

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Рассмотрено на заседании
Совета института
Протокол № 5
от «16» февраля 2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФГБОУ ВО «ИРНТУ»**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления (специальности))

Государственно-правовая
(наименование профиля/специализации)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2026

г. Иркутск, 2026

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Цель воспитательной работы – создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и социальной ответственности, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, инженерной культуре, научно-исследовательской и созидательной деятельности, патриотизме и уважении к многонациональным культурным традициям народов России и Прибайкалья.

Воспитательная работа в ИРНИТУ направлена на формирование у обучающихся:

- устойчивой системы ценностных ориентиров, соответствующих социокультурным, духовно-нравственным нормам российского общества;
- чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории, традициям, памяти защитников Отечества, закону и общественному порядку;
- личной ответственности, трудолюбия, взаимного уважения, бережного отношения к природе, людям и культурному наследию;
- лидерских качеств, способности к самоорганизации, инициативности и готовности к конструктивной общественной и профессиональной деятельности;
- профессиональной идентичности и приверженности инженерной этике как части национальной системы технологического развития.

Исходя из поставленной цели, в университете решаются основные задачи воспитательной деятельности:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

1.2. Направления воспитательной работы

Направлениями воспитательной работы в ИРНИТУ являются:

1. Духовно-нравственное;
2. Патриотическое;
3. Гражданское;
4. Экологическое;
5. Информационное (медиа-коммуникации);
6. Спортивно-оздоровительное;
7. Волонтерское;
8. Научно-образовательное;

9. Предпринимательское;
10. Культурно-творческое;
11. Профессионально-трудовое;
12. Туристическое.

1.3. Формы воспитательной работы

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм совместной деятельности обучающихся и педагогов. Приоритетное значение в этом играют формы, обеспечивающие пространство самореализации, самодеятельности обучающихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность вузовской жизни - всего, что способствует формированию позитивного социального опыта. Эффективность профессиональной подготовки и адаптации обучающихся Университета, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы Университета.

Основными формами воспитательной работы с обучающимися являются:

- воспитание обучающихся через содержание основных образовательных программ;
- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность;
- занятия внутренним молодежным и студенческим туризмом;
- организация международного молодежного сотрудничества;
- студенческое самоуправление;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- моральное и материальное поощрение учебной, спортивной, культурно-творческой, научной и общественной активности обучающихся;
- административно-воспитательные комиссии в структурных подразделениях Университета.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
1.	История России	Духовно-нравственное	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Патриотическое	
		Гражданское	
2.	История государства и права России	Духовно-нравственное	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1. Анализирует основные этапы, закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории. Имеет развитое правосознание, гражданскую позицию, высокий уровень правового мышления, правовой
		Гражданское	

			культуры, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга
3.	История государства и права зарубежных стран	Духовно-нравственное	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Гражданское	
4.	Основы российской государственности	Духовно-нравственное	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
5.	Философия	Духовно-нравственное	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6.	Основы инклюзивного взаимодействия	Духовно-нравственное	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		Гражданское	
7.	Безопасность жизнедеятельности	Гражданское	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Экологическое воспитание	
8.	Проектная деятельность	Научно-образовательное	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
		Предпринимательское	
		Профессионально-трудовое	
9.	Основы деловой коммуникации	Информационное (медиа-коммуникации)	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

10.	Физическая культура и спорт	Спортивно-оздоровительное	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
11.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивно-оздоровительное	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
12.	Противодействие коррупции	Гражданское	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
13.	Противодействие экстремизму и терроризму	Гражданское	ПК-5. Выявляет, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения, осуществляет превентивные мероприятия при осуществлении профессиональной деятельности
14.	Конституционное право России	Гражданское	ОПК-1. Анализирует основные этапы, закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории. Имеет развитое правосознание, гражданскую позицию, высокий уровень правового мышления, правовой культуры, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга
		Патриотическое	
15.	Профессиональная этика и служебный этикет	Гражданское	ОПК-2. Анализирует мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, имеет развитое правосознание, знает и соблюдает профессиональную этику
		Патриотическое	
16.	Трудовое право	Профессионально-трудовое	ОПК-4. Опиерирует основными общеправовыми понятиями и категориями, анализирует и толкует нормы права, дает юридическую оценку фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности ОПК-6 Реализовывает нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
17.	Экологическое право	Экологическое	ОПК-4. Опиерирует основными общеправовыми понятиями и категориями, анализирует и толкует нормы права, дает юридическую оценку фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности ОПК-6 Реализовывает нормы

			материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
18.	Предпринимательское право	Предпринимательское	ОПК-6 Реализовывает нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
19.	Правоохранительные органы	Гражданское	ОПК-7. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
20.	Основы оперативно-розыскной деятельности в обеспечении безопасности	Гражданское	ПК-5. Выявляет, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения, осуществляет превентивные мероприятия при осуществлении профессиональной деятельности
21.	Учебная практика: ознакомительная практика	Профессионально-трудовое	ОПК-2. Анализирует мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, имеет развитое правосознание, знает и соблюдает профессиональную этику
22.	Производственная практика: правоприменительная практика	Профессионально-трудовое	ОПК-5. Участвует в разработке процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-6 Реализовывает нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством ОПК-7. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
		Гражданское	ПК-5. Выявляет, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные

			правонарушения, осуществляет превентивные мероприятия при осуществлении профессиональной деятельности
23.	Производственная практика: преддипломная практика	Профессионально-трудовое	ПК-2. Принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм в профессиональной деятельности ПК-4. Выполняет задачи по обеспечению законности и правопорядка, обеспечению и защите прав и свобод личности ПК-7. Участвует в осуществлении контроля и надзора в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка
		Гражданское	ПК-8. Участвует в выявлении рисков, угроз национальной безопасности, причин их возникновения и возможных последствий. Обладает знаниями, необходимыми для разработки и осуществления соответствующих социальных, организационных и юридических мер профилактики и противодействия

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ИРНИТУ.