

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ПОТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

28 » апреля 2025 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

42.03.02 Журналистика

Журналистика и коммуникативные технологии / Journalism and communications

очная

Год набора - 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП:

Нечаев Андрей Сергеевич, д.э.н., профессор. Заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий Института экономики, управления и права ИРНИТУ

Руководитель ООП:

Киреенко Анна Павловна, д.э.н., профессор, директор Байкальского института БРИКС.

Образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией Байкальского института БРИКС (протокол № 6 от «18» марта 2025 г.).

Образовательная программа одобрена Ученым советом Байкальского института БРИКС (протокол № 15 от «18» марта 2025 г.).

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей (экспертное заключение к ООП прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.....
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....
4	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....
5	Приложения

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора № 143-О от 15.03.2023 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (42.03.02 Журналистика), утвержденного приказом Минобрнауки России № 524 от 8 июня 2017 г. (зарегистрировано в Минюсте России 29 июня 2017 г., регистрационный номер 47219), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Направление: 42.03.02 «Журналистика»
Наименование ООП: «Журналистика и коммуникативные технологии / Journalism and communications»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ООП: 4 года
Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц.
Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы
Подразделение, ответственное за реализацию ООП: БИ БРИКС
Руководитель ООП: Киреевко Анна Павловна, д.э.н., профессор, директор Байкальского института БРИКС.

1.2 Образовательная программа осваивается на английском языке.

1.3 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Образовательная программа не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации и коммуникационные технологии (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- авторский;
- технологический.

2.3 Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	06.013 “Специалист по информационным ресурсам”	№ 420н	19.07.2022	№69714	22.08.2022
2	11.003 “Корреспондент средств массовой информации”	№339н	21.05.2014	№32589	05.06.2014

3	11.005 “Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации”	№811н	28.10.2014	№34949	26.11.2014
4	11.010 “Фотограф”	№1077н	22.12.2014	№35020	16.02.2015
5	11.013 “Графический дизайнер”	№40н	17.01.2017	№45442	27.01.2017

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
06.013 “Специалист по информационным ресурсам”	С	Управление информационным и ресурсами	6	Организация работ по созданию редактированию контента сайтов	С/01.6	6
				Управление информацией из различных источников	С/02.6	6
				Анализ информационных потребностей посетителей сайта	С/05.6	6
11.003 “Корреспондент средств массовой информации”	А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	АА/01.6	6
				Получение информации для подготовки материала	АА/02.6	6
				Обработка и проверка полученной информации для материала	АА/03.6	6
				Формирование материала	АА/04.6	6
11.005 “Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации”	А	Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	6	Определение формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ	АА/01.6	6
				Планирование создания нового продукта телерадиовещательных СМИ	АА/03.6	6
				Организация деятельности рабочей группы по созданию нового продукта телерадиовещательных СМИ	АА/06.6	6
11.010 “Фотограф”	D	Разработка и реализация проектов в области фотографирования	6	Создание и разработка визуальной идеи фотоизображения и выбор способа демонстрации	ДД/01.6	6
				Оценка и выбор технологии и/или оборудования для создания фотоизображения	ДД/02.6	6
				Планирование и организация процесса фотосъемки	ДД/03.6	6
11.013 “Графический дизайнер”	В	Проектирование объектов визуальной информации,	6	Подготовка и согласования с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ВВ/01.6	6

		идентификации и коммуникации		Художественно-техническая разработка объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ВВ/02.6	6
				Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ВВ/03.6	6

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы)	авторский	создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учётом их специфики анализ информационных потребностей аудитории	Средства массовой информации Медиа студии Пресс-службы Информационные порталы
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы)	технологический	участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных СМИ	Средства массовой информации Медиа студии Пресс-службы Информационные порталы и сайты
11 Средства массовой информации и коммуникационные технологии (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).	авторский	создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учётом их специфики	Средства массовой информации Медиа студии Пресс-службы Информационные порталы
11 Средства массовой информации и коммуникационные технологии (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).	технологический	участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных СМИ	Средства массовой информации Медиа студии Пресс-службы Информационные порталы и сайты

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Обоснованно выбирает языковые средства и средства других знаковых систем для создания востребованных медиатекстов, медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов
Общество и государство	ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Демонстрирует понимание деятельности общественных и государственных институтов и может представить эти знания в своей профессиональной деятельности (медиатекстам, медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах)
Культура	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе	Показывает знания основных достижений мировой и отечественной культуры и может на них опираться при создании

	создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	востребованных медиатекстов, медиапродуктов и(или) коммуникационных продуктов
Аудитория	ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Демонстрирует знания основных типологически признаки аудитории и умение определять аудиторию выбранного СМИ по типологическим признакам
Медиакоммуникационная система	ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Показывает знания основных принципов формирования медиаотрасли, умения применять национальную специфику при анализе медиамodelей и владение навыками анализа принципов формирования медиаотрасли
Технологии	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современных технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных средств и информационно-коммуникационных технологий
Эффекты	ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Уверенно анализирует и интерпретирует принципы социальной ответственности и может оценить эффекты и последствия своей профессиональной деятельности исходя из этих принципов

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Не установлены				

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников (при наличии) и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности - авторский				
Создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учётом их специфики	Средства массовой информации Медиаслужбы Информационные порталы	ПКР-1. Способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	Демонстрирует владение методами сбора информации, ее проверки и анализа при выборе актуальных тем и проблем для публикаций	ПС 11.003: A/01.6, A/02.6, A/03.6 ПС 11.005: A/01.6, A/02.6, A/03.6, A/04.6

Создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учётом их специфики анализ информационных потребностей аудитории	Средства массовой информации Медиастудии Пресс-службы Информационные порталы	ПКР-2 Способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	Показывает способность создавать медиатексты в определенных жанрах, форматах в зависимости от типа и вида СМИ и работать в рамках отведенного бюджета времени и различных мультимедийных платформах	ПС 06.013: С/01.6, С/02.6, С/05.6 ПС 11.003: А/04.6
Тип задач профессиональной деятельности - технологический				
участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных СМИ	Средства массовой информации Медиастудии Пресс-службы Информационные порталы и сайты	ПКР-8 Способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	Демонстрирует знания основных этапов производственного процесса, умения встраиваться в производственный процесс и применять современные технологии, релевантные поставленной задаче	ПС 06.013: С/01.6, С/02.6, С/05.6 ПС 11.010: D/01.6, D/02.6, D/03.6 ПС 11.013: В/01.6, В/02.6, В/03.6

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Не установлены				

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата 42.03.02 Журналистика, профиль Журналистика и коммуникативные технологии / Journalism and communications

обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.