

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Корняков

А.В. Корняков 2025г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

«Государственно-правовая»

Заочная

Год набора - 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: директор Института экономики, управления и права, доктор экономических наук, профессор Нечаев Андрей Сергеевич

Руководитель АОП: заведующий кафедрой теории права, конституционного и административного права, кандидат исторических наук, доцент Курышова Ирина Васильевна

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Экономики, управления и права, протокол № 2 от «10» февраля 2025 г.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института Экономики, управления и права, протокол № 6 от «10» февраля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7	Приложения

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1138 от 31 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 г. № 59825), иными нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программа специалитета: «Государственно-правовая»

Квалификация: юрист

Форма обучения: заочная

Нормативный срок освоения ООП: 6 лет

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён не более чем на 1 год.

Трудоемкость ООП: 300 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра теории права, конституционного и административного права

Руководитель ООП: заведующий кафедрой теории права, конституционного и административного права, кандидат исторических наук, доцент Курышова Ирина Васильевна

1.2. Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3. Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4. Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности.

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- Правотворческий;
- Правоприменительный;
- Правоохранительный;
- Экспертно-консультационный (консультационный).

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (Протокол заседания рабочей группы от 30 января 2025 г. «Об утверждении результатов форсайт-сессии») и с учетом требований профессионального стандарта

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	472 н	8 августа 2022	70023	9 сентября 2022

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы специалитета:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
09004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	В	Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	7	Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	В/ 01.7	7

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы специалитета по результатам форсайт-сессии:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
обеспечение национальной безопасности	Разработка нормативных правовых актов по обеспечению национальной безопасности
	Принятие решений, связанных с реализацией норм права в сфере обеспечения национальной безопасности
	Выполнение задач по обеспечению законности и правопорядка
	Выполнение задач в сфере защиты государственной тайны и информационной безопасности
	Осуществление контроля и надзора в сфере обеспечения национальной безопасности
	Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам обеспечения национальной безопасности
	Проведение экспертизы нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
---	--	--------------------------------------	--

09 Юриспруденция	Правотворческий	Разработка нормативных правовых актов	Общественные отношения в сфере создания правовых норм
	Правоприменительный	Принятие решений, связанных с реализацией норм права в сфере обеспечения национальной безопасности	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм
		Применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	
		Анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям законодательства в сфере противодействия коррупции	
	Правоохранительный	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка
		Выявление, пресечение, раскрытие, расследование и предупреждение преступлений и иных правонарушений	
		Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности	
		Осуществление деятельности по надзору и контролю	
	Экспертно-консультационный (консультационный)	Юридическое консультирование	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм
		Проведение правовой экспертизы	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выполняет поиск информации о проблемной ситуации, проводит аргументированный критический анализ проблемной ситуации, предлагает стратегию действий на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует и организует реализацию проекта с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет

		и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организует и руководит работой в команде, вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, и контролирует ее достижение, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и организации командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии, соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности различных культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Ставит цели и задачи, обоснованно определяя их приоритетность, эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность для достижения поставленных целей, применяет на практике методики и принципы самооценки, саморазвития и самообразования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

	ному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
--	--	--

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Анализирует основные этапы, закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории. Имеет развитое правосознание, гражданскую позицию, высокий уровень правового мышления, правовой культуры, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга.
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Анализирует мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, имеет развитое правосознание, знает и соблюдает профессиональную этику
Правотворческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Участствует в составлении проекта нормативного правового акта или его части в соответствии с правилами юридической техники, в разработке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями, анализирует и толкует нормы права, дает юридическую оценку фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Участствует в разработке процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Реализовывает нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического	Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в

	состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	сложных и экстремальных условиях, психологические методы, приемы и средства профессионального общения. Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, решает профессиональные задачи психологическими методами, средствами и приемами.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности – правотворческий				
Разработка нормативных правовых актов	Общественные отношения в сфере создания правовых норм	ПК-1.Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов, нормативных документов по обеспечению национальной безопасности	Участствует в составлении проекта нормативного правового акта или его части в соответствии с правилами юридической техники, в разработке нормативных документов по обеспечению национальной безопасности	Результаты форум-сессии*
Тип задач профессиональной деятельности - правоприменительный				
Принятие решений, связанных с реализацией норм права в сфере обеспечения национальной безопасности	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПК-2. Способен принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм	Принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм в профессиональной деятельности	Результаты форум-сессии*
Применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПК-3 Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Результаты форум-сессии*
Анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям законодательства в сфере противодействия коррупции	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПК-4. Способен анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям законодательства в сфере противодействия коррупции	Анализирует и обобщает информацию и документы на предмет их соответствия требованиям законодательства в сфере противодействия коррупции	ПС 09.004, В/ 01.7
Тип задач профессиональной деятельности – правоохранительный				
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПК-5 Способен выполнять задачи по обеспечению законности и правопорядка,	Выполняет задачи по обеспечению законности и правопорядка,	Результаты форум-сессии*

		обеспечению и защите прав и свобод личности	обеспечению и защите прав и свобод личности	
Выявление, пресечение, раскрытие, расследование и предупреждение преступлений и иных правонарушений	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПК-6. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Выявляет, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения, осуществляет превентивные мероприятия при осуществлении профессиональной деятельности	Результаты форум-сессии*
Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПК-7. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны, информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Участствует в деятельности по защите государственной тайны, информационной безопасности, соблюдения режима секретности.	Результаты форум-сессии*
Осуществление деятельности по надзору и контролю	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПК-8. Способен осуществлять контроль и надзор в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка	Участствует в осуществлении контроля и надзора в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка	Результаты форум-сессии*
Выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПК-9. Способен временно выявлять риски, угрозы национальной безопасности, давать оценку причинам их возникновения и возможным последствиям, разрабатывать и осуществлять соответствующие социальные, организационные и юридические меры профилактики и противодействия.	Участствует в выявлении рисков, угроз национальной безопасности, причин их возникновения и возможных последствий. Обладает знаниями, необходимыми для разработки и осуществления соответствующих социальных, организационных и юридических мер профилактики и противодействия	Результаты форум-сессии*
Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-консультационный (консультационный)				
Юридическое консультирование	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПК-10. Способен в процессе осуществления профессиональной деятельности давать юридические консультации по вопросам обеспечения национальной безопасности	Дает юридические консультации по вопросам обеспечения национальной безопасности	Результаты форум-сессии*
Проведение правовой и антикоррупционной экспертизы	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПК-11. Способен участвовать в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том	Участствует в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопу-	Результаты форум-сессии*

		числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	щения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
--	--	---	---	--

3.4. Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4. Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе;

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)», специализация «Государственно-правовая» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятель-

ность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.