

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

Апрель 2025 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

11.03.02 " Инфокоммуникационные технологии и системы связи "

" Многоканальные телекоммуникационные системы "

Очная

Год набора - 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Анциферов Евгений Александрович, директор Института Высоких Технологий ИРНИТУ

Руководитель АОП Ченский Александр Геннадьевич, зав. кафедрой радиоэлектроники и телекоммуникационных систем ИВТ ИРНИТУ

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института высоких технологий протокол от «17» февраля 2025 г. № 5.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института высоких технологий протокол от «03» марта 2025 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7	Приложения

1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 31.03.2021 г. № 169-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», утвержденного приказом №930 Минобрнауки России от 19.09.2017 г. (зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 г., регистрационный номер 48530), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Наименование АОП «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 4 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён на 1 год.

Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: Кафедра радиоэлектроники и телекоммуникационных систем

Руководитель ООП: Ченский Александр Геннадьевич, зав. каф. РЭиТС

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; в сфере обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- проектный

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	06.005 Профессиональный стандарт "Специалист по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронных средств"	N 823н	22ноября 2023 г	N 76634	25 декабря 2023 г
2	06.006 Профессиональный стандарт "Инженер по технической эксплуатации станционного оборудования связи "	N 614н	31 августа 2021 г	N 65284	5 октября 2021г
3	06.007 Профессиональный стандарт "Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)"	N 785н	16 ноября 2020 г	N 61610	21 декабря 2020 г
4	06.018 Профессиональный стандарт "Инженер по технической эксплуатации линии связи"	N 613н	31 августа 2021 г	N 65283	5 октября 2021 г

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
06.005 Профессиональный стандарт «"Специалист по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронных средств"	С	Обеспечение бесперебойной работы радиоэлектронных комплексов	6	Организационно-методическое обеспечение технической эксплуатации радиоэлектронных комплексов	С/01.6	6
				Ввод в эксплуатацию, техническое обслуживание и текущий ремонт радиоэлектронных комплексов	С/02.6	6
06.006 Профессиональный стандарт "Инженер по технической эксплуатации станционного оборудования связи "	А	Организация технического обслуживания и материально-технического обеспечения технической эксплуатации станционного оборудования связи	6	Планово-профилактические работы на станционном оборудовании связи	А/01.6	6
				Управляемое техническое обслуживание станционного оборудования связи	А/02.6	6
				Материально-техническое обеспечение технической эксплуатации станционного оборудования связи	А/03.6	6
	В	Устранение технических проблем, технологическое и организационное обеспечение технической эксплуатации станционного оборудования связи	6	Устранение технических проблем на станционном оборудовании связи	В/01.6	6
				Технологическое и организационное обеспечение технической эксплуатации станционного оборудования связи	В/02.6	6

	С	Управление станционным оборудованием и модернизация оборудования	6	Изменение настроек станционного оборудования и схемы организации сети связи	С/01.6	6
				Замена устаревшего оборудования и установка нового станционного оборудования связи	С/02.6	6
06.007 Профессиональный стандарт "Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)"	А	Обследование объектов, сбор данных, информации и документации для разработки проектной и рабочей документации по объектам (системам) связи	5	Сбор и анализ исходных данных для проектирования узлов связи, линейно-кабельных и станционных сооружений, систем радиосвязи и распределительных сетей	А/01.5	5
				Предпроектная подготовка, проведение обмерочных работ на сооружениях связи	А/02.5	5
	В	Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи	6	Разработка схемы организации связи объекта, телекоммуникационной системы	В/01.6	6
				Разработка проектной документации на объект (систему) связи, телекоммуникационную систему	В/02.6	6
				Проектирование систем станций подвижной радиосвязи	В/06.6	6
				Проектирование транспортной сети подвижной радиосвязи	В/07.6	6
	А	Организация охранно-предупредительной работы и надзора за работой сторонних организаций	6	Организация технического надзора за трассами кабельных линий связи	А/01.6	6
				Подготовка и проведение мероприятий, предусматривающих защиту и сохранность линейно-кабельных сооружений (далее - ЛКС) связи при проведении работ в охранной зоне кабельных линий связи или на кабельных линиях связи	А/02.6	6
				Взаимодействие с землепользователями по вопросам предупреждения повреждений кабельных линий связи	А/03.6	6
				Взаимодействие с органами власти по вопросам предупреждения повреждений кабельных линий связи	А/04.6	6
	В	Организация технической эксплуатации кабельных линий связи	6	Планово-профилактические и плановые ремонтные работы на кабельных линиях связи	В/01.6	6

				Устранение технических проблем на кабельных линиях связи	В/02.6	6
	С	Организация технической эксплуатации радиорелейных линий связи	7	Планово-профилактические и плановые ремонтные работы на радиорелейных линиях связи	С/01.6	6
				Устранение технических проблем на радиорелейных линиях связи	С/02.6	6

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; в сфере обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности).	проектная	• Проведение расчет по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования; • Разработка проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами	Материалы, приборы и компоненты устройства, компьютерное программное обеспечение для моделирования и обработки параметров телекоммуникационной техники; нормативно-техническая документация на составные элементы устройств; протоколы экспериментов; документация по технике безопасности
	научно - исследовательский	• анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; • физико-математическое моделирование исследуемых процессов радио-технологии и объектов радиотехники с использованием современных компьютерных технологий; • проведение экспериментальных исследований; описание проводимых исследований, анализ результатов, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; • организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок	Материалы, приборы и компоненты устройства, компьютерное программное обеспечение для моделирования и обработки параметров телекоммуникационной техники; нормативно-техническая документация на составные элементы устройств; протоколы экспериментов; документация по технике безопасности
	технологическая	• Прием и освоение вводимого инновационного оборудования; монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов, и систем; • Внедрение и эксплуатация информационных систем; • Обеспечение защиты информации и объектов информатизации; разработка норм, правил и требований к	Материалы, приборы и компоненты устройства, компьютерное программное обеспечение для моделирования и обработки параметров телекоммуникационной техники; нормативно-техническая документация на составные элементы устройств; протоколы

		технологическим процессам обмена информацией на расстоянии; • Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта инфокоммуникационного оборудования; • Проведение всех видов измерений параметров оборудования и сквозных каналов и трактов, проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования	экспериментов; документация по технике безопасности
--	--	--	--

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений; оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач поставленной перед командой.
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное мышление	ОПК ОС-1. Способность использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач проектирования, отладки и эксплуатации инфокоммуникационных систем	Способен формулировать стандартные задачи профессиональной деятельности, обобщает, анализирует, воспринимает информацию, а также находит организационно-управленческие решения и несет за них ответственность, способен к постановке цели и выбору путей ее достижения
Исследовательская деятельность	ОПК ОС-2. Способность самостоятельно проводить измерения параметров, анализировать полученные данные и использовать	Способен использовать основные понятия, методы и приемы экспериментальных исследований, используемых в области

	основные приемы обработки и представления полученных данных	инфокоммуникационных технологий, применяет экспериментальные методы для решения различных задач профессиональной деятельности; проводит необходимые расчеты инструментальных измерений и оценивает полученные результаты.
Владение информационными технологиями	ОПК ОС-3. Способность применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	Способен использовать для обработки информации, основные представления дескрипторной графики, организует работу с файлами данных, пользуется средствами для организации расчетов и создания документов, использует графические средства для визуализации результатов расчетов
Компьютерная грамотность	ОПК ОС-4. Способность применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Использует графические средства для визуализации нормативной документации, имеет сформированные систематические представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности - технологическая				
- Прием и освоение вводимого инновационного оборудования; монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов, и систем; - Внедрение и эксплуатация информационных систем; - Обеспечение защиты информации и объектов информатизации; разработка норм, правил и требований к технологическим процессам обмена информацией на расстоянии; - Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта инфокоммуникационного оборудования;	Материалы, приборы и компоненты устройства, компьютерное программное обеспечение для моделирования и обработки параметров телекоммуникационной техники; нормативно-техническая документация на составные элементы устройств; протоколы экспериментов; документация по технике безопасности	ПКО-1. Способность к проведению настройки, регулировки и испытания оборудования связи (телекоммуникаций)	Способен выполнять профилактические и ремонтные работы по обеспечению и восстановлению работоспособного состояния радио-электронных телекоммуникационных комплексов; использовать измерительное оборудование для настройки составных частей радиоэлектронных систем;	ПС 06.005, С/02.6 ПС 06.006 , А/01.6, В/01.6, С/01.6 ПС 06.018, А/01.6

• Проведение всех видов измерений параметров оборудования и сквозных каналов и трактов, проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования				
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
• Проведение расчет по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования; • Разработка проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами	Материалы, приборы и компоненты устройства, компьютерное программное обеспечение для моделирования и обработки параметров телекоммуникационной техники; нормативно-техническая документация на составные элементы устройств; протоколы экспериментов; документация по технике безопасности;	ПКО-2. Способен проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, способность к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение для решения задач проектирования и проведения расчетов, разрабатывать проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; умеет вести техническую и проектную документацию; использовать специализированное программное обеспечение для анализа данных, проектирования распределенных систем связи	ПС 06.007, А/01.5, А/02.5

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

• анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; • физико-математическое моделирование исследуемых процессов радиотехнологии и объектов радиотехники с использованием современных компьютерных технологий; • проведение экспериментальных исследований; описание проводимых исследований, анализ результатов, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; • организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок	Материалы, приборы и компоненты устройства, компьютерное программное обеспечение для моделирования и обработки параметров телекоммуникационной техники; нормативно-техническая документация на составные элементы устройств; протоколы экспериментов; документация по технике безопасности	ПКР-1. Способность собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для научного исследования, проектирования и эксплуатации средств, сетей связи и их элементов;	Способен проводить математический анализ физических процессов в аналоговых и цифровых устройствах формирования, преобразования и обработки сигналов, оценивать реальные и предельные возможности пропускной способности и помехоустойчивости телекоммуникационных систем.	ПС 06.005 C/01.6 ПС 06.007 A/01.5, A/02.5, B/01.6, B/02.6, B/06.6 ПС 06.018, B1.6, C/02.6
Тип задач профессиональной деятельности: технологическая				
• Прием и освоение вводимого инновационного оборудования; монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов, и систем; • Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта инфокоммуникации	Материалы, приборы и компоненты устройства, компьютерное программное обеспечение для моделирования и обработки параметров телекоммуникационной техники; нормативно-техническая документация на составные элементы устройств; протоколы экспериментов; документация по	ПКР-2. Способность к выполнению монтажных работ оборудования связи (телекоммуникаций) на участках высокой сложности выполнения таких работ	Способен выполнять монтажные работы оборудования связи (телекоммуникаций) на участках высокой сложности выполнения таких работ	ПС 06.006; A/02.6, B/02.6, C/02.6.

ного оборудования;	технике безопасности			
- Внедрение и эксплуатация информационных систем; - Обеспечение защиты информации и объектов информатизации; разработка норм, правил и требований к технологическим процессам обмена информацией на расстоянии;		ПКР-3. Способность к проведению тестирования оборудования, обработке режимов работы, контролю проектных параметров работы оборудования связи (телекоммуникаций)	Способен тестировать оборудование и отрабатывать режимы работы оборудования, пользоваться приспособлениями для обеспечения безопасного выполнения работ. выявляет оптимальные условия работы оборудования	ПС 06.018; A/02.6, A/03.6, B/02.6,
Проведение всех видов измерений параметров оборудования и сквозных каналов и трактов, проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования		ПКР-4. Способность к проведению измерений и проверки качества работы оборудования, проведения ремонтно-профилактических и ремонтно-восстановительных работ	Способен организовывать и контролировать проведение измерений и проверку качества работы оборудования, проводить планово-профилактические и ремонтно-восстановительные работы.	ПС 06.006, A/03.6, C/01.6 ПС 06.018, C/01.6
Тип задач профессиональной деятельности: проектная				
Разработка проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами	Материалы, приборы и компоненты устройства, компьютерное программное обеспечение для моделирования и обработки параметров телекоммуникационной техники; нормативно-техническая документация на составные элементы	ПКР-5. Способность к разработке технической документации по эксплуатации оборудования связи (телекоммуникаций)	Способен разрабатывать рабочую техническую, оперативно-техническую и технологическую документацию, оформлять ее в соответствии с нормами и стандартами, обеспечивать своевременное составление эксплуатационной документации и внесение изменений в эксплуатационную документацию	ПС 06.007, A/01.5, B/02.6, ПС 06.018, A/04.6.
Проведение расчет по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования;	устройств; протоколы экспериментов; документация по технике безопасности	ПКР-6. Готовность к предпроектной подготовке и разработке проекта объекта (системы) связи, телекоммуникационной системы	Способен принимать соответствующие технические решения при проектировании сетей связи для дальнейшего осуществления монтажа и настройки, испытывать и сдавать в эксплуатацию оборудование сетей связи	ПС 06.007, A/02.5, B/07.6

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности - наименование				
Не установлены				

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы бакалавриата «Многоканальные телекоммуникационные системы» по направлению 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном

государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.