

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Пешков В.В., директор института архитектуры, строительства и дизайна, д.э.н., профессор.

Руководитель АОП Комаров А. К., доцент кафедры строительного производства, к. т. н.

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры, строительства и дизайна протокол от «13» марта 2026 г. № 7.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института архитектуры, строительства и дизайна протокол от «16» марта 2026 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....	4
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....	8
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы.....	13
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....	13
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
7	Приложения	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного 08.04.01 Строительство утвержденного приказом Минобрнауки России № 482 от 31 мая 2017г. (зарегистрировано в Минюсте России 23 июня 2017 г., регистрационный номер 47144), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 08.04.01. "Строительство"

Наименование ООП Организационно-технологическое и конструктивное
обеспечение работоспособности зданий и сооружений

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 2 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён не более чем на полгода.

Трудоемкость ООП: 120 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной
квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра «Строительное
производство»

Руководитель ООП: Комаров А.К., к.т.н., доцент кафедры строительного производства
ИАСиД

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

С учетом требований к квалификации работника по направлению 08.04.01 Строительство направленность «Организационно-технологическое и конструктивное обеспечение работоспособности зданий и сооружений» дополнительно определена область профессиональной деятельности:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий
- экспертно-аналитический
- научно-исследовательский
- контрольно-надзорный

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	698н	11 октября 2021 г.	65775	12 ноября 2021 г.
2	10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования	228н	21 апреля 2022г.	68568	24 мая 2022г.
3	16.025 Специалист по организации строительства	231н	21 апреля 2022 г.	68601	26 мая 2022 г.
4	16.038 Руководитель строительной организации	623н	01 августа 2023 г.	75061	01 сентября 2023 г.
6	40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	86н	11 февраля 2014г.	31696	21 марта 2014г.
6	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	121н	4 марта 2014г.	31692	21 марта 2014г.

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы магистратуры.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квал	Наименование	Код	Подуровень

			и фи кации			квал ифи кации
1	2	3	4	5	6	7
10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	С	Проведение экспертизы проектной документации объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам	7	Проведение экспертизы проектной документации объекта капитального строительства	C/01.7	7
				Оформление заключений и отчетов по итогам экспертизы разделов проектной документации	C/02.7	
	D	Организация и контроль проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства	7	Контроль проверки документов, предоставленных для проведения экспертизы	D/01.7	7
				Контроль проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	D/02.7	
				Организация и администрирование процессов экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	D/03.7	
	10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования	A	Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства	7	Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы	A/01.7
Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства					A/02.7	
Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства					A/03.7	
16.025 Специалист по организации строительства	С	Организация строительства объектов капитального строительства	7	Подготовка к строительству объектов капитального строительства	C/01.7	7
				Управление строительством объектов капитального строительства	C/02.7	
				Строительный контроль строительства объектов капитального строительства	C/03.7	

				Сдача и приемка объектов капитального строительства, частей объекта капитального строительства, этапов строительства, реконструкции объектов капитального строительства и приемка выполненных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объектов капитального строительства	C/04.7	
16.038 Руководитель строительной организации	A	Руководство производственной и финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации	6	Планирование и организация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	A/01.6	6
40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательским и и опытно-конструкторскими работами	B	Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	6	Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)	B/01.6	6
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	B	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)	B/01.6	6
				Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	B/02.6	
				Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	B/03.6	
	C	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	C/01.6	6

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования и экспертизы объектов строительства и в сфере инженерно-геодезических изысканий)	Проектный	Инженерные изыскания, проектирование и строительство объектов капитального строительства с учетом технического задания Заказчика, материалов мониторинга технического состояния объектов при новом строительстве, ремонте, реконструкции и при использовании современных эффективных строительных материалов.	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции, реставрации и капитального ремонта

	Контрольно-надзорный	Контроль за проектированием, надзор за строительством - качество строительно-монтажных работ, качеством используемых материалов, изделий, конструкций	Проектно-сметная документация, строящиеся объекты промышленного и гражданского назначения
	Экспертно-аналитический	Проведение изысканий, технических экспертиз, учета экологических требований, условий энергосбережения, сбалансированности экономических систем, основ градостроительного законодательства при проектной деятельности и контроля качества работ.	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции, реставрации и капитального ремонта
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства, в сфере технической эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий, сооружений, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).	Технологический	Руководство структурными подразделениями при организационно-техническом и технологическом обеспечении строительного производства, при производстве работ и при раз-работке планов технического перевооружения и повышения его эффективности.	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции, реставрации и капитального ремонта
	Организационно-управленческий	Организация и управление деятельностью строительного предприятия и его структурными подразделениями с учетом реальной оценки производственных и трудовых ресурсов, поставленных задач и с учетом сложившейся производственной ситуации.	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции, реставрации и капитального ремонта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Научно-исследовательский	Научно-исследовательская работа по анализу и синтезу теоретических материалов исследований, результатов визуального обследования, инструментальных экспериментов, лабораторных испытаний, формирование выводов и рекомендаций конструктивному обеспечению работоспособности зданий и сооружений, совершенствованию строительных материалов, изделий и конструкций.	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции, реставрации и капитального ремонта

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Способен идентифицировать проблемную ситуацию в своей профессиональной деятельности, провести аргументированный анализ и моделирование данной ситуации, предложить

	вырабатывать стратегию действий	решения на основе системного подхода, с определением потребности в ресурсах и определении основных этапов ее решения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен определить цель и задачи проекта, требуемые ресурсы, методы и технологии, собрать и проанализировать исходную научную и техническую информацию, спланировать основные этапы выполнения проекта, разработать критерии оценки эффективности реализации проекта, организовать управление проектом на этапе его реализации, проанализировать и оформить результаты
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Понимает особенности поведения людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, определяет свою роль в команде. Предвидит результаты личных действий сотрудников команды, планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует со всеми членами команды, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии и приемы создания научного текста.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен самостоятельно определить приоритеты своего профессионального развития. В соответствии с приоритетами организовать свою деятельность, применять на практике способы саморазвития и самообразования

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	Способен использовать фундаментальные знания и передовые достижения науки и техники при решении производственных и научно-технических задач профессиональной деятельности
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	Способен работать с современными отечественными и зарубежными базами данных научных публикаций нормативно-правового и фундаментального характера, систематизировать собранные данные, обобщать и формировать в виде, отчета, научной публикации, доклада, рецензии. Способен принимать управленческие решения, опираясь на результаты собственных исследований, анализа и обобщений

Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Способен определять методы исследования научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения, выполнять систематизацию, анализ и обобщение полученных результатов
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Способен использовать действующую нормативно-правовую и техническую документацию в строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, участвовать в подготовке и оформлении проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами
Проектно-изыскательские работы	ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Способен применять методы организации проектно-изыскательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проводить техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
Исследования	ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Определяет способы и методики выполнения исследования объектов строительства и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, производит контроль, обработку и документирование выполненных исследований
Организация и управление производством	ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность	Выбирает методы стратегического анализа управления организацией, дает оценку возможностей применения организационно-управленческих или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации на основе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность в области строительства или жилищно-коммунального хозяйства

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский				
Научно-исследовательская работа по анализу и синтезу теоретических материалов исследований, результатов визуального обследования, инструментальных экспериментов, лабораторных испытаний, формирование выводов и	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции и капитального ремонта	ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы с использованием современного оборудования, инновационных разработок и передовых	Демонстрирует теоретические знания и практические навыки выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по	ПС 40.011 ТФ В/01.6 В/02.6 В/03.6 С/01.6

рекомендаций конструктивному обеспечению работоспособности зданий и сооружений, совершенствованию строительных материалов, изделий и конструкций.		научных достижений по самостоятельным темам и по тематике организации.	утвержденной тематике в интересах предприятий строительной отрасли.	
Научно-исследовательская работа по анализу и синтезу теоретических материалов исследований, результатов визуального обследования, инструментальных экспериментов, лабораторных испытаний, формирование выводов и рекомендаций конструктивному обеспечению работоспособности зданий и сооружений, совершенствованию строительных материалов, изделий и конструкций.	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции, реставрации и капитального ремонта	ПК-2 Способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ по закреплённой тематике и руководить разработкой комплексных опытно-конструкторских проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	Владеет знаниями организационно-правовых и нормативных документов в области научных исследований, требованиями к содержанию разделов на всех этапах выполнения работ, к квалификации исполнителей и перечня необходимого исследовательского оборудования.	ПС 40.008 ТФ В/01.6
Тип задач профессиональной деятельности - технологический				
Руководство структурными подразделениями при организационно-техническом и технологическом обеспечении строительного производства, при производстве работ и при разработке планов технического перевооружения и повышения его эффективности.	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции, реставрации и капитального ремонта	ПК-3 Способен руководить структурными подразделениями строительных организаций по организационно-технологической подготовке и сопровождению строительного производства и разработке мероприятий по повышению его эффективности.	Способен участвовать в руководстве структурными подразделениями строительной организации при производстве работ, в том числе в сложных организационно-технологических условиях.	ПС 16.025 ТФ С/01.7 С/02.7
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий				
Организация и управление деятельностью строительного предприятия и его структурными подразделениями с учетом реальной оценки производственных и трудовых ресурсов, поставленных задач и с учетом сложившейся производственной ситуации.	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции, реставрации и капитального ремонта	ПК-4 Способен осуществлять управление производственной деятельностью строительной организации и их структурными подразделениями (службами).	Способен осуществлять управленческую деятельность предприятий с учетом экономической целесообразности, экологической безопасности, требований энергоэффективности на основе использования теоретических основ управленческой деятельности и знания трудового законодательства.	ПС 16.038 ТФ А/01.6
Организация и управление деятельностью	Объекты промышленного	ПК-5 Способен осуществлять	Демонстрирует знания и умения в	ПС 16.025

строительного предприятия и его структурными подразделениями с учетом реальной оценки производственных и трудовых ресурсов, поставленных задач и с учетом сложившейся производственной ситуации.	и гражданского строительства, реконструкции, реставрации и капитального ремонта	организацию строительного производства на предприятии или на участке, контролировать качество работ на всех этапах строительства, сдавать заказчику результаты строительных работ, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности в организации или на строительном участке.	вопросах организации строительного производства на всех этапах строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов, контроля качества работ и обеспечения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.	ТФ С/02.7 С/03.7 С/04.7
Тип задач профессиональной деятельности - экспертно-аналитический				
Проведение изысканий, технических экспертиз, учета экологических требований, условий энергосбережения, сбалансированности экономических систем, основ градостроительного законодательства при проектной деятельности и контроля качества работ.	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции, реставрации и капитального ремонта	ПК-6 Способен планировать, организовывать и анализировать исходные данные и принятые технические решения в процессе проектирования, выполнять экспертизу документации стадии «П» и «РД».	Демонстрирует знания, умения и навыки анализа и оценки качества принятых проектных решений в зависимости от поставленных целей, форме капитального строительства и обоснованности оценки исходных данных.	ПС 10.004 ТФ С/01.7 С/02.7
Тип задач профессиональной деятельности - проектный				
Инженерные изыскания, проектирование и строительство объектов капитального строительства с учетом технического задания Заказчика, материалов мониторинга технического состояния объектов при новом строительстве, ремонте, реконструкции и при использовании современных эффективных строительных материалов.	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции, реставрации и капитального ремонта	ПК-7 Способен осуществлять регулирование, организацию и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности.	Демонстрирует знания и умения в процессе инженерно-технического проектирования учитывать специфические природно-климатические условия эксплуатации объектов, современный уровень развития технологии строительного производства и проектирования, включая моделирование напряженно-деформированного состояния зданий и сооружений.	ПС 10.015 ТФ А/01.7 А/02.7 А/02.7
Тип задач профессиональной деятельности - контрольно-надзорный				
Контроль за проектированием, надзор за строительством - качество строительно-монтажных работ, качеством	Проектно-сметная документация, строящиеся объекты	ПК-8 Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность на всех этапах инженерных	Способен оценивать качество проектной документации, осуществлять надзор за качеством	ПС 10.004 ТФ D/01.7 D/02.7

используемых материалов, изделий, конструкций	промышленного и гражданского назначения	изысканий, проектирования, экспертизы и авторского надзора.	строительства на всех этапах производства работ, в том числе на соответствие проектным решениям, контролировать качество используемых материалов, изделий и конструкций.	D/03.7
---	---	---	--	--------

3.4 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы магистратуры Организационно-технологическое и конструктивное обеспечение работоспособности зданий и сооружений обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень к.т.н., доцентом, профессором осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

Клавиатура адаптированная беспроводная;

Манипулятор (джойстик) беспроводной;

Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);

Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;

Видеоувеличитель;

ПО экранного доступа;

Экранный увеличитель;

Тактильный дисплей Брайля;

Стационарный электронный видеоувеличитель;

Читающая машина;

Индукционная петля;

Брайлевский принтер;

Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;

Тактильно звуковой информатор;

Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.