

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

» 2025 г.

Адаптированная образовательная программа
высшего образования

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

08.03.01 Строительство

Промышленное и гражданское строительство

Очная

Год набора - 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Пешков В.В. д.э.н., профессор, зав. каф. экспертизы и управления недвижимостью

Руководитель АОП Комаров А. К., доцент кафедры строительного производства, к. т. н.

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры, строительства и дизайна протокол от «7» марта 2025 г. № 7.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института архитектуры, строительства и дизайна протокол от «10» марта 2025 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....	4
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....	9
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы	16
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....	16
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....	17
7	Приложения	

1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 16 марта 2022 г. № 167 - О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 481 от 31 мая 2017 года с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрировано в Минюсте России 23 июня 2017 г., регистрационный номер 47139), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 08.03.01 Строительство

Наименование ООП: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Нормативный срок освоения ООП: 4 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до одного года.

Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации Защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: Кафедра строительного производства

Руководитель ООП: Комаров А. К., доцент кафедры строительного производства, к. т. н.

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АООП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта,

демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий
- экспертно-аналитический

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	698н	11 октября 2021 г.	65775	12 ноября 2021 г.
2	10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования	228н	21 апреля 2022г.	68568	24 мая 2022г.
3	16.025 Специалист по организации строительства	231н	21 апреля 2022 г.	68601	26 мая 2022 г.
4	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	412 н	27 апреля 2023 г.	73587	29 мая 2023 г.
5	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	410н	27 апреля 2023 г.	73601	29 мая 2023 г.
6	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	121н	4 марта 2014г.	31692	21 марта 2014г.
7	40.108 Специалист по неразрушающему контролю	976н	3 декабря 2015г.	40443	31 декабря 2015г.

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	А	Проверка документов, представленных для проведения экспертизы, и регистрация заключений экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	6	Проверка документов, представленных для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, и подготовка соответствующих уведомлений	A/01.6	6
				Открытие дела экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий и регистрация заключений экспертизы в реестрах	A/02.6	
	D	Организация и контроль проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства	7	Контроль проверки документов, представленных для проведения экспертизы	D/01.7	7
				Контроль проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	D/02.7	
				Организация и администрирование процессов экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	D/03.7	
10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования	A	Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства	7	Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства	A/03.7	7
16.025 Специалист по организации строительства	B	Организация производства отдельных этапов строительных работ	6	Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ	B/01.6	6
				Управление производством отдельных этапов строительных работ	B/02.6	
				Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ	B/03.6	
				Сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ	B/04.6	
	C	Организация строительства объектов капитального строительства	7	Подготовка к строительству объектов капитального строительства	C/01.7	7
				Управление строительством объектов капитального строительства	C/02.7	
				Строительный контроль строительства объектов капитального строительства	C/03.7	
				Сдача и приемка объектов капитального строительства, частей объекта капитального строительства, этапов строительства, реконструкции объектов капитального строительства и приемка	C/04.7	

				выполненных работ по строительству, реконструкции, капитально-ному ремонту, сносу объектов капитального строительства		
16.032 специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	В	Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства	6	Разработка проектов производства работ и их передача производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям	В/01.6	6
				Контроль и учет производства строительно-монтажных работ	В/02.6	
				Подготовка технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами	В/03.6	
				Подготовка документации для приемки строительно-монтажных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией, и (или) формирование итогового комплекта документации для приемки в эксплуатацию объекта по окончании строительства	В/04.6	
16.033 специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	В	Осуществление планово-экономической деятельности в строительной организации	6	Экономическое планирование процесса строительного производства	В/01.6	6
				Расчет и контроль технико-экономических показателей процесса строительного производства	В/02.6	
				Формирование коммерческих предложений для участия в конкурсных процедурах	В/03.6	
				Контроль фактического выполнения плановых экономических показателей процесса строительного производства	В/06.6	
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	А	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	А/01.5	5
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	А/02.5	
				Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	А/03.5	
40.108 Специалист по неразрушающему контролю	D	Разработка технологической и нормативной документации, внедрение инновационных разработок в области НК	6	Разработка технологической и нормативной документации по НК контролируемого объекта	D/01.6	6
				Внедрение инновационных разработок, средств механизации и автоматизации НК	D/02.6	

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной	Типы задач профессиональной	Задачи профессиональной	Объекты профессиональной
--------------------------	-----------------------------	-------------------------	--------------------------

деятельности (по Реестру Минтруда)	деятельности.	деятельности	деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования и экспертизы объектов строительства и в сфере инженерно-геодезических изысканий)	Проектный	Проектирование объектов капитального строительства и разработка разделов проектной документации по технологии, организации и управлению строительством	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции и реставрации капитального ремонта
	Экспертно- аналитический	Экспертиза проектно- сметной документации на объекты капитального строительства	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции и реставрации капитального ремонта
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства, в сфере технической эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий, сооружений, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).	Технологический	Организация и производство строительных работ	Здания, сооружения, объекты жилищно- коммунального хозяйства
	Организационно- управленческий	Организация выполнения строительно-монтажных работ на объектах капитального строительства и производственно- техническое, планово- экономическое и организационно- управленческое обеспечение строительного производства.	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции и реставрации капитального ремонта
	Экспертно- аналитический	Экспертиза проектно- сметной документации на объекты капитального строительства	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции и реставрации капитального ремонта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Проектный	Проектирование объектов капитального строительства и разработка разделов проектной документации по технологии, организации и управлению строительством	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции и реставрации капитального ремонта
	Экспертно- аналитический	Экспертиза проектно- сметной документации на объекты капитального строительства	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции и реставрации капитального ремонта

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	задач в различных сферах деятельности	ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК ОС-1 Способность использовать положения, законы и методы математических, естественных и технических наук, методы математического анализа и моделирования, методы теоретического и экспериментального исследования при решении задач профессиональной деятельности	Применяет знания математических методов, физических явлений и химических процессов для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Информационные технологии	ОПК ОС-2 Способность осуществлять поиск, обработку, анализ и представление информации с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий, методов поиска, хранения, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности	Демонстрирует умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием информационных систем и технологий
Технические науки	ОПК ОС-3 Способность принимать обоснованные технические решения, используя положения, законы и методы технических наук и нормативную базу в сфере профессиональной деятельности	Применяет знания нормативной базы, законов и методов для решения профессиональных задач
Работа с документацией	ОПК ОС-4 Способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Демонстрирует умения использовать распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты для решения профессиональных задач
Изыскания	ОПК ОС-5 Способность участвовать в инженерно-геологических, инженерно-геодезических изысканиях, необходимых для строительства,	Владеет методами и средствами ведения инженерно-геологических и инженерно-геодезических изысканий

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ремонта и реконструкции объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	
Проектирование. Расчётное обоснование	ОПК ОС-6 Способность участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Владеет основными положениями по проектированию и расчету объемно-планировочных и конструктивных решений (в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов) для объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
Управление качеством	ОПК ОС-7 Способность использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества, стандартизации и сертификации в профессиональной деятельности с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	Использует знания менеджмента качества, стандартизации и сертификации в профессиональной деятельности
Производственно-технологическая работа	ОПК ОС-8 Способность осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Демонстрирует знания технологических процессов строительного производства с учётом требований производственной и экологической безопасности
Организация и управление производством	ОПК ОС-9 Способность организовывать строительство объектов профессиональной деятельности и управлять коллективом производственного подразделения организаций	Владеет методами организационно-технологического проектирования и управления коллективом производственного подразделения строительных организаций. Обосновывает технологические решения по организации строительного производства
Техническая эксплуатация	ОПК ОС-10 Способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов профессиональной деятельности	Владеет методами и способами организации и планирования технической эксплуатации объектов профессиональной деятельности

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
не предусмотрены				

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения	Основание (ПС,
-----------	---------------------------	---	------------------------------------	----------------

			профессиональной компетенции	анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Организация и производство строительных работ	Здания, сооружения, объекты жилищно-коммунального хозяйства	ПКР-1 Способность осуществлять контроль качества выполнения работ на объектах строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Предлагает и обосновывает мероприятия по контролю качества выполнения работ на объектах строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	ПС 16.025 ТФ В/01.6 В/02.6 В/03.6 В/04.6
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация выполнения строительно-монтажных работ на объектах капитального строительства и производственно-техническое, планово-экономическое и организационно-управленческое обеспечение строительного производства.	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции и реставрации капитального ремонта	ПКР-6 Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности строительства и/или объектов жилищно-коммунального хозяйства с учетом технико-экономического регулирования и сметного нормирования	Способен выполнять профессиональные обязанности по оценке экономической эффективности принимаемых решений в градостроительной деятельности. Предлагает и обосновывает методы и способы оперативного управления строительными работами на объектах строительства и/или объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПС 16.025 ТФ В/01.6 В/02.6 В/03.6 В/04.6
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Экспертиза проектно-сметной документации на объекты капитального строительства	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции и реставрации капитального ремонта	ПКР-10 Способность проводить обследования, исследования и испытания применительно к объектам градостроительной деятельности	Предлагает и обосновывает методы и способы проведения обследования объектов градостроительной деятельности, стендовых испытаний и специальных исследований для моделирования, численного анализа для проектных целей и обоснования безопасности объекта градостроительной деятельности	ПС 10.004 А/01.6 А/02.6

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Организация и производство строительных работ	Здания, сооружения, объекты жилищно-коммунального хозяйства	ПКС-1 Способность осуществлять организационно-техническую и технологическую подготовку строительного производства, включая разработку проектов	Владеет знаниями и навыками организации и управления строительным производством с учетом конструктивных и технологических особенностей объекта и с соблюдением технических регламентов.	ПС 16.032 ТФ В/01.6 В/03.6

		производства работ и технологических карт.		
Организация и производство строительных работ	Здания, сооружения, объекты жилищно-коммунального хозяйства	ПКС-2 Способность осуществлять руководство работами на строительной площадке, разрабатывать планы технического перевооружения и модернизации строительного производства с учетом технических возможностей строительной техники, координировать деятельность трудовых коллективов	Обладает достаточными знаниями в вопросах эксплуатации строительных машин и оборудования, способен организовывать эффективное их использование в тесном взаимодействии с производственными задачами трудовых коллективов	ПС 16.032 ТФ В/02.6 В/04.6
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Проектирование объектов капитального строительства и разработка разделов проектной документации по технологии, организации и управлению строительством	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции и реставрации капитального ремонта	ПКС-3 Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы и под контролем научного руководителя.	Понимает цель, задачи, методику выполнения работ необходимого приборного обеспечения, способов обработки экспериментальных данных и формирование выводов при выполнении научно-исследовательских работ.	ПС 40.011 ТФ А/01.5 А/02.5 А/03.5
Проектирование объектов капитального строительства и разработка разделов проектной документации по технологии, организации и управлению строительством	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции и реставрации капитального ремонта	ПКС-4 Способность владеть методами проектирования, методами и средствами математического (компьютерного) моделирования с применением универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов при проектировании зданий и сооружений	Владеет технологией проектирования строительных объектов с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.	ПС 10.015 ТФ А/03.7
Проектирование объектов капитального строительства и разработка разделов проектной документации по технологии, организации и управлению строительством	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции и реставрации капитального ремонта	ПКС-5 Способность объективно оценивать качество строительных материалов, изделий и конструкций и принимать решение о целесообразности их использования.	Способен оценивать целесообразность применения эффективных материалов и изделий с повышенными эксплуатационными характеристиками.	ПС 10.015 ТФ А/03.7
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

Организация выполнения строительно-монтажных работ на объектах капитального строительства и производственно-техническое, планово-экономическое и организационно-управленческое обеспечение строительного производства.	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции и реставрации капитального ремонта	ПКС-6 Способность организовывать производство строительных работ на объектах капитального строительства.	Владеет навыками организации и управления производственными процессами	ПС 16.025 ТФ В/01.6 В/02.6 В/03.6 В/04.6
Организация выполнения строительно-монтажных работ на объектах капитального строительства и производственно-техническое, планово-экономическое и организационно-управленческое обеспечение строительного производства.	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции и реставрации капитального ремонта	ПКС-7 Способность разрабатывать стратегию эффективности деятельности организации за счет маркетинга внешних производственно-финансовых факторов и внутренних резервов организации.	Способен приобретать знания и опыт управленческой деятельности на основе деловой коммуникабельности.	ПС 16.025 ТФ С/01.7 С/02.7 С/03.7 С/04.7
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Экспертиза проектно-сметной документации на объекты капитального строительства	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции и реставрации капитального ремонта	ПКС-8 Способность оценивать качество проектных решений и результатов инженерных изысканий, проводить экспертную оценку надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности.	Владеет способами расчета строительных конструкций и при необходимости способен проводить экспертную оценку работоспособности конструкций.	ПС 10.004 ТФ А/01.6 А/02.6 D/01.7 D/02.7 D/03.7
Экспертиза проектно-сметной документации на объекты капитального строительства	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции и реставрации капитального ремонта	ПКС-9 Способность организовывать, руководить и контролировать работу служб неразрушающего контроля строительных монтажных работ.	Владеет знаниями в области применения способов неразрушающего контроля качества строительно-монтажных работ, знает регламент проведения указанных работ.	ПС 40.108 ТФ D/01.6 D/02.6
Экспертиза проектно-сметной документации на объекты капитального строительства	Объекты промышленного и гражданского строительства, реконструкции и реставрации капитального ремонта	ПКС-10 Способность оценивать планово-экономическую деятельность строительной организации с обязательным соблюдением технического	Обладает эрудицией в вопросах законодательства, материально-технического и финансового обеспечения строительства, в вопросах управления проектами.	ПС 16.033 ТФ В/01.6 В/02.6 В/03.6 В/06.6

		регулирования и управления проектами.		
--	--	---------------------------------------	--	--

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация программы бакалавриата «Промышленное и гражданское строительство» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.