

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Байкальский институт БРИКС

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

45.03.02 Лингвистика

Лингвистическое сопровождение бизнес-коммуникаций
/ Linguistics of business communications

бакалавр

очная

Год набора – 2025

Иркутск 2025 г.

Автор – составитель:

к.ф.н., доцент БИ БРИКС

(ученое звание, ученая степень, должность)

Шаравьёва И.В.

(подпись)

(ФИО)

Программа одобрена и утверждена УМК Байкальского института БРИКС от «18» марта 2025 г., протокол №6.

Содержание

Общие положения	4
1. Программа государственного экзамена	4
2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	4
2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы	4
2.2. Требования к выпускной квалификационной работе	5
2.2.1. Темы выпускных квалификационных работ.....	6
2.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ	9
2.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	10
2.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	10
2.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	10
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	14

Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистики программы бакалавриата «Лингвистическое сопровождение бизнес коммуникаций / Linguistics of business communications».**

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определить уровень полученных теоретических знаний выпускника (основные понятия, категории) по данному направлению обучения;
- определить уровень приобретенных умений и навыков выпускника, соответствующих компетенциям, установленным данной программой бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика программы бакалавриата «Лингвистическое сопровождение бизнес коммуникаций / Linguistics of business communications»** состоит из обязательного аттестационного испытания в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), к защите которой допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по данной основной образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Продолжительность подготовки к государственной итоговой аттестации составляет 8 недель.

Общая трудоемкость на четвертом курсе составляет 12 зачетных единиц.

Вид итогового контроля ВКР – открытая защита ВКР (оценка, присвоение квалификации).

1. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен

2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы

УК-1. Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода

УК-2 Определяет задачи профессиональной деятельности и выбирает оптимальные способы их решения в рамках нормативной базы с применением релевантных ресурсов и современных инструментов

УК-3 Разрабатывает цели команды в соответствии с задачами профессиональной деятельности, выбирает стратегии формирования команды и контроль её реализации, устанавливает и поддерживает контакты в команде, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой

УК-4 Способен свободно выражать свои мысли и эффективно коммуницировать, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках

УК-5 Способен адекватно воспринимать культурное разнообразие различных языковых и этнических групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, системно анализировать причины и последствия межкультурной асимметрии,

учитывая их в профессиональной деятельности

УК-6 Эффективно планирует и контролирует время работы; организует свою деятельность в образовательной среде, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, адекватно оценивает и отбирает достоверные источники информации, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования

УК-7 Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни.

УК-8 Учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности, оценивает вероятность потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, нейтрализует потенциально конфликтные ситуации общения, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

УК-9 Способен руководствоваться принципами построения инклюзивного общества и использовать базовые знания дефектологического подхода в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-10 Способен осуществлять экономический анализ ситуации с целью принятия организационно и стратегически обоснованных решений, обеспечивающих устойчивое развитие и созидание в рамках профессиональной деятельности

УК-11 Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

ОПК-1 Способен применять терминологическую систему наук о языке для описания языковых единиц различных уровней, анализа языковых явлений и выявления закономерностей функционирования изучаемых языков

ОПК-2 Способен применять психологические техники и образовательные методики для повышения эффективности профессиональной деятельности в процессе формирования межкультурных компетенций

ОПК-3 Способен эффективно выстраивать коммуникацию на изучаемом иностранном языке для решения различных коммуникативных задач в рамках персонального и институционального дискурса

ОПК-4 Способен осуществлять устное и письменное межъязыковое и межкультурное взаимодействие, порождая и эффективно применяя связные целостные тексты, функционально, структурно и семантически релевантные решению профессиональных задач

ОПК-5 Способен эффективно и безопасно применять современные информационные технологии и инструменты для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен использовать цифровую среду и применять ее инструменты для сбора данных, анализа языковых явлений и оценки качества результатов профессиональной деятельности

ПК-1 Способен применять теоретические знания переводоведения в практической переводческой деятельности для обеспечения оптимального уровня коммуникативной равнозначности текстов исходного языка и языка перевода, в том числе специализированных

ПК-2 Осуществляет лингвистическое сопровождение официальных деловых переговоров и презентаций, деловой переписки, документооборота

ПК-3 Выявляет переводческие доминанты, оценивает результаты переводческой деятельности и вносит необходимые корректировки

ПК-4 Воспринимает, фиксирует и структурирует содержание переводимого выступления с целью дальнейшего его воспроизводства на языке перевода

ПК-5 На основе работы с лингводидактическим материалом о деловой культуре страны изучаемого языка осуществляет лингвистическое сопровождение бизнес-проектов в межкультурной среде

ПК-6 Прогнозирует и учитывает межъязыковую интерференцию для соблюдения норм

ПК-7 Осуществляет проекты по предоставлению услуг лингвистического сопровождения бизнес-проектов

ПК-8 Способен аргументированно защитить самостоятельно выдвинутые гипотезы в области лингвистического сопровождения бизнес-коммуникаций, логично представить результаты лингвистического исследования, оценить его новизну и качество

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с уровнем программы высшего образования (бакалавриат).

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимися знаний и профессиональных умений по программе бакалавриата «Лингвистическое сопровождение бизнес коммуникаций / Linguistics of business communications» 45.03.02. Лингвистика.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать умение определять актуальность, цель, задачи, объект, предмет, базу исследования; обосновывать положения и выводы по работе.

При этом обучающийся должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные теоретические знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Общие содержательные требования к ВКР: целевая направленность; наличие исследования теоретического, статистического и эмпирического материала; четкость и логическая последовательность изложения материала; глубина исследования и полнота освещения вопросов; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; творческий подход обучающегося к написанию ВКР.

Бакалаврская работа представляет собой выпускную квалификационную работу, завершающую освоение дисциплин, которые предусмотрены учебным планом бакалаврской программы. Она показывает, в какой степени обучающийся овладел фундаментальными и специальными знаниями, умениями и навыками, достаточными для осуществления им профессиональной, в том числе организационно-управленческой и предпринимательской деятельности.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Основными задачами выполнения выпускной квалификационной работы являются:
систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;

развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методами исследований и проектирования;

формирование и развитие умения логично, грамотно и аргументировано излагать результаты теоретического и прикладного исследования;

отражение активного участия в становлении практики менеджмента на различных структурных уровнях.

2.2.1. Темы выпускных квалификационных работ

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) кафедра может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) самостоятельно или на основе выбора из списка предложенных тем. Тематика ВКР должна быть актуальной, представлять практический интерес и направлена на решение задач профессиональной деятельности выпускника, а также соответствовать интересам выпускника и выбранному им направлению подготовки. Выбор темы определяется актуальностью и возможностью ее выполнения на основе материалов и опыта различных коммерческих и некоммерческих структур. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать состоянию и перспективам развития менеджмента организации или отрасли.

Выбрать тему бакалаврской работы обучающемуся могут помочь следующие приемы:

1. ознакомление с новейшими результатами исследований;
2. пересмотр известных проектных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов;
3. ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, а также беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить важные, малоизученные вопросы.

Предложенная тематика не ограничивает выбор студентов. Они могут предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, сформировавшуюся в процессе самостоятельной работы в ходе обучения и отражающую его практические интересы. Тема работы может стать логическим продолжением проблем, изученных и исследованных студентом в процессе подготовки курсовых работ, прохождения всех видов практик, а также проблем, выявленных в процессе профессиональной деятельности.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ и закрепление обучающихся за руководителями осуществляется на кафедре на основании личных заявлений студентов (форма заявления в приложении 2), поданных до выхода на преддипломную практику.

Перечисленные ниже темы являются общими, ориентирующими обучающегося на направление исследования. Тема может быть определена самостоятельно.

1. Когнитивные механизмы метафорического переноса в терминологических системах
2. Диахроническая параметризация синтаксических структур в истории [выбранного языка]: корпусное исследование.
3. Прагматические стратегии конструирования имиджа в политическом дискурсе: анализ перформативных речевых актов.
4. Лингвистические маркеры этнокультурной идентичности в диалектных корпусах [выбранного региона].
5. Фонотактические ограничения и их нейрофизиологические корреляты при восприятии неродной речи: экспериментальное исследование.
6. Грамматикализация как источник эволюции аналитических конструкций в [выбранном языке/языковой семье].
7. Семантико-синтаксическая интерфейсная природа каузативных конструкций в типологической перспективе.
8. Дискурсивные стратегии манипуляции сознанием в медийных текстах: критический дискурс-анализ.
9. Ссемантической деривации при образовании неологизмов в интернет-коммуникации.

10. Лингвистические аспекты автоматической обработки естественного языка: задачи разрешения кореференции.

По письменному заявлению обучающегося институт может в установленном порядке предоставить ему возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по самостоятельно предложенной теме в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

2.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава института. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты).

После завершения подготовки ВКР, руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

2.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии; достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания.

Бакалаврская работа должна содержать совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых подходов к решению проблем организации, а также решение конкретных организационных задач прикладного характера.

Выпускник обязан наряду с печатным вариантом представить файл с полным текстом выпускной квалификационной работы.

Текст выпускной квалификационной работы в электронном виде проверяется на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований по системе «Антиплагиат».

Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе должен составлять не более 40%, т.е. оригинальность текста выпускной квалификационной работы должна составлять не менее 60%. По результатам проверки на заимствование составляется справка, которая вкладывается в выпускную квалификационную работу.

Выпускные квалификационные работы подлежат нормоконтролю на соответствие требованиям оформления в соответствии с методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Общие технические требования к оформлению текстового и графического материала ВКР разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Общая структура и правила оформления ВКР представлены в СТО 005-2015 (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Положение о проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ/научно-квалификационных работ (диссертаций) /научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся ИРНИТУ в электронно-библиотечной системе, 2017 (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

2.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом государственной итоговой аттестации, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программе бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа, не позднее, чем за 7 календарных дней до даты проведения ГИА, должна быть полностью завершена и, в переплетённом виде, представлена на кафедру, о чем вносится запись в журнал регистрации ВКР, переданных ВГЭК.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом на бакалаврскую работу не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы согласно утвержденному графику защит, о чем вносится запись в лист ознакомления обучающихся с документами ГИА.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и справка о проверке на наличие неправомерных заимствований передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Окончательное решение о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы принимает заведующий выпускающей кафедрой, реализующей ООП, что подтверждается соответствующей подписью на титульном листе ВКР. После этого выпускная квалификационная работа передается секретарю ГЭК.

Обучающийся, не представивший выпускную квалификационную работу в установленный графиком срок, может обратиться с мотивированным заявлением к председателю ГЭК о переносе даты защиты на более позднее время, но не позднее срока работы ГЭК, установленного календарным учебным графиком.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы представлена в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

2.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Критерии оценки	Оценка
В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями: – обосновано применяет научные методы познания для решения задач исследования; – предлагает обоснованные управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – раскрывает высокий творческий потенциал, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – на высоком профессиональном уровне показывает знания	Отлично

русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/или доклада; – формулирует квалифицированные предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – на высоком уровне доказывает эффективность организационно-управленческих решений по результатам исследования; – на высоком уровне обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования на основе критического анализа источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу исследования; – четко и обоснованно доказывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, теоретическую и практическую значимость исследования; – представляет самостоятельное и завершённое исследование в соответствии с утвержденным заданием, получает результаты, имеющие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности; – делает полные и квалифицированные выводы и обобщения по результатам проведенного исследования в виде доклада; – на высоком уровне представляет обоснованные мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – правильно рассчитывает и анализирует показатели эффективности деятельности экономического агента, предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят чёткий характер, последовательно и полно раскрывают их сущность, показывают самостоятельность исследования и глубину изучения проблемы. Выпускная квалификационная работа имеет высокую оценку руководителя.	
В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями: – корректно применяет научные методы познания для решения задач исследования; – предлагает правильные управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – раскрывает творческий потенциал, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – показывает знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/или доклада; – формулирует предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – доказывает эффективность организационно-управленческих решений по результатам исследования; – обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования на основе критического	Хорошо

анализа источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу исследования; – обосновывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, теоретическую и практическую значимость исследования; – представляет самостоятельное и завершённое исследование в соответствии с утвержденным заданием, получает результаты, имеющие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности; – делает полные выводы и обобщения по результатам проведенного исследования в виде доклада; – представляет обоснованные мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – правильно рассчитывает и анализирует показатели эффективности деятельности экономического агента, предлагает управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии недостаточно четко и полно аргументированы, но, тем не менее, демонстрируют высокое качество исследования и глубину изучения проблемы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя с незначительными замечаниями.	
В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями: – частично применяет научные методы познания для решения задач исследования; – не в полной мере обосновывает управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – частично раскрывает творческий потенциал, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – показывает слабые знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/или доклада; – на низком уровне формулирует квалифицированные предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – на низком уровне доказывает эффективность организационно- управленческих решений по результатам исследования; – не в полной мере обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования, проводит неполный анализ источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу исследования; – не достаточно аргументированно доказывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, теоретическую и практическую значимость исследования; – представляет исследование и получает результаты, не в	Удовлетворительно

полной мере отражающие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности; – на низком уровне формулирует выводы и обобщения по результатам проведенного исследования в виде доклада; – не в полной мере обосновывает мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – не в полной мере рассчитывает и анализирует показатели эффективности деятельности экономического агента, предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны, не отличаются глубинной и аргументированностью. Выпускная квалификационная работа имеет удовлетворительный отзыв руководителя при наличии замечаний.	
В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями: – не способен обосновать применение научных методов познания для решения задач исследования; – предлагает неэффективные управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – демонстрирует отсутствие творческого потенциала, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – на низком уровне показывает знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/или доклада; – не способен сформулировать предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – предлагает неэффективные организационно-управленческие решения по результатам исследования; – не способен на высоком уровне обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования на основе критического анализа источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу исследования; – четко и обоснованно доказывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, теоретическую и практическую значимость исследования; – представляет самостоятельное и завершенное исследование в соответствии с утвержденным заданием, получает результаты, – имеющие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности; – делает полные и квалифицированные выводы и обобщения по результатам проведенного исследования в виде доклада; – не представляет мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – не способен правильно рассчитывать и анализировать	Неудовлетворительно

показатели эффективности деятельности экономического агента, предложить управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны и не раскрывают сути вопроса. Выпускная квалификационная работа имеет отрицательный отзыв руководителя.	
---	--

Итоговая оценка прохождения государственной итоговой аттестации – защиты ВКР формируется на основании:

- содержания работы;
- доклада;
- ответов на вопросы членов ГЭК;
- отзыва руководителя.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Основные сведения о порядке подачи и рассмотрении апелляций представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).