

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

государственной итоговой аттестации

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

«Модернизация архитектурной среды»

квалификация: магистр

год набора – 2025

Иркутск 2025

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 522 (зарегистрирован в Минюсте России 29.06. 2017 г., регистрационный номер 47226), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП: Пешков В.В., д.э.н., профессор.

Руководитель ООП: кандидат архитектуры, профессор Козлов В.В.

ФОС ГИА одобрен на заседании кафедры Архитектурного проектирования
протокол № 10 от «04» марта 2025 г.

ФОС ГИА одобрен учебно-методической комиссией института Архитектуры,
строительства и дизайна, протокол от «7» марта 2025 г. № 7

ФОС ГИА одобрен ученым советом института Архитектуры, строительства и дизайна,
протокол от «10» марта 2025 г. № 7

Получено положительное экспертное заключение от представителей
работодателей, (экспертное заключение к ФОС прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объёмно-пространственного мышления;

ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств;

ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований;

ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять варианный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований;

ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности;

ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

1.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

ПК-1 Способен творчески создавать и представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы, используя средства профессиональной коммуникации;

ПК-2 Способен всесторонне представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы на основе художественно-эстетических ценностей;

ПК-3 Способен разрабатывать и руководить разработкой архитектурно-дизайнерского проекта, в том числе с применением инновационных методов, а также защищать проект;

ПК-4 Способен участвовать в осуществлении мероприятий по защите авторских прав на архитектурно-дизайнерский проект и мероприятий по авторскому надзору;

ПК-5 Способен анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований (по профилю);

ПК-6 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий;

ПК-7 Способен организовывать проектный процесс и научные исследования и управлять этими процессами;

ПК-8 Способен руководить работниками и операционно управлять персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации.

2 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатель сформированности	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Выполняет поиск информации о проблемной ситуации, проводит аргументированный критический анализ проблемной ситуации, предлагает стратегию действий на основе системного подхода	Владеть анализом проблемных ситуаций. Уметь выработать стратегию действий. Знать системный подход.	Пояснительная записка, доклад, концепция архитектурно-дизайнерского решения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует и организует реализацию проекта с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта	Владеть методами управления проектом. Уметь управлять проектом. Знать жизненный цикл проекта.	Аналитический раздел и постановка задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организует и руководит работой в команде, вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, и контролирует ее достижение, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и организации командной работы	Владеть командной стратегией. Уметь организовывать и руководить работой команды. Знать способы достижения цели.	Экономический раздел ПЗ
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке,	Владеть современными коммуникативными технологиями. Уметь применять иностранный язык для академического и профессионального взаимодействия. Знать иностранные языки.	Пояснительная записка

		используя современные коммуникативные технологии и приемы создания научного текста		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности различных культур при межкультурном взаимодействии	Владеть способами межкультурного взаимодействия. Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур. Знать разнообразие культур.	Пояснительная записка, доклад
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Ставит цели и задачи, обоснованно определяя их приоритетность, эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность для достижения поставленных целей, применяет на практике методики и принципы самооценки, саморазвития и самообразования	Владеть способами самооценки. Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности. Знать способы самосовершенствования.	Пояснительная записка, графическая часть
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объёмно-пространственного мышления	Осуществляет эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объёмно-пространственного мышления	Владеть способами эстетической оценки среды жизнедеятельности. Уметь развивать объёмно-пространственное мышление. Знать художественную культуру.	Графическая часть ВКР
ОПК-2	Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	Представляет и защищает проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	Владеть новейшими техническими средствами. Уметь самостоятельно представлять и защищать проектные решения. Знать требования согласующих инстанций.	Пояснительная записка, графическая часть
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Применяет комплексный анализ и обобщает его результаты с использованием методов научных исследований	Владеть комплексным анализом. Уметь обобщать результаты комплексного анализа. Знать методы научных исследований.	Пояснительная записка, доклад
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вари-	Создаёт концептуальные новаторские решения, осуществляет вариантный поиск и выбор	Владеть вариативным поиском и выбором оптимального проектного решения.	Пояснительная записка, графическая часть

	антный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	оптимального проектного решения на основе научных исследований	Уметь создавать концептуальные новаторские решения. Знать методы научных исследований.	
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Организует процессы проектирования и научных исследований, согласовывает действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Владеть процессом проектирования и научных исследований. Уметь организовывать процесс проектирования. Знать методы создания устойчивой среды жизнедеятельности.	ВКР в целом
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	Применяет методики определения технических параметров проектируемых объектов	Владеть специализированными прикладными программами. Уметь применять методики определения технических параметров проектируемых объектов. Знать специализированные прикладные программы.	Пояснительная записка и графическая часть
ПК-1	Способен творчески создавать и представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы, используя средства профессиональной коммуникации	Подготавливает и защищает проектную документацию	Владеть навыками подготовки и контроля комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации; Уметь оценить комплектность и качество исходных данных, данных задания на проектирование, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; Знать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Архитектурно-дизайнерский раздел проекта: чертежи ГПЗУ, планов, фасадов, разрезов. Градостроительное решение представлено опорным планом территории, анализом территории по социально-функциональным, экологическим и эстетическим показателям.
ПК-2	Способен всесторонне представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы на основе художественно-эстетических ценностей	Осуществляет руководство и управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурно-дизайнерским подразделением организации	Владеть критериями отбора участников работ, исполнителей и координации из деятельности при разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; Уметь осуществлять анализ содержания проектной задачи, выбор методов и средств осуществления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; Знать требования	Архитектурно-дизайнерский раздел; концепция решения; обоснование планировочного решения в проекте квартала, микрорайона, парка, набережной.

			законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации	
ПК-3	Способен разрабатывать и руководить разработкой архитектурно-дизайнерского проекта, в том числе с применением инновационных методов, а также защищать проект	Осуществляет руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов дизайна архитектурной среды	Владеть планированием подготовки и контролем качества оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. Уметь руководить выполнением работ по защите и согласованию проектной документации. Знать методы календарного и сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ.	Пояснительная записка к проекту
ПК-4	Способен участвовать в осуществлении мероприятий по защите авторских прав на архитектурно-дизайнерский проект и мероприятий по авторскому надзору	Проводит мероприятия авторского надзора по проекту дизайна архитектурной среды и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта	Обеспечивать соответствие решений проектной документации архитектурно-дизайнерской концепции и проекта. Уметь осуществлять анализ соответствия решений по основным разделам проектной документации, архитектурно-дизайнерской концепции и архитектурно-дизайнерскому проекту. Знать права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством.	Архитектурно-дизайнерский раздел.
ПК-5	Способен анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований (по профилю)	Осуществляет руководство проектно-исследовательскими работами, оказывает экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта дизайна архитектурной среды	Оказывать консультационные услуги в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе и реализации проекта. Уметь определять перечень данных, необходимых для	Пояснительная записка, графическая часть ВКР

			разработки концептуального проекта, включая объективные условия архитектурной среды, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях. Знать основные виды требований к различным типам дизайна архитектурной среды, включая социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические	
ПК-6	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Оказывает консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов дизайна архитектурной среды	Владеть подготовкой тендерной документацией по архитектурно-дизайнерской части проекта. Уметь осуществлять от имени заказчика и проводить тендерные процедуры на строительный подряд и субподряд. Знать требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов архитектурно-дизайнерскому проектированию документации	Пояснительная записка, графическая часть ВКР
ПК-7	Способен организовывать проектный процесс и научные исследования и управлять этими процессами	Осуществляет администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурно-дизайнерской мастерской или подразделения	Владеть формированием портфеля заказов архитектурно-дизайнерской организации подразделения. Уметь применять методы анализа содержания проектных задач. Знать современные методы анализа содержания проектных задач.	Пояснительная записка во всех разделах, графическая часть ВКР
ПК-8	Способен руководить работниками и операционно управлять персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации	Осуществляет экспертную деятельность по вопросам развития архитектурно-дизайнерской профессии	Владеть регистрацией авторской архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных	Пояснительная записка во всех разделах, графическая часть ВКР

			изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Уметь выбирать оптимальные средства и методы представления концептуального архитектурно-дизайнерского проекта в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и средствах профессиональной социализации. Знание требований законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок использования и защиты авторских прав на произведения архитектуры.	
--	--	--	---	--

3 Шкалы оценивания

Критерии оценки	Оценка
ВКР выполнена на актуальную тему, носит самостоятельный характер, имеет элементы научной новизны. В работе собрана, проанализирована и структурирована информация о целях, задачах, структуре ВКР, сформулировано обоснование архитектурно-дизайнерского решения объекта капитального строительства, без архитектурно-художественных и технико-экономических обоснований. Текстовые материалы по разработанным архитектурно-дизайнерским решениям, включая описания и обоснования архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений оформлены наиболее полно. Графические материалы по разработанным архитектурно-дизайнерским решениям, включая архитектурные чертежи, отображения и цветовые решения фасадов, поэтажные планы, экспликации соответствуют заявленной тематике. Комплектность и качество оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации соответствуют требованиям законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации. Основные выбранные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики соответствуют расчетам и анализу технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений. При защите студент свободно оперирует данными исследования, показывает глубокие знания теории и практики по вопросам ВКР, использует методы аргументации, вносит предложения по дальнейшему совершенствованию объекта проектирования. Умело ссылается на презентационные материалы. Демонстрирует умение эффективного взаимодействия с аудиторией.	Отлично;
ВКР выполнена на актуальную тему, носит несамостоятельный характер, не имеет элементы научной новизны. В работе собрана, проанализирована и структурирована информация о целях, задачах, структуре ВКР, неполно сформулировано обоснование архитектурно-дизайнерского решения объекта капитального строительства, без архитектурно-художественных и технико-экономических обоснований. Текстовые материалы по разработанным архитектурно-дизайнерским решениям, включая описания и обоснования архитектурно-художественных и объемно-пространственных ре-	Хорошо;

шений, оформлены неполно. Графические материалы по разработанным архитектурно-дизайнерским и объемно-планировочным решениям, включая архитектурно-дизайнерские чертежи, отображения и цветовые решения фасадов, поэтажные планы, экспликации недостаточны. Комплектность и качество оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации не соответствуют требованиям законодательства. Основные выбранные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики не соответствуют расчетам и анализу технико-экономических показателей архитектурно-дизайнерских решений. При защите студент оперирует данными исследования, показывает недостаточные знания теории и практики по вопросам ВКР, Не ссылается на презентационные материалы. Демонстрирует умение эффективного взаимодействия с аудиторией.	
ВКР выполнена на неактуальную тему, носит несамостоятельный характер, не имеет элементы научной новизны. В работе собрана, проанализирована и структурирована информация о целях, задачах, структуре ВКР, неполно сформулировано обоснование архитектурно-дизайнерских решений объекта капитального строительства, без архитектурно-художественных и технико-экономических обоснований. Текстовые материалы по разработанным архитектурно-дизайнерским решениям, оформлены без описания и обоснования архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений. Графические материалы по разработанным архитектурно-дизайнерским решениям, включая архитектурные чертежи, отображения и цветовые решения фасадов, поэтажные планы, экспликации недостаточны. Комплектность и качество оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации не соответствуют требованиям законодательства. Основные выбранные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики не соответствуют расчетам и анализу технико-экономических показателей архитектурно-дизайнерских решений. При защите студент оперирует данными исследования, показывает недостаточные знания теории и практики по вопросам ВКР, Не ссылается на презентационные материалы.	Удовлетворительно
Тема ВКР не актуальна, носит несамостоятельный характер, не имеет элементы научной новизны. В работе некорректно собрана, проанализирована и структурирована информация о целях, задачах, структуре ВКР, неполно сформулировано обоснование архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, без архитектурно-художественных и технико-экономических обоснований. Текстовые материалы по разработанным архитектурно-дизайнерским решениям, включая описания и обоснования архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений, оформлены плохо. Графические материалы по разработанным архитектурно-дизайнерским решениям, включая архитектурные чертежи недостаточны. Комплектность и качество оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации не соответствуют требованиям ВКР. Основные выбранные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики выполнены без учета архитектурно-дизайнерских решений. При защите студент показывает недостаточные знания теории и практики по вопросам ВКР, Не ссылается на презентационные материалы	Неудовлетворительно

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя цикл предпроектных исследований и проектную часть, содержащую архитектурно-художественное и конструктивное решение, раскрывающую историко-культурную ценность наследия, социально-экономическое и социально-культурное обоснование принятого решения.

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой и графической части. Текстовая часть содержит раздел, освещающий результаты предпроектного историко-культурного исследования и пояснительную записку к проекту, раскрывающую содержа-

ние архитектурно-художественного, инженерного и функционально-экономического решения. Текстовая часть сопровождается необходимыми схемами, таблицами, фотографиями. Графическая часть включает фиксацию существующего положения объекта. Основное место графической части работы отдается проектному предложению. Состав представляемых проекций и их масштаб должны соответствовать принятым в проектной практике для выбранного типа объекта и быть достаточными для раскрытия содержания проекта в историко-культурном, композиционном, функциональном и инженерном отношении. Проектное предложение должно согласовываться с результатами предпроектного исследования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна раскрывать особенности и результаты архитектурного формирования объектов и систем материально-пространственной среды обитания человека на всех уровнях её организации (от градостроительных уровней до интерьеров зданий и сооружений, с демонстрацией их объемно-планировочных, конструктивных, инженерных и декоративно-художественных решений).

5 Методические материалы

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Защита проводится в специально подготовленном для этой цели помещении. Перед защитой секретарь ГЭК проверяет комплектность документации по каждому студенту, представившему выпускную квалификационную работу к защите.

К заседанию ГЭК должны быть подготовлены документы: график защиты, книга протоколов заседаний ГЭК по защитам выпускных квалификационных работ, бланки для вопросов членов комиссии, бланк сводной таблицы для определения итоговой оценки за защиту выпускной квалификационной работы, программа итоговой аттестации.

Книгу протоколов заседаний ГЭК секретарь комиссии получает в отделе распределения молодых специалистов в день работы комиссии и возвращает с копией диплома, подписанного председателем ГЭК в тот же день.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут на одного студента. Процедура защиты включает:

- оглашение характеристики студента;
- доклад студента (продолжительностью не более 10 минут);
- вопросы членов комиссии и ответы студента;
- чтение отзыва руководителя и рецензии;
- ответ студента на замечания рецензента;
- совещание членов ГЭК по выработке оценки за защиту и заключения о присвоении квалификации;
- оглашения результатов работы комиссии;
- ответ на вопросы студента к членам ГЭК.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, если в этом возникла необходимость. Решение об этих выступлениях принимает председатель ГЭК.

Каждый член ГЭК заносит вопросы и оценку ответов каждого студента в специальный бланк.

Для вынесения решения ГЭК по оценке защиты выпускной квалификационной работы проводится закрытое заседание комиссии в специально подготовленном для этого помещении.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.