

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

«28» апреля 2025 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

21.03.01 Нефтегазовое дело

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Очная

Год набора – 2025

Иркутск 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....	4
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы...	6
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы	10
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....	10
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение	11
7	Приложения.	

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....	4
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы...	6
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы	10
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....	10
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение	11
7	Приложения.	

1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от «31» марта 2021 г. № 169 -О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2018 г. № 96 (зарегистрировано в Минюсте России 02 марта 2018 г., регистрационный номер 50225), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление:	21.03.01 Нефтегазовое дело
Наименование ООП:	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Нормативный срок освоения ООП:	4 года
	Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлен на 1 год.
Трудоемкость АООП:	240 зачетных единиц
Форма государственной итоговой аттестации:	Защита выпускной квалификационной работы
Подразделение, ответственное за реализацию ООП:	Кафедра нефтегазового дела
Руководитель ООП:	Буглов Николай Александрович, зав. кафедрой НГД, к.т.н., доцент

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации - русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АООП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин, оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы техно-

логических объектов нефтегазовой отрасли; выполнения комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций; организации работ по — диагностике газотранспортного оборудования; разработки технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологический;
- проектный.

2.3. Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессионально стандарта:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата»	574н	03.09.2018	52235	24.09.2018

2.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – адаптированной программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Под-уровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата»	В	Обеспечение добычи углеводородного сырья	6	Обеспечение технологического режима работы скважин	В/01.6	6
				Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья	В/02.6	6
				Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья	В/03.6	6
	С	Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья	6	Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья	С/01.6	6
				Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья	С/02.6	6
				Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья	С/03.6	6

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ	Осуществление технологических процессов добычи и подготовки нефти Обеспечение выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию ремонту и эксплуатации технологического оборудования добычи, подготовки нефти Выполнение работы по контролю производственных показателей подразделений, безопасности реализуемых технологических процессов функционирования оборудования при добыче и подготовки нефти	Объекты и оборудование для добычи и подготовки углеводородного сырья
	ПРОЕКТНЫЙ	Инженерное сопровождение работ по проектированию технологических процессов добычи и подготовки нефти Разработка, составление и оформление технологических регламентов, проектных, технологических, промысловых и иных рабочих документов при проектировании технологических процессов добычи и подготовки нефти	

3. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

В результате освоения адаптированной основной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности.	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований ресурсов и ограничений.	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта.
Командная работа и лидерство	УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции.	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования.
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности.
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Применение фундаментальных знаний	ОПК ОС-1. Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук.	Применяет знания, методы математических, естественных и технических наук при решении профессиональных задач добычи нефти.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Информационные технологии	ОПК ОС-2. Способность применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Применяет средства и методы современных информационных технологий при решении профессиональных задач добычи углеводородного сырья.
Использование инструментов и оборудования	ОПК ОС-3. Способность участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Принимает активное участие в проектировании технических объектов добычи нефти, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.
Принятие решений	ОПК ОС-4. Способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.	Используя знания в области проектного менеджмента, принимает активное участие в управлении профессиональной деятельности добычи нефти.
Применение прикладных знаний	ОПК ОС-5. Способность проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.	Применяет современные методы измерения, наблюдения и обработки экспериментальных данных в сфере нефтегазового производства.
Технический анализ	ОПК ОС-6. Способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.	В принятии технических решений добычи нефти берет за основу эффективность и безопасность технических средств и технологий
Работа с документацией	ОПК ОС-7. Способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	Анализирует, составляет и эффективно применяет техническую документацию, в строгом соответствии с действующими нормативными правовыми актами в нефтегазовой промышленности.

3.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Не установлены				

3.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Не установлены				

3.5. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ				

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Обеспечение выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию ремонту и эксплуатации технологического оборудования добычи, подготовки нефти	Объекты и оборудование для добычи и подготовки углеводородного сырья	ПКС-1. Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов, меры по охране окружающей среды и недр при строительстве и ремонте нефтяных и газовых скважин работ по добыче углеводородного сырья	Применяет в конкретной практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов, меры по охране окружающей среды и недр при добыче нефти	ПС 19.007 В/03.6 С/02.6 С/03.6
Обеспечение выполнения работ по контролю производственных показателей подразделений, безопасности реализуемых технологических процессов функционирования оборудования при добыче и подготовки нефти		ПКС-2. Способность применять средства контроля, управления и автоматизации производственных процессов по добыче углеводородного сырья	Подбирает и применяет контрольно-измерительные приборы, устройства и механизмы, обеспечивающие механизацию и автоматизацию технологических процессов добычи нефти	ПС 19.007 В/03.6 С/01.6 С/03.6
Обеспечение выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию ремонту и эксплуатации технологического оборудования добычи, подготовки нефти		ПКС-3. Способность решать задачи по диагностике состояния объектов и технологического оборудования для добычи углеводородного сырья, по обеспечению выполнения работ их технического обслуживания и ремонта	Решает задачи по диагностике состояния объектов и технологического оборудования для добычи углеводородного сырья, по обеспечению выполнения работ их технического обслуживания и ремонта	ПС 19.007 С/01.6 С/02.6 С/03.6
Осуществление технологических процессов добычи и подготовки нефти		ПКС-4. Способность решать задачи гидродинамического исследования продуктивных горизонтов и работы скважины, а также геологического сопровождения работы скважин	Решает задачи гидродинамического исследования продуктивных горизонтов, нефтяных скважин, задачи геологического сопровождения при реализации технологических режимов работы скважин	ПС 19.007 В/01.6 В/03.6 С/01.6 С/03.6
Выполнение работ по контролю производственных показателей подразделений, безопасности реализуемых технологических процессов функционирования оборудования при добыче и подготовки нефти		ПКС-5. Способность осуществлять и корректировать технологические процессы, добычи углеводородного сырья решать задачи по эксплуатации промыслового оборудования	Принимает участие в корректировке технологических процессов по добыче нефти, решает задачи по подготовке предложений по повышению эффективности процесса добычи, выполняет работы по эксплуатации промыслового оборудования	ПС 19.007 В/02.6 В/03.6 С/02.6 С/03.6
Тип задач профессиональной деятельности - ПРОЕКТНЫЙ				
Инженерное сопровождение работ по проектированию технологических процессов добычи и подготовки нефти	Техническая и технологическая документация для эксплуатации, обслуживания объектов и	ПКС-6. Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов добычи углеводородного сырья, повышению их эффективности, разработке предло-	Принимает участие в выполнении работ по проектированию технологических процессов добычи нефти, повышения эффективности технологических процесса, мероприятий по применению и	ПС 19.007 В/03.6

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	оборудования для добычи и подготовки углеводородного сырья	жений по совершенствованию работы и эксплуатации соответствующего оборудования	эксплуатации нового оборудования, на основе сбора и анализа предложений заинтересованных добычных компаний	
Разработка, составление и оформление технологических регламентов, проектных, технологических, промысловых и иных рабочих документов при проектировании технологических процессов добычи и подготовки нефти		ПКС-7. Способность выполнять работы по составлению технической, технологической промысловой и служебной документации по добыче углеводородного сырья	Осуществляет работы по составлению проектной, технологической и служебной документации по добыче нефти, в том числе с применением цифровых технологий для ее оформления и применения	ПС 19.007 С/03.6

3.6. Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен <i>выстраивать</i> конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4. Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы бакалавриата по направлению подготовки **21.03.01 – «Нефтегазовое дело»** - профиль **«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»** обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников *отвечает* квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), *соответствует* требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), *соответствует* требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.