

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт авиамашиностроения и транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
института Авиамашиностроения и
транспорта



А.Е. Пашков

«31» марта 2025 г.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

23.04.01 Технология транспортных процессов

Логистический менеджмент и безопасность движения

магистратура

магистр

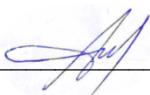
Очная

Год набора – 2025

Иркутск 2025

Авторы – составители:

д.т.н, профессор кафедры Автомобильного транспорта



А.Ю. Михайлов

Программа одобрена на заседании кафедры Автомобильного транспорта с участием председателя государственной экзаменационной комиссии протокол от "111" марта 2025 г. № 8

Заведующий кафедрой



А.И. Федотов

Программа утверждена Ученым советом института Авиамашиностроения и транспорта
протокол от «31» марта 2025 г. № 7

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.

ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

1.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.3.1 При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1. Способен контролировать ключевые операционные и стратегические показатели транспортно-логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-2. Способен управлять качеством производственной деятельности предприятия в сфере транспорта и логистики

ПК-3. Способен получать, анализировать, систематизировать, обобщать информацию и использовать для обеспечения эффективности использования производственных ресурсов в сфере транспорта и логистики

ПК-4. Способен разрабатывать мероприятия по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-логистической деятельности, перевозки грузов и пассажиров

ПК-5. Способен осуществлять городское и региональное транспортное планирование

При сдаче государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен

1.3 Перечень дополнительных компетенций (при наличии), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

Дополнительных компетенций не предусмотрено.

2 Индикаторы (показатели) и критерии оценивания сформированность компетенций

2.1 Выпускная квалификационная работа

Код, наименование компетенции	Итоговый индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
<i>Универсальные компетенции</i>			
УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен подготовить научную публикацию или иным образом принять участие в научных исследованиях	Выполнение не менее одного из следующих критериев за весь срок освоения основной образовательной программы: а) аффилированная с ИРНИТУ научная публикация, при этом учитываются как опубликованные, так и принятые к публикации статьи, тезисы докладов научных конференций, подтвержденные справкой из редакции издания о принятии к публикации); б) публичное представление результатов научно-исследовательской деятельности на конференции, симпозиуме, научном питче и т.д.; с) участие в научно-исследовательском проекте (грант, хоз. договор, государственное задание и т.д.); д) результат интеллектуальной деятельности (РИД) – патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, базы данных и др. (учитываются как опубликованный РИД, так и поданная заявка на его регистрацию); е) участие в студенческом научном обществе (СНО); ф) участие в научно-исследовательском мероприятии	Электронное портфолио обучающегося

		(конкурсе, чемпионате, хакатоне и т.д.).	
УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Демонстрирует способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Работы по ВКР спланированы и выполнены в заданный срок, с соблюдением требований к реализации проекта и последовательности этапов жизненного цикла проекта. Результаты ВКР соответствуют предъявляемым требованиям и оформлены надлежащим образом. Предложенные решения учитывают имеющиеся ресурсы и ограничения. При обосновании принятых решений и в ответах на вопросы опирается на опыт, приобретенный в ходе обучения и при выполнении ВКР. На защите ВКР представляет и защищает самостоятельно разработанный проект с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации и фиксацией полученного опыта.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).
УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Демонстрирует способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Самостоятельно представляет и защищает результаты ВКР, используя принятые нормы и способы социального взаимодействия. При выполнении ВКР взаимодействовал с экспертами в соответствующей профессиональной сфере, выбирая соответствующую ролевую позицию для сбора и анализа необходимой информации, решения поставленных задач, экспертной оценки принятых решений.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт командной работы в рамках проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).
УК- 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии и приемы создания научного текста.	Содержание ВКР изложено грамотно и логически последовательно на государственном языке Российской Федерации, с соблюдением норм и правил деловой коммуникации в письменной форме. Использован один или несколько источников информации на иностранном языке и приведены корректные ссылки на них. В ответах на вопросы соблюдает нормы и правила деловой коммуникации в устной форме.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: сертификаты по владению иностранным языком (при наличии). Зачетная книжка: результаты сдачи квалификационного экзамена по иностранному языку.

УК -5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	–	Портфолио обучающегося: опыт межкультурной коммуникации во внеучебной деятельности (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по философии и истории.
УК -6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Демонстрирует способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Успешно спланировал и организовал свою деятельность по выполнению ВКР и выполнил ВКР в заданный срок. Обоснованно сформулировал цель ВКР, определил приоритетность задач по выполнению ВКР. Самостоятельно собрал информацию и решил задачи, необходимые для выполнения и представления результатов ВКР к защите, используя опыт, полученный в ходе обучения и при прохождении практик.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт самоорганизации, саморазвития и самообразования в рамках проектной деятельности и во внеучебной деятельности (при наличии), сертификаты об освоении онлайн-курсов, программ дополнительного образования (при наличии).
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК -1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	Демонстрирует способность ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	В тексте ВКР, доклада, презентации, в ответах на вопросы проявляются естественнонаучные и общетехнические знания, знания законов, принципов и методов математического анализа и моделирования	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по математическим, естественным и техническим наукам
ОПК - 2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует способность принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	В тексте ВКР, доклада, презентации, в ответах на вопросы учитываются решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по экономическим и техническим наукам
ОПК-3.Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Демонстрирует способность управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Содержание ВКР, доклада, презентации содержат результаты с учетом экономических, экологических и социальных ограничений и результаты испытаний по теме ВКР	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по

			соответствующим дисциплинам учебного плана
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Проводит исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	При подготовке ВКР, доклада и презентации отражаются результаты исследования, организация самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам учебного плана
ОПК -5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	Применяет инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	Содержание ВКР, доклада, презентации свидетельствуют о владении инструментария формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам базового модуля
ОПК -6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрирует способность оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	При подготовке ВКР, доклада и презентации учитываются социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам базового модуля
Профессиональные компетенции			
ПК -1. Способен контролировать ключевые операционные и стратегические показатели транспортно-логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Демонстрирует способность контролировать ключевые операционные и стратегические показатели транспортно-логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Содержание ВКР, доклада, презентации свидетельствуют о понимании фундаментальных основ технологических процессов. В ВКР, докладе, презентации представлены решения типовых задач профессиональной деятельности	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ПК-2. Способен управлять качеством производственной деятельности предприятия в сфере транспорта и логистики	Демонстрирует способность управлять качеством производственной деятельности предприятия в сфере транспорта и логистики	В тексте ВКР, докладе и презентации присутствуют элементы управления качеством производственной деятельности предприятия в сфере транспорта и логистики	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ПК -3. Способен получать, анализировать, систематизировать, обобщать информацию и использовать	Демонстрирует способность получать, анализировать, систематизировать, обобщать информацию и использовать	В тексте ВКР, докладе и презентации присутствуют элементы анализа, систематизации, обобщения информации и	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.

для обеспечения эффективности использования производственных ресурсов в сфере транспорта и логистики	для обеспечения эффективности использования производственных ресурсов в сфере транспорта и логистики	использования для обеспечения эффективности использования производственных ресурсов в сфере транспорта и логистики	
ПК -4. Способен разрабатывать мероприятия по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-логистической деятельности, перевозки грузов и пассажиров	Демонстрирует способность разрабатывать мероприятия по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-логистических деятельности, перевозки грузов и пассажиров	Содержание ВКР, доклада, презентации свидетельствуют о способности разрабатывать мероприятия по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-логистических деятельности, перевозки грузов и пассажиров	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ПК -5. Способен осуществлять городское и региональное транспортное планирование	Демонстрирует способность осуществлять городское и региональное транспортное планирование	Содержание ВКР, доклада, презентации свидетельствуют о способности осуществлять городское и региональное транспортное планирование	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.

2.2. Государственный экзамен *(отсутствует)*

Код, наименование компетенции	Итоговый индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен

3 Шкалы оценивания

3.1 Шкала оценивания результатов защиты ВКР

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается работа выпускника и портфолио. По пятибалльной шкале отдельно оценивается:

- качество текста представленной выпускной квалификационной работы;
- доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Портфолио (электронное портфолио обучающегося) предоставляется в ГЭК на защите ВКР и содержит дополнительную информацию об учебных и внеучебных достижениях выпускника за весь срок обучения по основной образовательной программе.

Критерии оценки	Оценка
Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.	5 (отлично)
Работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.	4 (хорошо)
Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения.	3 (удовлетворительно)
Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям.	2 (неудовлетворительно)

В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	
--	--

3.2 Шкала оценивания государственного экзамена (отсутствует)

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов.

Трудоемкость ГИА составляет 120 часов (9 зачетных единиц).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломного проекта (ДП).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа, в виде **дипломного проекта** - является научно обоснованным исследованием, позволяющим решить практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы (проблемы), включает в себя текстовую часть и иллюстративный материал (презентацию), необходимый для проведения процедуры защиты.

Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрено.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов.

4.2 Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

Не проводится

5 Методические материалы

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), утверждается распоряжением заведующего выпускающей кафедрой Автомобильного транспорта и размещается на информационном стенде кафедры не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, о чем вносится запись в лист ознакомления обучающегося с документами ГИА.

Тематика выпускных квалификационных работ для студентов направления 23.04.01 – Технология транспортных процессов по профилю – "Логистический менеджмент и безопасность движения":

1. Анализ и исследования транспортных процессов (обследования, сбор данных, их обработка и хранение данных), связанных с пассажирскими перевозками;
2. Анализ и исследования транспортных процессов (обследования, сбор данных, их обработка и хранение данных), связанных с грузовыми перевозками;
3. Совершенствование технологий пассажирских перевозок;

4. Планирование перевозок городским общественным пассажирским транспортом;
5. Совершенствование технологий грузовых перевозок;
6. Планирование грузовых перевозок;
7. Совершенствование технологий транспортной и складской логистики;
8. Развитие методов организации дорожного движения;
9. Повышение качества организации дорожного движения;
10. Исследования характеристик транспортных потоков;
11. Исследования в области оценки транспортного спроса;
12. Разработка транспортных моделей городов и агломераций;
13. Применение современных геоинформационных технологий в транспортных процессах;
14. Применение современных геоинформационных технологий для оценки качества функционирования транспортных систем;
15. Применение современных геоинформационных технологий для оценки транспортного спроса;
16. Развитие устойчивых транспортных систем городов.
17. Исследовательские темы, связанные с научными работами руководителей ВКР:
 - ✓ Маркетинговые исследования рынка;
 - ✓ Прогнозирование транспортного спроса;
 - ✓ Новые методы оценки качества работы подвижного состава;
 - ✓ Организация функционирования объектов транспортной инфраструктуры.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа включает в себя текстовую часть и иллюстративный материал (презентацию), необходимый для проведения процедуры защиты.

Текстовая часть выпускной квалификационной работы должна включать в себя следующие структурные части в указанной последовательности:

- титульный лист;
- задание;
- реферат (прилагается отдельно);
- содержание;
- введение;
- основная часть, включающая:
 - 1 раздел – характеристику и анализ предмета и объекта исследования;
 - 2 раздел – проектную часть (мероприятия по совершенствованию транспортного процесса);
 - 3 раздел – оценку эффективности предлагаемых проектных решений (экономический, социальный, экологический и иной эффекты);
- заключение – основные выводы по работе;
- список использованных источников (литературы, ресурсов Интернет и пр.);
- приложения (при необходимости).

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава, включая председателя.

В состав Государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР входят председатель и 5 членов. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами -

представителями работодателей в общем числе лиц, входящих в состав Государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Публичная защита выпускной квалификационной работы должна носить характер дискуссии между обучающимся и членами ГЭК, проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики. При этом обстоятельному анализу подвергается достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе.

Защита начинается с доклада, обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. Обучающийся должен излагать основное содержание выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания проблемы и формулировки цели работы, а затем, в последовательности, установленной логикой выполненного исследования, по разделам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, новизну выполненного исследования, критические сопоставления и оценки.

Заключительная часть доклада основывается на тексте заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются главные выводы из ее текста без повторения частных обобщений выводов, сделанных по разделам.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы, обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется руководителю выпускной квалификационной работы. Руководитель дает свою оценку выполненной работы, уровню подготовки обучающегося и степени его участия в исследовании. При отсутствии руководителя ВКР отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

После окончания дискуссии обучающемуся предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове обучающийся должен ответить на замечания членов ГЭК.

После заключительного слова обучающегося процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Диплом с отличием выдается обучающемуся при выполнении следующих условий:

- количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценку по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому;

- отсутствуют оценки удовлетворительно за весь период обучения;

- оценка по результатам государственной итоговой аттестации "отлично".

При успешной защите выпускной квалификационной работы решением Государственной экзаменационной комиссии выпускнику присуждается квалификация "магистр" по направлению подготовки 23.04.01 "Технология транспортных процессов".

Решения принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы отражаются перечень заданных обучающемуся

вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Обучающемуся, завершившему обучение по основной образовательной программе высшего образования и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о высшем образовании и квалификации образца, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в дирекцию института документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из организации с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Повторно пройти государственную итоговую аттестацию можно не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо, по его заявлению, восстанавливается в университет на период, не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по ООП направления 23.04.01 – Технология транспортных процессов. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по заявлению обучающегося, представлению заведующего кафедрой Автомобильного транспорта и директора института Авиамашиностроения и транспорта ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.