

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Корняков



«24» апреля 2026 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

21.03.01 Нефтегазовое дело

Бурение нефтяных и газовых скважин

Очная

Год набора – 2026

Иркутск 2026 г.

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП:

ШЕВЧЕНКО Алексей Александрович, директор института недропользования, к.т.н., доцент

Руководитель ООП

БУГЛОВ Николай Александрович, зав. кафедрой «Нефтегазовое дело», к.т.н., доцент

Образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института недропользования протокол от «23» марта 2026 г. № 3.

Образовательная программа одобрена ученым советом института недропользования протокол от «23» марта 2026 г. № 8.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ООП прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.....	4
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	11
5	Приложения	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от «31» марта 2021 г. № 169 -О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2018 г. № 96 (зарегистрировано в Минюсте России 02 марта 2018 г., регистрационный номер 50225), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Направление:	21.03.01 Нефтегазовое дело
Наименование ООП:	Бурение нефтяных и газовых скважин
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Нормативный срок освоения ООП:	4 года
Трудоемкость ООП:	240 зачетных единиц
Форма государственной итоговой аттестации:	Защита выпускной квалификационной работы
Подразделение, ответственное за реализацию ООП:	Кафедра нефтегазового дела
Руководитель ООП:	Буглов Николай Александрович, зав. кафедрой НГД, к.т.н., доцент

1.2 Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации - русском.

1.3 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин, оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнения комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций; организации работ по — диагностике газотранспортного оборудования; разработки технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологический;
- проектный.

2.3. Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	19.005 «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли»	228н	14.04.2025	82270	22.05.2025
2	19.045 «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин»	745н	21.10.2021	65950	23.11.2021
3	19.048 «Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин»	533н	29.06.2017	47412	13.07.2017

2.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
19.005 «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли»	А	Обеспечение технологического контроля при строительстве скважин и ЗБС непосредственно на объекте выполнения работ	6	Контроль безопасного ведения строительства скважин и ЗБС на объекте выполнения работ	А/02.6	6
				Контроль обеспечения подрядными организациями эксплуатационной целостности бурового оборудования, инструментов, технических устройств на объекте строительства скважин и ЗБС	А/03.6	6
				Обеспечение взаимодействия между структурными подразделениями заказчика, а также заказчика с подрядными организациями при осуществлении технологического контроля при строительстве скважин и ЗБС	А/05.6	6
	В	Организация технологического контроля строительства скважин и ЗБС на нескольких объектах выполнения работ	6	Контроль строительства скважин и ЗБС подрядными организациями на нескольких объектах выполнения работ	В/01.6	6
19.045 «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин»	В	Обеспечение производства работ по капитальному ремонту скважин	6	Обеспечение производственной деятельности бригады по капитальному ремонту скважин	В/01.6	6
				Обеспечение технологического процесса капитального ремонта скважин	В/02.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
				Обеспечение работ повышенной опасности, проводимых в процессе капитального ремонта скважин	В/03.6	6
				Обеспечение работ по ликвидации аварий, инцидентов, возникающих при проведении капитального ремонта скважин	В/05.6	6
				Обеспечение ловильных работ при капитальном ремонте скважин	В/06.6	6
				Обеспечение ремонта поврежденных обсадных колонн	В/07.6	6
				Обеспечение ремонтно-изоляционных работ в скважине	В/08.6	6
				Обеспечение работ по креплению слабосцементированных пород призабойной зоны	В/09.6	6
				Обеспечение работ по срыву оборудования с нагрузкой, превышающей предельно допустимую, при проведении капитального ремонта скважины	В/10.6	6
	С	Организационно-техническое сопровождение капитального ремонта скважин	6	Подготовка технической документации по капитальному ремонту скважин	С/01.6	6
				Организация материально-технического обеспечения подразделения по капитальному ремонту скважин	С/02.6	6
				Разработка мероприятий по повышению эффективности проведения капитального ремонта скважин	С/03.6	6
19.048 «Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин»	А	Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин	6	Выполнение работ по геонавигационному сопровождению бурения скважин	А/01.6	6
				Контроль и выполнение тестирования геонавигационного вспомогательного оборудования и программного обеспечения	А/02.6	6
				Контроль и выполнение установки и настройки геонавигационного оборудования и программного обеспечения	А/03.6	6

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
---------	--	--------------------------------------	---------------------------------------

профессиональ- ной деятельно- сти			(или области знания)
1	2	3	4
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	ТЕХНОЛОГИЧЕ- СКИЙ	Осуществление технологических процессов строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин	Нефтяные и газовые скважины. Оборудование для: стро- ительства и ремонта нефтяных и газовых скважин
		Обеспечение выполнения работ по диагно- стике, техническому обслуживанию, ре- монту и эксплуатации технологического оборудования для строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин	
		Обеспечение выполнения работ по кон- тролю безопасности работ при проведении технологических процессов строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин	
	ПРОЕКТНЫЙ	Оформление технологической, технической, промысловой документации по строи- тельству и ремонта нефтяных и газовых скважин	Нефтяные и газовые скважины. Оборудование для: стро- ительства и ремонта нефтяных и газовых скважин
		Инженерное сопровождение работ по проек- тированию технологических процессов строительства и ремонта нефтяных и газо- вых скважин	
		Составление типовых проектных техноло- гических и рабочих документов строитель- ства и ремонта нефтяных и газовых скважин	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и крити- ческое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять по- иск, критический анализ и синтез ин- формации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности.	Выполняет поиск информации в различных источ- никах, критически анализирует полученные фак- тические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе систем- ного подхода.
Разработка и реали- зация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последова- тельности этапов жизненного цикла проекта, тре- бований к результату и реализации проекта, имею- щихся ресурсов и ограничений, оформляет и пред- ставляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта.
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с тре- бованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соот- ветствии со своей ролевой позицией участвует в ре- шении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культуры при межкультурном взаимодействии.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования.
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Применение фундаментальных знаний	ОПК ОС-1. Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук.	Применяет знания, методы математических, естественных и технических наук при решении профессиональных задач добычи нефти.
Информационные технологии	ОПК ОС-2. Способность применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Применяет средства и методы современных информационных технологий при решении профессиональных задач добычи углеводородного сырья.
Использование инструментов и оборудования	ОПК ОС-3. Способность участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Принимает активное участие в проектировании технических объектов добычи нефти, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.
Принятие решений	ОПК ОС-4. Способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.	Используя знания в области проектного менеджмента, принимает активное участие в управлении профессиональной деятельности добычи нефти.
Применение прикладных знаний	ОПК ОС-5. Способность проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.	Применяет современные методы измерения, наблюдения и обработки экспериментальных данных в сфере нефтегазового производства.
Технический анализ	ОПК ОС-6. Способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.	В принятии технических решений добычи нефти берет за основу эффективность и безопасность технических средств и технологий
Работа с документацией	ОПК ОС-7. Способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	Анализирует, составляет и эффективно применяет техническую документацию, в строгом соответствии с действующими нормативными правовыми актами в нефтегазовой промышленности

3.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Не установлены				

3.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Не установлены				

3.5. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ				
Обеспечение выполнения работ по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин	Нефтяные и газовые скважины. Оборудование для: строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин	ПКС-1. Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов, меры по охране окружающей среды и недр при строительстве и ремонте нефтяных и газовых скважин	Применяет в конкретной практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов, меры по охране окружающей среды и недр при строительстве и ремонте нефтяных и газовых скважин	ПС 19.005 А/02.6, В/01.6 19.045 В/05.6
Обеспечение выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования для строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин		ПКС-2. Способность обоснованно применять методы и средства механизации и автоматизации производства при строительстве и ремонте нефтяных и газовых скважин.	Обоснованно выбирает и применяет методы и средства механизации и автоматизации производственных процессов строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин.	ПС 19.005 А/03.6 19.045 В/02.6 19.048 А/02.6 А/03.6
		ПКС-3. Способность решать задачи в области инженерного и геологического сопровождения строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин	Решает задачи по техническому, технологическому и геологическому сопровождению работ по строительству и ремонту нефтяных и газовых скважин	ПС 19.005 А/05.6 19.045 В/02.6, В/08.6, С/01.6 19.048 А/01.6
Обеспечение выполнения работ по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин		ПКС-4. Способность решать задачи в области геофизических исследований скважин при их строительстве и ремонте	Решает задачи выбора и определения методов и средств геофизических исследований нефтяных и газовых скважин, а также проведения таких исследований при их строительстве и ремонте, интерпретации данных исследований	ПС 19.005 А/05.6 19.045 В/01.6, В/03.6, С/01.3, С/02.6, 19.048 А/01.6 А/02.6 А/03.6
Осуществление технологических процессов строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин		ПКС-5. Способность осуществлять и корректировать технологические процессы строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин, а также эксплуатации бурового оборудования	Принимает участие в реализации и корректировке технологических процессов строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин, выполнении работ по эксплуатации бурового и другого необходимого оборудования	19.005 А/02.6 19.045 В/01.6 В/05.6 В/06.6 В/09.6, С/03.6 19.048 А/01.6 А/02.6
Тип задач профессиональной деятельности - ПРОЕКТНЫЙ				
Оформление технологической, технической, промысловой документации по строительству и ремонту нефтяных и газовых скважин	Нефтяные и газовые скважины. Оборудование для: строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин	ПКС-6. Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин, повышению их эффективности, разработке предложе-	Участствует в выполнении работ по проектированию технологических процессов и технологических регламентов по строительству и ремонту нефтяных и газовых скважин, мероприятий по применению и эксплуатации нового оборудова-	ПС 19.005 А/05.6 19.045 В/05.6 В/09.6 В/10.6 С/01.6, С03.6
Инженерное сопровождение работ по				

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
проектированию технологических процессов строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин		ний по совершенствованию работы и эксплуатации соответствующего оборудования	ния, на основе сбора и анализа предложений заинтересованных добывчных компаний	19.048 А/01.6
Составление типовых проектных технологических и рабочих документов строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин		ПКС-7 Осуществляет работы по составлению проектной, технологической и служебной документации по строительству и ремонту нефтяных и газовых скважин, в том числе с применением цифровых технологий для ее оформления и применения	Осуществляет работы по составлению проектной, технологической и служебной документации по строительству и ремонту нефтяных и газовых скважин, в том числе с применением цифровых технологий для ее оформления и применения	ПС 19.005 А/05.6 19.045 С/01.6, С/03.6 19.048 А/01.6

3.6. Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки **21.03.01 – «Нефтегазовое дело» - профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»** обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников *отвечает* квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), *соответствует* требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), *соответствует* требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), *соответствует* требованиям ОС.

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандалная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.