

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор



М.В. Корняков

*М.В. Корняков* 2026 г.

**Адаптированная образовательная программа  
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Архитектурно-дизайнерское проектирование

Очное

**Год набора - 2026**

Иркутск 2026

**Разработано:**

**Председатель рабочей группы по разработке АОП:** Пешков В.В., директор ИАСиД,  
д. э. н, профессор

**Руководитель АОП:** Большаков А.Г., зав. кафедрой архитектурного проектирования, д. а.,  
профессор

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией  
института Архитектуры, строительства и дизайна протокол от «13» марта 2026 г. № 7

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института  
Архитектуры, строительства и дизайна протокол от «16» марта 2026 г. № 7

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....  | 4  |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....  | 4  |
| 3 | Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы...   | 7  |
| 4 | Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы .....   | 11 |
| 5 | Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы..... | 11 |
| 6 | Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение...  | 12 |
|   | Приложения  |    |

## **1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы**

**1.1** Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 15 марта 2023 г. № 143-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08. 06. 2017 г. № 510 (зарегистрировано в Минюсте России 29. 06. 2017 г., регистрационный номер 47230), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 07.03. 03 «Дизайн архитектурной среды»

Наименование АОП: Архитектурно-дизайнерское проектирование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 5 лет

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть увеличен не более чем на 1 год.

Трудоемкость ООП: 300 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: защита ВКР

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра Архитектурного проектирования

Руководитель ООП: Большаков А.Г., заведующий кафедрой Архитектурного проектирования, доктор архитектуры, профессор

**1.2** Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации - русском.

**1.3** Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения

**1.4** Адаптированная образовательная не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП**

**2.1** Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности: (10) Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна архитектурной среды)

**2.2** Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- художественно-графический;
- проектно-технологический;
- организационно-коммуникативный

**2.3** Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта

| № п/п | Наименование профессионального стандарта   | Приказ Минтруда и соц. защиты России |               | Регистрационный номер Минюста России |              |
|-------|--|--------------------------------------|---------------|--------------------------------------|--------------|
|       |  | номер                                | дата          | номер                                | дата         |
| 1     | "Архитектор-дизайнер"<br><a href="https://fgosvo.ru/uploadfiles//profstandart/10.028.pdf">https://fgosvo.ru/uploadfiles//profstandart/10.028.pdf</a> | 538н                                 | 14. 09. 2022г | 70508                                | 14.10.2022г. |

**2.4** Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции  |        |                          |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|--------------------------|
|  | Код                         | Наименование  | Уровень квалификации | Наименование  | Код    | Под уровень квалификации |
| 10.028<br>Архитектор-дизайнер                  | В                           | Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды | 6                    | Разработка эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды        | V/01.6 | 6                        |
|  |                             |   |                      | Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды | V/02.6 | 6                        |
|  | С                           | Разработка комплексного проекта архитектурной среды   | 6                    | Предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды   | C/01.6 | 6                        |
|  |                             |   |                      | Создание эскизного (концептуального) проекта архитектурной среды  | C/02.6 | 6                        |
|  |                             |   |                      | Разработка проектных решений и оформление текстовой и графической частей комплексного проекта архитектурной среды   | C/03.6 | 6                        |
|  |                             |   |                      | Осуществление мероприятий авторского надзора и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объектов и систем объектов архитектурной среды                  | C/04.6 | 6                        |

**2.5** Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

| Область профессио- | Типы задач профессио- | Задачи профессиональной | Объекты |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|---------|
|--------------------|-----------------------|-------------------------|---------|

| нальной деятельности (по Реестру Минтруда)   | нальной деятельности           | деятельности   | профессиональной деятельности (или области знания)  |
|--|--------------------------------|--|---|
| (10)<br>Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна архитектурной среды) | Аналитический                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</li> <li>- Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки.</li> <li>- Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектов проектирования.</li> <li>- Применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</li> <li>- Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические.</li> </ul> | Искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом |
|  | Художественно-графический      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений.</li> <li>- Применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</li> </ul>   |   |
|  | Проектно-технологический       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений.</li> <li>- Контролировать соблюдение технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному архитектурному концептуальному проекту.</li> <li>- Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта проектирования, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования.</li> <li>- Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.</li> </ul>  |   |
|  | Организационно-коммуникативный | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований</li> <li>- Определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий.</li> <li>- Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей.</li> </ul>   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции</li> <li>- Формировать психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий.</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций                    | Код и наименование универсальной компетенции   | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                                | <b>УК ОС-1.</b> Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности   | Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода   |
| Разработка и реализация проектов                                | <b>УК ОС-2.</b> Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений   | Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта           |
| Командная работа и лидерство                                    | <b>УК ОС-3.</b> Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции  | Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой |
| Коммуникация  | <b>УК ОС-4.</b> Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации   |
| Межкультурное взаимодействие                                    | <b>УК ОС-5.</b> Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии            |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <b>УК ОС-6.</b> Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования   |

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
|                                | <b>УК ОС-7.</b> Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни   |
| Безопасность жизнедеятельности | <b>УК ОС-8.</b> Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Основы правовых знаний         | <b>УК ОС-9.</b> Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия   |
| Основы экономических знаний    | <b>УК ОС-10.</b> Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности   |
| Инклюзивная компетентность     | <b>УК ОС-11.</b> Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах  |
| Гражданская позиция            | <b>УК ОС-12.</b> Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   | Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики  |

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|--|---|
| Художественно-графические                           | <b>ОПК ОС-1.</b> Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления | Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды, использует средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования, учитывает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Представляет архитектурно- |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
|                                   |   | дизайнерскую концепцию, участвуя в оформлении демонстрационного материала  |
| Проектно-аналитические            | <b>ОПК ОС-2.</b> Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения  | Проводит сбор исходных данных для проектирования, в эскизирования, поиск вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.<br>Владеет основными источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.   |
| Общеинженерные                    | <b>ОПК ОС-3.</b> Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах | Разрабатывает средовые объекты и комплексы, и их наполнение, с учетом объемно-пространственных и технико-экономических требований к основным типам средовых объектов и комплексов, Контролирует состав чертежей проектной документации социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.   |
| Применение фундаментальных знаний | <b>ОПК ОС-4.</b> Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук  | Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Применяет основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы и основные технологии производства строительных и монтажных работ, основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды и проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов. |
| Информационные технологии         | <b>ОПК ОС-5.</b> Способность применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности  | Проводит расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения. Применяет методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использует современные информационные приёмы и технологии в оформлении и представления проектных решений.  |

### 3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача<br>ПД   | Объект или<br>область знания   | Код и<br>наименование<br>профессиональной<br>компетенции   | Наименование<br>индикатора достижения<br>профессиональной<br>компетенции  | Основа<br>ние<br>(ПС,<br>анализ<br>опыта)<br>* |
|--|--|--|---|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности - аналитический</b>   |  |  |   |  |
| <p>Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектов проектирования. Применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические</p> | <p>искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом</p> | <p><b>ПКО-1.</b> Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> | <p>Участвует в определении видов и методов проведения предпроектных исследований, разработке сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, осуществляет и обосновывает выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований.</p> | <p>10.028:<br/>С/01.6</p>                      |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический</b>   |  |  |   |  |
| <p>Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений. Контролировать соблюдение технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному</p>  | <p>искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и</p>   | <p><b>ПКО-2.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>  | <p>Владеет основами архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия, методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Применяет основные способы выражения авторского архитектурного замысла. Учитывает особенности восприятия различных форм представления</p>   | <p>10.028:<br/>В/01.6<br/>В/02.6</p>           |

|   |   |   |  |                   |
|---|---|---|--|-------------------|
| архитектурному<br>тконцептуальному<br>проекту. Формулировать<br>обоснования<br>архитектурных и<br>объемно-планировочных<br>решений объекта<br>проектирования, включая<br>архитектурно-<br>художественные,<br>объемно-<br>пространственные и<br>техничко-экономические<br>обоснования.<br>Проводить расчет<br>техничко-экономических<br>показателей<br>архитектурных и<br>объемно-планировочных<br>решений объекта<br>капитального<br>строительства. | процессы<br>моделирования,<br>ее<br>создания<br>и<br>использования<br>человеком<br>и<br>обществом |   | авторского<br>концептуального<br>архитектурного проекта<br>архитекторами.<br>Руководит подготовкой<br>отчета и<br>презентационных<br>материалов по<br>предварительным<br>исследованиям,<br>связанным с<br>проблематикой будущего<br>объекта..  |                   |
|   |   | <b>ПКО-3.</b> Способен<br>участвовать в<br>разработке и<br>оформлении<br>архитектурно-<br>дизайнерского<br>концептуального<br>проекта | Осуществляет<br>подготовку и разработку<br>сложных авторских<br>архитектурно-<br>дизайнерских и объемно -<br>планировочных решений.<br>Осуществляет выбор<br>оптимальных методов и<br>средств разработки<br>отдельных решений.<br>Использует средства<br>автоматизации<br>архитектурно-<br>строительного<br>проектирования и<br>компьютерного<br>моделирования | 10.028:<br>С/02.6 |

### 3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача<br>ПД  | Объект или<br>область знания   | Код<br>и наименование<br>профессиональной<br>компетенции   | Наименование<br>индикатора<br>достижения<br>профессиональной<br>компетенции  | Основани<br>е (ПС,<br>анализ<br>опыта)* |
|---|--|--|--|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-коммуникативный</b>  |  |  |  |   |
| Осуществлять расчет<br>требуемой численности<br>работников с учетом<br>профессиональных и<br>квалификационных<br>требований<br>Определять оптимальное<br>распределение<br>работников с учетом<br>содержания и объемов<br>производственных<br>заданий. Осуществлять<br>оценку результативности<br>и качества выполнения<br>работниками<br>производственных<br>заданий, эффективности<br>выполнения<br>работниками<br>должностных<br>обязанностей.<br>Осуществлять анализ | искусственная<br>материально-<br>пространственная<br>среда<br>жизнедеятельности<br>человека и общества с<br>ее компонентами<br>(населенными<br>местами, городской<br>средой, зданиями,<br>сооружениями и их<br>комплексами с<br>системами<br>жизнеобеспечения,<br>безопасности,<br>ландшафтами) и<br>процессы ее<br>моделирования,<br>создания и<br>использования<br>человеком<br>и<br>обществом | <b>ПКР-1.</b> Способен<br>участвовать в<br>осуществлении<br>мероприятий<br>авторского надзора<br>по архитектурно-<br>дизайнерскому<br>разделу проектной<br>документации и<br>мероприятий<br>устранения<br>дефектов в период<br>эксплуатации<br>объекта | Соблюдает требования<br>законодательства<br>Российской Федерации и<br>иных нормативных<br>правовых актов,<br>нормативных<br>технических и<br>нормативных<br>методических<br>документов по<br>архитектурно-<br>дизайнерскому<br>проектированию.<br>Осуществляет<br>разработку и<br>осуществление<br>мероприятий авторского<br>надзора за соблюдением<br>требований<br>законодательства<br>Российской Федерации. | 10.028:<br>С/04.6                       |

|  |  |   |  |                           |
|--|--|---|--|---------------------------|
| <p>профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции<br/>Формировать психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий.</p>                 |  |   |  |                           |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: художественно-графический</b>  |  |   |  |                           |
| <p>Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений.<br/>Применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> | <p>искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом</p> | <p><b>ПКР-2.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации</p> | <p>Осуществляет подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурно-дизайнерским разделом проекта, внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций</p> | <p>10.028:<br/>С/03.6</p> |
|  |  | <p><b>ПКР-3.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам</p> | <p>Участствует в создании и оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта и результатов проведенных научных исследований, описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых решений, положенных в основу концептуального архитектурного проекта</p>           | <p>10.028:<br/>В/01.6</p> |
|  |  | <p><b>ПКР-4.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации</p>           | <p>Контролирует оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований</p>  | <p>10.028:<br/>С/03.6</p> |

|  |  |   |  |                   |
|--|--|---|--|-------------------|
|  |  | <b>ПКР-5.</b> Способен анализировать функциональные, культурологические, исторические и художественно-эстетические свойства средового контекста | Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, обосновывает выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. | 10.028:<br>С/01.6 |
|--|--|---|--|-------------------|

### 3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД      | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|----------------|---------------------------|---|---|------------------------------|
| Не установлены |                           |   |   |                              |

### 3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование дополнительной компетенции   | Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции  |
|---|--|
| <b>ДК-1.</b> Способен осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы | Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью |

### 3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции  |
|-----------------|--|--|
| <b>ДК-2</b>     | Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций | Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии |

#### **4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы**

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

#### **5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация адаптированной программы бакалавриата по профилю «Архитектурно-дизайнерское проектирование» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные

педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

## **6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

Клавиатура адаптированная беспроводная;

Манипулятор (джойстик) беспроводной;

Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);

Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;

Видеоувеличитель;

ПО экранного доступа;

Экранный увеличитель;

Тактильный дисплей Брайля;

Стационарный электронный видеоувеличитель;

Читающая машина;

Индукционная петля;

Брайлевский принтер;

Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;

Тактильно звуковой информатор;

Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.