

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Рассмотрено на заседании Совета  
по воспитательной работе  
Протокол №10  
от « 29 » 05 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»**

21.05.06 НЕФТЕГАЗОВЫЕ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ  
(код, наименование направления (специальности))

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений  
(наименование профиля/специализации)

Заочная  
форма обучения

**Год набора - 2025**

Иркутск, 2025

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Цель воспитательной работы – создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и социальной ответственности, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, инженерной культуре, научно-исследовательской и созидательной деятельности, патриотизме и уважении к многонациональным культурным традициям народов России и Прибайкалья.

Воспитательная работа в ИРНИТУ направлена на формирование у обучающихся:

- устойчивой системы ценностных ориентиров, соответствующих социокультурным, духовно-нравственным нормам российского общества;
- чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории, традициям, памяти защитников Отечества, закону и общественному порядку;
- личной ответственности, трудолюбия, взаимного уважения, бережного отношения к природе, людям и культурному наследию;
- лидерских качеств, способности к самоорганизации, инициативности и готовности к конструктивной общественной и профессиональной деятельности;
- профессиональной идентичности и приверженности инженерной этике как части национальной системы технологического развития.

Исходя из поставленной цели, в университете решаются основные задачи воспитательной деятельности:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

### **1.2. Направления воспитательной работы**

Направлениями воспитательной работы в ИРНИТУ являются:

1. Духовно-нравственное;
2. Патриотическое;
3. Гражданское;
4. Экологическое;
5. Информационное (медиа-коммуникации);
6. Спортивно-оздоровительное;
7. Волонтерское;
8. Научно-образовательное;
9. Предпринимательское;

10. Культурно-творческое;
11. Профессионально-трудовое;
12. Туристическое.

### 1.3. Формы воспитательной работы

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм совместной деятельности обучающихся и педагогов. Приоритетное значение в этом играют формы, обеспечивающие пространство самореализации, самостоятельности обучающихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность вузовской жизни - всего, что способствует формированию позитивного социального опыта. Эффективность профессиональной подготовки и адаптации обучающихся Университета, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы Университета.

Основными формами воспитательной работы с обучающимися являются:

- воспитание обучающихся через содержание основных образовательных программ;
- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность;
- занятия внутренним молодежным и студенческим туризмом;
- организация международного молодежного сотрудничества;
- студенческое самоуправление; – досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- моральное и материальное поощрение учебной, спортивной, культурно-творческой, научной и общественной активности обучающихся;
- административно-воспитательные комиссии в структурных подразделениях Университета.

## 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина                            | Направление воспитательной работы | Компетенции                                                                                            |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | История России                        | Духовно-нравственное              | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
|       |                                       | Патриотическое                    |                                                                                                        |
|       |                                       | Гражданское                       |                                                                                                        |
| 2.    | Основы российской государственности и | Духовно-нравственное              | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
|       |                                       | Патриотическое                    |                                                                                                        |
|       |                                       | Гражданское                       |                                                                                                        |
| 3.    | Философия                             | Духовно-нравственное              | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| 4.    | Основы инклюзивного взаимодействия    | Духовно-нравственное              | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах    |
|       |                                       | Гражданское                       |                                                                                                        |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дисциплина</b>                                | <b>Направление<br/>воспитательной<br/>работы</b> | <b>Компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.               | Правоведение                                     | Духовно-<br>нравственное                         | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                  |                                                  | Патриотическое                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                  |                                                  | Гражданское                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.               | Безопасность жизнедеятельности                   | Гражданское                                      | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                  |
|                  |                                                  | Экологическое                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.               | Проектная деятельность                           | Научно-образовательное                           | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
|                  |                                                  | Предпринимательское                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                  |                                                  | Профессионально-трудовое                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.               | Основы деловой коммуникации                      | Информационное (медиа-коммуникации)              | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.               | Физическая культура и спорт                      | Спортивно-оздоровительное                        | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10.              | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Спортивно-оздоровительное                        | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дисциплина</b>                                       | <b>Направление<br/>воспитательной<br/>работы</b> | <b>Компетенции</b>                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.              | Производственная практика:<br>Эксплуатационная практика | Профессионально-трудовое                         | ПК-6. Способен выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности |
|                  |                                                         |                                                  | ПК-7. Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                              |
|                  |                                                         |                                                  | ПК-8. Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли.                                                               |

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ИРНИТУ.