

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

М.В. Корняков

2025 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Архитектурно-дизайнерское проектирование

Очное

Год набора – 2025

Иркутск 2025 г.

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП: Пешков В.В., директор ИАСиД, доктор экономических наук, профессор

Руководитель ООП: Большаков А.Г., зав. кафедрой Архитектурного проектирования, доктор архитектуры, профессор

Образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Архитектуры, строительства и дизайна протокол от «7» марта 2025 г. № 7

Образовательная программа одобрена ученым советом института Архитектуры, строительства и дизайна протокол от «10» марта 2025 г. № 7

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей (экспертное заключение к ООП прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.....	4
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	13
5	Приложения.....	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора 15 марта 2023 г. № 143-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08. 06. 2017 г. № 510 (зарегистрировано в Минюсте России 29. 06. 2017 г., регистрационный номер 47230), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Направление 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Наименование ООП: Архитектурно-дизайнерское проектирование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 5 лет

Трудоемкость ООП: 300 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: Защита ВКР

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: Кафедра архитектурного проектирования

Руководитель ООП: Большаков А.Г., заведующий кафедрой Архитектурного проектирования, доктор архитектуры, профессор

1.2 Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения

1.4 Образовательная программа не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности: (10) Архитектура, проектирование, геодезия, топография, дизайн (в сфере дизайна архитектурной среды).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- художественно-графический;
- проектно-технологический;
- организационно-коммуникативный

2.3 Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	"Архитектор-дизайнер" https://fgosvo.ru/uploadfiles//profstandart/10.028.pdf	538н	14. 09. 2022 г.	70508	14.10.2022г.

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
10.028 Архитектор-дизайнер	В	Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	6	Разработка эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	В/01.6	6
				Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	В/02.6	6
	С	Разработка комплексного проекта архитектурной среды	6	Предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды	С/01.6	6
				Создание эскизного (концептуального) проекта архитектурной среды	С/02.6	6
				Разработка проектных решений и оформление текстовой и графической частей комплексного проекта архитектурной среды	С/03.6	6
				Осуществление мероприятий авторского надзора и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объектов и систем объектов архитектурной среды	С/04.6	6

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
(10) Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна архитектурной среды)	Аналитический	- Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства; - Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; - Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектов проектирования;	Искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с

		- Применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические.	системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом
	Художественно-графический	- Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. - Применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;	
	Проектно-технологический	- Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений. - Контролировать соблюдение технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному архитектурному концептуальному проекту. - Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта проектирования, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. - Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.	
	Организационно-коммуникативный	- Осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований - Определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий. - Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей. - Осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции - Формировать психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий.	

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных	Код и наименование	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
----------------------------------	--------------------	--

компетенций	универсальной компетенции	
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Основы экономических знаний	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК ОС-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды, использует средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования, учитывает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Представляет архитектурно-дизайнерскую концепцию, участвуя в оформлении демонстрационного материала
Проектно-аналитические	ОПК ОС-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Проводит сбор исходных данных для проектирования, в эскизирования, поиск вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции. Владеет основными источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
Общеинженерные	ОПК ОС-3. Способен участвовать в комплексном	Разрабатывает средовые объекты и комплексы, и их наполнение, с учетом объемно-

	проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	пространственных и технико-экономических требований к основным типам средовых объектов и комплексов, контролирует состав чертежей проектной документации социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.
Применение фундаментальных знаний	ОПК ОС-4. Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук	Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Применяет основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы и основные технологии производства строительных и монтажных работ, основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды и проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов.
Информационные технологии	ОПК ОС-5. Способность применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Проводит расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения. Применяет методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использует современные информационные приёмы и технологии в оформлении и представления проектных решений.

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *
Тип задач профессиональной деятельности - аналитический				
Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и	Искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями,	ПКО-1. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Участвует в определении видов и методов проведения предпроектных исследований, разработке сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, осуществляет и	10.028: C/01.6

инженерно-геологические условия участка застройки. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектов проектирования. Применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические	сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом		обосновывает выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований.	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический				
Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений. Контролировать соблюдение технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному архитектурному концептуальному проекту. Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта проектирования, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.	Искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности и человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом	ПКО-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Владеет основами архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия, методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Применяет основные способы выражения авторского архитектурного замысла. Учитывает особенности восприятия различных форм представления авторского концептуального архитектурного проекта архитекторами. Руководит подготовкой отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта.	10.028: В/01.6 В/02.6
		ПКО-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-	Осуществляет подготовку и разработку сложных авторских архитектурно-	10.028: С/02.6

		дизайнерского концептуального проекта	дизайнерских объемно планировочных решений. Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных решений. Использует средства автоматизации архитектурно- строительного проектирования компьютерного моделирования	и -
--	--	---	---	--------

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональн ой компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основа ние (ПС, анализ опыта) *
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-коммуникативный				
Осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований Определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий. Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей. Осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции Формировать психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение	Искусственная материально- пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом	ПКР-1. Способен участвовать в осуществлении мероприятий авторского надзора по архитектурно- дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта	Соблюдает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно- дизайнерскому проектированию. Осуществляет разработку и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации.	10.028: С/04.6

производственных заданий.				
Тип задач профессиональной деятельности: художественно-графический				
Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных объемно-планировочных решений. Применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;	Искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом	ПКР-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации	Осуществляет подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурно-дизайнерским разделом проекта, внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	10.028: C/03.6
		ПКР-3. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам	Участвует в создании и оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта и результатов проведенных научных исследований, описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стиливых решений, положенных в основу концептуального архитектурного проекта	10.028: B/01.6
		ПКР-4. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	Контролирует оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	10.028: C/03.6

		ПКР-5. Способен анализировать функциональные, культурологические, исторические и художественно-эстетические свойства средового контекста	Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, обосновывает выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	10.028: С/01.6
--	--	---	---	-------------------

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Не установлены				

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1. Способен осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата по профилю «Архитектурно-дизайнерское проектирование» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравняются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.