

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
государственной итоговой аттестации**

**07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

**Архитектурно-дизайнерское проектирование**

**бакалавр**

**Год набора – 2026**

Иркутск 2026

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с ОС ИРНИТУ, утвержденным приказом ректора № 143-О от 15 марта 2023г. с учетом профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.10.2022 г., регистрационный № 70508)

**Разработали:**

**Председатель рабочей группы по разработке ООП:** Пешков В.В., директор ИАСиД, доктор экономических наук, профессор

**Руководитель ООП:** Большаков А.Г., зав. кафедрой Архитектурного проектирования, доктор архитектуры, профессор

ФОС ГИА одобрен учебно-методической комиссией института Архитектуры, строительства и дизайна, протокол от «13» марта 2026 г. № 7

ФОС ГИА одобрен ученым советом института Архитектуры, строительства и дизайна, протокол от «16» марта 2026 г. № 7

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ФОС прилагается).

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2	Показатели и критерии оценивания компетенций	5
3	Шкалы оценивания	12
4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	13
5	Методические материалы	14

## **1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

**УК ОС-1.** Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности

**УК ОС-2.** Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений

**УК ОС-3.** Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции

**УК ОС-4.** Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК ОС-5.** Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК ОС-6.** Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК ОС-7.** Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК ОС-8.** Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК ОС-9.** Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**УК ОС-10.** Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК ОС-11.** Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**УК ОС-12.** Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### **1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

**ОПК ОС-1.** Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

**ОПК ОС-2.** Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

**ОПК ОС-3.** Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

**ОПК ОС-4.** Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук

**ОПК ОС-5.** Способность применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

### **1.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

**1.3.1 При защите выпускной квалификационной работы:  
профессиональные - обязательные (ПКО):**

**ПКО-1.** Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

**ПКО-2.** Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

**ПКО-3.** Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта

**профессиональные - рекомендуемые (ПКР):**

**ПКР-1.** Способен участвовать в осуществлении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта

**ПКР-2.** Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации

**ПКР-3.** Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам

**ПКР-4.** Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации

**ПКР-5.** Способен анализировать функциональные, культурологические, исторические и художественно-эстетические свойства средового контекста

**1.3.2 При сдаче государственного экзамена (при наличии)**

Не предусмотрено

**1.4 Перечень дополнительных компетенций, владение которым должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

**дополнительные (ДК)**

**ДК -1.** Способен осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы

**2 Индикаторы (показатели) и критерии оценивания сформированности компетенций**

**2.1 Выпускная квалификационная работа**

Код, наименование компетенции	Индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК ОС-1.</b> Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода	Содержание ВКР основано результатах критического анализа фактов, полученных из различных источников, и изложено в логической последовательности. Выявленная проблема и предложенные решения основаны на системном анализе проблемной ситуации. Принятые решения аргументированы на основе критического анализа фактических данных.	Содержание ВКР, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опубликованные статьи по тематике ВКР (при наличии), сертификаты участия в научно-практических конференциях (при наличии), дипломы олимпиад, профессиональных конкурсов (при наличии).
<b>УК ОС-2.</b> Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и	Работы по ВКР спланированы и выполнены в заданный срок, с соблюдением требований к реализации проекта и последовательности этапов жизненного цикла проекта. Результаты ВКР соответ-	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).

	представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта	ствуют предъявляемым требованиям и оформлены надлежащим образом. Предложенные решения учитывают имеющиеся ресурсы и ограничения. При обосновании принятых решений и в ответах на вопросы опирается на опыт, приобретенный в ходе обучения и при выполнении ВКР. На защите ВКР представляет и защищает самостоятельно разработанный проект с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации и фиксацией полученного опыта.	
<b>УК ОС-3.</b> Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой	Самостоятельно представляет и защищает результаты ВКР, используя принятые нормы и способы социального взаимодействия. При выполнении ВКР взаимодействовал с экспертами в соответствующей профессиональной сфере, выбирая соответствующую ролевую позицию для сбора и анализа необходимой информации, решения поставленных задач, экспертной оценки принятых решений.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт командной работы в рамках проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).
<b>УК ОС-4.</b> Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации	Содержание ВКР изложено грамотно и логически последовательно на государственном языке Российской Федерации, с соблюдением норм и правил деловой коммуникации в письменной форме. Использован один или несколько источников информации на иностранном языке и приведены корректные ссылки на них. В ответах на вопросы соблюдает нормы и правила деловой коммуникации в устной форме.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: сертификаты по владению иностранным языком (при наличии). Зачетная книжка: результаты сдачи квалификационного экзамена по иностранному языку.
<b>УК ОС-5.</b> Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенно-		Портфолио обучающегося: опыт межкультурной коммуникации во внеучебной деятельности (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по философии и истории.

	сти культур при межкультурном взаимодействии		
<b>УК ОС-6.</b> Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования	Успешно спланировал и организовал свою деятельность по выполнению ВКР и выполнил ВКР в заданный срок. Обоснованно сформулировал цель ВКР, определил приоритетность задач по выполнению ВКР. Самостоятельно собрал информацию и решил задачи, необходимые для выполнения и представления результатов ВКР к защите, используя опыт, полученный в ходе обучения и при прохождении практик.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт самоорганизации, саморазвития и самообразования в рамках проектной деятельности и во внеучебной деятельности (при наличии), сертификаты об освоении онлайн-курсов, программ дополнительного образования (при наличии).
<b>УК ОС-7.</b> Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни		Портфолио обучающегося: участие во внеучебных спортивных мероприятиях (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по физической культуре и спорту, элективным курсам по физической культуре и спорту.
<b>УК ОС-8.</b> Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Принятые решения учитывают требования по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Проведена оценка потенциальной опасности и предложены меры по её предупреждению.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: участие во внеучебных мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «безопасность жизнедеятельности».
<b>УК ОС-9.</b> Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия	ВКР выполнена с учетом требований законодательства Российской Федерации, правовых норм в соответствующих сферах социальной и профессиональной деятельности.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по правоведению.
<b>УК ОС-10.</b> Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	Принятые решения учитывают экономические соображения и нацелены на достижение необходимого соотношения величины затрат и качества. Выполнен экономический анализ предложенных решений.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по экономике.
<b>УК ОС-11.</b> Способность использовать базовые де-	Владеет навыками взаимодействия с людьми с огра-	При необходимости использует базовые дефекто-	Портфолио обучающегося: опыт взаимодействия с

фектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.	логические знания и принципы организации инклюзивной среды в ходе работы над ВКР.	людьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках волонтерской деятельности и социальных проектов (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «основы инклюзивного взаимодействия». При наличии в ВКР вопросов, связанных с инклюзивным взаимодействием: содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК.
<b>УК ОС-12.</b> Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики	В ходе работы над ВКР соблюдал принципы поведения и при необходимости применял знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции	Портфолио обучающегося: опыт участия в мероприятиях и социальных проектах, направленных на противодействие или профилактику экстремизма, терроризма, коррупции (при наличии) Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «правоведение». При необходимости: ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК ОС-1.</b> Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды, использует средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования. Представляет архитектурно-дизайнерскую концепцию, участвуя в оформлении демонстрационного материала	В проекте применены методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основанные на принципах архитектурной композиции и закономерностях визуального восприятия. Выполнено оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по математике, начертательной геометрии, теоретической механике, профессиональным средствам подачи проекта, архитектурной физике. учебной практике

<p><b>ОПК ОС-2.</b> Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>Проводит сбор исходных данных для проектирования, в эскизирования, поиск вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды., необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции. Владеет основными источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.</p>	<p>При проектировании осуществлён поиск, обработка и анализ данных, аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектов капитального строительства. При разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений выполнены технико-экономические расчёты проектных решений искусственной среды обитания</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по архитектурно-дизайнерскому проектированию, архитектурной физике.</p>
<p><b>ОПК ОС-3.</b> Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>Разрабатывает средовые объекты и комплексы, и их наполнение, с учетом объемно-пространственных и технико-экономических требований к основным типам средовых объектов и комплексов, Контролирует состав чертежей проектной документации социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p>	<p>Проект основан на комплексном проектировании, системном подходе, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по архитектурно-дизайнерскому проектированию, начертательной геометрии; основам архитектурного проектирования и композиционного моделирования; истории архитектуры и градостроительства, компьютерному проектированию</p>
<p><b>ОПК ОС-4.</b> Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук</p>	<p>Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Применяет основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы и основные технологии производства строительных и монтажных работ, основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды и проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов.</p>	<p>В проекте применены основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы и основные технологии производства строительных и монтажных работ, основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды и проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по архитектурно-дизайнерскому проектированию, теории и истории современного дизайна, профессиональным средствам подачи проекта; истории искусств; рисунку; живописи; скульптуре;</p>

<p><b>ОПК ОС-5.</b> Способность применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Проводит расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения. Применяет методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использует современные информационные приёмы и технологии в оформлении и представления проектных решений.</p>	<p>В проекте применены методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по архитектурно-дизайнерскому проектированию, основам архитектурного проектирования и композиционного моделирования, профессиональным средствам подачи проекта.</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>			
<p><b>ПКО-1.</b> Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>Участвует в определении видов и методов проведения предпроектных исследований, разработке сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, осуществляет и обосновывает выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований.</p>	<p>При проектировании осуществлён и обоснован выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по архитектурно-дизайнерскому проектированию, основам архитектурного проектирования и композиционного моделирования, теории и истории современного дизайна.</p>
<p><b>ПКО-2.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>Владеет основами архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия, методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Руководит подготовкой отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта.</p>	<p>В графической части проекта применены основные способы выражения авторского архитектурного замысла, учитывающие особенности восприятия различных форм представления авторского концептуального архитектурного проекта архитекторами и другими специалистами.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по рисунку, скульптуре, архитектурно-дизайнерскому проектированию, основам архитектурного проектирования и композиционного моделирования,</p>
<p><b>ПКО-3.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта</p>	<p>Осуществляет подготовку и разработку сложных авторских архитектурно-дизайнерских и объемно-планировочных решений. Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных решений. Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>В проекте осуществлен выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных решений. Используются средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по основам архитектурных конструкций зданий и сооружений, архитектурно-дизайнерскому проектированию</p>

<p><b>ПКР-1.</b> Способен участвовать в осуществлении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта</p>	<p>Соблюдает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию. Осуществляет разработку и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации.</p>	<p>При проектировании применены технологии архитектурно-строительного проектирования, учтены основные технологии производства строительных и монтажных работ Учтена взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов проектирования</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по ландшафтная организации городской среды, технологии строительного производства основам теории формирования среды, профессиональной практике (законодательство и нормирование; этика; менеджмент; маркетинг и администрирование)</p>
<p><b>ПКР-2.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации</p>	<p>Осуществляет подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурно-дизайнерским разделом проекта, внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций</p>	<p>Проект учитывает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования и взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов проектирования.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по современным архитектурным конструкциям и материалам, городу и климату, преддипломной практике</p>
<p><b>ПКР-3.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам</p>	<p>Участвует в создании и оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта и результатов проведенных научных исследований, описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стиливых решений, положенных в основу концептуального архитектурного проекта</p>	<p>В основу концептуального архитектурного проекта положена система применены художественных и стиливых решений, Сделан выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по истории дизайна городской среды, предметному наполнению архитектурной среды, экологии материалов.</p>
<p><b>ПКР-4.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Контролирует оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований</p>	<p>При разработке архитектурного раздела грамотно составлена проектная документация и произведен расчет технико-экономических показателей для выбора вариантов архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по экономике архитектурно-дизайнерского проектирования, проектно-технологической практике, современным архитектурным конструкциям и материалам, преддипломной практике</p>
<p><b>ПКР-5.</b> Способен анализировать функциональные, культурологиче-</p>	<p>Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных и</p>	<p>Сформулированы обоснования архитектурного концептуального проекта,</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.</p>

ские, исторические и художественно-эстетические свойства средового контекста	объемно-планировочных решений, обосновывает выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки. Осуществлен анализ содержания проектных задач, выбраны методы и средства их решения	Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по теории и методологии архитектурно-дизайнерского проектирования, проектно-технологической практике, методологии проектирования городской среды
<b>Дополнительные компетенции</b>			
ДК-1. Способен осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью	Принятые решения учитывают влияние смежных сфер профессиональной деятельности.	Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам дополнительного модуля.

## 2.2 Государственный экзамен (при наличии)

(не предусмотрен)

### 3 Шкалы оценивания

#### 3.1 Шкала оценивания результатов защиты ВКР

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается работа выпускника и портфолио. По пятибалльной шкале отдельно оценивается:

- качество архитектурно-дизайнерских решений, графической подачи проекта и текста пояснительной записки, представленной выпускной квалификационной работы;
- доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Портфолио (электронное портфолио обучающегося) предоставляется в ГЭК на защите ВКР и содержит дополнительную информацию об учебных и внеучебных достижениях выпускника за весь срок обучения по основной образовательной программе.

Критерии оценки	Оценка
<p>Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью.</p> <p>Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.</p>	5 (отлично)
Работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых	4

<p>ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Использованы основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта.</p> <p>Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.</p>	(хорошо)
<p>Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью.</p> <p>Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения.</p>	3 (удовлетворительно)
<p>Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям.</p> <p>В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</p>	2 (неудовлетворительно)

### 3.2 Шкала оценивания государственного экзамена

*(Не предусмотрен)*

## 4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### 4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя цикл предпроектных исследований и проектную часть, содержащую архитектурно-художественное и конструктивное решение, раскрывающую историко-культурную ценность наследия, социально-экономическое и социально-культурное обоснование принятого решения.

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой и графической части. Текстовая часть содержит раздел, освещающий результаты предпроектного историко-культурного исследования и пояснительную записку к проекту, раскрывающую содержание архитектурно-художественного, инженерного и функционально-экономического решения. Текстовая часть сопровождается необходимыми схемами, таблицами, фотографиями. Графическая часть включает фиксацию существующего положения объекта. Основное место графической части работы отдается проектному предложению. Состав представляемых проекций и их масштаб должны соответствовать принятым в проектной практике для выбранного типа объекта и быть достаточными для раскрытия содержания проекта в историко-культурном, композиционном, функциональном и инженерном отношении. Проектное предложение должно согласовываться с результатами предпроектного исследования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна раскрывать особенности и результаты архитектурного формирования объектов и систем материально-пространственной среды обитания человека на всех уровнях её организации (от градостроительных уровней до интерьеров зданий и сооружений, с демонстрацией их объемно-планировочных, конструктивных, инженерных и декоративно-художественных решений).

### 4.2 Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

## **5 Методические материалы**

Результатом освоения образовательной программы является оценивание бакалаврской работы членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с учётом качества её содержания, оформления и характера защиты.

Результаты ГЭК определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Итоговая оценка принимается по совокупности оценок всех членов ГЭК, с учетом оценки руководителя ВКР в отзыве и определяется следующими критериями:

### **5.1 Функциональная обоснованность**

**Отлично:** Логичная функциональная схема, соответствующая технологическим и структурным требованиям объекта проектирования. Рационально решены связи между функциональными узлами с точки зрения последовательности и компактности.

**Хорошо:** Логичная функциональная схема, соответствующая технологическим и структурным требованиям объекта проектирования. Рационально решены связи между функциональными узлами с точки зрения последовательности и компактности. В отдельных узлах допущены недочеты.

**Удовлетворительно:** Функциональная схема в целом возможная. Связи между функциональными узлами с незначительными нарушениями удобства в пользовании.

### **5.2 Композиционная выразительность: упорядоченная и разнообразная структура в компонентах пространства**

**Отлично:** Пространственная структура (сеть, пространственная решетка, оболочка, массо-пустотная схема) упорядоченная (считываются принципы построения). Элементы структуры (объемно-пространственные подсистемы) или «персонажи» пространственного взаимодействия разнообразны по характеру, могут по отдельности находиться в противоположных категориях геометрических объектов. При этом в целом пространственная система включает в себя эти противоположности как в единое целое, образуя устойчивость и выявление наличия композиционного мотива в структуре объекта проектирования.

**Хорошо:** Пространственная структура упорядочена. Пространственная система не устойчива и выявление наличия композиционного мотива в структуре объекта проектирования отсутствует. Элементы структуры одной пространственной категории, их отношения скоординированы модульным путем. Порядок упрощенный.

**Удовлетворительно:** Пространственная структура упорядочена. Разнообразие элементов весьма ограничено в деталях. Пространственные отношения типовые и не разнообразные. Порядок простой.

### **5.3 Рациональность конструкции, взаимосвязь с художественным образом:**

**Отлично:** Представлено создание пластического эквивалента – художественной интерпретации темы проекта. Тип конструктивного решения соответствует назначению, масштабу, тектонике и пространственной структуре объектов. В каждом случае разработанные конструктивные решения соответствуют пространственной структуре объекта проектирования. Разработанные основные конструкции работают на образно-художественное решение и подчеркивают выразительную архитектуру объекта

**Хорошо:** Общая конструктивная схема соответствует пространственному типу объекта. Применены в основном типовые компоновочные решения и конструкции. Тип конструктивного решения соответствует назначению, масштабу, тектонике и пространственной структуре объектов. Узлы без детализации. Принятые решения положительно влияют на художественный образ и тектонику здания.

Удовлетворительно: Общая конструктивная схема соответствует планировочно-пространственному типу объекта. Применены типовые конструкции. Допущены ошибки в сечениях и габаритах конструкций (относительно величины пролетов, требований к тепловой защите зданий). Узлы не показаны. Архитектурной выразительности и архитектонике объекта конструктивно-планировочные решения не помогают.

#### **5.4 Контекстуальность решения**

Отлично: Объект в функциональной и пространственной размещен в соответствии с характеристиками территории, развивает место без нарушения его достоинств. В историко-культурной среде соблюдены регламенты ОКН. Выявлена актуальная визуальность и художественно-пластические характеристики окружения. Разработан современный художественный язык, как проявление особенностей пространства – одно из ключевых понятий контекста. В условиях реконструкции малоценной застройки или в условиях развития застроенной территории объект имеет самостоятельную художественную ценность и в тоже время связан с пространством места, развивает территорию, не разрушая прежние связи.

Хорошо: Объект в функциональной и пространственной размещен в соответствии с характеристиками территории, развивает место без нарушения его достоинств. В историко-культурной среде соблюдены регламенты ОКН. Нет диссонансных отношений с объектами культурного наследия. В условиях развития территории превышает емкость территории по вместимости имеющейся социальной и инженерно-транспортной территории.

Удовлетворительно: Объект включен в основную часть необходимых отношений (реагирует на значение не всех улиц); возможны незначительные диссонансные отношения с объектами культурного значения за исключением габаритных: объект габаритами не должен диссонировать с соседними ОКН. В условиях развития территории объект недостаточно реагирует на средние и дальние визуальные связи с главных улиц, подводящих физически или визуально к месту размещения объекта.