

6Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Архитектуры, строительства и дизайна
Кафедра Архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ:

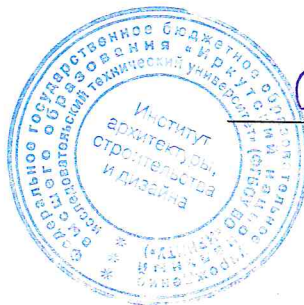
Председатель

Ученого совета

Института АСид

В.В. Пешков

16 марта 2026г.



Программа государственной итоговой аттестации

Направление: 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Профиль: «Архитектурно-дизайнерское проектирование»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора 2026

Иркутск 2026

Автор – составитель:

Заведующий кафедрой АП, доктор архитектуры, профессор  А.Г. Большаков

Программа одобрена на заседании кафедры Архитектурного проектирования с участием председателя государственной экзаменационной комиссии протокол № 11 от «4» марта 2026г.

Заведующий кафедрой АП, доктор архитектуры, профессор  А.Г. Большаков

Программа утверждена Ученым советом Института Архитектуры, строительства и дизайна протокол № 7 от «16» марта 2026 г.

Содержание

Общие положения	4
1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы.....	4
2. Требования к выпускной квалификационной работе.....	5
3. Темы выпускных квалификационных работ.....	6
4. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ.....	6
5. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	7
6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	9
7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работ.....	9
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	11

Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта ИРНИТУ, утвержденного приказом ректора № 143-О от 15 марта 2023 г.

Трудоемкость ГИА составляет 24 ЗЕТ. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные (УК):

УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности

УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений

УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции

УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности

УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК ОС-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ОПК ОС-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

ОПК ОС-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ОПК ОС-4. Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук

ОПК ОС-5. Способность применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

профессиональные - обязательные (ПКО):

ПКО-1. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

ПКО-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

ПКО-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта

профессиональные - рекомендуемые (ПКР):

ПКР-1. Способен участвовать в осуществлении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта

ПКР-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации

ПКР-3. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам

ПКР-4. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации

ПКР-5. Способен анализировать функциональные, культурологические, исторические и художественно-эстетические свойства средового контекста

дополнительные (ДК)

ДК -1. Способен осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы

2 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта, содержащего конструкторскую и технологическую документацию проекта, иллюстративный и фактический материалы, предусмотренные заданием на проектирование.

ВКР состоит из текстовой и графической части. Текстовая часть содержит раздел, освещающий результаты предпроектного историко-культурного исследования и расчетную часть к проекту, раскрывающую содержание архитектурно-художественного, инженерного и функционально-экономического решения. Текстовая часть сопровождается необходимыми схемами, таблицами, фотографиями.

Графическая часть включает фиксацию существующего положения объекта. Основное место графической части работы отдается проектному предложению. Состав представляемых проекций и их масштаб должны соответствовать принятым в проектной практике для выбранного типа объекта и быть достаточными для раскрытия содержания проекта в историко-культурном, композиционном, функциональном и инженерном отношении. Проектное предложение должно согласовываться с результатами предпроектного исследования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна раскрывать особенности и результаты архитектурно-дизайнерского формирования объектов и систем материально-

пространственной среды обитания человека на всех уровнях её организации (от градостроительных уровней до интерьеров зданий и сооружений, с демонстрацией их объемно-планировочных, конструктивных, инженерных и декоративно-художественных решений).

3 Тематика выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития архитектуры и дизайна и соответствовать заказу общества, иметь актуальность и практическую значимость. Тематикой для ВКР по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды» является:

– модернизация архитектурной среды с частичной реконструкцией зданий и перепланировкой помещений (без детальной проработки конструктивного решения);

– цветное решение фасадов и световое оформление в вечернее время, а также праздничное оформление городской территории в проектируемой градостроительной ситуации;

– ландшафтный проект благоустройства территории города, улицы, микрорайона, квартала, парка, сквера и т.д. с разработкой малых форм архитектуры и декоративного оформления территории с учетом рельефа и существующей архитектурной среды проектируемой градостроительной ситуации;

– дизайн проектирование зданий и сооружений с перепланировкой помещений и детальной проработкой интерьеров всех основных помещений, экстерьеров и ландшафтной организацией прилегающей территории

Квалификационная работа может выполняться по предложению вуза, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов – потенциальных заказчиков специалистов. Тема может быть предложена самим студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Составленный перечень тем рассматривается на заседании кафедры, реализующей ООП, и утверждается на ученом совете института. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемые темы бакалаврской работы:

1. ландшафтный дизайн:

- проект ландшафтной организации и благоустройства территории парка, сквера, улиц, площадей или жилых дворов

- туристический комплекс на оз. Байкал

2. архитектурно-дизайнерское проектирование интерьера:

- общественное здание - дизайн среды с разработкой интерьеров

- жилое здание - дизайн среды с разработкой интерьеров

3. архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды

- ландшафтный дизайн фрагмента городской территории: парков, скверов, улиц, кварталов, жилых дворов с разработкой элементов дизайн

4 Руководство и консультирование выпускных квалификационных работ

Каждому выпускнику назначается руководитель из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры за исключением старшего преподавателя и ассистента. В ИРНИТУ предусмотрено применение специального бланка задания на ВКР, установленной формы. В задании студент совместно с руководителем формирует план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. Задание подписывается студентом, руководителем, консультантами по смежным разделам и утверждается директором института.

Работа над выпускной квалификационной работой при неоформленном задании не допускается.

По согласованию с руководителем ВКР студенту может быть назначен консультант, не являющийся штатным сотрудником университета. В качестве консультанта могут привлекаться представители работодателей, являющиеся действующими членами профессионального сообщества Союз Архитекторов РФ. Список сторонних консультантов, утверждается распоряжением по институту Архитектуры, строительства и дизайна.

Общее руководство за выполнением выпускных квалификационных работ студентами осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

На кафедре предусмотрен периодический контроль выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы в виде промежуточных просмотров с фиксацией методической комиссией объемов выполненной работы в процентах к полностью законченной работе в ведомостях промежуточной аттестации выполнения ВКР.

5 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой и графической части. Текстовая часть - пояснительная записка объемом 50-60 страниц, отражающая концепцию и основной замысел проекта, особенность подхода к теме, раскрывающая цели, задачи и глубину проработки.

Пояснительная записка содержит раздел, освещающий результаты пред проектного историко-культурного исследования, раскрывающую содержание архитектурно-художественного, инженерного и функционально-экономического решения. Пояснительная записка сопровождается необходимыми схемами, таблицами, фотографиями и имеет следующую структуру:

- титульный лист с подписями руководителя проекта и консультантов по всем смежным разделам проекта;
- задание на ВКР – 2 листа с подписями руководителей по проекту и консультантов по всем смежным разделам проекта;
- календарный план работ над проектом;
- содержание;
- введение;
- аналитический раздел;
- архитектурно – дизайнерский раздел;
- эргономический раздел;
- экономический раздел;
- выводы по каждому разделу;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Графическая часть разрабатывается и представляется к защите в распечатанном виде, объемом 8 м² (рекомендуемый состав графической части зависит от тематики проекта) и включает фиксацию существующего положения объекта. Основное место графической части работы отдается проектному предложению. Состав представляемых проекций и их масштаб должны соответствовать принятым в проектной практике для выбранного типа объекта и быть достаточными для раскрытия содержания проекта в историко-культурном, композиционном, функциональном и инженерном отношении. Проектное предложение должно согласовываться с результатами предпроектного исследования.

Все основные чертежи выполняются в ручной или компьютерной графике. Объем представляемого материала в разделах зависит от темы проекта.

Независимо от темы, как правило, в дипломном проекте прорабатывают три раздела:

- архитектурно-дизайнерский раздел
- эргономический раздел
- экономический раздел

Архитектурно-дизайнерский раздел предполагает выполнение следующих этапов:

- анализ и оценка конкретной градостроительной ситуации в определенных природно-климатических условиях и, как итог, проработка взаимосвязи архитектуры и среды;
- составляется характеристика существующего участка, отведенного под строительство, с оценкой его состояния и включением сведений о местности, фотофиксацией и описанием данных натурных исследований, их сопоставление с собранными историческими сведениями о поэтапных изменениях пространственной среды;
- анализ существующей ситуации, выявление проблем и пути решения на уровне концепции, эскиза-идеи;
- поиск, разработка и обоснование архитектурно-дизайнерской композиции объекта, отвечающей идейно-концептуальному содержанию темы, в том числе решение вопросов синтеза искусств, архитектуры и дизайна;
- разработка и обоснование объемно-пространственных и планировочных решений объекта при рациональной организации функционального единства архитектурно-дизайнерских решений и инженерно-экономических требований;
- выбор и описание конструктивной схемы в соответствии с творческим замыслом при использовании современных строительных и отделочных материалов, а также инженерного оборудования зданий с учетом современных требований и норм;
- технико-экономическое обоснование принятого проектного решения.

Эргономический раздел решает задачи оптимизации жизнедеятельности человека:

- социально-психологические факторы предполагают соответствие конструкции объекта (машины, оборудования, освещения) и организации рабочих мест характеру и степени группового взаимодействия, а также устанавливают характер межличностных отношений, зависящих от содержания совместной деятельности по управлению объектом;
- антропометрические факторы обуславливают соответствие структуры, размеров оборудования, оснащения и их элементов структуре, форме, размерам и массе человеческого тела, соответствие характера форм изделий анатомической пластике человеческого тела;
- психологические факторы предопределяет соответствие оборудования, технологических процессов и среды возможностям и особенностям восприятия, памяти, мышления, психомоторики закреплённых и вновь формируемых навыков работающего человека;
- психофизиологические факторы соответствие среды и оборудования зрительным, слуховым и другим возможностям человека, условиям визуального комфорта и ориентирования в предметной среде;
- физиологические факторы призваны обеспечить соответствие оборудования физиологическим особенностям человека, его силовым, скоростным, биомеханическим и энергетическим возможностям;
- гигиенические факторы предопределяют требования по освещённости, газовому составу воздушной среды, влажности, температуре, давлению, запылённости, вентиляции, токсичности, напряжённости электромагнитных полей, различным видам излучений, в том числе радиации, шуму (звуку), ультразвуку, гравитационной перегрузке, ускорению.

Экономический раздел позволяет рассчитать зависимость экономичности проекта от уровня эффективности капитальных вложений. Чтобы разработать проект и обеспечить тем самым высокую эффективность капитальных вложений, необходимо учесть условия и факторы эффективности, провести анализ проектных решений объектов, аналогичных проектируемому, и выявить их экономические достоинства и недостатки, а принимаемые решения выверять технико-экономической оценкой. Формируя объемно-пространственную композицию и архитектурно-планировочную структуру современных

объектов, избирая средства художественной выразительности, следует учитывать, что экономичность является одним из важнейших требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе. Достижение этой цели связано с экономическим обоснованием принимаемых архитектурно-проектных решений.

6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Защита проводится в специально подготовленном для этой цели помещении. Перед защитой секретарь ГЭК проверяет комплектность документации по каждому студенту, представившему выпускную квалификационную работу к защите.

К заседанию ГЭК должны быть подготовлены документы: график защиты, книга протоколов заседаний ГЭК по защитам выпускных квалификационных работ, бланки для вопросов членов комиссии, бланк сводной таблицы для определения итоговой оценки за защиту выпускной квалификационной работы, программа итоговой аттестации.

Книгу протоколов заседаний ГЭК секретарь комиссии получает в день работы комиссии и возвращает с копией диплома, подписанного председателем ГЭК в тот же день.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут на одного студента. Процедура защиты включает:

- оглашение характеристики студента;
- доклад студента (продолжительностью не более 10 минут);
- вопросы членов комиссии и ответы студента;
- чтение отзыва руководителя;
- совещание членов ГЭК по выработке оценки за защиту и заключении о присвоении квалификации;
- оглашения результатов работы комиссии;
- ответ на вопросы студента к членам ГЭК.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, если они присутствуют на заседании ГЭК и, если в этом возникла необходимость. Решение об этих выступлениях принимает председатель ГЭК.

Каждый член ГЭК заносит вопросы и оценку ответов каждого студента в специальный бланк.

Для вынесения решения ГЭК по оценке защиты выпускной квалификационной работы проводится закрытое заседание комиссии в специально подготовленном для этого помещении.

В университете предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Особенности и условия проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальным нормативным актом университета. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанным локальным нормативным актом.

7 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Бакалаврская работа оценивается членами Государственной экзаменационной комиссии с учётом качества её содержания, оформления и характера защиты. Итоговая оценка принимается по совокупности оценок всех членов ГЭК с учетом мотивированной оценки в отзыве руководителя ВКР выпускника и определяется следующими критериями:

7.1 Функциональная обоснованность

Отлично: Логичная функциональная схема, соответствующая технологическим и структурным требованиям объекта проектирования. Рационально решены связи между функциональными узлами с точки зрения последовательности и компактности.

Хорошо: Логичная функциональная схема, соответствующая технологическим и структурным требованиям объекта проектирования. Рационально решены связи между функциональными узлами с точки зрения последовательности и компактности. В отдельных узлах допущены недочеты.

Удовлетворительно: Функциональная схема в целом возможная. Связи между функциональными узлами с незначительными нарушениями удобства в пользовании.

7.2 Композиционная выразительность: упорядоченная и разнообразная структура в компонентах пространства

Отлично: Пространственная структура (сеть, пространственная решетка, оболочка, массо-пустотная схема) упорядоченная (считываются принципы построения). Элементы структуры (объемно-пространственные подсистемы) или «персонажи» пространственного взаимодействия разнообразны по характеру, могут по отдельности находиться в противоположных категориях геометрических объектов. При этом в целом пространственная система включает в себя эти противоположности как в единое целое, образуя устойчивость и выявление наличия композиционного мотива в структуре объекта проектирования.

Хорошо: Пространственная структура упорядочена. Пространственная система не устойчива и выявление наличия композиционного мотива в структуре объекта проектирования отсутствует. Элементы структуры одной пространственной категории, их отношения скоординированы модульным путем. Порядок упрощенный.

Удовлетворительно: Пространственная структура упорядочена. Разнообразие элементов весьма ограничено в деталях. Пространственные отношения типовые и не разнообразные. Порядок простой.

7.3 Рациональность конструкции, взаимосвязь с художественным образом:

Отлично: Представлено создание пластического эквивалента – художественной интерпретации темы проекта. Тип конструктивного решения соответствует назначению, масштабу, тектонике и пространственной структуре объектов. В каждом случае разработанные конструктивные решения соответствуют пространственной структуре объекта проектирования. Разработанные основные конструкции работают на образно-художественное решение и подчеркивают выразительную архитектуру объекта

Хорошо: Общая конструктивная схема соответствует пространственному типу объекта. Применены в основном типовые компоновочные решения и конструкции. Тип конструктивного решения соответствует назначению, масштабу, тектонике и пространственной структуре объектов. Узлы без детализовки. Принятые решения положительно влияют художественный образ и тектонику здания.

Удовлетворительно: Общая конструктивная схема соответствует планировочно-пространственному типу объекта. Применены типовые конструкции. Допущены ошибки в сечениях и габаритах конструкций (относительно величины пролетов, требований к тепловой защите зданий). Узлы не показаны. Архитектурной выразительности и архитектонике объекта конструктивно-планировочные решения не помогают.

7.4 Контекстуальность решения

Отлично: Объект в функциональной и пространственной размещен в соответствии с характеристиками территории, развивает место без нарушения его достоинств. В историко-культурной среде соблюдены регламенты ОКН. Выявлена актуальная визуальность и художественно-пластические характеристики окружения. Разработан современный художественный язык, как проявление особенностей пространства – одно из ключевых понятий контекста. В условиях реконструкции малоценной застройки или в условиях развития застроенной территории объект имеет самостоятельную художественную ценность и в тоже время связан с пространством места, развивает территорию, не разрушая прежние связи.

Хорошо: Объект в функциональной и пространственной размещен в соответствии с характеристиками территории, развивает место без нарушения его достоинств. В историко-культурной среде соблюдены регламенты ОКН. Нет диссонансных отношений с объектами культурного наследия. В условиях развития территории превышает емкость территории по вместимости имеющейся социальной и инженерно-транспортной территории.

Удовлетворительно: Объект включен в основную часть необходимых отношений (реагирует на значение не всех улиц); возможны незначительные диссонансные отношения с объектами культурного значения за исключением габаритных: объект габаритами не должен диссонировать с соседними ОКН. В условиях развития территории объект недостаточно реагирует на средние и дальние визуальные связи с главных улиц, подводящих физически или визуально к месту размещения объекта.

8 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных итоговых испытаний обучающийся имеет право подать письменную апелляцию в апелляционную комиссию о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются апелляционные комиссии.

Апелляция подается обучающимся лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Подробнее с порядком подачи и рассмотрения апелляций результатов государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ИРНИТУ по программам высшего и среднего профессионального образования можно ознакомиться на сайте ИРНИТУ.