

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Рассмотрено на заседании Совета  
по воспитательной работе**

**Протокол №10  
от « 29 » 05 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»**

**10.03.01 Информационная безопасность**

---

**Организация и технологии защиты информации  
(в сфере техники и технологии)**

---

**очная**

---

**Год набора - 2025**

**Иркутск, 2025**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Цель воспитательной работы – создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и социальной ответственности, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, инженерной культуре, научно-исследовательской и созидательной деятельности, патриотизме и уважении к многонациональным культурным традициям народов России и Прибайкалья.

Воспитательная работа в ИРНИТУ направлена на формирование у обучающихся:

- устойчивой системы ценностных ориентиров, соответствующих социокультурным, духовно-нравственным нормам российского общества;
- чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории, традициям, памяти защитников Отечества, закону и общественному порядку;
- личной ответственности, трудолюбия, взаимного уважения, бережного отношения к природе, людям и культурному наследию;
- лидерских качеств, способности к самоорганизации, инициативности и готовности к конструктивной общественной и профессиональной деятельности;
- профессиональной идентичности и приверженности инженерной этике как части национальной системы технологического развития.

Исходя из поставленной цели, в университете решаются основные задачи воспитательной деятельности:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

### **1.2. Направления воспитательной работы**

Направлениями воспитательной работы в ИРНИТУ являются:

1. Духовно-нравственное;
2. Патриотическое;
3. Гражданское;
4. Экологическое;
5. Информационное (медиа-коммуникации);
6. Спортивно-оздоровительное;
7. Волонтерское;
8. Научно-образовательное;
9. Предпринимательское;

10. Культурно-творческое;
11. Профессионально-трудовое;
12. Туристическое.

### 1.3. Формы воспитательной работы

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм совместной деятельности обучающихся и педагогов. Приоритетное значение в этом играют формы, обеспечивающие пространство самореализации, самостоятельности обучающихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность вузовской жизни - всего, что способствует формированию позитивного социального опыта. Эффективность профессиональной подготовки и адаптации обучающихся Университета, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы Университета.

Основными формами воспитательной работы с обучающимися являются:

- воспитание обучающихся через содержание основных образовательных программ;
- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность;
- занятия внутренним молодежным и студенческим туризмом;
- организация международного молодежного сотрудничества;
- студенческое самоуправление; – досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- моральное и материальное поощрение учебной, спортивной, культурно-творческой, научной и общественной активности обучающихся;
- административно-воспитательные комиссии в структурных подразделениях Университета.

## 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина                          | Направление воспитательной работы | Компетенции                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | История России                      | Духовно-нравственное              | УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|       |                                     | Патриотическое                    |                                                                                                                                    |
|       |                                     | Гражданское                       |                                                                                                                                    |
| 2.    | Основы российской государственности | Духовно-нравственное              | УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|       |                                     | Патриотическое                    |                                                                                                                                    |
|       |                                     | Гражданское                       |                                                                                                                                    |

| №<br>п/п | Дисциплина                         | Направление<br>воспитательной<br>работы | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.       | Философия                          | Духовно-<br>нравственное                | УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.       | Основы инклюзивного взаимодействия | Духовно-<br>нравственное                | УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          |                                    | Гражданское                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.       | Правоведение                       | Духовно-<br>нравственное                | УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                                    | Патриотическое                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |                                    | Гражданское                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.       | Безопасность жизнедеятельности     | Гражданское                             | УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                      |
|          |                                    | Экологическое                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.       | Проектная деятельность             | Научно-<br>образовательное              | <p>УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности.</p> <p>УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений.</p> <p>УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции.</p> <p>УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
|          |                                    | Предпринимательское                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |                                    | Профессионально-<br>о-трудовое          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| №<br>п/п | Дисциплина                                                                                                               | Направление<br>воспитательной<br>работы     | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.       | Основы деловой<br>коммуникации                                                                                           | Информационно<br>е (медиа-<br>коммуникации) | УК ОС-4 Способность<br>осуществлять деловую<br>коммуникацию в устной и<br>письменной формах на<br>государственном языке<br>Российской Федерации и<br>иностранном(ых) языке (ах)                                                                                                                        |
| 9.       | Физическая культура и<br>спорт                                                                                           | Спортивно-<br>оздоровительное               | УК ОС-7 Способность<br>поддерживать уровень физической<br>подготовленности, достаточный<br>для обеспечения полноценной<br>социальной и профессиональной<br>деятельности                                                                                                                                |
| 10.      | Элективные курсы по<br>физической культуре и<br>спорту                                                                   | Спортивно-<br>оздоровительное               | УК ОС-7 Способность<br>поддерживать уровень физической<br>подготовленности, достаточный<br>для обеспечения полноценной<br>социальной и профессиональной<br>деятельности                                                                                                                                |
| 11.      | Производственная<br>практика: преддипломная<br>практика<br>Производственная<br>практика:<br>производственная<br>практика | Профессиональн<br>о-трудовое                | ПКС-4 Способность участвовать в<br>работах по реализации политики<br>информационной безопасности,<br>применять комплексный подход к<br>обеспечению информационной<br>безопасности объекта защиты.                                                                                                      |
| 12.      | Производственная<br>практика: преддипломная<br>практика<br>Производственная<br>практика:<br>производственная<br>практика | Профессиональн<br>о-трудовое                | ПКС-8 Способность проводить<br>организационные мероприятия по<br>обеспечению безопасности<br>объектов информатизации и<br>автоматизированных систем в<br>соответствии с нормативными<br>документами, управлять<br>процессом реализации комплекса<br>мер по обеспечению<br>информационной безопасности. |

| №<br>п/п | Дисциплина                                                                                                                                                         | Направление<br>воспитательной<br>работы | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.      | Производственная практика;<br>эксплуатационная практика                                                                                                            | Профессиональн<br>о-трудовое            | ПКС-1 Способность анализировать функциональный процесс объекта информатизации, включая социотехнические системы, с применением программных средств для определения возможных источников информационных угроз, их вероятных целей и тактики; организовывать и сопровождать аттестацию объекта защиты в соответствии с требованиями безопасности информации |
| 14.      | 1. Физика<br>2. Физические основы информационной безопасности                                                                                                      |                                         | ОПК ОС-1 способность анализировать физические явления и процессы для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15.      | 1. Математика<br>2. Инженерная и компьютерная графика<br>3. Случайные процессы                                                                                     |                                         | ОПК ОС-2 способностью применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16.      | 1. Основы радиотехники<br>2. Электроника и схемотехника<br>3. Цифровая обработка сигналов<br>4. Микропроцессорная техника                                          |                                         | ОПК ОС-3 способность применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17.      | Информационные технологии                                                                                                                                          |                                         | ОПК ОС-4 способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации.                                                                                                                                                                                                |
| 18.      | 1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности<br>2. Электронный документооборот                                                            |                                         | ОПК ОС-5 Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности.                                                                                                                                                      |
| 19.      | 1. Основы информационной безопасности<br>2. Аудит информационной безопасности<br>3. Криптографические методы защиты информации<br>4. Техническая защита информации |                                         | ОПК ОС-6 Способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты.                                                                                                |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дисциплина</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Направление<br/>воспитательной<br/>работы</b> | <b>Компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.              | 1. Основы информационной безопасности<br>2. Аудит информационной безопасности<br>3. Криптографические методы защиты информации<br>4. Техническая защита информации                                           |                                                  | ОПК ОС-7 Способен проводить аудит безопасности информационных систем, а также защищенность объекта информатизации в соответствии с нормативными документами регулятора.                                                                                                                                                   |
| 21.              | 1. Введение в профессиональную деятельность<br>2. Учебная практика                                                                                                                                           |                                                  | ОПК ОС-8 Способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей деятельности                                                                                   |
| 22.              | 1. Методы и средства криптографической защиты информации<br>2. Программно-аппаратные средства защиты информации<br>3. Техническая защита информации<br>4. Защита информации от утечки по техническим каналам |                                                  | ОПК ОС-9 Способность применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                 |
| 23.              | 1. Сети и системы передачи информации<br>2. Основы управления информационной безопасностью                                                                                                                   |                                                  | ОПК ОС-10 Способность проводить эксперименты по моделированию технологических процессов используя языки программирования и технологии разработки программных средств для обработки информации в специальных АИС с заданной степенью статистической надежности результатов и учетом оценки их погрешности и достоверности. |
| 24.              | 1. Программирование в MathCad и MatLab<br>2. Экономика защиты информации<br>3. Технологии и методы программирования                                                                                          |                                                  | ОПК ОС-11 Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений.                                                                                    |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дисциплина</b>                                                                                                                                                                      | <b>Направление<br/>воспитательной<br/>работы</b> | <b>Компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25.              | 1. Теория информации<br>2. Информационно-психологическая безопасность в современном обществе<br>3. Производственная практика<br>4. Персональные данные<br>5. Эксплуатационная практика |                                                  | ПКС-1 способность анализировать функциональный процесс объекта информатизации, включая социотехнические системы, с применением программных средств для определения возможных источников информационных угроз, их вероятных целей и тактики; организовывать и сопровождать аттестацию объекта защиты в соответствии с требованиями безопасности информации  |
| 26.              | 1. Безопасность операционных систем<br>2. Методы оценки безопасности компьютерных систем                                                                                               |                                                  | ПКС-2 способность принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации.                                                                                                                                              |
| 27.              | 1. Безопасность операционных систем<br>2. Методы оценки безопасности компьютерных систем                                                                                               |                                                  | ПКС-3 способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 28.              | 1. Комплексная система защиты информации на предприятии<br>2. Организация конфиденциального делопроизводства<br>3. Преддипломная практика                                              |                                                  | ПКС-4 способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.                                                                                                                                                                         |
| 29.              | 1. Технические средства охраны<br>2. Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности<br>3. Защита информации от утечки по техническим каналам         |                                                  | ПКС-5 способность формировать предложения по оптимизации комплекса технических средств, применяемых в функциональном процессе защищаемого объекта и его информационных составляющих, с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы и предложения по тактике защиты объектов и локализации защищаемых элементов. |



| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дисциплина</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Направление<br/>воспитательной<br/>работы</b> | <b>Компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.              | 1. Базы данных<br>2. Безопасность сетей и баз данных<br>3. Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности<br>4. Основы научных исследований                                                         |                                                  | ПКС-6 способность разработать комплекс технических мер по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем и баз данных, определить необходимые технологии для его внедрения и сопровождения, а также способность проводить эксперименты по моделированию технологических процессов обработки информации в специальных АИС с заданной степенью статистической надежности результатов и учетом оценки их погрешности и достоверности. |
| 31.              | 1. Безопасность сетей и баз данных<br>2. Базы данных                                                                                                                                                                                  |                                                  | ПКС-7 способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 32.              | 1. Комплексная система защиты информации на предприятии<br>2. Организация конфиденциального делопроизводства<br>3. Нормативная база, российские и международные стандарты по информационной безопасности<br>4. Преддипломная практика |                                                  | ПКС-8 Способность проводить организационные мероприятия по обеспечению безопасности объектов информатизации и автоматизированных систем в соответствии с нормативными документами, управлять процессом реализации комплекса мер по обеспечению информационной безопасности.                                                                                                                                                                     |

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ИРНИТУ.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ:**

**Желтое** – либо заполнить, либо сверить с учебным планом и исправить при необходимости.

**Голубое** – я заполнил, не меняйте.

*Красный курсив* – примечания, удалите их из готового документа.