

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Корняков

«24» апреля 2026 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

«Государственно-правовая»

Очная

Год набора - 2026

Иркутск 2026

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: директор Института экономики, управления и права, доктор экономических наук, профессор Нечаев Андрей Сергеевич

Руководитель АОП: заведующий кафедрой теории права, конституционного и административного права, кандидат исторических наук, доцент Курышова Ирина Васильевна

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Экономики, управления и права, протокол № 2 от «16» февраля 2026 г.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института Экономики, управления и права, протокол № 5 от «16» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7	Приложения

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1138 от 31 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 г. № 59825), иными нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программа специалитета: «Государственно-правовая»

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 5 лет

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён не более чем на 1 год.

Трудоемкость ООП: 300 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра теории права, конституционного и административного права

Руководитель ООП: заведующий кафедрой теории права, конституционного и административного права, кандидат исторических наук, доцент Курьшова Ирина Васильевна

1.2. Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3. Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4. Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности.

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- Правотворческий;
- Правоприменительный;
- Правоохранительный;
- Экспертно-консультационный (консультационный).

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (Протокол от 1 февраля 2023 г. «Об утверждении результатов форсайт-сессии») и с учетом требований профессионального стандарта.

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	472 н	8 августа 2022	70023	9 сентября 2022

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы специалитета.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
09004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	В	Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	7	Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	В/01.7	7

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы специалитета по результатам форсайт-сессии:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
обеспечение национальной безопасности	Разработка нормативных правовых актов по обеспечению национальной безопасности
	Принятие решений, связанных с реализацией норм права в сфере обеспечения национальной безопасности
	Выполнение задач по обеспечению законности и правопорядка
	Выполнение задач в сфере защиты государственной тайны и информационной безопасности
	Осуществление контроля и надзора в сфере обеспечения национальной безопасности
	Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам обеспечения национальной безопасности
	Проведение экспертизы нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

09 Юриспруденция	Правотворческий	Разработка нормативных правовых актов	Общественные отношения в сфере создания правовых норм
	Правоприменительный	Принятие решений, связанных с реализацией норм права в сфере обеспечения национальной безопасности	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм
		Применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	
		Анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям законодательства в сфере противодействия коррупции	
	Правоохранительный	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка
		Выявление, пресечение, раскрытие, расследование и предупреждение преступлений и иных правонарушений	
		Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности	
		Осуществление деятельности по надзору и контролю	
		Выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства	
	Экспертно-консультационный (консультационный)	Юридическое консультирование	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм
Проведение правовой экспертизы			

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Выполняет поиск информации о проблемной ситуации, проводит аргументированный критический анализ проблемной ситуации, предлагает стратегию действий на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует и организует реализацию проекта с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организует и руководит работой в команде, вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, и контролирует ее достижение, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и организации командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии, соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности различных культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Ставит цели и задачи, обоснованно определяя их приоритетность, эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность для достижения поставленных целей, применяет на практике методики и принципы самооценки, саморазвития и самообразования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономиче-

		ских процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Анализирует основные этапы, закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории. Имеет развитое правосознание, гражданскую позицию, высокий уровень правового мышления, правовой культуры, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга.
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Анализирует мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, имеет развитое правосознание, знает и соблюдает профессиональную этику
Правотворческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Участствует в составлении проекта нормативного правового акта или его части в соответствии с правилами юридической техники, в разработке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализирует и толкует нормы права, дает юридическую оценку фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Участствует в разработке процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Реализовывает нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм	Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности

	права и нетерпимости к противоправному поведению	сти, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, психологические методы, приемы и средства профессионального общения. Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, решает профессиональные задачи психологическими методами, средствами и приемами.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности – правотворческий				
Разработка нормативных правовых актов	Общественные отношения в сфере создания правовых норм	ПК-1.Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов, нормативных документов по обеспечению национальной безопасности	Участвует в составлении проекта нормативного правового акта или его части в соответствии с правилами юридической техники, в разработке нормативных документов по обеспечению национальной безопасности	Результаты форсайт-сессии*
Тип задач профессиональной деятельности - правоприменительный				
Принятие решений, связанных с реализацией норм права в сфере обеспечения национальной безопасности	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПК-2. Способен принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм	Принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм в профессиональной деятельности	Результаты форсайт-сессии*
Применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПК-3 Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Результаты форсайт-сессии*
Анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям законодательства в сфере противодействия коррупции	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПК-4. Способен анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям законодательства в сфере противодействия коррупции	Анализирует и обобщает информацию и документы на предмет их соответствия требованиям законодательства в сфере противодействия коррупции	ПС 09.004, В/01.7

Тип задач профессиональной деятельности – правоохранительный				
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПК-5. Способен выполнять задачи по обеспечению законности и правопорядка, обеспечению и защите прав и свобод личности	Выполняет задачи по обеспечению законности и правопорядка, обеспечению и защите прав и свобод личности	Результаты фор-сайт-сессии*
Выявление, пресечение, раскрытие, расследование и предупреждение преступлений и иных правонарушений	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПК-6. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Выявляет, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения, осуществляет превентивные мероприятия при осуществлении профессиональной деятельности	Результаты фор-сайт-сессии*
Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПК-7. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны, информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Участствует в деятельности по защите государственной тайны, информационной безопасности, соблюдения режима секретности.	Результаты фор-сайт-сессии*
Осуществление деятельности по надзору и контролю	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПК-8. Способен осуществлять контроль и надзор в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка	Участствует в осуществлении контроля и надзора в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка	Результаты фор-сайт-сессии*
Выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПК-9. Способен своевременно выявлять риски, угрозы национальной безопасности, давать оценку причинам их возникновения и возможным последствиям, разрабатывать и осуществлять соответствующие социальные, организационные и юридические меры профилактики и противодействия.	Участствует в выявлении рисков, угроз национальной безопасности, причин их возникновения и возможных последствий. Обладает знаниями, необходимыми для разработки и осуществления соответствующих социальных, организационных и юридических мер профилактики и противодействия	Результаты фор-сайт-сессии*
Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-консультационный (консультационный)				
Юридическое консультирование	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПК-10. Способен в процессе осуществления профессиональной деятельности давать юридические консультации по вопросам обеспечения национальной безопасности	Дает юридические консультации по вопросам обеспечения национальной безопасности	Результаты фор-сайт-сессии*

Проведение правовой и антикоррупционной экспертизы	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПК-11. Способен участвовать в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Участвует в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Результаты фор-сайт-сессии*
--	---	--	--	-----------------------------

3.4. Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4. Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе;

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)», специализация «Государственно-правовая» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое

* «Об утверждении результатов форсайт-сессии»: протокол от 1 февраля 2023 г.

звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.