

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Кадастр недвижимости

заочная

Год набора - 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Пешков Виталий Владимирович,
д.э.н., профессор, директор Института архитектуры, строительства и дизайна
(Ф.И.О, должность, ученая степень, ученое звание)

Руководитель АОП Кудрявцева Вера Александровна, к.э.н., доцент, доцент кафедры
«Экспертиза и управление недвижимостью»
(Ф.И.О, ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры, строительства и дизайна протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института архитектуры, строительства и дизайна протокол от «10» марта 2025 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7	Приложения

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 31 марта 2021 г. № 168 - О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Минобрнауки России № 978 от 12 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59429), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Наименование ООП Кадастр недвижимости

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Нормативный срок освоения ООП: 5 лет

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён на 1 год.

Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра «Экспертиза и управление недвижимостью».

Руководитель ООП: Кудрявцева Вера Александровна, к.э.н., доцент.

Руководитель направления: Пешков Виталий Владимирович, д.э.н., профессор

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для

разработки и формирования комплекта градостроительной документации).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- Технологический;
- Проектный.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав	718н	12.10.2021 г.	65841	16.11.2021 г.
2	10.009 Землеустроитель	434н	29.06.2021 г.	64367	23.07.2021 г.
3	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости	562н	02.09.2020 г.	60004	24.09.2020 г.

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав	С	Осуществление ведения реестра границ	6	Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН	С/01.6	6
				Внесение в ЕГРН сведений об объектах реестра границ	С/02.6	6
	D	Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации	6	Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы	D/01.6	6
				Уточнение кадастрового деления	D/02.6	6

				территории Российской Федерации		
10.009 Землеустроитель	В	Разработка землеустроительной документации	6	Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	В/01.6	6
				Проведение природно- сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства	В/02.6	6
				Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране	В/03.6	6
				Разработка проектной землеустроительной документации	В/04.6	6
10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости	С	Анализ рынка недвижимости, проведение оценочного зонирования	6	Анализ рынка недвижимости, в том числе информации, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости	С/01.6	6
				Проведение оценочного зонирования с определением состава ценообразующих факторов	С/02.6	6

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область Профессиональ- ной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач Профессио- нальной Деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический	Проведение оценки земель и иных объектов недвижимости; Осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; Проверка технического состояния приборов и оборудования; Составление тематических карт и атласов состояния и использования земель; Производство землеустроительных работ по установлению на местности границ объектов землеустройства, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) указанных объектов; Установление границ водных объектов; установление прибрежных полос и водоохранных зон водных объектов;	Объекты недвижимости и кадастрового учета; Информационные системы и технологии кадастра недвижимости; Геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости; Земельные и другие виды природных ресурсов; Категории земельного фонда; Объекты землеустройства; Зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

		Установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации; Использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах; Ведение государственного кадастра недвижимости; Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель; Осуществление мониторинга земель и недвижимости; Ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства. Правовое обеспечение деятельности в области кадастров;	Земельные угодья;
	Проектный	Разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), описанию местоположения объектов землеустройства; Проведение мониторинга земель; Планирование и организация рационального использования земель и их охраны; Разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства и иных видов деятельности; Разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам: проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, проектов развития объектов недвижимости, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков; Правовое обеспечение деятельности в области землеустройства; Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документами; Проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; Работа по реализации проектов и схем	Земельные и другие виды природных ресурсов; Категории земельного фонда; Объекты землеустройства; Зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; Земельные угодья;

		землеустройства; Проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;	
--	--	---	--

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация	УК ОС-6. Способность управлять	Эффективно планирует и контролирует

и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Применение фундаментальных знаний	ОПК ОС-1. Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе	Применяет законы, принципы и методы математических, естественных и технических наук при решении задач профессиональной деятельности.

	применения знаний математических, естественных и технических наук	
Проектирование в профессиональной деятельности	ОПК ОС-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Способен формировать кадастровую и землеустроительную документацию с использованием современных технологий, учитывая состояние объекта проектирования и существующие ограничения экономического, экологического, социального и иного характера.
Организация профессиональной деятельности	ОПК ОС-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.	Понимает сущность основных этапов процесса профессиональной деятельности, способен организовать собственную профессиональную деятельность и участвовать в организации и управлении профессиональной деятельности коллектива в области землеустройства и кадастров.
Методы и технологии сбора и обработки геопространственной информации об объектах землеустройства и кадастрового учета	ОПК ОС-4. Способность осуществлять сбор исходной геопространственной, технической и иной информации, ее последующую обработку и систематизацию с использованием современных методов, средств и технологий, принимать обоснованные решения при выборе эффективных методов и технологий выполнения работ при осуществлении профессиональной деятельности.	Владеет навыками выполнения топографо-геодезических съемок с использованием различных технологий, методов и аппаратно-программных средств, а также методами и способами ее последующей обработки и представления. Принимает решения относительно выбора методов, способов и средств выполнения работ при осуществлении профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров.
Применение прикладных знаний	ОПК ОС-5. Способность применять в своей профессиональной деятельности действующие нормативно-правовые документы в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства и смежных областях.	Способен применять действующие нормативно-правовые документы при выполнении землеустроительных и кадастровых работ.
Педагогическо-исследовательская деятельность	ОПК ОС-6. Способность оценивать, обосновывать и представлять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности, участвовать в разработке и реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастров.	Способен оценить и обосновать результаты своей деятельности, выявить проблемную ситуацию и предложить решение на основе последних достижений в сфере землеустройства и кадастров. Способен принимать участие в процессе обучения.
Информационные технологии	ОПК ОС-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает принципы работы и способен применить средства и методы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников (при наличии) и индикаторы их достижения

Задача	Объект или	Код и	Наименование	Основание (ПС,
--------	------------	-------	--------------	----------------

ПД	область знания	наименование профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции	анализ опыта)*
Не предусмотрено				

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Не установлены				

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности - проектный				
Разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), описанию местоположения объектов землеустройства; Проведение мониторинга земель;	Земельные и другие виды природных ресурсов; Категории земельного фонда; Объекты землеустройства; Зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; Земельные угодья;	ПКС-1. Способность осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных о земельных ресурсах, необходимых для осуществления землеустроительного проектирования.	Владеет навыками и методами сбора информации различного рода о земельных ресурсах, ее анализа.	10.009 (В/01.6)
Планирование и организация рационального использования земель и их охраны; Разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления	Земельные и другие виды природных ресурсов; Категории земельного фонда; Объекты землеустройства; Зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;	ПКС-2. Способность осуществлять разработку проектной землеустроительной документации, а также предложения и мероприятия по рациональному использованию земельных ресурсов на	Владеет навыками производства землеустроительных работ, способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию, мероприятия по рациональному использованию земельных ресурсов.	10.009 (В/02.6; В/03.6; В/04.6)

сельскохозяйственног о производства и иных видов деятельности; Разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам: проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, проектов развития объектов недвижимости, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков; Правовое обеспечение деятельности в области землеустройства; Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документами; Проведение технико- экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; Работа по реализации проектов и схем землеустройства; Проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и	Земельные угодья;	основе исходной исследовательско- аналитической информации и знаний нормативной базы, реализовывать принятые проектные решения.		
---	--------------------------	--	--	--

окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;				
Тип задач профессиональной деятельности - технологический				
Проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;	Объекты недвижимости и кадастрового учета; Информационные системы и технологии кадастра недвижимости; Геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости; Земельные и другие виды природных ресурсов; Категории земельного фонда; Объекты землеустройства; Зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; Земельные угодья;	ПКС-3. Способность определять кадастровую и другие виды стоимостей земельных ресурсов и иных объектов недвижимости	Способен определить кадастровую и/или иную стоимость объекта недвижимости.	10.012 (С/01.6, С/02.6)
Осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; Проверка технического состояния приборов и оборудования; Составление тематических карт и атласов состояния и использования земель; Производство землеустроительных работ по установлению на местности границ объектов землеустройства, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) указанных объектов; Установление границ	Объекты недвижимости и кадастрового учета; Информационные системы и технологии кадастра недвижимости; Геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости; Земельные и другие виды природных ресурсов; Категории земельного фонда; Объекты землеустройства; Зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; Земельные угодья;	ПКС-4. Способность осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных об объектах недвижимости, необходимых для осуществления кадастровой деятельности	Способен самостоятельно выполнять обмеры объекта недвижимости, определить необходимые для осуществления кадастровой деятельности количественные и качественные характеристики.	10.001 (С/01.6;) 10.009 (В/01.6)

водных объектов; установление прибрежных полос и водоохранных зон водных объектов; Установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации; Использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;				
Ведение государственного кадастра недвижимости; Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель; Осуществление мониторинга земель и недвижимости; Ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства. Правовое обеспечение деятельности в области кадастров;	Объекты недвижимости и кадастрового учета; Информационные системы и технологии кадастра недвижимости; Геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости; Земельные и другие виды природных ресурсов; Категории земельного фонда; Объекты землеустройства; Зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; Земельные угодья;	ПКС-5. Способность осуществлять кадастровые работы с использованием современных методов и технологий	Способен вносить данные об объектах недвижимости в государственный земельный кадастр с использованием современных компьютерных технологий и автоматизированных систем на основании собранной исходной информации.	10.001 (C/02.6; D/01.6; D/02.6)

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК ОС-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора
-----------------	--------------------------	-------------------------

		достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация адаптированной программы бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»/ Кадастр недвижимости обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации, соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.