

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Байкальский институт БРИКС

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

38.03.01 Экономика

Устойчивая инновационная экономика / Sustainable innovative economics

бакалавр

очная

Год набора – 2025

Иркутск 2025 г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент БИ БРИКС
(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Локтионова Е.А.
(ФИО)

Программа одобрена и утверждена УМК Байкальского института БРИКС от
«18» марта 2025 г., протокол №6.

Содержание

Общие положения	4
1. Программа государственного экзамена	4
2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	4
2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы	4
2.2. Требования к выпускной квалификационной работе	5
2.2.1. Темы выпускных квалификационных работ.....	6
2.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ	9
2.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	10
2.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	10
2.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	10
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	14

Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент программы бакалавриата «Международный бизнес / International Business».

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определить уровень полученных теоретических знаний выпускника (основные понятия, категории) по данному направлению обучения;
- определить уровень приобретенных умений и навыков выпускника, соответствующих компетенциям, установленным данной программой бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент программы бакалавриата «Международный бизнес / International Business» состоит из обязательного аттестационного испытания в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), к защите которой допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по данной основной образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Продолжительность подготовки к государственной итоговой аттестации составляет 8 недель.

Общая трудоемкость на четвертом курсе составляет 12 зачетных единиц.

Вид итогового контроля ВКР – открытая защита ВКР (оценка, присвоение квалификации).

1. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен

2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы

УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности

УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений

УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции

УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах

деятельности

УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК ОС-1. Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук

ОПК ОС-2. Способность решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

ОПК ОС-3. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК ОС-4. Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК ОС-5. Способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК ОС-6. Способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ПКС-1. Способность оценивать экономические и социальные условия для выявления бизнес-проблем и бизнес-возможностей и формирования бизнес-моделей

ПКС-2. Способность проводить стратегический анализ, в том числе маркетинговые исследования, и устанавливать взаимосвязи между функциональными стратегиями с целью подготовки управленческих решений, направленных на обеспечение конкурентоспособности организации в глобальной бизнес-среде

ПКС-3. Способность создавать организации, направления деятельности и продукты, развивать их, координировать предпринимательскую деятельность между участниками в процессе бизнес-планирования

ПКС-4. Способность готовить документы (организационные и распорядительные) для создания новых предпринимательских структур, функционирующих в глобальной бизнес-среде

ДК - 1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с уровнем программы высшего образования (бакалавриат).

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимися знаний и профессиональных умений по программе магистратуры «Международный бизнес / International Business» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать умение определять актуальность, цель, задачи, объект, предмет, базу исследования; обосновывать положения и выводы по работе.

При этом обучающийся должен показать свои способности и умения, опираясь на

полученные углубленные теоретические знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Общие содержательные требования к ВКР: целевая направленность; наличие исследования теоретического, статистического и эмпирического материала; четкость и логическая последовательность изложения материала; глубина исследования и полнота освещения вопросов; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; творческий подход обучающегося к написанию ВКР.

Бакалаврская работа представляет собой выпускную квалификационную работу, завершающую освоение дисциплин, которые предусмотрены учебным планом бакалаврской программы. Она показывает, в какой степени обучающийся овладел фундаментальными и специальными знаниями, умениями и навыками, достаточными для осуществления им профессиональной, в том числе организационно-управленческой и предпринимательской деятельности.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Основными задачами выполнения выпускной квалификационной работы являются:
систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;

развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методами исследований и проектирования;

формирование и развитие умения логично, грамотно и аргументировано излагать результаты теоретического и прикладного исследования;

отражение активного участия в становлении практики менеджмента на различных структурных уровнях.

2.2.1. Темы выпускных квалификационных работ

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) кафедра может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) самостоятельно или на основе выбора из списка предложенных тем. Тематика ВКР должна быть актуальной, представлять практический интерес и направлена на решение задач профессиональной деятельности выпускника, а также соответствовать интересам выпускника и выбранному им направлению подготовки. Выбор темы определяется актуальностью и возможностью ее выполнения на основе материалов и опыта различных коммерческих и некоммерческих структур. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать состоянию и перспективам развития менеджмента организации или отрасли.

Выбрать тему бакалаврской работы обучающемуся могут помочь следующие приемы:

1. ознакомление с новейшими результатами исследований;
2. пересмотр известных проектных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов;

3. ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, а также беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно

выявить важные, малоизученные вопросы.

Предложенная тематика не ограничивает выбор студентов. Они могут предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, сформировавшуюся в процессе самостоятельной работы в ходе обучения и отражающую его практические интересы. Тема работы может стать логическим продолжением проблем, изученных и исследованных студентом в процессе подготовки курсовых работ, прохождения всех видов практик, а также проблем, выявленных в процессе профессиональной деятельности.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ и закрепление обучающихся за руководителями осуществляется на кафедре на основании личных заявлений студентов (форма заявления в приложении 2), поданных до выхода на преддипломную практику.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) в условиях глобальной бизнес-среды (организационно-управленческая деятельность);
- организация и ведение предпринимательской деятельности в глобальной бизнес-среде (предпринимательская деятельность).

Перечисленные ниже темы являются общими, ориентирующими обучающегося на направление исследования. Тема может быть определена самостоятельно.

1. Разработка конкурентной стратегии организации
2. Управление потребительской ценностью в компании
3. Разработка системы управления удовлетворенностью клиентов
4. Формирования бренда работодателя
5. Использование принципов бережливого менеджмента
6. Совершенствование оценки деятельности сервисной организации
7. Виртуальные организации: понимание, особенности менеджмента
8. Совершенствование системы оценки эффективности маркетинговой деятельности
9. Эффективные коммуникации в организациях
10. Разработка проекта по созданию нового предприятия
11. Конкурентное преимущество: создание и поддержка
12. Внутренние коммуникации в организации: формирование и развитие
13. Создание программы организационных изменений
14. Команда сотрудников международной компании: формирование и развитие
15. Адаптация иностранных студентов в условиях интернационализации образовательной среды
16. Проект изменений маркетинговых коммуникаций
17. Разработка инновационной стратегии малых предприятий.
18. Влияние делового администрирования на корпоративные социальные программы.
19. Культурная среда: влияние на корпоративный менеджмент.
20. Электронная коммерция: конкурентные преимущества и стратегические модели.
21. Администрирование межкультурного общения в транснациональных компаниях.

По письменному заявлению обучающегося институт может в установленном порядке предоставить ему возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по самостоятельно предложенной теме в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

2.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава института. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты).

После завершения подготовки ВКР, руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

2.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии; достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания.

Бакалаврская работа должна содержать совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых подходов к решению проблем организации, а также решение конкретных организационных задач прикладного характера.

Выпускник обязан наряду с печатным вариантом представить файл с полным текстом выпускной квалификационной работы.

Текст выпускной квалификационной работы в электронном виде проверяется на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований по системе «Антиплагиат».

Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе должен составлять не более 40%, т.е. оригинальность текста выпускной квалификационной работы должна составлять не менее 60%. По результатам проверки на заимствование составляется справка, которая вкладывается в выпускную квалификационную работу.

Выпускные квалификационные работы подлежат нормоконтролю на соответствие требованиям оформления в соответствии с методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Общие технические требования к оформлению текстового и графического материала ВКР разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Общая структура и правила оформления ВКР представлены в СТО 005-2015 (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Положение о проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ/научно-квалификационных работ (диссертаций) /научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся ИРНИТУ в электронно-библиотечной системе, 2017 (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

2.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом государственной итоговой аттестации, включаемым в итоговую государственную

аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программе бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа, не позднее, чем за 7 календарных дней до даты проведения ГИА, должна быть полностью завершена и, в переплетённом виде, представлена на кафедру, о чем вносится запись в журнал регистрации ВКР, переданных в ГЭК.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом на бакалаврскую работу не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы согласно утвержденному графику защит, о чем вносится запись в лист ознакомления обучающихся с документами ГИА.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и справка о проверке на наличие неправомерных заимствований передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Окончательное решение о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы принимает заведующий выпускающей кафедрой, реализующей ООП, что подтверждается соответствующей подписью на титульном листе ВКР. После этого выпускная квалификационная работа передается секретарю ГЭК.

Обучающийся, не представивший выпускную квалификационную работу в установленный графиком срок, может обратиться с мотивированным заявлением к председателю ГЭК о переносе даты защиты на более позднее время, но не позднее срока работы ГЭК, установленного календарным учебным графиком.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы представлена в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

2.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Критерии оценки	Оценка
В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями: – обосновано применяет научные методы познания для решения задач исследования; – предлагает обоснованные управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – раскрывает высокий творческий потенциал, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – на высоком профессиональном уровне показывает знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/или доклада; – формулирует квалифицированные предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – на высоком уровне доказывает эффективность организационно-управленческих решений по результатам	Отлично

исследования; – на высоком уровне обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования на основе критического анализа источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу исследования; – четко и обоснованно доказывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, теоретическую и практическую значимость исследования; – представляет самостоятельное и завершенное исследование в соответствии с утвержденным заданием, получает результаты, имеющие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности; – делает полные и квалифицированные выводы и обобщения по результатам проведенного исследования в виде доклада; – на высоком уровне представляет обоснованные мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – правильно рассчитывает и анализирует показатели эффективности деятельности экономического агента, предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят чёткий характер, последовательно и полно раскрывают их сущность, показывают самостоятельность исследования и глубину изучения проблемы. Выпускная квалификационная работа имеет высокую оценку руководителя.	
В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями: – корректно применяет научные методы познания для решения задач исследования; – предлагает правильные управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – раскрывает творческий потенциал, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научноисследования; – показывает знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/ или доклада; – формулирует предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – доказывает эффективность организационно-управленческих решений по результатам исследования; – обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования на основе критического анализа источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу исследования; – обосновывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, теоретическую и практическую значимость исследования;	Хорошо

– представляет самостоятельное и завершённое исследование в соответствии с утверждённым заданием, получает результаты, имеющие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности; – делает полные выводы и обобщения по результатам проведенного исследования в виде доклада; – представляет обоснованные мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – правильно рассчитывает и анализирует показатели эффективности деятельности экономического агента, предлагает управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии недостаточно четко и полно аргументированы, но, тем не менее, демонстрируют высокое качество исследования и глубину изучения проблемы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя с незначительными замечаниями.	
В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями: – частично применяет научные методы познания для решения задач исследования; – не в полной мере обосновывает управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – частично раскрывает творческий потенциал, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – показывает слабые знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/или доклада; – на низком уровне формулирует квалифицированные предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – на низком уровне доказывает эффективность организационно-управленческих решений по результатам исследования; – не в полной мере обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования, проводит неполный анализ источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу исследования; – не достаточно аргументированно доказывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, теоретическую и практическую значимость исследования; – представляет исследование и получает результаты, не в полной мере отражающие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности; – на низком уровне формулирует выводы и обобщения по результатам проведенного исследования в виде доклада;	Удовлетворительно

– не в полной мере обосновывает мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – не в полной мере рассчитывает и анализирует показатели эффективности деятельности экономического агента, предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. Выпускная квалификационная работа имеет удовлетворительный отзыв руководителя при наличии замечаний.	
В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями: – не способен обосновать применение научных методов познания для решения задач исследования; – предлагает неэффективные управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – демонстрирует отсутствие творческого потенциала, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – на низком уровне показывает знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/или доклада; – не способен сформулировать предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – предлагает неэффективные организационно-управленческие решения по результатам исследования; – не способен на высоком уровне обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования на основе критического анализа источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу исследования; – четко и обоснованно доказывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, теоретическую и практическую значимость исследования; – представляет самостоятельное и завершенное исследование в соответствии с утвержденным заданием, получает результаты, – имеющие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности; – делает полные и квалифицированные выводы и обобщения по результатам проведенного исследования в виде доклада; – не представляет мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – не способен правильно рассчитывать и анализировать показатели эффективности деятельности экономического агента, предложить управленческие решения, направленные на	Неудовлетворительно

финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны и не раскрывают сути вопроса. Выпускная квалификационная работа имеет отрицательный отзыв руководителя.	
---	--

Итоговая оценка прохождения государственной итоговой аттестации – защиты ВКР формируется на основании:

- содержания работы;
- доклада;
- ответов на вопросы членов ГЭК;
- отзыва руководителя.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Основные сведения о порядке подачи и рассмотрении апелляций представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).