканий для подготовки документации по планировке территории	С/01.7	7

			7	Управление подготовкой и мониторинг реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	C/02.7	7
--	--	--	---	---	--------	---

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере: градостроительное проектирование, районная планировка и системы расселения: научно-исследовательские работы в области градостроительства, теории истории градостроительства: концепции творческой деятельности в области градостроительства; экспертиза градостроительных решений, проектов районной планировки и системы расселения)	Научно-исследовательская	Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации.	Искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), а также теория и история градостроительства и урбанистики
	Социально-коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласования)	Подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих популяризацию градостроительной деятельности	
	Творческий (разработка концепции проекта)	Формирование концептуальных градостроительных решений на основе научных исследований	
	Проектно-технологический (рабочая документация)	Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту	

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выполняет поиск информации о проблемной ситуации, проводит аргументированный критический анализ проблемной ситуации, Предлагает стратегию действий на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	Планирует и организует реализацию проекта с учетом последовательности

	жизненного цикла	этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Может организовать и руководить работой команды, готов вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК ОС-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии и приемы создания научного текста.
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует готовность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК ОС-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Ставит цели и задачи, обоснованно определяет их приоритетность, эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность для достижения поставленных целей, применяет на практике методики и принципы самооценки, саморазвития и самообразования

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно графические	ОПК ОС-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	Демонстрирует теоретические знания и владеет методами эстетической оценки среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления
Художественно графические	ОПК ОС-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	Готов к представлению и защите проектных решений в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств
Проектно-аналитические	ОПК ОС-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Демонстрирует навыки выполнения всех этапов комплексного анализа и обобщения результатов с использованием методов научных исследований
Проектно-аналитические	ОПК ОС-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе	Представляет концептуальные новаторские решения, осуществляет вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

	научных исследований	
Общеинженерные	ОПК ОС-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Готов к организации процессов проектирования и научных исследований, согласованию действий смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности
Общеинженерные	ОПК ОС-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	Демонстрирует практические навыки в использовании и применении методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *
Тип задач профессиональной деятельности -- творческий (разработка концепции проекта)				
Формирование концептуальных градостроительных решений на основе научных исследований	Искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), а также теория и история градостроительства и урбанистики	ПК-1 Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства	На основе формирования альтернативных вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации готов представить на обсуждение концептуальные градостроительные проекты, проекты градостроительного искусства	10.006 В (В/01.7)
Тип задач профессиональной деятельности - проектно-технологический (рабочая документация)				
Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту	Искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности,	ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования	Готов к отбору и обоснованию варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной деятельности, защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования	10.006 В (В/02.7)

	ландшафтами), а также теория и история градостроительства и урбанистики			
Тип задач профессиональной деятельности -- научно-исследовательский				
Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	Искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), а также теория и история градостроительства и урбанистики	ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	Готов к постановке задач исследований и изысканий, определению методологии, методик и технологии их выполнения, для разработки градостроительной документации	10.006 С (С/01.7)
		ПК-4 Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	Готов к подготовке и проведению исследований и изысканий, необходимых для градостроительной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	10.006 С (С/02.7)
Тип задач профессиональной деятельности-социально-коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласования)				
Подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих популяризацию градостроительной деятельности	Искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), а также теория и история градостроительства и урбанистики	ПК-5 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и результатов проведенных научных исследований в области градостроительства и урбанистики	Демонстрирует и представляет академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительные проекты и результаты проведенных научных исследований в области градостроительства и урбанистики	10.006 С (С/02.7)

3.4 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том

	использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	числе применяя современные информационные технологии
--	---	--

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы магистратуры Проектирование градостроительных ландшафтов обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень кандидата архитектуры, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- клавиатура адаптированная беспроводная;
- манипулятор (джойстик) беспроводной;
- манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- экранный увеличитель;
- тактильный дисплей Брайля;
- стационарный электронный видеоувеличитель;
- читающая машина;
- индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- тактильно звуковой информатор;
- антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые

предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.