

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Корняков

» апреля 2025 г.

Адаптированная образовательная программа
высшего образования
для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

23.03.01 "Технология транспортных процессов"

Логистика и менеджмент на транспорте

очная

Год набора - 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Пашков А.Е., директор института
Авиамашиностроения и транспорта, докт. техн. наук, профессор

Руководитель АОП Колганов С.В., канд. техн. наук, доцент кафедры Автомобильного
транспорта

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической
комиссией института Авиамашиностроения и транспорта, протокол от «27» января 2025 г.
№ 4.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института
Авиамашиностроения и транспорта, протокол от «27» января 2025 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....	4
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы...	8
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы.....	15
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....	15
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение..	16
7	Приложения.....	17

Направление 23.03.01. Технология транспортных процессов

Наименование АОП: Диагностика и обслуживание транспортных средств

Квалификация: инженер

Формы обучения: очная

Максимальный срок освоения АОП: 4 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе: 4 года, включая 1 год

Трудоемкость АОП: 340 зачетных единиц

Формы государственного контроля качества выполнения образовательных работ:

Подразделение, ответственное за реализацию АОП: кафедра Автомобильного транспорта

Руководитель АОП: Киселев С.В., канд. техн. наук, доцент кафедры Автомобильного транспорта

1.2. Адаптированная образовательная программа осуществляется на старшем уровне высшего образования очно-рассредоточенно.

1.3. Адаптированная образовательная программа реализуется с применением дистанционных форм обучения.

1.4. Адаптированная образовательная программа не реализуется совместно с другими программами высшего образования и дополнительного образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1. Область профессиональной деятельности в сфере профессионального обслуживания в автотранспортном предприятии, осуществляющего подготовку автотранспортных средств, диагностику, ремонт, техническое обслуживание транспортных средств.

2.2. Специализация в области автотранспортных средств в сфере профессионального обслуживания автотранспортных средств.

2.3. Адаптированная образовательная программа направлена на подготовку специалистов в области профессионального обслуживания автотранспортных средств.

2.4. Специальность профессиональной деятельности в области автотранспортных средств в сфере профессионального обслуживания автотранспортных средств.

Наименование и место организации профессионального обслуживания в автотранспорте

1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 31 марта 2021 г. № 168-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2020 г., регистрационный номер 59352), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования России и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

Наименование АОП: Логистика и менеджмент на транспорте

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 4 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 1 года

Трудоемкость АОП: 240 зачетных единиц

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

Подразделение, ответственное за реализацию АОП: кафедра Автомобильного транспорта.

Руководитель АОП: Колганов С.В., канд. техн. наук, доцент кафедры Автомобильного транспорта.

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере территориально-транспортного планирования);

32 Авиастроение (в сфере управления цепями поставок авиастроительной организации, обеспечивающими жизненный цикл авиационной техники);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других

областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспериментально-исследовательская;
- производственно-технологическая.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	ПС 16.006 Работник в области обращения с отходами https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=105238	751н	27.10.2020	61198	02.12.2020
2	ПС 16.069 Работник по логистике в сфере обращения с отходами потребления https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=105237	749н	27.10.2020	61203	02.12.2020
3	ПС 32.007 Специалист по управлению цепью поставок в авиастроении https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=44966	1055н	21.12.2015	40676	20.01.2016
4	ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=62016	N 616н	8.09.2014 г.	34134	26.09.2014 г.
5	ПС 40.123 Специалист по складской логистике химической и биотехнологической продукции https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=117035	565н	16.09.2022	70517	14.10.2022

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта
1	Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 федерального закона "О безопасности дорожного движения"	Приказ Министерства транспорта России от 31 июля 2020 г. N 282 (Зарегистрировано Министерством юстиции России 23.11.2020 г. N 61070) https://rg.ru/2020/11/24/mintrans-prikaz282-site-dok.html
2	Об утверждении перечня профессий и должностей, связанных с организацией дорожного движения, и квалификационных требований к ним	Приказ Министерства транспорта России от 28 июля 2020 г. N 260 (Зарегистрировано Министерством юстиции России 02.11.2020 N 60692) https://rg.ru/2020/11/03/mintrans-prikaz260-site-dok.html

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
16.006 Работник в области обращения с отходами	С	Организационное обеспечение деятельности в области обращения с отходами	6	Организация деятельности по транспортированию отходов	С/02.6	6
16.069 Работник по логистике в сфере обращения с отходами потребления	Е	Оптимизация логистической деятельности в сфере обращения с отходами потребления	6	Разработка логистической стратегии сбора, транспортирования и размещения отходов потребления	Е/01.6	6
				Повышение качества деятельности органов управления логистическими процессами в сфере обращения с отходами потребления	Е/02.6	6
				Контроль показателей эффективности логистических операций в сфере обращения с отходами потребления	Е/03.6	6
32.007 Специалист по управлению цепью поставок в авиастроении	А	Управление цепями поставок в авиастроении на уровне структурного подразделения организации (отдела, цеха)	6	Руководство выполнением типовых задач управления цепями поставок в авиастроении	А/01.6	6
				Тактическое управление цепями поставок в авиастроении	А/02.6	6
40.049 Специалист по логистике на транспорте	В	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	В/01.6	6
				Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	В/02.6	6
				Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	В/03.6	6
40.123 Специалист по складской логистике химической и биотехнологической продукции	В	Организация складирования и хранения химической и биохимической продукции	6	Организация деятельности склада для хранения химической и биохимической продукции	В/01.6	6
				Контроль и регулирование деятельности склада химической и биохимической продукции	В/02.6	6
Приказ Министерства транспорта России		Организация перевозок пассажиров и грузов		Оперативное планирование и диспетчерское руководство перевозками пассажиров и грузов		

от 31 июля 2020 г. N 282	транспортном общего и необщего пользования		Организация перевозок опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов, а также пассажиров в особых условиях		
			Обеспечение безопасности движения при перевозках пассажиров и грузов		
Приказ Министерства транспорта России от 28 июля 2020 г. N 260	Организация дорожного движения на улично-дорожной сети		Моделирование и разработка проектов организации дорожного движения		
			Контроль в сфере организации дорожного движения		

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере территориально-транспортного планирования); 32 Авиастроение (в сфере управления цепями поставок авиастроительной организации, обеспечивающими жизненный цикл авиационной техники); 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования)	экспериментальной исследовательская	- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности; - поиск и анализ информации по объектам исследований, техническое обеспечение исследований, анализ результатов исследований; - предоставление грузоотправителям и грузополучателям услуг выбору подвижного состава, транспортно-складских услуг, в том числе по погрузке и разгрузке грузов; - проведение исследования показателей качества логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с учетом критериев оптимальности; - оказание логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с учетом критериев оптимальности; - проведение анализа взаимодействия логистических посредников в цепи поставок; - участие в составе коллектива исполнителей в анализе организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта с учетом обеспечения безопасности движения; - предоставление клиентам комплекса транспортно-экспедиционных услуг с учетом организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; - транспортно-экспедиционные предприятия и организации; - службы логистики производственных и торговых организаций; - службы безопасности движения предприятий транспорта
	производственно-технологическая	- подготовка подвижного состава к выпуску на линию, организации процесса перевозки груза и управление транспортно-логистическими услугами; - разработка и внедрение технологических процессов транспортного производства,	- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов,

		контроль эксплуатации подвижного состава и выявление резервов повышения эффективности на основе принципов логистики; - комплексная оценка затрат и результатов деятельности транспортной организации, экономической эффективности современных транспортно-логистических технологий; - разработка мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения и транспортной безопасности; - организация перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях; - рациональное использование природных ресурсов и защиты окружающей среды при осуществлении транспортной деятельности	грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры; - производственные и сбытовые системы, предприятия материально-технического снабжения; - транспортно-экспедиционные предприятия и организации; - маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; - службы безопасности движения предприятий транспорта
--	--	--	--

3 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации

Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Основы экономических знаний	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК ОС-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и	Применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

	моделирования в профессиональной деятельности	
Экономические, экологические и социальные знания	ОПК ОС-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
Исследовательские технологии	ОПК ОС-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности
Информационные технологии	ОПК ОС-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Обоснованно выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
Обеспечение безопасности	ОПК ОС-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
Использование стандартов и норм	ОПК ОС-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Участствует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Не установлены				

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Не установлены				

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности – экспериментально-исследовательский				
- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных	- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации,	ПКС-1. Способность понимать фундаментальные основы технологических	Демонстрирует понимание фундаментальных основ технологических процессов и решает	ПС 16.006 ТФ С/02.6 ПС 16.069 ТФ Е/01.6 ПС 32.007

исследованиях в области профессиональной деятельности	занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; - транспортно-экспедиционные предприятия и организации; - службы логистики производственных и торговых организаций; - службы безопасности движения предприятий транспорта	процессов и решать типовые задачи профессиональной деятельности	типовые задачи профессиональной деятельности в области транспорта и логистики	ТФ А/01.6 ПС 40.049 ТФ В/01.6 ПС 40.123 ТФ В/01.6 Анализ опыта* Анализ опыта**
- поиск и анализ информации по объектам исследований, техническое обеспечение исследований, анализ результатов исследований; - предоставление клиентам комплекса транспортно-экспедиционных услуг с учетом организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему		ПКС-2. Способность к проведению исследований, анализу и разработке проектов в области: - современных транспортно-логистических технологий доставки грузов и пассажиров; - организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	Проводит исследования, анализ и разрабатывает проекты в области: - современных транспортно-логистических технологий доставки грузов и пассажиров; - организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПС 16.006 ТФ С/02.6 ПС 16.069 ТФ Е/01.6 ПС 32.007 ТФ А/01.6 ПС 40.049 ТФ В/01.6 ПС 40.123 ТФ В/01.6 Анализ опыта* Анализ опыта**
- предоставление грузоотправителям и грузополучателям услуг выбору подвижного состава, транспортно-складских услуг, в том числе по погрузке и разгрузке грузов		ПКС-3. Способность к работе в составе коллектива исполнителей по исследованию рынка транспортно-логистических услуг, организации процесса перевозки груза в цепи поставок	Демонстрирует знания и навыки, необходимые для работы в составе коллектива исполнителей по исследованию рынка транспортно-логистических услуг, организации процесса перевозки груза в цепи поставок	ПС 16.006 ТФ С/02.6 ПС 32.007 ТФ А/01.6 ПС 40.049 ТФ В/01.6 ПС 40.123 ТФ В/01.6
- проведение исследования показателей качества логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с учетом критериев оптимальности; - оказание логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с учетом критериев оптимальности; - проведение анализа взаимодействия логистических посредников в цепи поставок		ПКС-4. Способность проводить исследования показателей качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Демонстрирует способность проводить исследования показателей качества логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	ПС 16.069 ТФ Е/02.6 ПС 40.049 ТФ В/03.6 ПС 40.123 ТФ В/02.6
- участие в составе коллектива исполнителей в		ПКС-5. Способность проводить исследования,	Демонстрирует способность проводить исследования,	Анализ опыта**

анализе организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта с учетом обеспечения безопасности движения; - поиск и анализ информации по объектам исследований, техническое обеспечение исследований, анализ результатов исследований		обрабатывать экспериментальные данные, необходимые для планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов	обрабатывать экспериментальные данные, необходимые для планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов	
Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический				
- подготовка подвижного состава к выпуску на линию, организации процесса перевозки груза и управление транспортно-логистическими услугами	- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры;	ПКС-6. Способность к работе в составе коллектива исполнителей по подготовке подвижного состава к безопасной эксплуатации и выпуску на линию	Показывает способность к работе в составе коллектива исполнителей по подготовке подвижного состава к безопасной эксплуатации и выпуску на линию	Анализ опыта*
- разработка и внедрение технологических процессов транспортного производства, контроль эксплуатации подвижного состава и выявление резервов повышения эффективности на основе принципов логистики	- производственные и сбытовые системы, предприятия материально-технического снабжения;	ПКС-7. Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: - по выбору оптимального подвижного состава при перевозке грузов; - по выполнению погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских операций	Показывает способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: - по выбору оптимального подвижного состава при перевозке грузов; - по выполнению погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских операций	ПС 16.006 ТФ С/02.6 ПС 16.069 ТФ Е/03.6 ПС 32.007 ТФ А/01.6 ПС 40.049 ТФ В/02.6 ПС 40.123 ТФ В/02.6
- комплексная оценка затрат и результатов деятельности транспортной организации, экономической эффективности современных транспортно-логистических технологий	- транспортно-экспедиционные предприятия и организации; - маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; - службы безопасности движения предприятий транспорта	ПКС-8. Способность производить оценку: - затрат и результатов деятельности транспортной организации; - экономической эффективности современных транспортно-логистических технологий доставки грузов и пассажиров	Демонстрирует способность производить оценку: - затрат и результатов деятельности транспортной организации; - экономической эффективности современных транспортно-логистических технологий доставки грузов и пассажиров	ПС 16.069 ТФ Е/03.6 ПС 40.049 ТФ В/03.6 ПС 40.123 ТФ В/02.6
- разработка мероприятий по		ПКС-9. Способность проводить анализ	Демонстрирует способность проводить	Анализ опыта* Анализ опыта**

обеспечению безопасности дорожного движения и транспортной безопасности; - организация перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях		причин дорожно-транспортных происшествий, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения, транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры	анализ причин дорожно-транспортных происшествий, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения, транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры	
- рациональное использование природных ресурсов и защиты окружающей среды при осуществлении транспортной деятельности		ПКС-10. Способность применять в сфере профессиональной деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Показывает способность применять в сфере профессиональной деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	ПС 16.006 ТФ С/02.6 ПС 16.069 ТФ Е/01.6 ТФ Е/02.6 ПС 40.123 ТФ В/01.6
- разработка мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения и транспортной безопасности; - организация перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях		ПКС-11. Способность использовать нормы действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует способность использовать нормы действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности	Анализ опыта* Анализ опыта**

* Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 федерального закона "О безопасности дорожного движения". Приказ Министерства транспорта России от 31 июля 2020 г. N 282 (Зарегистрировано Министерством юстиции России 23.11.2020 г. N 61070). Режим доступа: <https://rg.ru/2020/11/24/mintrans-prikaz282-site-dok.html>

** Об утверждении перечня профессий и должностей, связанных с организацией дорожного движения, и квалификационных требований к ним. Приказ Министерства транспорта России от 28 июля 2020 г. N 260 (Зарегистрировано Министерством юстиции России 02.11.2020 N 60692). Режим доступа: <https://rg.ru/2020/11/03/mintrans-prikaz260-site-dok.html>

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы бакалавриата Логистика и менеджмент на транспорте обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации адаптированной программы бакалавриата Логистика и менеджмент на транспорте на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации адаптированной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы адаптированной бакалавриата Логистика и менеджмент на транспорте на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.