

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

---

**Рассмотрено на заседании Совета  
по воспитательной работе  
Протокол №10  
от « 29 » 05 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»**

**38.03.02 Менеджмент**

**Международный бизнес / International business**

**очная**

**Год набора - 2025**

**Иркутск, 2025**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Цель воспитательной работы – создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и социальной ответственности, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, инженерной культуре, научно-исследовательской и созидательной деятельности, патриотизме и уважении к многонациональным культурным традициям народов России и Прибайкалья.

Воспитательная работа в ИРНИТУ направлена на формирование у обучающихся:

- устойчивой системы ценностных ориентиров, соответствующих социокультурным, духовно-нравственным нормам российского общества;
- чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории, традициям, памяти защитников Отечества, закону и общественному порядку;
- личной ответственности, трудолюбия, взаимного уважения, бережного отношения к природе, людям и культурному наследию;
- лидерских качеств, способности к самоорганизации, инициативности и готовности к конструктивной общественной и профессиональной деятельности;
- профессиональной идентичности и приверженности инженерной этике как части национальной системы технологического развития.

Исходя из поставленной цели, в университете решаются основные задачи воспитательной деятельности:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения; – воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

### **1.2. Направления воспитательной работы**

Направлениями воспитательной работы в ИРНИТУ являются:

1. Духовно– нравственное
2. Патриотическое
3. Гражданское
4. Экологическое
5. Информационное (медиа-коммуникации)
6. Спортивно-оздоровительное
7. Волонтерское
8. Научно-образовательное

9. Предпринимательское
10. Культурно-творческое
11. Профессионально-трудовое
12. Туристическое

### 1.3. Формы воспитательной работы

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм совместной деятельности обучающихся и педагогов. Приоритетное значение в этом играют формы, обеспечивающие пространство самореализации, самостоятельности обучающихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность вузовской жизни – всего, что способствует формированию позитивного социального опыта. Эффективность профессиональной подготовки и адаптации обучающихся Университета, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы Университета.

Основными формами воспитательной работы с обучающимися являются:

- воспитание обучающихся через содержание основных образовательных программ;
- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность;
- занятия внутренним молодежным и студенческим туризмом;
- организация международного молодежного сотрудничества;
- студенческое самоуправление;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- моральное и материальное поощрение учебной, спортивной, культурно-творческой, научной и общественной активности обучающихся;
- административно-воспитательные комиссии в структурных подразделениях Университета.

## 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина                          | Направление воспитательной работы                             | Компетенции                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | История России                      | Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание | УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|       |                                     | Обучение служением                                            | УК ОС-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| 2.    | Основы российской государственности | Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание | УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|       |                                     |                                                               | УК ОС-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества                                                               |

| №<br>п/п | Дисциплина                         | Направление<br>воспитательной<br>работы                       | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    |                                                               | в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.       | Философия                          | Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание | УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.       | Основы инклюзивного взаимодействия | Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание | УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.       | Правоведение                       | Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание | УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                             |
| 6.       | Безопасность жизнедеятельности     | Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание | УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                     |
|          |                                    | Экологическое воспитание                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.       | Проектная деятельность             | Научно-образовательное воспитание                             | УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений<br>УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции<br>УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
|          |                                    | Профессионально-трудовое воспитание                           | УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности<br>УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений                                                                                                 |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дисциплина</b>                                                                                              | <b>Направление<br/>воспитательной<br/>работы</b> | <b>Компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                |                                                  | УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.               | Элективные курсы по физической культуре и спорту                                                               | Спортивно-оздоровительное воспитание             | УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.               | Производственная практика: научно-исследовательская работа                                                     | Профессионально-трудовое воспитание              | ПКО-1. Готовность к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10.              | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Профессионально-трудовое воспитание              | ПКС-2. Способность к выполнению работ по управлению режимами электрических станций и электроэнергетических систем<br>ПКС-3. Способность выполнять работы по диагностике и ремонту силового и вспомогательного оборудования электрических станций и электроэнергетических систем<br>ПКР-1. Способность к оформлению и представлению результатов выполненной научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности<br>ПКР-3. Способность к планированию, организации и ведению работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности |
| 11.              | Производственная практика: преддипломная практика                                                              | Профессионально-трудовое воспитание              | ПКС-1. Способность анализировать и принимать технические решения по перевооружению и реконструкции электрических станций и электроэнергетических систем<br>ПКР-2. Способность к оформлению технической документации на различных стадиях разработки проекта объекта профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12.              | Учебная практика: ознакомительная практика                                                                     | Профессионально-трудовое воспитание              | ОПК ОС-1. Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук<br>ОПК ОС-2. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий, применять их при решении задач                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дисциплина</b> | <b>Направление<br/>воспитательной<br/>работы</b> | <b>Компетенции</b>                                                                                                    |
|------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                   |                                                  | профессиональной деятельности,<br>разрабатывать алгоритмы и<br>компьютерные программы для<br>практического применения |

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ИРНИТУ.