

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

«Государственно-правовая»

специалитет

Очная

Год набора – 2025

Иркутск 2025

Автор-составитель:

зав. кафедрой теории права, конституционного
и административного права ИРНИТУ,
к.и.н., доцент

 И.В. Курышова

Программа одобрена на заседании кафедры теории права, конституционного и административного права с участием председателя государственной экзаменационной комиссии протокол № 12 от «05» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

 И.В. Курышова

Программа утверждена Ученым советом института экономики, управления и права протокол № 6 от «10» февраля 2025 г.

Содержание

Общие положения	4
1. Программа государственного экзамена.....	4
1.1. Форма проведения государственного экзамена	4
1.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате подготовки и сдачи государственного экзамена.....	4
1.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	5
1.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.	11
1.5. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.....	12
1.6. Организация и проведение государственного экзамена.....	13
2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....	14
2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы.....	14
2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.....	16
2.2.1. Темы выпускных квалификационных работ.....	16
2.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ.....	18
2.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	19
2.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	20
2.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	21
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	26

Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой процедуру определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных ФГОС ВО, а также способности к продолжению образования на последующих ступенях высшего образования – в магистратуре и аспирантуре.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1138 от 31 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 г. № 59825). В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные названным ФГОС. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен быть готов решать установленные ФГОС задачи профессиональной деятельности следующих обязательных типов: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной (консультационной).

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 324 часа (9 ЗЕТ), в том числе 108 часов (3 ЗЕТ) – государственный экзамен, 216 часов (6 ЗЕТ) – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы в следующей последовательности:

- государственный экзамен
- защита выпускной квалификационной работы

Государственный экзамен – это проверочное испытание для определения уровня и качества усвоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой. Он проводится по ряду дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников государственно-правовой специализации по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Выпускная квалификационная работа – это выполненная обучающимся письменная работа, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1. Программа государственного экзамена

1.1 Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится устно в форме ответов на вопросы и задание (решение практической задачи) экзаменационного билета, а также на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии в процессе собеседования комиссии с экзаменуемым.

1.2. Перечень компетенций, которые должны продемонстрировать обучающиеся в результате подготовки и сдачи государственного экзамена.

При сдаче государственного экзамена специалист должен подтвердить сформированность у него следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права в процессе осуществления профессиональной деятельности, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов, нормативных документов по обеспечению национальной безопасности

ПК-2. Способен принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм

ПК-3. Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-6. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-9. Способен своевременно выявлять риски, угрозы национальной безопасности, давать оценку причинам их возникновения и возможным последствиям, разрабатывать и осуществлять соответствующие социальные, организационные и юридические меры профилактики и противодействия

ПК-11. Способен участвовать в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

1.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Экзаменационный билет ГИА включает в себя три теоретических вопроса и одно практическое задание. Структура, содержание вопросов и задач ежегодно корректируются в соответствии с изменениями в законодательстве, новациями правоприменительной, прежде всего судебной практики, новейшими разработками юридической науки и т. д. Вопросы для подготовки и задачи ежегодно утверждаются на заседании кафедры теории права, конституционного и административного права в начале учебного года и доводятся до студентов (специалистов) выпускных курсов. Ниже приведены примерные типовые вопросы для подготовки и примеры практических заданий (задач).

1. Определение понятия права, его основные свойства. Функции права.
2. Принципы права: понятие, виды.
3. Понятие, признаки, структура нормы права.

4. Виды правовых норм
5. Понятие и виды источников права.
6. Правовая система: понятие, структура, виды.
7. Система права: понятие, структура.
8. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правового акта от акта применения права.
9. Закон: понятие, признаки, виды.
10. Система права и система законодательства: понятие, структура, соотношение
11. Соотношение национального законодательства и международного права.
12. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
13. Понятие и виды правоотношения.
14. Объект и субъекты правоотношений. Правосубъектность.
15. Юридические факты и фактический состав.
16. Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации. Применение права как особая форма его реализации.
17. Акты применения права: понятие, структура, виды.
18. Методы, способы и типы правового регулирования общественных отношений.
19. Понятие, признаки и виды правонарушений.
20. Объект и объективная сторона правонарушения.
21. Субъект и субъективная сторона правонарушения.
22. Понятие, признаки, цели, функции, принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
23. Законность: понятие, гарантии, связь с правопорядком.
24. Способы обеспечения законности и правопорядка.
25. Государство: определение, признаки, функции.
26. Понятие и общая структура формы государства.
27. Понятие, признаки и виды государственных органов.
28. Правотворчество: понятие, виды, принципы. Стадии правотворческого процесса.
29. Понятие, принципы и виды экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
30. Юридическая техника, ее значение для правотворчества и систематизации законодательства
31. Понятие, значение и способы толкования правовых норм.
32. Система безопасности РФ: понятие, средства её обеспечения.
33. Источники права в области обеспечения национальной безопасности в РФ
34. История принятия и общие технико-юридические характеристики Конституции Российской Федерации.
35. Основы конституционного строя Российской Федерации. Защита конституционного строя как стратегическая цель государственной и общественной безопасности России.
36. Конституционные формы осуществления народовластия: понятие и общая характеристика.
37. Понятие и принципы федеративного устройства РФ.
38. Понятие и общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
39. Правовой статус личности: понятие, структура, виды, принципы правового статуса личности.
40. Конституционно-правовой институт гражданства
41. Правовой статус иностранцев, беженцев в РФ. Институт политического убежища.
42. Общие принципы и основания ограничения прав и свобод личности по Конституции РФ.

43. Принцип и проблемы разграничения вопросов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
44. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
45. Конституционно-правовой статус Совета Безопасности
46. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, компетенция. Полномочия Совета Федерации в области обеспечения безопасности
47. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, основания и порядок роспуска. Полномочия Государственной Думы в области обеспечения безопасности
48. Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования и отставки. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности
49. Понятие и классификация органов исполнительной власти Российской Федерации.
50. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения безопасности
51. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации
52. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, виды решений
53. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
54. Конституционно-правовой статус местного самоуправления. Функции органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности
55. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация обеспечения национальной безопасности
56. Министерство обороны Российской Федерации: назначение, структура и организация обеспечения национальной безопасности
57. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и учреждений в системе национальной безопасности
58. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности
59. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия по обеспечению национальной безопасности
60. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности по обеспечению национальной безопасности
61. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности по обеспечению национальной безопасности
62. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия по обеспечению национальной безопасности
63. Федеральная таможенная служба России: назначение, система органов, основные функции по обеспечению национальной безопасности
64. Федеральная налоговая служба России: назначение, система органов, основные направления деятельности по обеспечению национальной безопасности
65. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти: виды, порядок разработки и государственной регистрации.
66. Понятие и виды административно-правовых форм деятельности органов исполнительной власти.
67. Понятие и виды административно-правовых методов и их использование для

- эффективного обеспечения национальной безопасности.
68. Понятие законности в государственном управлении и способы её обеспечения.
 69. Государственный контроль и его виды.
 70. Административный надзор.
 71. Понятие и элементы состава административного правонарушения. Виды составов административных правонарушений.
 72. Административные правонарушения против порядка управления, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность
 73. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования
 74. Понятие и основные черты административной ответственности, её роль в механизме обеспечения национальной безопасности.
 75. Административное наказание: понятие, содержание, виды.
 76. Административный процесс: понятие и виды
 77. Задачи, принципы и правовые основы производства по делам об административных правонарушениях
 78. Меры административно-процессуального принуждения, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях.
 79. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие и исключаящие административную ответственность.
 80. Общественный порядок и общественная безопасность: понятия, сущность, соотношение.
 81. Государственное управление в особых правовых условиях
 82. Понятие, значение и виды государственной службы в РФ.
 83. Правовой статус государственных гражданских служащих.
 84. Порядок поступления на государственную гражданскую службу и этапы прохождения государственной службы.
 85. Ответственность государственных служащих
 86. Ограничения и запреты, установленные для государственных служащих
 87. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.
 88. Виды государственных должностей.
 89. Организационные и правовые основы противодействия коррупции
 90. Основные виды правонарушений коррупционного характера и ответственность за их совершение.

Примеры практических заданий (задач):

1. В областной администрации в течение рабочего дня были совершены следующие служебные действия:
 - Принят регламент работы аппарата администрации;
 - Утверждены две должностные инструкции;
 - Наложено дисциплинарное взыскание на заведующую общим отделом;
 - Руководителям структурных подразделений отдано двадцать устных распоряжений по вопросам организации работы администрации;
 - Издано распоряжение главы администрации об отпуске сотрудника;
 - Заместителем главы администрации проведен прием граждан по личным вопросам;
 - Состоялось совещание с представителями общественных организаций о проведении субботника;
 - Зарегистрирована поступившая корреспонденция и несколько жалоб и заявлений граждан;

- Проведен семинар с представителями общественных организаций.

Дайте правовую характеристику указанных действий. Какие из них являются актами государственной администрации.

2. Губернатор Иркутской области издал распоряжение об освобождении от занимаемой должности начальника Главного управления внутренних дел по Иркутской области и временно поручил исполнение его обязанностей одному из его заместителей. *Дайте юридическую оценку законности действия губернатора.*

3. Управляя автомобилем в ночное время Иванов сбил пешехода и тем самым совершил правонарушение, предусмотренное ч. 2 ст. 12.24 КоАП РФ. Кравцов сообщил о ДТП в полицию, доставил потерпевшего в больницу и оплатил лечение потерпевшего. Через семь дней после происшествия Кравцов уехал в командировку и вернулся через четыре месяца. Знакомый юрист сказал Кравцову, что срок давности истек и теперь он не может быть привлечен к ответственности.

Согласитесь ли вы с утверждением юриста? Назовите сроки давности привлечения к административной ответственности. Если в действиях Кравцова смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства?

4. Высшее должностное лицо одного из субъектов РФ и 18 сотрудника прокуратуры, злоупотребляя своим служебным положением, приобрели 3-комнатные квартиры общей площадью 128 кв. м каждая в одном из престижных жилых домов, 1 кв. м которой на момент покупки стоил 4 000 руб. Каждый из указанных лиц заплатил за всю квартиру по 25 000 руб. Проверка Генеральной прокуратурой РФ деятельности прокуратуры этой области подтвердила наличие указанных фактов.

Могут ли быть к прокурору области, другим работникам прокуратуры и к главе администрации применены меры дисциплинарного воздействия? Если да, то в каком порядке и какие? Следует ли применить к указанным лицам меры уголовного принуждения? Какие меры дисциплинарной ответственности, за совершение таких действий и в каком порядке могут быть применены к прокурорским работникам?

5. Молодые лейтенанты таможенной службы Иванов Г.О. и Петров А.А., знакомясь с городом Хабаровском, куда были направлены на службу после окончания таможенной академии, увидели проходивший на городской площади возле порта митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента Российской Федерации, Правительства и Государственной Думы Российской Федерации за решения, принятые по ограничению импорта японских автомашин. Иванов Г.О., соглашаясь с критикой в адрес указанных органов, тут же выступил с критикой в адрес директора Федеральной таможенной службы Российской Федерации за допущенные, по его мнению, грубые ошибки в осуществлении государственной таможенной политики. Петров А.А. вошел в избранный оргкомитет забастовки работников порта, проведение которой было намечено митингующими на площади через 2 недели.

Проанализируйте данную ситуацию на основании законов и иных нормативных актов о государственной службе.

6. Отвечая на вопрос о понятии должностного лица, студент Ивановский Л.Б. попытался дать следующие определения:

- а) «лицо, занимающее государственную должность государственной службы и выполняющее важные управленческие функции»;
- б) «лицо, имеющее в служебном подчинении других работников и имеющее право налагать на них дисциплинарные взыскания»;
- в) «лицо, являющееся представителем власти, правоохранительного органа и имеющее право налагать на физических и юридических лиц административные наказания»;
- г) «лицо, которое вправе совершать властные действия, влекущие правовые последствия (например, привлекать лиц к юридической ответственности)»;
- д) «лицо, которое вправе издавать нормативные правовые акты»;

е) «это государственный или муниципальный служащий, руководящий подчиненными ему работниками, организующий деятельность органа управления и выполняющий другие важные управленческие функции»;

ж) «это руководитель или заместитель руководителя государственного органа или органа местного самоуправления».

Можно ли считать правильными все эти определения? Каково Ваше определение понятия должностного лица? Объясните сущность понятия «лицо, выполняющее управленческие функции».

7. Гражданка РФ обратилась к адвокату за консультацией. Она утверждает, что у нее нет возможности карьерного роста, поскольку в фирме, в которой она работает уже 10 лет «делается ставка на молодых». По ее мнению все внутригосударственные средства правовой защиты исчерпаны, поскольку месяц назад вынесено решение в кассационной инстанции. Однако, решение ее не удовлетворяет. Она хотела бы узнать, возможно ли рассмотрение ее жалобы в Европейском суде по правам человека? И, еще, может ли она одновременно подать жалобу в Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин?

Вы - адвокат. Дайте ответ.

8. В государственной Думе Федерального Собрания РФ встал вопрос о досрочном прекращении полномочий Президента РФ в связи стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия. Однако, Президент РФ возражал против этого. По мнению Президента РФ досрочное прекращение его полномочий по данному основанию невозможно без его волеизъявления. Депутаты же Государственной Думы считают, что волеизъявление Президента РФ в данной ситуации не требуется.

Требуется ли волеизъявление Президента РФ при прекращении его полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья? Как разрешить данный конфликт между органами власти?

9. Депутат Государственной Думы Сафронов М.В. был вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу Иванова А.М. занимавшего должность главы районной администрации, где находился округ Сафронова М.В. Иванову А.М. вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Сафронова. Следователь предложил Сафронову дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходованием этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Сафронова категорически возражает обвиняемый.

Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?

10. Президент РФ самостоятельно без согласования с Председателем Правительства РФ назначил всех министров и руководителей агентств, служб.

Правомерны ли действия Президента? Каков порядок назначения министров?

11. Включив телевизор, учащийся средней школы Иванов услышал последние слова очередного выпуска новостей: «реорганизовать Федеральное министерство ... в Федеральное агентство...». Вечером спросил у знакомого юриста, кто издал нормативно-правовой акт о реорганизации федерального министерства, где и когда его можно найти и что изменилось в статусе реорганизованного органа исполнительной власти.

Дайте ответы на поставленные вопросы.

12. Правительство РФ внесло в Совет Федерации законопроект «Об общих принципах разграничения государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации». Поскольку к законопроекту не прилагались финансово-экономическое обоснование и справка о состоянии законодательства в соответствующей области отношений, Председатель Совета Федерации вернул законопроект в Правительство РФ.

Какие действия субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ и Регламентам палат?

13. На референдум одного из субъекта был вынесен вопрос о досрочном прекращении полномочий высшего должностного лица субъекта.

Проанализируйте данную ситуацию и соответствует ли она российскому законодательству?

14. Президент РФ принял Указ, не соответствующий Конституции России. *Кто и как может обжаловать акты Президента РФ?*

15. Президент РФ самостоятельно без согласования с Председателем Правительства РФ назначил всех министров и руководителей агентств, служб.

Правомерны ли действия Президента? Каков порядок назначения министров?

16. К функциям какого органа относятся перечисленные ниже функции?

1) рассмотрение вопросов, касающихся обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства, поддержания гражданского мира и согласия в стране, охраны суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, предотвращения внутренних и внешних угроз, пресечения действий, направленных на отчуждение части территории Российской Федерации, призывов к таким действиям, а также касающихся организации обороны, военного строительства, оборонного производства, военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами, международного сотрудничества в области обеспечения безопасности;

2) анализ информации о реализации основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности, о социально-политической и об экономической ситуации в стране, о соблюдении прав и свобод человека и гражданина;

3) разработка и уточнение стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных концептуальных и доктринальных документов, а также критериев и показателей обеспечения национальной безопасности;

4) осуществление стратегического планирования в области обеспечения безопасности;

5) рассмотрение проектов законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам, отнесенным к ведению Совета Безопасности;

Охарактеризуйте состав и задачи этого органа.

1.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену необходимо использовать следующее издание:

Государственная итоговая аттестация. Государственный экзамен: методические указания по подготовке и сдаче государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: государственно-правовая. Составитель: к.и.н., доцент Курышова И.В. [Электронный ресурс] – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ. 2020. – 39 с.

Рекомендуемая литература:

1. Агапов А. Б. Административная ответственность : учебник / А. Б. Агапов, 2017. - 403 с.
2. Агапов А. Б. Административное право : учебник / А. Б. Агапов. – М.: Юрайт, 2013. – 874 с.
3. Бялт В.С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. - Москва : Юрайт, 2020. - 121 с.
4. Государственная и муниципальная служба: учебник и практикум / А. В. Кочетков [и др.]; под общ. ред. Е. В. Охотского. – М.: Юрайт, 2017. – 402 с.

5. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы : учебник / К. Ф. Гуценко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова – Москва : КНОРУС, 2016. – 365 с.
6. Козлова Е.И. Конституционное право России : учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О. Е. Кутафина. – Москва : Проспект, 2014. – 578 с.
7. Конин Н. М. Административное право : учебник / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. – М. : Юрайт, 2016. – 388 с.
8. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров. – М. : Юрайт, 2014. - 519 с.
9. Мухаев Р. Т. Теория государства и права : учебник по юридическим направлениям и специальностям. – М.: Юрайт, 2017. – 584 с.
10. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев. – М. : РГ-Пресс, 2014. – 563 с.
11. Протасов В.Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. – Москва : Юрайт, 2020. – 192 с.
12. Правоохранительные органы России : учебник / под общей ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – Москва : Юрайт, 2015. – 381 с.
13. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. В. М. Бозрова ; рук. авт. коллектива - В. Н. Смирнов. — Москва : Юрайт, 2013. – 414 с.
14. Самусевич, А. Г. Конституционное право России. Организация деятельности органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ : учебное пособие / А. Г. Самусевич .– Иркутск : ИРНИТУ, 2018. – 115 с.
15. Радько Т. Н. Теория государства и права: учебник / Т. Н. Радько [и др.]. – Москва: Проспект, 2015. – 562 с.

1.5. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценки	Оценка
Специалистом даны исчерпывающие, полностью правильные ответы (решения) на все вопросы и задания экзаменационного билета. Ответы построены рационально, речь отвечающего построена грамотно, выпускник демонстрирует полное владение специальной юридической терминологией, понимание всех аспектов и проблем юриспруденции в целом, по вопросам национальной безопасности в частности. На уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии даны полные и правильные ответы, специалист демонстрирует навыки аргументации сделанных выводов и собственной точки зрения. В процессе экзамена выпускником в контексте вопросов (заданий) билета и вопросов членов комиссии продемонстрированы знания, умения и навыки, позволяющие сделать вывод о полной сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета)	отлично
Специалистом даны полные и правильные ответы (решения) на все вопросы и задания экзаменационного билета, хотя имели место отдельные не принципиальные неточности и ошибки. Ответы построены достаточно рационально, речь отвечающего построена грамотно, выпускник демонстрирует хорошее владение специальной юридической терминологией, понимание всех важнейших аспектов и проблем юриспруденции в целом и гражданско-правового регулирования в частности, за некоторыми несущественными	хорошо

упущениями. На уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии даны достаточно полные и правильные ответы, специалист демонстрирует навыки аргументации сделанных выводов и собственной точки зрения. В процессе экзамена выпускником в контексте вопросов (заданий) билета и вопросов членов комиссии продемонстрированы знания, умения и навыки, позволяющие сделать вывод о сформированности на хорошем уровне компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета)	
Специалистом даны удовлетворительные, достаточно полные и правильные ответы (решения) на все вопросы и задания экзаменационного билета, хотя имели место достаточно существенные неточности и ошибки. Речь отвечающего построена в целом грамотно, выпускник демонстрирует удовлетворительное владение специальной юридической терминологией, понимание большинства важнейших аспектов и проблем юриспруденции в целом, по вопросам национальной безопасности в частности, однако с достаточно существенными, но восполнимыми упущениями. На уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии даны удовлетворительные ответы, у бакалавра имеются минимальные навыки аргументации сделанных выводов и собственной точки зрения. В процессе экзамена выпускником в контексте вопросов (заданий) билета и вопросов членов комиссии продемонстрированы знания, умения и навыки, позволяющие сделать вывод о сформированности на удовлетворительном уровне компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета).	удовлетворитель но
Специалистом не даны ответы (решения) на вопросы и задания экзаменационного билета, либо данные ответы не достаточно полны и правильны, имели место существенные, невосполнимые неточности и ошибки. Речь отвечающего построена безграмотно, выпускник демонстрирует не владение специальной юридической терминологией, не понимание важнейших аспектов и проблем юриспруденции в целом, по вопросам национальной безопасности в частности. На уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии выпускник ответов дать не смог, у бакалавра отсутствуют даже минимальные навыки аргументации сделанных выводов и собственной точки зрения. В процессе экзамена выпускником в контексте вопросов (заданий) билета и вопросов членов комиссии продемонстрировано отсутствие необходимых знаний, умений и навыков, что позволяет сделать вывод о несформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета).	неудовлетворите льно

1.6. Организация и проведение государственного экзамена.

Экзаменационный билет ГИА включает в себя три теоретических вопроса и одно практическое задание. Перед началом экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии раскладывает билеты на столе текстом вниз. Войдя в аудиторию, студент по предложению преподавателя произвольно выбирает («вытягивает») билет и в течение 1 часа готовится к ответу, при необходимости (по

желанию) составляя при этом конспект своего будущего ответа на листах бумаги, выданных секретарем комиссии.

Во время подготовки по теоретическим вопросам выпускник не вправе пользоваться никакими материалами (книгами, тетрадями, записями, распечатками, текстами правовых актов), а также передающими и принимающими звук устройствами, телефоном, смартфоном и иными подобными устройствами. Обучающимся во время проведения государственной итоговой аттестации запрещается иметь при себе и использовать средства связи. На период решения практической задачи с разрешения председательствующего секретарем комиссии выпускнику может быть выдан выполненный типографским способом (в виде книги, брошюры) текст того нормативно-правового акта, использование которого необходимо для решения задачи, исходя из ее содержания.

После окончания отведенного на подготовку времени (либо раньше его окончания – по инициативе студента) осуществляется собеседование, которое начинается с устного ответа студента на теоретические вопросы билета, а также оглашения результатов выполнения практического задания (решения задачи). Для получения положительной оценки экзаменуемый должен успешно ответить на три теоретических вопроса экзаменационного билета и решить задачу. При этом, помимо четырех вопросов билета, члены экзаменационной комиссии могут задать уточняющие и дополнительные вопросы исходя из характера и полноты ответа на вопросы билета, для уяснения хода рассуждений студента при решении задачи, а также учитывая необходимость проверки степени сформированности тех или иных компетенций.

Экзаменационная оценка выставляется за каждое задание (или вопрос в билете) отдельно и заносится в сводный бланк оценок. Дополнительные (уточняющие) вопросы членов ГЭК заносятся в специальные бланки заданных вопросов. В этом же бланке проставляется оценка за ответ на каждый вопрос, заданный членом ГЭК.

Все оценки, выставленные каждым членом ГЭК, суммируются, и определяется среднее значение. Итоговая оценка формируется путем суммирования оценок за выполненное задание (ответы на вопросы экзаменационного билета и решение практического задания) и средних оценок, проставленных членами ГЭК за ответы на дополнительные вопросы, и вычислением частного при делении полученной суммы на общее число выставленных оценок. Итоговая оценка выставляется по правилам округления к целой части и в соответствии со шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка вносится в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку, которые подписывают председатель ГЭК, члены и секретарь комиссии.

2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права в процессе осуществления профессиональной деятельности, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов, нормативных документов по обеспечению национальной безопасности

ПК-2. Способен принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм

ПК-3. Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-4. Способен анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям законодательства в сфере противодействия коррупции

ПК-5. Способен выполнять задачи по обеспечению законности и правопорядка, обеспечению и защите прав и свобод личности

ПК-6. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-7. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны, информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

ПК-8. Способен осуществлять контроль и надзор в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка

ПК-9. Способен своевременно выявлять риски, угрозы национальной безопасности, давать оценку причинам их возникновения и возможным последствиям, разрабатывать и осуществлять соответствующие социальные, организационные и юридические меры профилактики и противодействия

ПК-10. Способен в процессе осуществления профессиональной деятельности давать юридические консультации по вопросам обеспечения национальной безопасности

ПК-11. Способен участвовать в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

2.2.1. Темы выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ вырабатывается ежегодно исходя из количественного состава выпуска, профессиональных и научных интересов выпускников и их руководителей, интересов и конкретных зданий организаций-работодателей, состояний и тенденций развития правовой и политической систем, новейших разработок юридической науки, потребностей регионального рынка труда применительно к юридической профессии, и иных факторов. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, ежегодно обсуждается на заседании кафедры в начале учебного года, утверждается распоряжением заведующего кафедрой и размещается на информационном стенде кафедры и (или) в электронной информационно-образовательной среде для ознакомления обучающимися не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. При наличии желания и возможности выполнить ВКР по определенной теме, специалист выпускного курса должен обратиться в сентябре к заведующему кафедрой (лицу, исполняющему обязанности заведующего кафедрой), либо к предполагаемому руководителю, с ходатайством о включении данной темы в общую тематику. При этом должна быть убедительно обоснована целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной юридической деятельности или на конкретном объекте профессиональной юридической деятельности.

Два и более выпускника одного и того же года выпуска и формы обучения не могут выбрать одну и ту же тему ВКР из перечня. В случае, если поступили заявления от двух студентов с указанием одной и той же темы, приоритет определяется по дате и времени подачи заявления. Студенту, подавшему заявление позже, предлагается выбрать другую тему ВКР.

Изменение темы выпускной квалификационной работы допускается в исключительных случаях по заявлению обучающегося, с обоснованием причины, и визами руководителя ВКР, заведующего кафедрой теории права, конституционного и административного права и директора Института экономики, управления и права, не позднее начала государственной итоговой аттестации согласно календарному учебному графику.

Примеры тем выпускных квалификационных работ:

- Национальная безопасность РФ: концепция и проблемы обеспечения
- Виды национальной безопасности: общая характеристика, проблемы и перспективы правового регулирования
- Общественная безопасность: основные признаки и особенности
- Виды общественной безопасности: общая характеристика, проблемы и перспективы правового регулирования
- Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- Правовой механизм охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности
- Соотношение правоохранительной, полицейской деятельности и деятельности спецслужб по обеспечению национальной безопасности
- Конституционно-правовое регулирование пересмотра Конституции и внесения в нее поправок.
- Право граждан Российской Федерации на равный доступ к государственной службе
- Конституционное право на объединение и формы его реализации
- Конституционно-правовое обеспечение экологической безопасности
- Роль Президента Российской Федерации в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти в Российской Федерации.
- Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
- Правовое регулирование государственной политики в области обеспечения безопасности
- Административная ответственность за правонарушения в области охраны собственности.
- Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования
- Административно-правовой механизм предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Административная ответственность за правонарушения в области предпринимательской деятельности
- Административная ответственность за правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг
- Административная ответственность за правонарушения на транспорте
- Административная ответственность за правонарушения против порядка управления.
- Административная ответственность за правонарушения, посягающие на права граждан.
- Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

- Административная ответственность за правонарушения, посягающие на институты государственной власти
- Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
- Административно-правовой механизм предупреждения мелкого хулиганства: понятие, юридический состав, проблемы и пути их решения
- Незаконная миграция и административная ответственность виновных лиц.
- Административно-правовой механизм противодействия незаконному обороту наркотиков.
- Административно-правовой статус государственных служащих
- Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности
- Правовое регулирование прохождения федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации
- Правовое обеспечение экологической безопасности в промышленной сфере
- Правовое обеспечение экологической безопасности в аграрном секторе
- Правовое обеспечение экологической безопасности в России и зарубежных странах.
- Особенности прохождения государственной службы в органах прокуратуры Российской Федерации
- Административно-правовой механизм противодействия коррупции в Российской Федерации.
- Международная безопасность в XXI в.: соотношение традиционных и нетрадиционных вызовов.
- Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире
- Современный международный терроризм как вызов международной безопасности
- Роль международных организаций в обеспечении безопасности в современных условиях
- Механизм принятия решений в сфере национальной безопасности
- Современные проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- Права и свободы российских граждан: правовое обеспечение
- Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации
- Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации

2.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и, при необходимости, консультант (консультанты). Руководитель выпускной квалификационной работы определяется заведующим кафедрой с учетом плановой нагрузки профессорско-преподавательского состава, специализации преподавателей, направления их научных интересов, степени занятости конкретных преподавателей и других факторов. В заявлении о выборе темы выпускной квалификационной работы специалист выпускного курса вправе ходатайствовать о назначении руководителем конкретного преподавателя, и заведующий кафедрой может учесть данное ходатайство при назначении руководителя, но при условии, если это позволят сделать иные факторы. На основании представления заведующего кафедрой о назначении руководителя издается соответствующий приказ ректора ИРНИТУ.

Руководителями ВКР могут быть назначены сотрудники из числа профессорско-преподавательского состава кафедры теории права, конституционного и административного права за исключением ассистентов.

Руководитель работы:

- оказывает помощь в выборе темы;
- выдает студенту индивидуальное задание на ВКР;
- помогает составить план работы;
- рекомендует студенту необходимую литературу, нормативные правовые акты;
- рекомендует методы исследования;
- дает необходимые консультации по ходу выполнения работы;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- несет персональную ответственность за качество содержания, правильность оформления ВКР и соблюдение сроков ее выполнения и представления в ГЭК.

Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы не предусмотрено.

После завершения подготовки ВКР обучающимся, руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать в себе предварительную оценку в соответствии со шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которая учитывается комиссией при определении окончательной оценки по результатам ГИА.

2.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой полностью самостоятельно выполненную специалистом письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При выполнении работы и на защите обучающийся должен показать свои способности и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной юридической деятельности, профессионально излагать юридическую информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь при этом на полученные в процессе обучения углубленные теоретические знания и сформированные компетенции.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимися знаний и профессиональных умений. В процессе написания ВКР студент на основе полученных знаний, практического материала, собранного в период прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы, и специально полученного (отысканного) материала для написания выпускной квалификационной работы проводит квалификационное исследование по заданной теме. Выполнение ВКР работы является комплексной квалификационной проверкой уровня подготовки специалиста к практической деятельности.

Содержание и оформление работы должны соответствовать требованиям следующих нормативных документов:

1) Система менеджмента качества ИРНИТУ. Положение-2017. «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ»;

2) Система менеджмента качества ИРНИТУ. Методические указания – 2019. «Учебно-методическая деятельность. Структура, содержание, оформление курсовых и выпускных квалификационных работ экономических и юридических направлений»;

3) Система менеджмента качества ИРНИТУ. Положение-2018 «Положение о проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ / научно-квалификационных работ (диссертаций) / научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся в ИРНИТУ в электронно-библиотечной системе».

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 55-80 страниц печатного текста, включая введение, заключение и список использованных источников (без приложений). По отдельным темам допускается незначительное превышение указанного объема при условии предварительного согласования с руководителем.

Структурные элементы работы располагаются (переплетаются) в строго установленной последовательности. Работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основной текст (разбитый на главы с параграфами);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (факультативно, по необходимости).

Детально требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы изложены в следующем издании:

Государственная итоговая аттестация. Выпускная квалификационная работа: методические указания по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: государственно-правовая. Составитель: к.и.н., доцент Курышова И.В. [Электронный ресурс] – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ. 2020. – 34 с.

Перед принятием решения о допуске ВКР к защите и передаче ее в государственную экзаменационную комиссию заведующий кафедрой (лицо, исполняющее обязанности заведующего кафедрой) проводит в отношении работы нормоконтроль – процедуру, направленную на проверку соответствия общего объема, структуры и оформления работы нормативным требованиям. Заведующий кафедрой своим распоряжением может поручить осуществление нормоконтроля другому сотруднику из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

2.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Специалист – автор выпускной квалификационной работы – защищает ее перед государственной экзаменационной комиссией.

Перед началом процедуры защиты в комиссию предоставляются:

1. Выпускная квалификационная работа в жестком («книжном») переплете.
2. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.
3. Справка о проверке на наличие неправомерных заимствований («Антиплагиат»).

Защита происходит публично, в аудитории могут присутствовать, помимо комиссии, студенты, преподаватели, представители организаций-работодателей и любые другие лица.

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя следующие элементы:

– доклад выпускника о теме работы, ходе ее выполнения, полученных результатах и выводах, сделанных рекомендациях, общей продолжительностью 10-15 минут. Доклад

может сопровождаться слайд-презентацией, представлением членам комиссии раздаточного материала;

– собеседование: вопросы членов комиссии и ответы на них выпускника – по результатам доклада, отдельным его деталям, по содержанию работы, по отдельным аспектам темы, по проблемам, с которыми пришлось столкнуться в процессе выполнения работы; другие вопросы, направленные на установление степени сформированности компетенций, и ответы на них;

– выступление руководителя ВКР (при его отсутствии в аудитории – оглашение отзыва руководителя одним из членов комиссии);

– ответы, пояснения выпускника на замечания руководителя и заключительное слово.

2.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Комиссия по защите выпускной квалификационной работы определяет оценку за данный элемент государственной итоговой аттестации, оценивая качество самой работы и качество защиты по приведенным ниже в таблице критериям. Комиссия рассматривает только те работы, которые допущены к защите.

Решение о допуске либо не допуске ВКР к защите принимает заведующий кафедрой (лицо, исполняющее обязанности заведующего кафедрой), исходя из справки о результатах проверки на объем заимствования, основываясь на мнении руководителя ВКР (в части содержания и оформления) и нормоконтролера (в части оформления). В случае необходимости по данному вопросу проводится рабочее совещание под председательством заведующего кафедрой (лица, исполняющего обязанности заведующего кафедрой), с участием научного руководителя, нормоконтролера и других специалистов, по результатам которого председательствующим принимается решение.

Решение о не допуске к защите может быть принято при наличии одного из следующих обстоятельств (либо их совокупности):

1) Тема ВКР не соответствует утвержденной тематике; тема представленной на проверку ВКР не соответствует теме, закрепленной за данным студентом приказом.

2) Нарушен нормативно установленный срок предоставления полностью выполненной ВКР на кафедру.

3) Работа полностью или большая ее часть выполнена специалистом не самостоятельно, в распоряжении заведующего кафедрой, руководителя ВКР, имеется работа, выполненная ранее другим автором, текст которой заимствован полностью или в большей части, имеет место системное некорректное заимствование; обучаемым в списке использованных источников и в сносках сфальсифицированы выходные данные источников в части года издания.

4) Показатель оригинальности текста по результатам проверки на заимствование менее 60 %.

5) Руководителем ВКР представлен сугубо отрицательный письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

6) Содержание работы не соответствует теме работы, тема не раскрыта, использованы не действующие нормативные правовые акты вне исторического контекста (как действующие), допущены очевидные грубые содержательные и фактические ошибки.

7) В работе отсутствует введение, либо заключение, либо их содержание очевидно не соответствует предназначению данных частей ВКР и предъявляемым требованиям.

8) Общий объем, либо структура, либо источниковая база работы не соответствуют предъявляемым нормативным требованиям.

9) Оформление работы не соответствует предъявляемым нормативным требованиям.

По допущенным к защите работам государственная аттестационная комиссия принимает решение об их оценке в соответствии со следующими критериями:

Критерии оценки	Оценка
1. Работа выполнена в соответствии с утвержденной темой, план работы определен верно и позволяет данную тему раскрыть в полной мере. 2. Общий объем и структура работы соответствуют предъявляемым требованиям. 3. В работе имеются полностью самостоятельно выполненные введение и заключение, содержание которых соответствует предназначению данных частей ВКР и предъявляемым требованиям. Во введении полно и правильно отражена актуальность и практическая значимость темы работы, сформулированы объект и предмет, метод, цели и задачи исследования, источниковая и эмпирическая базы и т. д. В заключении четко сформулированы выводы, подведены итоги исследования. 4. Содержание работы соответствует плану, тема раскрыта полностью, автор исследовал весь необходимый нормативно-правовой, теоретический, статистический и эмпирический материал; текст изложен четко и в логической последовательности; все необходимые вопросы освещены глубоко, полно и правильно; имеет место убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы; все выводы по отдельным частям и по работе в целом сделаны доказательно, выдвинутые рекомендации обоснованы; работа с точки зрения русского языка выполнена безукоризненно, юридическая и иная специальная терминология использованы правильно и к месту. 5. Автор рационально и корректно заимствует информацию из научных, учебных, справочных и иных источников, имеет место правильно оформленное цитирование, список использованных источников и сноски оформлены безукоризненно. Показатель оригинальности текста по результатам проверки на заимствование более 60 %. 6. Руководитель в своем отзыве оценил ход работы над темой, отношение выпускника к выполнению выпускной квалификационной работы и саму работу на «отлично». 7. Защита работы прошла уверенно и полностью успешно. Автор подготовил и произнес рационально построенную, убедительную речь, дающую полное представление о ВКР, о ходе и результатах работы над темой. Выпускник демонстрирует отличные навыки устного публичного выступления, полное владение специальной юридической терминологией. На вопросы членов комиссии, а также на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя, выпускник ответил полностью, выказал способность к формулированию собственной точки зрения по актуальным проблемам и ее аргументации.	отлично
1. Работа выполнена в соответствии с утвержденной темой, план работы определен верно и позволяет данную тему раскрыть в полной мере. 2. Общий объем и структура работы соответствуют	хорошо

предъявляемым требованиям.

3. В работе имеются полностью самостоятельно выполненные введение и заключение, содержание которых в целом соответствует предназначению данных частей ВКР и предъявляемым требованиям. Во введении достаточно полно и правильно отражена актуальность и практическая значимость темы работы, сформулированы объект и предмет, метод, цели и задачи исследования, источниковая и эмпирическая базы и т. д. В заключении достаточно четко сформулированы выводы, подведены итоги исследования. Однако имеются отдельные не принципиальные ошибки и неточности.

4. Содержание работы в целом соответствует плану, однако имеются отдельные незначительные отступления и огрехи (пробелы или, наоборот, излишние фрагменты), тема раскрыта полностью, автор исследовал практически весь необходимый нормативно-правовой, теоретический, статистический и эмпирический материал за некоторыми упущениями; текст изложен четко и в логической последовательности; почти все необходимые вопросы освещены глубоко, полно и правильно, за некоторыми не принципиальными упущениями; имеет место достаточная убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы; выводы по отдельным частям и по работе в целом сделаны в целом хорошо и достаточно доказательно, выдвинутые рекомендации в своем большинстве обоснованы; работа с точки зрения русского языка выполнена неплохо, хотя имеют место некоторые стилистические, лексические, пунктуационные и т. п. огрехи, юридическая и иная специальная терминология использованы в целом правильно и к месту.

5. Автор в целом рационально и корректно заимствует информацию из научных, учебных, справочных и иных источников, имеет место правильно оформленное цитирование, список использованных источников и сноски оформлены хорошо, однако в данной части имеются отдельные несущественные ошибки, недостатки и огрехи. Показатель оригинальности текста по результатам проверки на заимствование более 60 %, либо он от 50 до 60 %, но на защите выпускник убедительно объяснил причину снижения данного показателя.

6. Руководитель в своем отзыве оценил ход работы над темой, отношение выпускника к выполнению выпускной квалификационной работы и саму работу на «хорошо».

7. Защита работы прошла достаточно уверенно и в целом успешно. Автор подготовил и произнес рационально построенную, убедительную речь, дающую хорошее представление о ВКР, о ходе и результатах работы над темой, хотя в выступлении и имелись отдельные огрехи и неточности. Выпускник демонстрирует хорошие навыки устного публичного выступления, владение специальной юридической терминологией, хотя в речи имели место некоторые сбои, стилистические и лексические огрехи. На вопросы членов комиссии, а также на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя, выпускник ответил достаточно хорошо и полно,

выказал способность к формулированию собственной точки зрения по актуальным проблемам и ее аргументации, хотя в некоторых моментах имела место не достаточная уверенность и (или) убедительность.	
1. Работа выполнена в соответствии с утвержденной темой, план работы определен в целом верно, однако допущены неточности и огрехи не настолько существенные, чтобы оценить работу отрицательно. 2. Общий объем и структура работы соответствуют предъявляемым требованиям. 3. В работе имеются в целом самостоятельно выполненные введение и заключение, содержание которых в основных моментах соответствует предназначению данных частей ВКР и предъявляемым требованиям. Во введении отражены актуальность и практическая значимость темы работы, сформулированы объект и предмет, метод, цели и задачи исследования, источниковая и эмпирическая базы и т. д. В заключении так или иначе сформулированы выводы, подведены итоги исследования. Однако имеются отдельные достаточно существенные ошибки и неточности, несмотря на наличие которых введение и заключение можно считать выполненными удовлетворительно. 4. Содержание работы в целом соответствует плану, однако имеются отдельные существенные отступления и огрехи (пробелы или, наоборот, излишние фрагменты), тема в целом раскрыта на минимально-допустимом уровне, автор исследовал минимально-необходимый нормативно-правовой, теоретический, статистический и эмпирический материал, но с достаточно существенными упущениями; текст изложен не достаточно четко и с нарушениями логической последовательности, однако в целом понятен и какая-то логика в нем сохранена; большая часть необходимых вопросов освещена, хотя имеются значительные упущения; имеет место достаточная убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы; выводы по отдельным частям и по работе в целом сделаны в целом удовлетворительно и достаточно доказательно, отдельные выдвинутые рекомендации обоснованы; работа с точки зрения русского языка выполнена удовлетворительно, хотя имеют место существенные стилистические, лексические, пунктуационные и т. п. огрехи, юридическая и иная специальная терминология использованы в целом правильно и к месту. 5. Автор в большинстве случаев корректно заимствует информацию из научных, учебных, справочных и иных источников, однако имеют место и отдельные факты некорректного заимствования; цитирование оформлено не всегда правильно, список использованных источников и сноски оформлены удовлетворительно, однако в данной части имеются достаточно существенные ошибки, недостатки и огрехи. Показатель оригинальности текста по результатам проверки на заимствование более 60 %, либо он от 50 до 60 %, но на защите выпускнику удалось объяснить причину снижения данного	удовлетворительно

показателя. 6. Руководитель в своем отзыве оценил ход работы над темой, отношение выпускника к выполнению выпускной квалификационной работы и саму работу на «удовлетворительно», указал на существенные недостатки, которые бакалавру на защите удалось в той или иной мере объяснить и (или) восполнить. 7. Защита работы прошла на удовлетворительном уровне. Автор подготовил и произнес речь, дающую общее представление о ВКР, о ходе и результатах работы над темой, хотя в выступлении и имелись достаточно существенные огрехи и неточности. Выпускник демонстрирует общие навыки устного публичного выступления, достаточное владение специальной юридической терминологией, хотя в речи имели место значительные сбои, стилистические и лексические огрехи. На вопросы членов комиссии, а также на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя, выпускник ответил удовлетворительно, выказал способность к формулированию собственной точки зрения по актуальным проблемам и ее аргументации, хотя имела место не достаточная уверенность и (или) убедительность.	
1. Работа выполнена в соответствии с утвержденной темой, однако план работы определен не верно, имеет существенные неточности и огрехи, которые не позволяют данную тему раскрыть в полной мере, и на защите выпускник не смог восполнить данные недостатки. 2. Общий объем работы минимально-допустимо соответствуют предъявляемым требованиям; при определении структуры работы допущены существенные ошибки (данный критерий оценивается в совокупности с другими, с учетом того обстоятельства, что работа тем не менее была допущена к защите). 3. В работе имеются введение и заключение, однако их содержание не в полной мере соответствует предназначению данных частей ВКР и предъявляемым требованиям, и на защите выпускник не смог восполнить существующие недостатки. 4. Содержание работы в значительной части не соответствует плану, имеются частые и существенные отступления и огрехи (пробелы или, наоборот, излишние фрагменты), тема практически не раскрыта, автор не исследовал нормативно-правовые, теоретические, статистические и эмпирические источники, которые по данной теме не исследовать невозможно; текст изложен не четко и с грубыми нарушениями логической последовательности; большая часть необходимых вопросов не освещена; имеет место не достаточная убедительность аргументации, нет кратких и точных формулировок; результаты работы не изложены вообще или изложены не конкретно; выводы по отдельным частям и по работе в целом не сделаны или сделаны бездоказательно, вне связи с текстом работы, рекомендации не выдвинуты, а выдвинутые не обоснованы; работа с точки зрения русского языка выполнена неудовлетворительно, имеют место существенные систематические стилистические, лексические, пунктуационные и т. п. огрехи, юридическая и иная специальная терминология	неудовлетворительно

использованы не правильно и не к месту. 5. Автор не корректно заимствует информацию из научных, учебных, справочных и иных источников, имеют место факты использования фрагментов «чужого» текста без оформления цитирования и сносок; список использованных источников и сноски оформлены плохо, в данной части имеются существенные ошибки, недостатки и огрехи. Показатель оригинальности текста по результатам проверки на заимствование более 60 %, однако, при этом членами комиссии обнаружены явные признаки некорректного заимствования, не выявленные компьютерной программой антиплагиата, либо он от 50 до 60 %, и на защите выпускнику не удалось объяснить причину снижения данного показателя. 6. Руководитель в своем отзыве оценил ход работы над темой, отношение выпускника к выполнению выпускной квалификационной работы и саму работу на «удовлетворительно», указал на существенные недостатки, которые бакалавру на защите не удалось объяснить и (или) восполнить. 7. Защита работы прошла не удовлетворительно. Автор вообще не подготовил речь, или подготовил и произнес речь, не дающую даже общего представления о ВКР, о ходе и результатах работы над темой; в выступлении имелись существенные, невосполнимые на данный момент огрехи и неточности. Выпускник демонстрирует полное отсутствие навыков устного публичного выступления, не владеет специальной юридической терминологией, в речи имеются не допустимые для юриста фактические, стилистические и лексические огрехи. На вопросы членов комиссии, а также на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя, выпускник не ответил вообще, либо ответил не правильно и не аргументированно.	
--	--

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются апелляционные комиссии.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций результатов государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ИРНИТУ по программам высшего и среднего профессионального образования утвержден приказом ректора и размещен на сайте ИРНИТУ.