

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Институт экономики, управления и права**

**Утверждаю:
Председатель
Ученого совета
Института экономики,
управления и права**

«16» февраля 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации

38.04.01 Экономика

Инновации и инвестиции в цифровой экономике

магистр

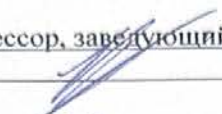
очная

Год набора - 2026

Иркутск 2026 г.

Авторы-составитель:

д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий


Нечаев А.С.

к.э.н., доцент, кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий


Трунова Л.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий с участием председателя государственной экзаменационной комиссии протокол от «12» февраля 2026 г. № 6.

Программа утверждена ученым советом института экономики, управления и права протокол от «16» февраля 2026 г. № 5.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Программа государственного экзамена.....	4
3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....	4
3.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы.....	4
3.2. Требования к выпускной квалификационной работе.....	6
3.2.1. Темы выпускных квалификационных работ.....	6
3.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ.....	8
3.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	9
3.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	10
3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	10
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	11

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от «15» марта 2021 № 114-О и разработанного на основании федерального государственного образовательного стандарта 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 939 от 11.08.2020 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 г., регистрационный номер 59459), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами Университета.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определить уровень, полученных теоретических знаний выпускника (основные понятия, категории, классификации, методологии) по данному направлению обучения;
- определить уровень, приобретенных умений и навыков выпускника, соответствующих компетенциям, установленным данной программой магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программы магистратуры Инновации и инвестиции в цифровой экономике состоит из обязательных аттестационных испытаний в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), к защите которой допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по данной основной образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Продолжительность подготовки к государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.

Общая трудоемкость в 4 - ом семестре составляет 9 зачетных единиц.

Вид итогового контроля ВКР – открытая защита ВКР (оценка, присвоение квалификации).

2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен

3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы

Универсальные (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Профессиональные (ПК):

ПК-1 Способность разрабатывать методологию научного исследования;

ПК-2 Способность обосновывать, теоретическую и практическую значимость научного исследования;

ПК-3 Способность проводить самостоятельное исследование, и разрабатывать перспективные планы и программы;

ПК-4 Способность управлять эффективностью инвестиционного проекта и разрабатывать варианты управленческих решений;

ПК-5 Способность управлять рисками и разрабатывать мероприятия по управлению ими в рамках реализации инвестиционного проекта;

ПК-6 Способность проводить мониторинг реализации инвестиционного проекта.

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний, позволяющих оценить качество освоения основной образовательной программы, и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с уровнем программы высшего образования (магистратура).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать умение определять актуальность, цель, задачи, объект, предмет, базу исследования; обосновывать положения и выводы по работе.

При этом обучающийся должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные теоретические знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Общие содержательные требования к ВКР: целевая направленность; наличие исследования теоретического, статистического и эмпирического материала; четкость и логическая последовательность изложения материала; глубина исследования и полнота освещения вопросов; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; творческий подход обучающегося к написанию ВКР.

2.2.1. Темы выпускных квалификационных работ

1. Цифровая экономика в развитии инновационной деятельности
2. Становление и развитие цифровой экономики в современных условиях глобализации
3. Анализ методов оценки эффективности инновационных проектов в условиях цифровой экономики
4. Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения
5. Роль и значение стартапов в развитии цифровой экономики и инноваций
6. Цифровая экономика и развитие инновационно-активных промышленных кластеров

7. Показатели сбалансированного развития инновационных и инвестиционных процессов на предприятии
8. Возможности и ограничения методов управления производственными рисками в условиях цифровой экономики
9. Совершенствование государственно-частного партнерства в инновационной сфере
10. Инновационный потенциал реального сектора российской экономики
11. Инструментарий повышения инновационной активности малых предприятий
12. Исследование ключевых факторов успеха стартапов в инновационной сфере и оценка рисков инновационного предпринимательства
13. Совершенствование механизма финансирования инновационных проектов в форме создания и развития стартапов
14. Механизмы государственной поддержки инновационной деятельности на основе налогового стимулирования
15. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в промышленности
16. Налогообложение деятельности инновационных предприятий: проблемы и пути совершенствования
17. Роль лизинга в активации инновационной деятельности предприятий.
18. Венчурный капитал как источник финансирования инновационного процесса.
19. Развитие организационно-экономических механизмов венчурного инвестирования реиндустриализации промышленности
20. Инновационные государственные программы: механизм формирования и реализации.
21. Совершенствование организационно-экономического механизма коммерциализации инноваций на малых и средних предприятиях
22. Формирование механизма реализации инновационных проектов российскими предприятиями
23. Повышение эффективности деятельности инновационной компании на основе внедрения интернет-портала
24. Оценка эффективности денежных потоков инновационной деятельности предприятий
25. Цифровая экономика в России: проблемы и перспективы развития
26. Организация функционирования национальной инновационной инфраструктуры в условиях цифровизации
27. Механизмы банковского финансирования инновационного развития экономики
28. Развитие финансовых инноваций в банковском секторе на современном этапе развития
29. Управление рисками инновационных проектов в кредитных организациях
30. Повышение эффективности государственных и муниципальных предприятий в условиях цифровизации экономики.
31. Формирование кластеров как направление инновационного развития экономики региона
32. Формирование промышленного кластера в условиях инновационной экономики
33. Налоги как инструмент стимулирования инновационной деятельности
34. Инвестиции в инновации как основа стабильного социально-экономического развития региона:
35. Управление инновационной средой в условиях цифровой экономики

36. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в инновационный сектор экономики Российской Федерации
37. Оценка экономической эффективности и риска инвестиций в инновационные проекты
38. Роль прямых иностранных инвестиций в инновационном развитии российской экономики
39. Инвестиции в инновационном развитии региональной экономики
40. Формирование конкурентоспособной инновационной экосистемы университета
41. Направления совершенствования инновационной политики в современной России
42. Финансовое стимулирование инновационного развития в системе государственного регулирования
43. Региональная социально-экономическая политика развития инновационной деятельности
44. Совершенствование инновационной деятельности на основе государственно-частного партнерства
45. Механизмы государственной финансовой поддержки инноваций за рубежом
46. Совершенствование лизингового инструментария как формы инвестирования инновационной деятельности
47. Механизмы государственной регуляции и поддержки инновационной деятельности в России
48. Государственная поддержка инновационной деятельности в условиях трансформации российской экономики
49. Методы коммерческого финансирования инновационных проектов на современном этапе
50. Состояние и перспективы венчурного финансирования инноваций в России
51. Инструменты государственного финансирования инновационной деятельности и их развитие на современном этапе
52. Проблемы и пути совершенствования государственного финансирования инновационной деятельности в России
53. Финансирование инновационной деятельности в отечественной и зарубежной практике
54. Трансформация банковской деятельности под воздействием информационных технологий
55. Методические аспекты анализа инвестиционной привлекательности инновационной организации
56. Исследование финансовых методов государственного стимулирования инновационной деятельности
57. Совершенствование методов финансового стимулирования инновационной деятельности малого и среднего бизнеса
58. Методы анализа рисков инвестиционных проектов в сфере инноваций
59. Развитие инновационной деятельности организации на основе совершенствования механизма ее финансирования
60. Теоретические и методические аспекты определения эффективности внедрения инвестиционных проектов в инновационной сфере
61. Франчайзинг как форма стимулирования инновационных предприятий
62. Анализ рынка инновационных банковских продуктов: проблемы и пути развития в России
63. Роль банковского кредитования в стимулировании инновационной деятельности: отечественный и зарубежный опыт
64. Роль страхования в развитии инновационной деятельности

65. Роль кредитных организаций в развитии рынка инновационных услуг
66. Оценка финансовой устойчивости предприятия инновационного типа
67. Финансовое планирование инновационной деятельности на предприятии
68. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности инновационного предприятия
69. Анализ и управление финансовыми рисками в инновационной деятельности
70. Управление ликвидностью и платежеспособностью инновационной организации
71. Формирование инвестиционной и инновационной стратегии развития организации
72. Цифровая экономика: криптовалюта и особенности её обращения
73. Совершенствование форм и методов управления инновационной деятельностью на основе развития венчурного бизнеса.
74. Анализ эффективности внедрения инновационного проекта организации в условиях инфляции и риска
75. Цифровая экономика: глобальные тренды и практика российского бизнеса

3.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается распоряжением заведующего выпускающей кафедрой и должен быть размещен на информационном стенде кафедры и (или) в электронной информационно-образовательной среде для ознакомления обучающимися не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, занимающие должности доцента, профессора, заведующего кафедрой либо директора института. В качестве исключения, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, допускается назначение руководителем выпускной квалификационной работы преподавателя другой кафедры университета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты).

После завершения подготовки ВКР обучающимся, руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы по программе магистратуры подлежат рецензированию. Порядок организации рецензирования утвержден локальным нормативным актом университета и размещен на сайте ИРНИТУ.

Отзыв составляется руководителей и хранится в выпускной квалификационной работе на кафедре (согласно действующей номенклатуре дел).

3.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Общие содержательные требования к ВКР: обучающийся должен показать умение определять актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования; уметь

формулировать научную гипотезу, обосновывать научные результаты исследования и выводы по работе. Общий объем ВКР должен составлять 60 - 90 страниц печатного текста (формата А-4), включая список литературы (без приложений).

При этом обучающийся должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные теоретические знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения

Общие технические требования к оформлению текстового и графического материала ВКР разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Все основные компоненты ВКР располагаются в строго установленной последовательности и имеют следующую структуру: титульный лист; задание на ВКР; аннотация; содержание; введение; основной текст ВКР; заключение; список использованных источников; приложения (по необходимости).

Методические указания-2020. Структура, содержание, оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] / <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/41649>

2.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом государственной итоговой аттестации, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программе магистратуры.

Выпускная квалификационная работа, не позднее чем за 7 календарных дней до даты проведения ГИА, должна быть полностью завершена и, в переплетённом виде, представлена на кафедру, о чем вносится запись в журнал регистрации ВКР, переданных в ГЭК.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, согласно утвержденному графику защит.

Выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия и справка о проверке на наличие неправомерных заимствований передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Окончательное решение о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы принимает заведующий выпускающей кафедрой, реализующей ООП, что подтверждается соответствующей подписью на титульном листе ВКР. После этого выпускная квалификационная работа передается секретарю ГЭК.

Обучающийся, не представивший выпускную квалификационную работу в установленный графиком срок, может обратиться с мотивированным заявлением к председателю ГЭК о переносе даты защиты, на более позднее время, но не позднее срока работы ГЭК, установленного календарным учебным графиком.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

3.3 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного

аттестационного испытания. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

К критериям оценивания сформированности компетенций относятся:

Критерии оценки	Оценка
Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сформулирована гипотеза научного исследования и описана практическая значимость научных результатов. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.	5 (отлично)
Работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сформулирована гипотеза научного исследования и описана практическая значимость научных результатов. Использованы основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.	4 (хорошо)
Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сформулирована гипотеза научного исследования и описана практическая значимость научных результатов не в полном объеме. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения.	3 (удовлетворительно)
Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Не сформулирована гипотеза научного исследования и не описана практическая значимость научных результатов. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	2 (неудовлетворительно)

Итоговая оценка прохождения государственной итоговой аттестации – защиты ВКР формируется на основании:

- содержания работы;
- доклада;
- ответов на вопросы членов ГЭК;
- отзыва руководителя;
- рецензии рецензента.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Основные сведения о порядке подачи и рассмотрении апелляций представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).