

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Рассмотрено на заседании Совета
по воспитательной работе
Протокол №10
от «29» 05 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»**

15.03.01 Машиностроение

Оборудование и технология сварочного производства

очная

Год набора - 2025

Иркутск, 2025

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Цель воспитательной работы – создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и социальной ответственности, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, инженерной культуре, научно-исследовательской и созидательной деятельности, патриотизме и уважении к многонациональным культурным традициям народов России и Прибайкалья.

Воспитательная работа в ИРНИТУ направлена на формирование у обучающихся:

- устойчивой системы ценностных ориентиров, соответствующих социокультурным, духовно-нравственным нормам российского общества;
- чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории, традициям, памяти защитников Отечества, закону и общественному порядку;
- личной ответственности, трудолюбия, взаимного уважения, бережного отношения к природе, людям и культурному наследию;
- лидерских качеств, способности к самоорганизации, инициативности и готовности к конструктивной общественной и профессиональной деятельности;
- профессиональной идентичности и приверженности инженерной этике как части национальной системы технологического развития.

Исходя из поставленной цели, в университете решаются основные задачи воспитательной деятельности:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

1.2. Направления воспитательной работы

Направлениями воспитательной работы в ИРНИТУ являются:

1. Духовно-нравственное;
2. Патриотическое;
3. Гражданское;
4. Экологическое;
5. Информационное (медиа-коммуникации);
6. Спортивно-оздоровительное;
7. Волонтерское;
8. Научно-образовательное;
9. Предпринимательское;

10. Культурно-творческое;
11. Профессионально-трудовое;
12. Туристическое.

1.3. Формы воспитательной работы

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм совместной деятельности обучающихся и педагогов. Приоритетное значение в этом играют формы, обеспечивающие пространство самореализации, самостоятельности обучающихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность вузовской жизни - всего, что способствует формированию позитивного социального опыта. Эффективность профессиональной подготовки и адаптации обучающихся Университета, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы Университета.

Основными формами воспитательной работы с обучающимися являются:

- воспитание обучающихся через содержание основных образовательных программ;
- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность;
- занятия внутренним молодежным и студенческим туризмом;
- организация международного молодежного сотрудничества;
- студенческое самоуправление; – досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- моральное и материальное поощрение учебной, спортивной, культурно-творческой, научной и общественной активности обучающихся;
- административно-воспитательные комиссии в структурных подразделениях Университета.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
1.	История России	Духовно-нравственное	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Патриотическое	
		Гражданское	
2.	Основы российской государственности	Духовно-нравственное	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Патриотическое	
		Гражданское	

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
3.	Философия	Духовно- нравственное	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
4.	Основы инклюзивного взаимодействия	Духовно- нравственное	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Гражданское			
5.	Правоведение	Духовно- нравственное	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Патриотическое			
Гражданское			
6.	Безопасность жизнедеятельности	Гражданское	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экологическое			
7.	Проектная деятельность	Научно- образовательное	УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности. УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений. УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции. УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Предпринимательское			
Профессионально- трудовое			

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
8.	Основы деловой коммуникации	Информационное (медиа-коммуникации)	УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
9.	Физическая культура и спорт	Спортивно-оздоровительное	УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
10.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивно-оздоровительное	УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
11.	Производственная практика: технологическая практика	Профессионально-трудовое воспитание	ОПК ОС-4.5. Ознакомлен с существующими формами технической документации, применяемой на производстве. ОПК ОС-5.4 Знает требования к оснащению рабочих мест средствами механизации и использованию механизированных методов сборки и сварки конструкций ОПК ОС-6.3 Знает требования и приемы безопасного выполнения сборочных и сварочных работ ОПК ОС-7.2 Использует знания видов и причин образования дефектов для их предотвращения

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
12.	Производственная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика	Профессионально- трудовое воспитание	<p>ПКС-2.3 Применяет возможности САПР для разработки технологической документации на производстве, анализа и сбора исходных данных по существующей технологии изготовления сварной конструкции, выбранной в качестве темы ВКР</p> <p>ПКС-3.2 Оформляет конструкторскую и технологическую документацию на производстве с учетом требований стандартов, технических условий и нормативных документов</p> <p>ПКС-4.2 Разработку технологической и конструкторской документации на производстве ведет на основе технического и экономического обоснования</p> <p>ПКС-5.2 Ознакомлен с существующими формами технической документации, применяемой на производстве</p> <p>ПКС-8.6 Обоснованно выбирает основные и вспомогательные материалы для сварки, сварочное оборудование. Может обосновать изменение технологии, направленное на повышение эффективности производства и повышение качества изделий</p>

13.	Производственная практика: преддипломная практика	Профессионально-трудовое воспитание	<p>УК ОС-1.9 Способен подготовить научную публикацию или иным образом принять участие в научных исследованиях</p> <p>УК ОС-7.5 Соблюдает нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности. Рационально организует режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддержать высокий уровень работоспособности</p> <p>УК ОС-8.2 Соблюдает требования по охране труда и технике безопасности, применяет знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности</p> <p>УК ОС-9.2 Применяет правовые нормы и правовые знания в различных сферах социальной и профессиональной деятельности, принимает решения и совершает действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>УК ОС-10.2 Применяет экономические знания в профессиональной деятельности</p> <p>УК ОС-11.2 Способен применять принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК ОС-12.2 Соблюдает принципы антикоррупционного поведения в профессиональной среде</p> <p>ПКС-1.3 В процессе разработки материалов ВКР учитывает технологические и эксплуатационные параметры при проектировании деталей и сварных конструкций</p> <p>ПКС-2.6 Применяет стандартные средства автоматизации при проектировании сварной конструкции, необходимой оснастки и оборудования для ВКР</p> <p>ПКС-3.5 Оформляет документы по расчету и проектированию</p>
-----	--	-------------------------------------	--

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
			материалов ВКР с учетом требований стандартов, технических условий и нормативных документов ПКС-4.5 Оформляет документы по расчету и проектированию материалов ВКР с учетом требований стандартов, технических условий и нормативных документов ПКС-5.5 Разрабатывает технологию сборки-сварки ВКР с использованием возможностей САПР ПКС-6.4 В техпроцессе ВКР использует приспособления, оснастку и средства механизации ПКС-7.4 В ВКР предусматривает проведение работ по освоению и доводке техпроцесса ПКС-8.11 В ВКР обоснованно выбирает основные и вспомогательные материалы, разрабатывает технологию с использованием автоматической и механизированной сварки
14.	Производственная / Учебная практика	Обучение служением	ОПК ОС-4.3 Умеет выбрать рациональный вариант технологии изготовления заготовок, исходя из требуемого расхода материалов и стоимости заготовительного оборудования ОПК ОС-5.2 Ознакомлен с существующими формами технической документации, применяемой на производстве

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ИРНИТУ.