

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

2025 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

38.03.01 Экономика

Устойчивая инновационная экономика / Sustainable innovative economics

очная

Год набора – 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП: Нечаев А.С., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий Института экономики, управления и права ИРНИТУ

Руководитель ООП: Локтионов В.И., д.э.н., профессор Байкальского института БРИКС

Образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией Байкальского института БРИКС (протокол № 6 от «18» марта 2025 г.).

Образовательная программа одобрена Ученым советом Байкальского института БРИКС (протокол № 15 от «18» марта 2025 г.).

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей (экспертное заключение к ООП прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.....
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....
4	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....
5	Приложения.....

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом ректора, утвержденного приказом ректора №114-О от 15.03.2021 г., разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от № 954 от 12 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59425), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Наименование ООП: «Устойчивая инновационная экономика / Sustainable innovative economics»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 4 года

Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: Байкальский институт БРИКС

Руководитель ООП: Локтионов В.И., д.э.н., профессор Байкальского института БРИКС

1.2 Образовательная программа осваивается на английском языке.

1.3 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Образовательная программа не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
аналитическая;
организационно-управленческая.

2.3 Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	N 497н	23.09.2024	79885	24.10.2024
2.	08.037 Бизнес-аналитик	N 821н	22.11.2023	76611	25.12.2023
3.	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	N 409н	17.06.2019	55208	11.07.2019
4.	08.043 Экономист предприятия	N 161н	30.03.2021	63289	29.04.2021
5.	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	N 569н	07.09.2020	60033	25.09.2020

Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (протокол от 24.02.2021 «Об утверждении результатов форсайт-сессии»).

2.4 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	A/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	A/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	A/03.6	6
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	В	Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	6	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	B/01.6	6
				Документарное сопровождение внешнеторгового контракта	B/02.6	6
				Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	B/03.6	6

				Контроль исполнения обязательств по внешне-торговому контракту	В/03.4	6
08.043 Экономист предприятия	А	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	А/01.6	6
				Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	А/02.6	6
40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	С	Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	6	Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	С/01.6	6
				Экологическое обеспечение производства новой продукции в организации	С/02.6	6
				Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации	С/03.6	6
				Организация обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности	С/06.7	6

В соответствии с результатами форсайт-сессии (протокол от 24.02.2021 «Об утверждении результатов форсайт-сессии»):

п/п	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Аналитический тип задач профессиональной деятельности		
1.	Экономический анализ деятельности организации	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организаций
		Расчет и анализ экономических показателей, результатов деятельности организации
2.	Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
---	--	--------------------------------------	--

08 Финансы и экономика 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	аналитическая	Использование источников информации, обработка и анализ полученных данных, подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета Построение стандартных экономикоматематических моделей экономических процессов и явлений, анализ и интерпретация полученных результатов Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности субъектов хозяйствования, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, проведение расчетов экономических показателей Организация и осуществление расчетов и анализа экономических показателей, результатов деятельности организации	Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит
	организационно-управленческая	Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; в органах государственного и муниципального управления

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой

Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Основы экономических знаний	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Применение фундаментальных знаний	ОПК ОС-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Информационные технологии	ОПК ОС -2. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Обработка и анализ экономической информации	ОПК ОС - 3. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК ОС - 4. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро-и макроуровне
Организационно-управленческая деятельность	ОПК ОС - 5. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: аналитическая				
Использование источников информации, обработка и анализ полученных данных, подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета	Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит	ПКО-1. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Применяет отечественные и зарубежные источники информации, обрабатывает и анализирует полученные данные и готовит информационный обзор и/или аналитический отчет	08.037 D/01.6 Анализ опыта*
Построение стандартных экономико-математических моделей экономических процессов и явлений, анализ и интерпретация полученных результатов	Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые	ПКО-2. Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные экономико-математические модели, анализировать и содержа-	Строит стандартные экономико-математические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	Анализ опыта*

	потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит	тельно интерпретировать полученные результаты		
Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности субъектов хозяйствования, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, проведение расчетов экономических показателей	Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит	ПКО-3. Способность рассчитывать показатели, характеризующие финансовую деятельность субъектов на различных уровнях хозяйствования, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений, рассчитывает показатели, характеризующие финансовую деятельность субъектов на различных уровнях хозяйствования	08.037 D/ 02.6 08.043 A/01.6; A/02.6 Анализ опыта*

*Протокол от 24.02.2021 «Об утверждении результатов форсайт-сессии»

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Не установлены				

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: аналитическая				
Организация и осуществление расчетов и анализа экономических показателей, результатов деятельности организации	Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит	ПКС-1. Способность на основе анализа рынка, определения возможных источников и способов привлечения материальных и человеческих ресурсов, а также оценки рисков и возможных социально-экономических последствий разработать бизнес-план, ориентированный на инновационные решения	Способен разработать бизнес-план, ориентированный на инновационные решения, на основе анализа рынка, определения возможных источников и способов привлечения материальных и человеческих ресурсов, а также оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	08.036 ТФ А/01.6; А/02.6; А/03.6 08.037 ТФ D/01.6
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Разработка и реализация проек-	Процессы реализации управленческих	ПКС-2 Способность критически оценивать предлагаемые варианты	Способен разрабатывать и критически оценивать управленческие	08.037 ТФ D/02.6

тов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	решений в организациях различных организационно-правовых форм; в органах государственного и муниципального управления	управленческих решений в рамках проектной деятельности, а также разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию в соответствии с ценностями устойчивого развития	решения, соответствующие ценностям устойчивого развития	40.117 ТФ С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/06.7
Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; в органах государственного и муниципального управления	ПКС-3 Способность учитывать особенности перемещения товаров, услуг, рабочей силы и капитала в условиях глобальной бизнес-среды для принятия эффективных управленческих решений	Способен эффективно решать задачи профессиональной деятельности в условиях внешне-экономических взаимодействий	08.039 ТФ В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/03.4

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата Устойчивая инновационная экономика / Sustainable innovative economics обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.