

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

 И.В. Курьшова

«05» февраля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

«Государственно-правовая»

Специалитет

Заочная

Год набора - 2025

Иркутск 2025

Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1138 от 31 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 г. № 59825) по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)» с учетом результатов форсайт-сессии.

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП: Нечаев А. С., директор Института экономики, управления и права ИРНИТУ, зав. кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий ИРНИТУ, доктор экономических наук, профессор

Руководитель ООП: Курьшова И.В., зав. кафедрой теории права, конституционного и административного права ИРНИТУ, кандидат исторических наук, доцент

ФОС ГИА одобрен учебно-методической комиссией института экономики, управления и права протокол № 2 от «10» февраля 2025 г.

ФОС ГИА одобрен ученым советом института экономики, управления и права протокол № 6 от «10» февраля 2025 г.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ФОС прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
3. Шкалы оценивания.....	18
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	22
5. Методические материалы.....	32

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права в процессе осуществления профессиональной деятельности, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми

актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.2 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.3.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов, нормативных документов по обеспечению национальной безопасности

ПК-2. Способен принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм

ПК-3. Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-4. Способен анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям законодательства в сфере противодействия коррупции

ПК-5. Способен выполнять задачи по обеспечению законности и правопорядка, обеспечению и защите прав и свобод личности

ПК-6. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-7. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны, информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

ПК-8. Способен осуществлять контроль и надзор в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка

ПК-9. Способен своевременно выявлять риски, угрозы национальной безопасности, давать оценку причинам их возникновения и возможным последствиям, разрабатывать и осуществлять соответствующие социальные, организационные и юридические меры профилактики и противодействия

ПК-10. Способен в процессе осуществления профессиональной деятельности давать юридические консультации по вопросам обеспечения национальной безопасности

ПК-11. Способен участвовать в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

1.3.2. При сдаче государственного экзамена

ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов, нормативных документов по обеспечению национальной безопасности

ПК-2. Способен принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм

ПК-3. Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-6. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-9. Способен своевременно выявлять риски, угрозы национальной безопасности, давать оценку причинам их возникновения и возможным последствиям, разрабатывать и осуществлять соответствующие социальные, организационные и юридические меры профилактики и противодействия

ПК-11. Способен участвовать в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

2 Индикаторы (показатели) и критерии оценивания сформированности компетенций

2.1 Выпускная квалификационная работа

Код, наименование компетенции	Индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
Универсальные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Выполняет поиск информации о проблемной ситуации, проводит аргументированный критический анализ проблемной ситуации, предлагает стратегию действий на основе системного подхода	Содержание ВКР основано на результатах критического анализа фактов, полученных из различных источников, и изложено в логической последовательности. Выявленная проблема, предложенные решения и стратегия действий основаны на системном анализе проблемной ситуации. Принятые решения аргументированы на основе критического анализа фактических данных.	Содержание ВКР, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опубликованные статьи по тематике ВКР (при наличии), сертификаты участника научно-практических конференций (при наличии), дипломы олимпиад, профессиональных конкурсов (при наличии).
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Планирует и организует реализацию проекта с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющимся ресурсам и ограничениям, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта	Работы по ВКР спланированы и выполнены в заданный срок, с соблюдением требований к реализации проекта и последовательности этапов жизненного цикла проекта. Результаты ВКР соответствуют предъявляемым требованиям и оформлены надлежащим образом. Предложенные решения учитывают имеющиеся ресурсы и ограничения. При обосновании принятых решений и в ответах на вопросы опирается на опыт, приобретенный в ходе обучения и при выполнении ВКР. На защите ВКР представляет и защищает самостоятельно разработанный проект с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации и фиксацией полученного опы-	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).

		га.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Организует и руководит работой в команде, вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, и контролирует ее достижение, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и организации командной работы	Самостоятельно представляет и защищает результаты ВКР, используя принятые нормы и способы социального взаимодействия. При выполнении ВКР взаимодействовал с экспертами в соответствующей профессиональной сфере, выбирая соответствующую ролевую позицию для сбора и анализа необходимой информации, решения поставленных задач, экспертной оценки принятых решений. Вырабатывает стратегию применения результатов ВКР в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт командной работы в рамках проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии, соответствующие нормы и способы деловой коммуникации	Содержание ВКР изложено грамотно и логически последовательно на государственном языке Российской Федерации, с соблюдением норм и правил академической и профессиональной коммуникации в письменной форме. Использован один или несколько источников информации на иностранном языке и приведены корректные ссылки на них. В ответах на вопросы соблюдает нормы и правила академической и профессиональной коммуникации в устной форме.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: сертификаты по владению иностранным языком (при наличии). Зачетная книжка: результаты сдачи квалификационного экзамена по иностранному языку.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности различных культур при межкультурном взаимодействии	В докладе и в ответах на вопросы членов комиссии обучающийся демонстрирует понимание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий отдельных социальных групп.	Портфолио обучающегося: опыт межкультурной коммуникации во внеучебной деятельности (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по «Философии», «Истории государства и права России», «Истории государства и права зарубежных стран»
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Ставит цели и задачи, обоснованно определяя их приоритетность, эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность для достижения поставленных целей, применяет на практике методики и принципы самооценки, саморазвития и самообразования	Успешно спланировал и организовал свою деятельность по выполнению ВКР и выполнил ВКР в заданный срок. Обоснованно сформулировал цель ВКР, определил приоритетность задач по выполнению ВКР. Самостоятельно собрал информацию и решил задачи, необходимые для выполнения ВКР к защите, используя опыт, полученный в ходе обу-	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт самоорганизации, саморазвития и самообразования в рамках проектной деятельности и во внеучебной деятельности (при наличии), сертификаты об освоении онлайн-курсов, программ дополнительного образо-

		чения и при прохождении практик.	вания (при наличии).
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни	–	Портфолио обучающегося: участие во внеучебных спортивных мероприятиях (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по физической культуре и спорту, элективным курсам по физической культуре и спорту.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Принятые решения учитывают требования по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Проведена оценка потенциальной опасности и предложены меры по её предупреждению.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: участие во внеучебных мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.	При необходимости использует базовые дефектологические знания и принципы организации инклюзивной среды в ходе работы над ВКР.	Портфолио обучающегося: опыт взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках волонтерской деятельности и социальных проектов (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Основы инклюзивного взаимодействия». При наличии в ВКР вопросов, связанных с инклюзивным взаимодействием: содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	Принятые решения учитывают экономические соображения и нацелены на достижение необходимого соотношения величины затрат и качества. Выполнен экономический анализ предложенных решений.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и менеджмент»
УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики	При написании и защите выпускной квалификационной работы демонстрирует знания основных принципов, направлений противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мер их профилактики	Портфолио обучающегося: опыт участия в мероприятиях и социальных проектах антикоррупционной тематики (при наличии) Зачетная книжка: резуль-

в профессиональной деятельности		ки. В ходе работы над ВКР соблюдал принципы антикоррупционного поведения	таты промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная служба в Российской Федерации», «Противодействие экстремизму и терроризму», «Противодействие коррупции» При необходимости: ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Анализирует основные этапы, закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории. Имеет развитое правосознание, гражданскую позицию, высокий уровень правового мышления, правовой культуры, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга	В содержании выпускной квалификационной работы предусмотрено изучение исторического аспекта исследуемой проблемы. В докладе и в ответах на вопросы членов комиссии демонстрирует знание истории изучаемой темы, владеет историко-правовой терминологией, высказывает собственную позицию к исследуемой теме, учитывая российский и международный опыт.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Анализирует мировоззренческие, социальные, личностно-значимые проблемы, имеет развитое правосознание, Знает и соблюдает профессиональную этику	В содержании выпускной квалификационной работы, докладе и в ответах на вопросы членов комиссии обучающийся демонстрирует интерес, понимание, знание социальных процессов, происходящих в современном обществе, их взаимосвязи с юридическими аспектами темы работы, наличие собственного отношения к исследуемой теме, аргументированно обосновывает свою позицию по актуальным проблемам темы выпускной квалификационной работы с использованием мировоззренческих, социальных философских знаний. в докладе и в ответах на вопросы членов комиссии на защите демонстрирует понимание принципов этики юриста и готовность их соблюдать в профессиональной деятельности.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей про-	Участствует в составлении проекта нормативного правового акта или его части в соответствии с правилами юридической	В выпускной квалификационной работе правильно излагает, анализирует, комментирует нормотворческие аспекты, связанные с темой выпускной	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.

<p>фессиональной деятельности</p>	<p>техники, в разработке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>квалификационной работы. Заключение содержит проблемный подход, определены пробелы в правовом регулировании исследуемой темы, намечены пути решения, в том числе сформулированы предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы.</p>	
<p>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права в процессе осуществления профессиональной деятельности, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализирует и толкует нормы права, дает юридическую оценку фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности</p>	<p>При написании и защите выпускной квалификационной работы демонстрирует знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к теме исследования, свободно оперирует терминологией, характеризует правоотношения; демонстрирует знания и понимание толкования как вида юридической деятельности; умело использует необходимые виды и способы толкования при раскрытии темы ВКР; дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Участствует в разработке процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускная квалификационная работа выполнена грамотно с точки зрения русского языка, правильно оформлена, стиль соответствует такого рода работам, соблюдена логика изложения; в работе дана полная и правильная содержательная и юридико-техническая характеристика юридических документов, имеющих отношение к теме, в необходимых случаях (если это предполагает тема) приведены образцы таких документов</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.</p>
<p>ОПК-6. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Реализовывает нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>При написании и защите выпускной квалификационной работы демонстрирует понимание, знания норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права применительно к теме своей выпускной квалификационной работы</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.</p>
<p>ОПК-7. Способен выполнять должностные</p>	<p>Выполняет должностные обязанности по обеспечению</p>	<p>При написании и защите выпускной квалификационной</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК,</p>

обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	нию законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	работы демонстрирует понимание, знания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, нетерпимость к противоправному поведению применительно к теме своей выпускной квалификационной работы	отзыв руководителя ВКР.
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, психологические методы, приемы и средства профессионального общения. Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, решает профессиональные задачи психологическими методами, средствами и приемами.	При защите выпускной квалификационной работы демонстрирует навыки психолого-юридической оценки правовых явлений и процессов относительно темы исследования, навыки убеждения оппонентов с использованием психологических приемов, владеет методами эмоционально-когнитивной регуляции в стрессовой ситуации. На вопросы членов комиссии отвечает четко, уверенно, спокойно.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	При написании выпускной квалификационной работы активно использована информация, полученная с помощью компьютера, в том числе статистическая информация и (или) эмпирический материал, информация необходимым образом систематизирована, имеются правильно оформленные ссылки на нее; оформление работы соответствует установленным требованиям; на защите без затруднений отвечает на вопросы членов комиссии по поводу использованных в процессе выполнения работы методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, необходимой для раскрытия темы выпускной квалификационной работы	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
Профессиональные компетенции			
ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых	Участствует в составлении проекта нормативного правового акта или его	В выпускной квалификационной работе правильно излагает, анализирует, комментирует	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.

актов, нормативных документов по обеспечению национальной безопасности	части в соответствии с правилами юридической техники, в разработке нормативных документов по обеспечению национальной безопасности	ет нормотворческие аспекты по обеспечению национальной безопасности, связанные с темой выпускной квалификационной работы. В заключении сформулированы предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы по обеспечению национальной безопасности	
ПК-2. Способен принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм	Принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм в профессиональной деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы демонстрирует понимание сущности и стадий применения права, полное понимание внутрисистемных связей российского законодательства; уместно использованы все необходимые для ее темы акты законодательства, акты международного права, муниципальные и локальные правовые акты, акты официального толкования, в необходимых случаях даны правильные комментарии по поводу их использования в тексте ВКР; демонстрирует понимание различных аспектов соблюдения законодательства применительно к теме своей работы; демонстрирует умение планировать собственное поведение в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ПК-3. Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	В выпускной квалификационной работе демонстрирует понимание сущности и стадий применения права; правильно описывает правоприменительный процесс относительно темы своей выпускной квалификационной работы	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ПК-4. Способен анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям законодательства в сфере противодействия коррупции	Анализирует и обобщает информацию и документы на предмет их соответствия требованиям законодательства в сфере противодействия коррупции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы выпускник демонстрирует навыки анализа документов и информации на предмет их соответствия требованиям законодательства в сфере противодействия коррупции	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР
ПК-5. Способен выполнять задачи по обеспечению законности и правопорядка, обеспечению и защите прав и свобод личности	Выполняет задачи по обеспечению законности и правопорядка, обеспечению и защите прав и свобод личности	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы выпускник демонстрирует понимание и знания задач по обеспечению законности и правопорядка, защите	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.

сти		прав и свобод личности, умение анализировать правоприменительную практику по обеспечению законности и правопорядка, защите прав и свобод личности	
ПК-6. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Выявляет, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения, осуществляет превентивные мероприятия при осуществлении профессиональной деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы выпускник демонстрирует знания, позволяющие раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять превентивные мероприятия, умения анализировать правоприменительную практику по раскрытию и расследованию преступлений, превентивные мероприятия по теме своей выпускной квалификационной работы	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ПК-7. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны, информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Участствует в деятельности по защите государственной тайны, информационной безопасности, соблюдения режима секретности	При выполнении выпускной квалификационной работы выпускник демонстрирует знания по защите государственной тайны, информационной безопасности, соблюдения режима секретности применительно к теме своей выпускной квалификационной работы	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ПК-8. Способен осуществлять контроль и надзор в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка	Участствует в осуществлении контроля и надзора в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка	При выполнении выпускной квалификационной работы выпускник демонстрирует знания в сфере контроля и надзора в целях обеспечения законности и правопорядка (если это предполагает тема ВКР)	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ПК-9. Способен своевременно выявлять риски, угрозы национальной безопасности, давать оценку причинам их возникновения и возможным последствиям, разрабатывать и осуществлять соответствующие социальные, организационные и юридические меры профилактики и противодействия	Участствует в выявлении рисков, угроз национальной безопасности, причин их возникновения и возможных последствий. Обладает знаниями, необходимыми для разработки и осуществления соответствующих социальных, организационных и юридических мер профилактики и противодействия	Применительно к теме выпускной квалификационной работы демонстрирует навыки проблемного анализа причин возникновения угроз безопасности. Заключение содержит проблемный подход, определены риски и проблемы, сформулированы предложения по совершенствованию мер профилактики и противодействия.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ПК-10. Способен в процессе осуществления профессиональной деятельности давать юридические консультации по вопросам обеспечения нацио-	Дает юридические консультации по вопросам обеспечения национальной безопасности	При написании и защите выпускной квалификационной работы демонстрирует знания и понимание основ юридического консультирования, готовность давать квалифицированные юридические за-	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.

нальной безопасности		ключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам обеспечения национальной безопасности (если это предполагает тема)	
ПК-11. Способен участвовать в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Участует в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Применительно к теме выпускной квалификационной работы демонстрирует понимание проблематики юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выказывает готовность участвовать в проведении такой экспертизы, в необходимых случаях (если это предполагает тема) предпринимает попытку проведение экспертизы.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.

2.2. Государственный экзамен (комплексный государственный экзамен)

Код, наименование компетенции	Индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Выполняет поиск информации о проблемной ситуации, проводит аргументированный критический анализ проблемной ситуации, предлагает стратегию действий на основе системного подхода	При ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии демонстрирует способность анализировать проблемные ситуации осуществлять аргументированный критический анализ проблемной ситуации, предлагает стратегию действий на основе системного подхода интерес, понимание, знание мировоззренческих, социальных проблем современного общества, их взаимосвязи с юридическими аспектами относительно тематики вопросов, аргументированно обосновывает свою позицию, опираясь на ценности, этические основы профессионально-служебной деятельности	Ответ на вопросы билета, и (или) решение задачи, и (или) устное собеседование
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать	Анализирует основные этапы, закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории. Имеет развитое правосознание, гражданскую позицию, высокий уро-	На экзамене демонстрирует навыки историко-правового анализа, владеет историко-правовой терминологией, аргументированно обосновывает свою позицию в отношении ме-	Ответ на вопросы билета, и (или) решение задачи, и (или) устное собеседование

<p>устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>вень правового мышления, правовой культуры, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга</p>	<p>ста и роли России в современном мире, демонстрирует развитое правосознание, гражданскую позицию, высокий уровень правового мышления, правовой культуры, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга</p>	
<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, имеет развитое правосознание, Знает и соблюдает профессиональную этику</p>	<p>При ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии демонстрирует интерес, понимание, знание мировоззренческих, социальных проблем современного общества, их взаимосвязи с юридическими аспектами относительно тематики вопросов, аргументированно обосновывает свою позицию, опираясь на ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности</p>	<p>Ответ на вопросы билета, и (или) решение задачи, и (или) устное собеседование</p>
<p>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права в процессе осуществления профессиональной деятельности, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализирует и толкует нормы права, дает юридическую оценку фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности</p>	<p>При ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии демонстрирует знание основных понятий, категорий, институтов конституционного, административного права, умение анализировать нормативные правовые акты, владение навыками применения норм законодательства. При письменном ответе, в частности при решении проблемной задачи, демонстрирует знание правовых норм, НПА, умения применить соответствующую правовую норму, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>Ответ на вопросы билета, и (или) решение задачи, и (или) устное собеседование</p>
<p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Реализовывает нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>При ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии демонстрирует необходимые знания актов законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права, регулирующих правовые отношения в сфере национальной безопасно-</p>	<p>Ответ на вопросы билета, и (или) решение задачи, и (или) устное собеседование</p>

		сти, понимание особенностей реализации этих норм	
ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов, нормативных документов по обеспечению национальной безопасности	Участвует в составлении проекта нормативного правового акта или его части в соответствии с правилами юридической техники, в разработке нормативных документов по обеспечению национальной безопасности	При ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии демонстрирует знание и понимание различных аспектов творческой деятельности в государственно-правовой сфере, в том числе относительно национальной безопасности, готовность в ней участвовать	Ответ на вопросы билета, и (или) решение задачи, и (или) устное собеседование
ПК-2. Способен принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм	Принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм в профессиональной деятельности	При ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии демонстрирует необходимые знания актов законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам экзаменационного билета понимание особенностей реализации их норм способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с ними способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с ними	Ответ на вопросы билета, и (или) решение задачи, и (или) устное собеседование
ПК-3. Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	При ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии демонстрирует необходимые знания актов законодательства Российской Федерации в сфере национальной безопасности, способность применять их на практике	Ответ на вопросы билета, и (или) решение задачи, и (или) устное собеседование
ПК-6. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причи-	Выявляет, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения, осуществляет превентивные мероприятия при осуществлении профессиональной деятельности	При ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии демонстрирует необходимые знания по	Ответ на вопросы билета, и (или) решение задачи, и (или) устное собеседование

ны и условия, способствующие их совершению		выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. При выполнении практического задания демонстрирует умения и навыки применения этих знаний	
ПК-9. Способен своевременно выявлять риски, угрозы национальной безопасности, давать оценку причинам их возникновения и возможным последствиям, разрабатывать и осуществлять соответствующие социальные, организационные и юридические меры профилактики и противодействия	Участвует в выявлении рисков, угроз национальной безопасности, причин их возникновения и возможных последствий. Обладает знаниями, необходимыми для разработки и осуществления соответствующих социальных, организационных и юридических мер профилактики и противодействия	При ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии демонстрирует знание рисков, угроз безопасности, дает квалифицированную оценку причинам их возникновения и возможным последствиям, предлагает меры по профилактике и противодействию. При выполнении практического задания демонстрирует умения и навыки определения причин возникновения рисков и угроз безопасности, а также комплекс мер по профилактики и противодействию им.	Ответ на вопросы билета, и (или) решение задачи, и (или) устное собеседование
ПК-11. Способен участвовать в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Участвует в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	При ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии демонстрирует знание об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; понимает назначение правовой и антикоррупционной экспертиз проектов нормативных правовых актов, понимает сущность коррупциогенных факторов, может охарактеризовать основные из них. При выполнении практического задания демонстрирует умения и навыки обнаружения в нормативно-правовом тексте коррупциогенных факторов	Ответ на вопросы билета, и (или) решение задачи, и (или) устное собеседование

3 Шкалы оценивания

3.1. Шкала оценивания результатов защиты ВКР

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- уровень овладения методикой и техникой научного исследования;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника.

Общие содержательные требования к ВКР: целевая направленность; наличие исследования нормативно-правового, теоретического, статистического и эмпирического материала; четкость и логическая последовательность изложения материала; глубина исследования и полнота освещения вопросов; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; творческий подход обучающегося к написанию ВКР.

Практическая и теоретическая ценность ВКР должна заключаться в освещении современных и перспективных вопросов изучаемой проблемы на основе глубокой проработки нормативных правовых актов, актов высших органов судебной власти, материалов судебной и иной правоприменительной практики, трудов отечественных и зарубежных ученых, специалистов-практиков, особое внимание должно быть уделено научным трудам, монографиям по исследуемой тематике, должны быть использованы периодические публицистические научные издания и др.

Комиссия по защите выпускной квалификационной работы определяет оценку за данный элемент государственной итоговой аттестации, оценивая качество самой работы и качество защиты по приведенным ниже в таблице критериям. Комиссия рассматривает только те работы, которые допущены к защите.

Решение о допуске либо не допуске ВКР к защите принимает заведующий кафедрой (лицо, исполняющее обязанности заведующего кафедрой), исходя из справки о результатах проверки на объем заимствования, основываясь на мнении руководителя ВКР (в части содержания и оформления) и нормоконтролера (в части оформления). В случае необходимости по данному вопросу проводится рабочее совещание под председательством заведующего кафедрой (лица, исполняющего обязанности заведующего кафедрой), с участием научного руководителя, нормоконтролера и других специалистов, по результатам которого председательствующим принимается решение.

Решение о не допуске к защите может быть принято при наличии одного из следующих обстоятельств (либо их совокупности):

1) Тема ВКР не соответствует утвержденной тематике; тема представленной на проверку ВКР не соответствует теме, закрепленной за данным студентом приказом.

2) Нарушен нормативно установленный срок предоставления полностью выполненной ВКР на кафедру.

3) Работа полностью или большая ее часть выполнена специалистом не самостоятельно, в распоряжении заведующего кафедрой, руководителя ВКР, имеется работа, выполненная ранее другим автором, текст которой заимствован полностью или в большей части, имеет место системное некорректное заимствование; обучаемым в списке использованных источников и в сносках сфальсифицированы выходные данные источников в части года издания.

4) Показатель оригинальности текста по результатам проверки на заимствование менее 60 %.

5) Руководителем ВКР представлен сугубо отрицательный письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

6) Содержание работы не соответствует теме работы, тема не раскрыта, использованы не действующие нормативные правовые акты вне исторического контекста (как действующие), допущены очевидные грубые содержательные и фактические ошибки.

7) В работе отсутствует введение, либо заключение, либо их содержание очевидно не соответствует предназначению данных частей ВКР и предъявляемым требованиям.

8) Общий объем, либо структура, либо источниковая база работы не соответствуют предъявляемым нормативным требованиям.

9) Оформление работы не соответствует предъявляемым нормативным требованиям.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается работа выпускника и портфолио. По пятибалльной шкале отдельно оценивается:

- качество текста представленной выпускной квалификационной работы;
- доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Портфолио (электронное портфолио обучающегося) предоставляется в ГЭК на защите ВКР и содержит дополнительную информацию об учебных и внеучебных достижениях выпускника за весь срок обучения по основной образовательной программе.

Критерии оценки	Оценка
Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.	5 (отлично)
Работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.	4 (хорошо)
Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы	3 (удовлетворительно)

<p>в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью.</p> <p>Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения.</p>	
<p>Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям.</p> <p>В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</p>	<p>2 (неудовлетворительно)</p>

3.2. Шкала оценивания государственного экзамена

При определении оценки члены ГЭК руководствуются программой государственного экзамена.

Экзаменационная оценка выставляется за каждое задание (или вопрос в билете) отдельно и заносится в сводный бланк оценок. Дополнительные вопросы членов ГЭК заносятся в специальные бланки заданных вопросов. В этом же бланке проставляется оценка за ответ на каждый вопрос, заданный членом ГЭК.

Все оценки, выставленные каждым членом ГЭК, суммируются, и определяется среднее значение. Итоговая оценка формируется путем суммирования оценок за выполненное задание (ответы на вопросы экзаменационного билета) и средних оценок, проставленных членами ГЭК за ответы на дополнительные вопросы, и вычислением частного при делении полученной суммы на общее число выставленных оценок. Итоговая оценка выставляется по правилам округления к целой части и в соответствии со шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка вносится в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку, которые подписывают председатель ГЭК, члены и секретарь комиссии.

Критерии оценки	Оценка
<p>Специалистом даны исчерпывающие, полностью правильные ответы (решения) на все вопросы и задания экзаменационного билета. Ответы построены рационально, речь отвечающего построена грамотно, выпускник демонстрирует полное владение специальной юридической терминологией, понимание всех аспектов и проблем юриспруденции в целом, по вопросам национальной безопасности в частности. На уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии даны полные и правильные ответы, специалистом демонстрирует навыки аргументации сделанных выводов и собственной точки зрения. В процессе экзамена выпускником в контексте вопросов (заданий) билета и вопросов членов комиссии продемонстрированы знания, умения и навыки, позволяющие сделать вывод о полной сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»</p>	<p>5 (отлично)</p>

(уровень специалитета).	
<p>Специалистом даны полные и правильные ответы (решения) на все вопросы и задания экзаменационного билета, хотя имели место отдельные не принципиальные неточности и ошибки. Ответы построены достаточно рационально, речь отвечающего построена грамотно, выпускник демонстрирует хорошее владение специальной юридической терминологией, понимание всех важнейших аспектов и проблем юриспруденции в целом, по вопросам национальной безопасности в частности, за некоторыми несущественными упущениями. На уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии даны достаточно полные и правильные ответы, специалист демонстрирует навыки аргументации сделанных выводов и собственной точки зрения. В процессе экзамена выпускником в контексте вопросов (заданий) билета и вопросов членов комиссии продемонстрированы знания, умения и навыки, позволяющие сделать вывод о сформированности на хорошем уровне компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета).</p>	<p>4 (хорошо)</p>
<p>Специалистом даны удовлетворительные, достаточно полные и правильные ответы (решения) на все вопросы и задания экзаменационного билета, хотя имели место достаточно существенные неточности и ошибки. Речь отвечающего построена в целом грамотно, выпускник демонстрирует удовлетворительное владение специальной юридической терминологией, понимание большинства важнейших аспектов и проблем юриспруденции в целом, по вопросам национальной безопасности в частности, однако с достаточно существенными, но восполнимыми упущениями. На уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии даны удовлетворительные ответы, у бакалавра имеются минимальные навыки аргументации сделанных выводов и собственной точки зрения. В процессе экзамена выпускником в контексте вопросов (заданий) билета и вопросов членов комиссии продемонстрированы знания, умения и навыки, позволяющие сделать вывод о сформированности на удовлетворительном уровне компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета).</p>	<p>3 (удовлетворительно)</p>
<p>Специалистом не даны ответы (решения) на вопросы и задания экзаменационного билета, либо данные ответы недостаточно полны и правильны, имели место существенные, невосполнимые неточности и ошибки. Речь отвечающего построена безграмотно, выпускник демонстрирует не владение специальной юридической терминологией, не понимание важнейших аспектов и проблем юриспруденции в целом, по вопросам национальной безопасности в частности. На уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии выпускник ответов дать не смог, у бакалавра отсутствуют даже минимальные навыки аргументации сделанных выводов и собственной точки зрения. В процессе экзамена</p>	<p>2 (неудовлетворительно)</p>

выпускником в контексте вопросов (заданий) билета и вопросов членов комиссии продемонстрировано отсутствие необходимых знаний, умений и навыков, что позволяет сделать вывод о не сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета)	
--	--

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ вырабатывается ежегодно исходя из количественно состава выпуска, профессиональных и научных интересов выпускников и их руководителей, интересов и конкретных зданий организаций-работодателей, состояний и тенденций развития правовой и политической систем, новейших разработок юридической науки, потребностей регионального рынка труда применительно к юридической профессии, и иных факторов. Тематика утверждается ежегодно на заседании кафедры в начале учебного года и доводится до студентов выпускных курсов.

Выпускная квалификационная работа представляет собой полностью самостоятельно выполненную студентом письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При выполнении работы и на защите обучающийся должен показать свои способности и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной юридической деятельности, профессионально излагать юридическую информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь при этом на полученные в процессе обучения углубленные теоретические знания и сформированные компетенции.

Содержание и оформление работы должны соответствовать требованиям следующих нормативных документов:

1) Система менеджмента качества ИРНИТУ. Положение-2017. «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ»;

2) Система менеджмента качества ИРНИТУ. Методические указания – 2019. «Учебно-методическая деятельность. Структура, содержание, оформление курсовых и выпускных квалификационных работ экономических и юридических направлений»;

3) Система менеджмента качества ИРНИТУ. Положение-2018 «Положение о проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ / научно-квалификационных работ (диссертаций) / научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся в ИРНИТУ в электронно-библиотечной системе»;

4) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет». Утверждено приказом ректора от «07» декабря 2020 г. № 413-О

4) Государственная итоговая аттестация. Выпускная квалификационная работа: методические указания по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: государственно-правовая. Составитель: к.и.н., доцент Курышова И.В. [Электронный ресурс] – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ. 2020 г. – 34 с.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- Национальная безопасность РФ: концепция и проблемы обеспечения
- Виды национальной безопасности: общая характеристика, проблемы и перспективы правового регулирования
- Общественная безопасность: основные признаки и особенности
- Виды общественной безопасности: общая характеристика, проблемы и перспективы правового регулирования
- Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- Правовой механизм охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности
- Соотношение правоохранительной, полицейской деятельности и деятельности спецслужб по обеспечению национальной безопасности
- Конституционно-правовое регулирование пересмотра Конституции и внесения в нее поправок.
- Право граждан Российской Федерации на равный доступ к государственной службе
- Конституционное право на объединение и формы его реализации
- Конституционно-правовое обеспечение экологической безопасности
- Роль Президента Российской Федерации в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти в Российской Федерации.
- Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
- Правовое регулирование государственной политики в области обеспечения безопасности
- Административная ответственность за правонарушения в области охраны собственности.
- Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования
- Административно-правовой механизм предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Административная ответственность за правонарушения в области предпринимательской деятельности
- Административная ответственность за правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг
- Административная ответственность за правонарушения на транспорте
- Административная ответственность за правонарушения против порядка управления.
- Административная ответственность за правонарушения, посягающие на права граждан.
- Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
- Административная ответственность за правонарушения, посягающие на институты государственной власти
- Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
- Административно-правовой механизм предупреждения мелкого хулиганства: понятие, юридический состав, проблемы и пути их решения
- Незаконная миграция и административная ответственность виновных лиц.

- Административно-правовой механизм противодействия незаконному обороту наркотиков.
- Административно-правовой статус государственных служащих
- Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности
- Правовое регулирование прохождения федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации
- Правовое обеспечение экологической безопасности в промышленной сфере
- Правовое обеспечение экологической безопасности в аграрном секторе
- Правовое обеспечение экологической безопасности в России и зарубежных странах.
- Особенности прохождения государственной службы в органах прокуратуры Российской Федерации
- Административно-правовой механизм противодействия коррупции в Российской Федерации.
- Международная безопасность в XXI в.: соотношение традиционных и нетрадиционных вызовов.
- Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире
- Современный международный терроризм как вызов международной безопасности
- Роль международных организаций в обеспечении безопасности в современных условиях
- Механизм принятия решений в сфере национальной безопасности
- Современные проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- Права и свободы российских граждан: правовое обеспечение
- Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации
- Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации

4.2 Типовой перечень вопросов государственного экзамена

Экзаменационный билет ГИА включает в себя три теоретических вопроса и одно практическое задание. Структура, содержание вопросов и задач ежегодно корректируются в соответствии с изменениями в законодательстве, новациями правоприменительной, прежде всего судебной, практики, новейшими разработками юридической науки и т. д. Вопросы для подготовки и задачи ежегодно утверждаются на заседании кафедры в начале учебного года и доводятся до студентов (специалистов) выпускных курсов. Ниже приведены примерные типовые вопросы для подготовки и образцы практических заданий (задач).

1. Определение понятия права, его основные свойства. Функции права.
2. Принципы права: понятие, виды.
3. Понятие, признаки, структура нормы права.
4. Виды правовых норм
5. Понятие и виды источников права.
6. Правовая система: понятие, структура, виды.
7. Система права: понятие, структура.
8. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правового акта от акта применения права.
9. Закон: понятие, признаки, виды.
10. Система права и система законодательства: понятие, структура, соотношение

11. Соотношение национального законодательства и международного права.
12. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
13. Понятие и виды правоотношения.
14. Объект и субъекты правоотношений. Правосубъектность.
15. Юридические факты и фактический состав.
16. Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации. Применение права как особая форма его реализации.
17. Акты применения права: понятие, структура, виды.
18. Методы, способы и типы правового регулирования общественных отношений.
19. Понятие, признаки и виды правонарушений.
20. Объект и объективная сторона правонарушения.
21. Субъект и субъективная сторона правонарушения.
22. Понятие, признаки, цели, функции, принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
23. Законность: понятие, гарантии, связь с правопорядком.
24. Способы обеспечения законности и правопорядка.
25. Государство: определение, признаки, функции.
26. Понятие и общая структура формы государства.
27. Понятие, признаки и виды государственных органов.
28. Правотворчество: понятие, виды, принципы. Стадии правотворческого процесса.
29. Понятие, принципы и виды экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
30. Юридическая техника, ее значение для правотворчества и систематизации законодательства
31. Понятие, значение и способы толкования правовых норм.
32. Система безопасности РФ: понятие, средства её обеспечения.
33. Источники права в области обеспечения национальной безопасности в РФ
34. История принятия и общие технико-юридические характеристики Конституции Российской Федерации.
35. Основы конституционного строя Российской Федерации. Защита конституционного строя как стратегическая цель государственной и общественной безопасности России.
36. Конституционные формы осуществления народовластия: понятие и общая характеристика.
37. Понятие и принципы федеративного устройства РФ.
38. Понятие и общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
39. Правовой статус личности: понятие, структура, виды, принципы правового статуса личности.
40. Конституционно-правовой институт гражданства
41. Правовой статус иностранцев, беженцев в РФ. Институт политического убежища.
42. Общие принципы и основания ограничения прав и свобод личности по Конституции РФ.
43. Принцип и проблемы разграничения вопросов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
44. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
45. Конституционно-правовой статус Совета Безопасности
46. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, компетенция. Полномочия Совета Федерации в области обеспечения безопасности

47. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, основания и порядок роспуска. Полномочия Государственной Думы в области обеспечения безопасности
48. Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования и отставки. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности
49. Понятие и классификация органов исполнительной власти Российской Федерации.
50. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения безопасности
51. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации
52. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, виды решений
53. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
54. Конституционно-правовой статус местного самоуправления. Функции органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности
55. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация обеспечения национальной безопасности
56. Министерство обороны Российской Федерации: назначение, структура и организация обеспечения национальной безопасности
57. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и учреждений в системе национальной безопасности
58. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности
59. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия по обеспечению национальной безопасности
60. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности по обеспечению национальной безопасности
61. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности по обеспечению национальной безопасности
62. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия по обеспечению национальной безопасности
63. Федеральная таможенная служба России: назначение, система органов, основные функции по обеспечению национальной безопасности
64. Федеральная налоговая служба России: назначение, система органов, основные направления деятельности по обеспечению национальной безопасности
65. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти: виды, порядок разработки и государственной регистрации.
66. Понятие и виды административно-правовых форм деятельности органов исполнительной власти.
67. Понятие и виды административно-правовых методов и их использование для эффективного обеспечения национальной безопасности.
68. Понятие законности в государственном управлении и способы её обеспечения.
69. Государственный контроль и его виды.
70. Административный надзор.
71. Понятие и элементы состава административного правонарушения. Виды составов административных правонарушений.
72. Административные правонарушения против порядка управления, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

73. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования
74. Понятие и основные черты административной ответственности, её роль в механизме обеспечения национальной безопасности.
75. Административное наказание: понятие, содержание, виды.
76. Административный процесс: понятие и виды
77. Задачи, принципы и правовые основы производства по делам об административных правонарушениях
78. Меры административно-процессуального принуждения, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях.
79. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие и исключающие административную ответственность.
80. Общественный порядок и общественная безопасность: понятия, сущность, соотношение.
81. Государственное управление в особых правовых условиях
82. Понятие, значение и виды государственной службы в РФ.
83. Правовой статус государственных гражданских служащих.
84. Порядок поступления на государственную гражданскую службу и этапы прохождения государственной службы.
85. Ответственность государственных служащих
86. Ограничения и запреты, установленные для государственных служащих
87. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.
88. Виды государственных должностей.
89. Организационные и правовые основы противодействия коррупции
90. Основные виды правонарушений коррупционного характера и ответственность за их совершение.

Примеры практических заданий (задач):

1. В областной администрации в течение рабочего дня были совершены следующие служебные действия:
 - Принят регламент работы аппарата администрации;
 - Утверждены две должностные инструкции;
 - Наложено дисциплинарное взыскание на заведующую общим отделом;
 - Руководителям структурных подразделений отдано двадцать устных распоряжений по вопросам организации работы администрации;
 - Издано распоряжение главы администрации об отпуске сотрудника;
 - Заместителем главы администрации проведен прием граждан по личным вопросам;
 - Состоялось совещание с представителями общественных организаций о проведении субботника;
 - Зарегистрирована поступившая корреспонденция и несколько жалоб и заявлений граждан;
 - Проведен семинар с представителями общественных организаций.

Дайте характеристику указанных действий. Какие из них являются актами государственной администрации.
2. Губернатор Иркутской области издал распоряжение об освобождении от занимаемой должности начальника Главного управления внутренних дел по Иркутской области и временно поручил исполнение его обязанностей одному из его заместителей. *Дайте юридическую оценку законности действия губернатора.*

3. Управляя автомобилем в ночное время Иванов сбил пешехода и тем самым совершил правонарушение, предусмотренное ч. 2 ст. 12.24 КоАП РФ. Кравцов сообщил о ДТП в полицию, доставил потерпевшего в больницу и оплатил лечение потерпевшего. Через семь дней после происшествия Кравцов уехал в командировку и вернулся через четыре месяца. Знакомый юрист сказал Кравцову, что срок давности истек и теперь он не может быть привлечен к ответственности.

Согласитесь ли вы с утверждением юриста? Назовите сроки давности привлечения к административной ответственности. Если в действиях Кравцова смягчающие иотягчающие ответственность обстоятельства?

4. Высшее должностное лицо одного из субъектов РФ и 18 сотрудника прокуратуры, злоупотребляя своим служебным положением, приобрели 3-комнатные квартиры общей площадью 128 кв. м каждая в одном из престижных жилых домов, 1 кв. м которой на момент покупки стоил 4 000 руб. Каждый из указанных лиц заплатил за всю квартиру по 25 000 руб. Проверка Генеральной прокуратурой РФ деятельности прокуратуры этой области подтвердила наличие указанных фактов.

Могут ли быть к прокурору области, другим работникам прокуратуры и к главе администрации применены меры дисциплинарного воздействия? Если да, то в каком порядке и какие? Следует ли применить к указанным лицам меры уголовного принуждения? Какие меры дисциплинарной ответственности, за совершение таких действий и в каком порядке могут быть применены к прокурорским работникам?

5. Молодые лейтенанты таможенной службы Иванов Г.О. и Петров А.А., знакомясь с городом Хабаровском, куда были направлены на службу после окончания таможенной академии, увидели проходивший на городской площади возле порта митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента Российской Федерации, Правительства и Государственной Думы Российской Федерации за решения, принятые по ограничению импорта японских автомашин. Иванов Г.О., соглашаясь с критикой в адрес указанных органов, тут же выступил с критикой в адрес директора Федеральной таможенной службы Российской Федерации за допущенные, по его мнению, грубые ошибки в осуществлении государственной таможенной политики. Петров А.А. вошел в избранный оргкомитет забастовки работников порта, проведение которой было намечено митингующими на площади через 2 недели.

Проанализируйте данную ситуацию на основании законов и иных нормативных актов о государственной службе.

6. Отвечая на вопрос о понятии должностного лица, студент Ивановский Л.Б. попытался дать следующие определения:

а) «лицо, занимающее государственную должность государственной службы и выполняющее важные управленческие функции»;

б) «лицо, имеющее в служебном подчинении других работников и имеющее право налагать на них дисциплинарные взыскания»;

в) «лицо, являющееся представителем власти, правоохранительного органа и имеющее право налагать на физических и юридических лиц административные наказания»;

г) «лицо, которое вправе совершать властные действия, влекущие правовые последствия (например, привлекать лиц к юридической ответственности)»;

д) «лицо, которое вправе издавать нормативные правовые акты»;

е) «это государственный или муниципальный служащий, руководящий подчиненными ему работниками, организующий деятельность органа управления и выполняющий другие важные управленческие функции»;

ж) «это руководитель или заместитель руководителя государственного органа или органа местного самоуправления».

Можно ли считать правильными все эти определения? Каково Ваше определение понятия должностного лица? Объясните сущность понятия «лицо, выполняющее управленческие функции».

7. Гражданка РФ обратилась к адвокату за консультацией. Она утверждает, что у нее нет возможности карьерного роста, поскольку в фирме, в которой она работает уже 10 лет «делается ставка на молодых». По ее мнению все внутригосударственные средства правовой защиты исчерпаны, поскольку месяц назад вынесено решение в кассационной инстанции. Однако, решение ее не удовлетворяет. Она хотела бы узнать, возможно ли рассмотрение ее жалобы в Европейском суде по правам человека? И, еще, может ли она одновременно подать жалобу в Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин?

Вы - адвокат. Дайте ответ.

8. В государственной Думе Федерального Собрания РФ встал вопрос о досрочном прекращении полномочий Президента РФ в связи стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия. Однако, Президент РФ возражал против этого. По мнению Президента РФ досрочное прекращение его полномочий по данному основанию невозможно без его волеизъявления. Депутаты же Государственной Думы считают, что волеизъявление Президента РФ в данной ситуации не требуется.

Требуется ли волеизъявление Президента РФ при прекращении его полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья? Как разрешить данный конфликт между органами власти?

9. Депутат Государственной Думы Сафронов М.В. был вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу Иванова А.М. занимавшего должность главы районной администрации, где находился округ Сафронова М.В. Иванову А.М. вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Сафронова. Следователь предложил Сафронову дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходованием этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Сафронова категорически возражает обвиняемый.

Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?

10. Президент РФ самостоятельно без согласования с Председателем Правительства РФ назначил всех министров и руководителей агентств, служб.

Правомерны ли действия Президента? Каков порядок назначения министров?

11. Включив телевизор, учащийся средней школы Иванов услышал последние слова очередного выпуска новостей: «реорганизовать Федеральное министерство ... в Федеральное агентство...». Вечером спросил у знакомого юриста, кто издал нормативно-правовой акт о реорганизации федерального министерства, где и когда его можно найти и что изменилось в статусе реорганизованного органа исполнительной власти.

Дайте ответы на поставленные вопросы.

12. Правительство РФ внесло в Совет Федерации законопроект «Об общих принципах разграничения государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации». Поскольку к законопроекту не прилагались финансово-экономическое обоснование и справка о состоянии законодательства в соответствующей области отношений, Председатель Совета Федерации вернул законопроект в Правительство РФ.

Какие действия субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ и Регламентам палат?

13. На референдум одного из субъекта был вынесен вопрос о досрочном прекращении полномочий высшего должностного лица субъекта.

Проанализируйте данную ситуацию и соответствует ли она российскому законодательству?

14. Президент РФ принял Указ, не соответствующий Конституции России. *Кто и как может обжаловать акты Президента РФ?*

15. Президент РФ самостоятельно без согласования с Председателем Правительства РФ назначил всех министров и руководителей агентств, служб.

Правомерны ли действия Президента? Каков порядок назначения министров?

16. К функциям какого органа относятся перечисленные ниже функции?

1) рассмотрение вопросов, касающихся обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства, поддержания гражданского мира и согласия в стране, охраны суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, предотвращения внутренних и внешних угроз, пресечения действий, направленных на отчуждение части территории Российской Федерации, призывов к таким действиям, а также касающихся организации обороны, военного строительства, оборонного производства, военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами, международного сотрудничества в области обеспечения безопасности;

2) анализ информации о реализации основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности, о социально-политической и об экономической ситуации в стране, о соблюдении прав и свобод человека и гражданина;

3) разработка и уточнение стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных концептуальных и доктринальных документов, а также критериев и показателей обеспечения национальной безопасности;

4) осуществление стратегического планирования в области обеспечения безопасности;

5) рассмотрение проектов законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам, отнесенным к ведению Совета Безопасности;

Охарактеризуйте состав и задачи этого органа.

Задача 1.

В областной администрации в течение рабочего дня были совершены следующие служебные действия:

- Принят регламент работы аппарата администрации;
- Утверждены две должностные инструкции;
- Наложено дисциплинарное взыскание на заведующую общим отделом;
- Руководителям структурных подразделений отдано двадцать устных распоряжений по вопросам организации работы администрации;
- Издано распоряжение главы администрации об отпуске сотрудника;
- Заместителем главы администрации проведен прием граждан по личным вопросам;
- Состоялось совещание с представителями общественных организаций о проведении субботника;
- Зарегистрирована поступившая корреспонденция и несколько жалоб и заявлений граждан;
- Проведен семинар с представителями общественных организаций.

Дайте характеристику указанных действий. Какие из них являются актами государственной администрации.

Задача 2. Губернатор Иркутской области издал распоряжение об освобождении от занимаемой должности начальника Главного управления внутренних дел по Иркутской области и временно поручил исполнение его обязанностей одному из его заместителей. *Дайте юридическую оценку законности действия губернатора.*

Задача 3.

Управляя, автомобилем в ночное время Иванов сбил пешехода и тем самым совершил правонарушение, предусмотренное ч. 2 ст. 12.24 КоАП РФ. Кравцов сообщил о ДТП в полицию, доставил потерпевшего в больницу и оплатил лечение потерпевшего. Через семь дней после происшествия Кравцов уехал в командировку и вернулся через четыре месяца. Знакомый юрист сказал Кравцову, что срок давности истек и теперь он не может быть привлечен к ответственности.

Согласитесь ли вы с утверждением юриста? Назовите сроки давности привлечения к административной ответственности. Если в действиях Кравцова смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства?

Задача 4.

Включив телевизор, учащийся средней школы Иванов услышал последние слова очередного выпуска новостей: «реорганизовать Федеральное министерство ... в Федеральное агентство...». Вечером спросил у знакомого юриста, кто издал нормативно-правовой акт о реорганизации федерального министерства, где и когда его можно найти и что изменилось в статусе реорганизованного органа исполнительной власти.

Дайте ответы на поставленные вопросы.

5 Методические материалы

1. Государственная итоговая аттестация. Выпускная квалификационная работа: методические указания по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: государственно-правовая. Составитель: к.и.н., доцент Курышова И.В. [Электронный ресурс] – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ. 2020 г. – 34 с.

2. Государственная итоговая аттестация. Государственный экзамен: методические указания по подготовке и сдаче государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: государственно-правовая. Составитель: к.и.н., доцент Курышова И.В. [Электронный ресурс] – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ. 2020. – 39 с.