

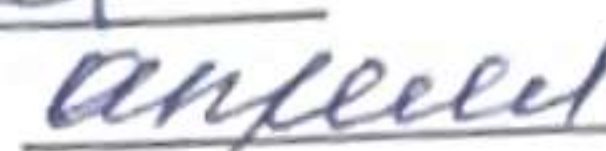
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 М.В. Корняков

«» 2025 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

27.03.05 Инноватика

Инженерный менеджмент, супервайзинг инноваций в нефтегазовой отрасли

Заочная

Год набора - 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Анциферов Е.А., директор
института высоких технологий, к.х.н., доцент

Руководитель ООП Конюхов В.Ю., к.т.н., доцент кафедры Автоматизации и управления

Адаптированная программа одобрена учебно-методической комиссией института высоких технологий протокол от «17» февраля 2025 г. № 5.

Адаптированная программа одобрена ученым советом института высоких технологий протокол от «03» марта 2025 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7	Приложения

1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 31 марта 2021 г. № 168-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 27.03.05 «Инноватика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2020 г., регистрационный номер 59355), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 27.03.05 «Инноватика»

Наименование АОП Инженерный менеджмент, супервайзинг инноваций в нефтегазовой отрасли

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Нормативный срок освоения ООП: 5 лет

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 6 лет.

Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра Автоматизации и управления

Руководитель ООП: Конюхов В.Ю., профессор кафедры автоматизации и управления, к.т.н., доцент

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

С учетом требований к квалификации работников по профилю: «Инженерный менеджмент, супервайзинг инноваций в нефтегазовой отрасли» дополнительно определена область профессиональной деятельности:

- 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли	N 942н	27.11.2014	35300	22.12.2014
2	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	N 121н	04.03.2014	31692	21.03.2014

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли	А	Технологический контроль и управление процессом бурения скважины	6	Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважины	А/01.6	6
				Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке	А/03.6	6
				Технический контроль состояния, работоспособности бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке	А/05.6	6
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	В/02.6	6
			6	Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	В/03.6	6

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
---	--	--------------------------------------	--

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	Производственно-технологический	Обеспечение соответствия сменных заданий программе работ и проектной документации в процессе бурения	Процессы бурения, связанные с добычей нефти, газа и газового конденсата
		Мониторинг хода работ, координация действия подрядчиков при корректировке производственного процесса бурения	
		Подготовка предложений по повышению эффективности использования бурового оборудования и материалов	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	организационно-управленческий	Организация сбора и изучения технической информации по темам разработок	Процессы обеспечения функционирования буровой площадки с учетом результатов проведенных работ
		Проверка правильности результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством	
		Ознакомление персонала бурового и сервисных подрядчиков с проектной документацией и планами работ	
		Оценка и подтверждение выполненных объемов работ подрядчиков	
		Проведение регулярного осмотра состояния бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке	

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	«Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ задач управления	ОПК ОС-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	Конкретизирует задачи управления инновационной деятельностью, состояние и динамику объектов инновационной деятельности, используя необходимые методы и средств анализа.
Формулирование задач управления	ОПК ОС-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно—научных дисциплин (модулей)	Применяет законы, принципы и методы математических, естественных и технических наук при формулировании и решении задач инновационной деятельности.
Совершенствование в профессиональной сфере	ОПК ОС-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Применяет и совершенствует полученные знания, умения и навыки для решения задач управления инновационной деятельностью в технических системах
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК ОС-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	Разрабатывает и применяет методы оценки эффективности систем управления инновационной деятельностью на основе математических методов
Интеллектуальная собственность	ОПК ОС-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Применяет знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации для решения задач в области управления техническими системами и инновационной деятельностью
Обоснование технического решения	ОПК ОС-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Самостоятельно применяет технические решения при разработке инновационного проекта, предлагает технические средства и технологии с учетом экологических норм
Использование компьютерных технологий	ОПК ОС-7 Способен использовать информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам	Применяет информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ, средства защиты информации для решения задач в области инновационной деятельности
Решение профессиональных задач	ОПК ОС-8 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	Выявляет, оценивает и учитывает варианты решения инновационных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновационными проектами
	ОПК ОС-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	Разрабатывает и применяет на основе знания особенностей формирующихся технических укладов технические решения в проектах инновационного развития
	ОПК ОС-10 Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные	Разрабатывает и применяет алгоритмы и программные приложения для решения

	приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	практических задач цифровизации в области инновационной деятельности
--	--	--

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Не установлены				

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников (при наличии) и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Не установлены				

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий				
Организация сбора и изучения технической информации по темам разработок	Процессы обеспечения функционирования буровой площадки с учетом результатов проведенных работ	ПКС-1 Способность к управлению разработками по повышению эффективности работ в процессе бурения	Способен управлять разработками, ресурсами и объемами затрат по повышению эффективности работ в процессе бурения	ПС 40.011 (В/02.6)
Проверка правильности результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством				
Ознакомление персонала бурового и сервисных подрядчиков с проектной документацией и планами работ	Процессы обеспечения функционирования буровой площадки с учетом результатов проведенных работ	ПКС-2 Способность организовать работу исполнителей, в соответствии с проектной документацией и планами работ	Способен организовать работу исполнителей при реализации работ с документацией	ПС 40.011 (В/02.6)
Оценка и подтверждение выполненных объемов работ подрядчиков	Процессы обеспечения функционирования буровой площадки с учетом результатов проведенных работ	ПКС-3 Способность осуществлять управление структурным подразделением предприятия при организации работы с подрядчиком	Способен осуществлять непрерывное управление подразделением с последовательным выполнением задач	ПС 40.011 (В/03.6)

Проведение регулярного осмотра состояния бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке	Процессы обеспечения функционирования буровой площадки с учетом результатов проведенных работ	ПКС-4 Способность организовать своевременный мониторинг состояния бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке	Способен осуществлять деятельность по контролю, анализу состояния использования и хранения материалов на буровой площадке	ПС 40.011 (В/02.6)
Организация сбора и изучения технической информации по темам разработок	Процессы обеспечения функционирования буровой площадки с учетом результатов проведенных работ	ПКС-5 Способность систематизировать и обобщать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности	Способен систематизировать информацию для формирования ресурсов при реализации профессиональной деятельности	ПС 40.011 (В/02.6)
Проверка правильности результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством	Процессы обеспечения функционирования буровой площадки с учетом результатов проведенных работ	ПКС-6 способность осуществлять контроль, проведенных работ при решении задач профессиональной деятельности	Способен к восприятию и оценке поступающей информации при решении задач профессиональной деятельности	ПС 40.011 (В/02.6)
Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический				
Обеспечение соответствия сменных заданий программе работ и проектной документации в процессе бурения	Процессы бурения, связанные с добычей нефти, газа и газового конденсата	ПКС-7 Способность организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа	Способен к организации работ по бурению, добычи, регулированию и контролю процессов нефтегазовой отрасли	ПС 19.005 (А/03.6)
Мониторинг хода работ, координация действия подрядчиков при корректировке производственного процесса бурения	Процессы бурения, связанные с добычей нефти, газа и газового конденсата	ПКС-8 Способность осуществлять контроль и регулирование подачи нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов	Способен контролировать и регулировать технический процесс добычи нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов	ПС 19.005 (А/05.6)
Планирование необходимого эксперимента, получение адекватной модели	Процессы бурения, связанные с добычей нефти, газа и газового конденсата	ПКС-9 Способность спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее	Способен спланировать эксперимент, получить адекватную модель, проанализировать полученные результаты для дальнейшего проектирования и эксплуатации в технических системах	ПС 19.005 (А/01.6)

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы бакалавриата «Инженерный менеджмент, супервайзинг инноваций в нефтегазовой отрасли» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую

деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.