

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Корняков

» апреля 2025 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Архитектурно-дизайнерское проектирование

Очное

Год набора - 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Пешков В.В., директор ИАСиД,
д. э. н, профессор

Руководитель АОП: Большаков А.Г., зав. кафедрой архитектурного проектирования, д. а.,
профессор

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией
института Архитектуры, строительства и дизайна протокол от «7» марта 2025 г. № 7

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института
Архитектуры, строительства и дизайна протокол от «10» марта 2025 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....	4
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы...	7
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы	11
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....	11
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение... Приложения	12

1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 15 марта 2023 г. № 143-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08. 06. 2017 г. № 510 (зарегистрировано в Минюсте России 29. 06. 2017 г., регистрационный номер 47230), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 07.03. 03 «Дизайн архитектурной среды»

Наименование АОП: Архитектурно-дизайнерское проектирование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 5 лет

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть увеличен не более чем на 1 год.

Трудоемкость ООП: 300 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: защита ВКР

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра Архитектурного проектирования

Руководитель ООП: Большаков А.Г., заведующий кафедрой Архитектурного проектирования, доктор архитектуры, профессор

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации - русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения

1.4 Адаптированная образовательная не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности: (10) Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна архитектурной среды)

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- художественно-графический;
- проектно-технологический;
- организационно-коммуникативный

2.3 Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда и соц. защиты России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата

1	"Архитектор-дизайнер" https://fgosvo.ru/uploadfiles//profstandart/10.028.pdf	538н	14. 09. 2022г	70508	14.10.2022г.
---	--	------	---------------	-------	--------------

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Под уровень квалификации
10.028 Архитектор-дизайнер	В	Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	6	Разработка эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	В/01.6	6
				Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	В/02.6	6
	С	Разработка комплексного проекта архитектурной среды	6	Предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды	С/01.6	6
				Создание эскизного (концептуального) проекта архитектурной среды	С/02.6	6
				Разработка проектных решений и оформление текстовой и графической частей комплексного проекта архитектурной среды	С/03.6	6
				Осуществление мероприятий авторского надзора и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объектов и систем объектов архитектурной среды	С/04.6	6

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
(10) Архитектура, проектирование, геодезия,	Аналитический	- Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.	Искусственная материально-пространственная среда

топография и дизайн (в сфере дизайна архитектурной среды)		- Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки. - Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектов проектирования. - Применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. - Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические.	жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом
	Художественно-графический	- Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. - Применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;	
	Проектно-технологический	- Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений. - Контролировать соблюдение технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному архитектурному концептуальному проекту. - Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта проектирования, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. - Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.	
	Организационно-коммуникативный	- Осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований - Определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий. - Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей. - Осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции - Формировать психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий.	

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни

Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Основы экономических знаний	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК ОС-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды, использует средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования, учитывает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Представляет архитектурно-дизайнерскую концепцию, участвуя в оформлении демонстрационного материала
Проектно-аналитические	ОПК ОС-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Проводит сбор исходных данных для проектирования, в эскизирования, поиск вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды.,

		необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции. Владеет основными источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
Общеинженерные	ОПК ОС-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Разрабатывает средовые объекты и комплексы, и их наполнение, с учетом объемно-пространственных и технико-экономических требований к основным типам средовых объектов и комплексов, Контролирует состав чертежей проектной документации социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.
Применение фундаментальных знаний	ОПК ОС-4. Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук	Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Применяет основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы и основные технологии производства строительных и монтажных работ, основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды и проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов.
Информационные технологии	ОПК ОС-5. Способность применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Проводит расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения. Применяет методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использует современные информационные приёмы и технологии в оформлении и представления проектных решений.

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *
Тип задач профессиональной деятельности - аналитический				
Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами,	ПКО-1. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки	Участвует в определении видов и методов проведения предпроектных исследований, разработке сложных авторских	10.028: С/01.6

Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектов проектирования. Применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические	городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом	архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	архитектурных и объемно-планировочных решений, осуществляет и обосновывает выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований.	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический				
Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений. Контролировать соблюдение технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному архитектурному концептуальному проекту. Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта проектирования, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования.	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом	ПКО-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Владеет основами архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия, методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Применяет основные способы выражения авторского архитектурного замысла. Учитывает особенности восприятия различных форм представления авторского концептуального архитектурного проекта архитекторами. Руководит подготовкой отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с	10.028: В/01.6 В/02.6

Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.			проблематикой будущего объекта..	10.028; C/02.6
		ПКО-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта	Осуществляет подготовку и разработку сложных авторских архитектурно-дизайнерских и объемно - планировочных решений. Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных решений. Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования	

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-коммуникативный				
Осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований Определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий. Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей. Осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции Формировать психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом	ПКР-1. Способен участвовать в осуществлении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта	Соблюдает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию. Осуществляет разработку и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации.	10.028; C/04.6

выполнение производственных заданий.				
Тип задач профессиональной деятельности: художественно-графический				
Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком обществом	ПКР-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации	Осуществляет подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурно-дизайнерским разделом проекта, внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	10.028: C/03.6
		ПКР-3. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам	Участвует в создании и оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта и результатов проведенных научных исследований, описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых решений, положенных в основу концептуального архитектурного проекта	10.028: B/01.6
		ПКР-4. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	Контролирует оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	10.028: C/03.6

		ПКР-5. Способен анализировать функциональные, культурологические, исторические и художественно-эстетические свойства средового контекста	Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, обосновывает выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	10.028: С/01.6
--	--	---	---	-------------------

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Не установлены				

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1. Способен осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-2	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы бакалавриата по профилю «Архитектурно-дизайнерское проектирование» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные

педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.