

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации**

**15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств**

Передовые производственные технологии

Магистр

Год набора - 2026

Иркутск 2026

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с ФГОС ВО 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 № 1045 *с учетом профессиональных стандартов:*

1 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства, приказ Минтруда России №190н от 31.03.2022 г. (Регистрационный номер Минюста России №68435 от 06.05.2022 г.).

2 Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении, приказ Минтруда России №253н от 17.04.2025 г. (Регистрационный номер Минюста России №82361 от 27.05.2025 г.).

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП: Пашков А.Е., директор ИАМИТ, д.т.н., профессор

Руководитель ООП Савилов А.В., к.т.н., доцент, доцент каф. ТОМП

ФОС ГИА одобрен учебно-методической комиссией института Авиамашиностроения и транспорта протокол от «16» марта 2026 г. № 3.

ФОС ГИА одобрен ученым советом института Авиамашиностроения и транспорта протокол от «16» марта 2026 г. № 6.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ФОС прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Индикаторы (показатели) и критерии оценивания сформированности компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки исследований;

ОПК-2 Способен разрабатывать современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

ОПК-3 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности;

ОПК-4 Способен подготавливать научно-технические отчеты и обзоры по результатам выполненных исследований и проектно-конструкторских работ в области машиностроения;

ОПК-5 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения;

ОПК-6 Способен разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования производственно-технологической документации машиностроительных производств;

ОПК-7 Способен организовывать подготовку заявок на изобретения и промышленные образцы в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств.

1.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.3.1 При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1 Способность разрабатывать и внедрять эффективные технологии изготовления машиностроительных изделий с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства;

ПК-2 Способен выбирать и эффективно использовать материалы, оборудование, инструменты, технологическую оснастку, средства автоматизации, контроля, диагностики технологических процессов изготовления машиностроительной продукции.

2 Индикаторы (показатели) и критерии оценивания сформированности компетенций

2.1 Выпускная квалификационная работа

| Код, наименование компетенции | Индикатор | Критерии оценивания | Способ/средство оценивания |
|-------------------------------|--|---|--|
| УК-1 | Критически анализирует проблемные ситуации, делает обоснованные выводы, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода | Демонстрирует умение критически анализировать проблемные ситуации с последующими обоснованными выводами. Способен вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода | Содержание работы, презентация работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя ВКР. |
| УК-2 | Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом требований к результату, имеющихся ресурсов и ограничений | Демонстрирует умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, учитывая требования к результату, оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения | Содержание работы, презентация работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя ВКР. |
| УК-3 | Организует командную работу и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию, в соответствии с поставленной целью | Способен организовать командную работу и руководить работой команды. Демонстрирует умение выработки командной стратегии, в соответствии с поставленной целью | Содержание работы, презентация работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя ВКР. |
| УК-4 | Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные и приемы создания научного текста. | Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии и приемы создания научного текста. | Содержание работы, презентация работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя ВКР. |
| УК-5 | Анализирует и учитывает разнообразие культур в обществе, при межкультурном взаимодействии | Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в обществе, при межкультурном взаимодействии. Использует знание иностранного (ных) языка (ов) в процессе межкультурного взаимодействия. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Содержание работы, презентация работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя ВКР. |
| УК-6 | Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования | Демонстрирует способность самостоятельно составить план своей деятельности, обосновать ее приоритетные цели и приоритетные задачи, практически реализовать | Содержание работы, презентация работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | результаты самооценки и самообразования | комиссии, отзыв научного руководителя ВКР. |
| ОПК-1 | Формулирует цели и задачи исследования в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, выявляет приоритеты решения задач, выбирает и создает критерии оценки исследований | Демонстрирует умение формулировать цели и задачи исследования в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств в коммерчески привлекательном направлении. | Содержание работы, презентация работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя ВКР. |
| ОПК-2 | Разрабатывает современные методы исследования, объективно оценивает и наглядно представляет результаты выполненной работы | Демонстрирует способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, разрабатывать и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы. | Содержание работы, презентация работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя ВКР. |
| ОПК-3 | Обоснованно выбирает соответствующие современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы и эффективно использует их в научно-исследовательской деятельности | Умеет правильно выбирать соответствующие современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы. Демонстрирует умение их эффективного использования в научно-исследовательской деятельности | Содержание работы, презентация работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя ВКР. |
| ОПК-4 | Готовит научно-технические отчеты и обзоры в соответствии с существующими стандартами по результатам выполненных исследований и проектно-конструкторских работ в области машиностроения | Умеет готовить научно-технические отчеты и обзоры в соответствии с существующими стандартами по результатам выполненных исследований и проектно-конструкторских работ в области машиностроения. Использует данные отчеты при подготовке ВКР. | Содержание работы, презентация работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя ВКР. |
| ОПК-5 | Организует и осуществляет профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения | Демонстрирует умение организации и осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения | Содержание работы, презентация работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя ВКР. |
| ОПК-6 | Разрабатывает, грамотно выбирает и применяет алгоритмы, программные пакеты и современные цифровые системы автоматизированного проектирования производственно-технологической документации машиностроительных производств | Умеет разрабатывать, выбирать и эффективно применять алгоритмы, программные пакеты и современные цифровые системы автоматизированного проектирования производственно-технологической документации машиностроительных производств | Содержание работы, презентация работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя ВКР. |
| ОПК-7 | Организует подготовку заявок на изобретения, | Выполняет поиск объектов интеллектуальной деятельности в | Содержание работы, презентация работы, |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | промышленные образцы и другие результаты интеллектуальной деятельности в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств | области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, анализировать их. Составляет заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленные образцы | доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя ВКР. |
| ПК-1 | Разрабатывает и внедряет эффективные технологии изготовления машиностроительных изделий в условиях современного производства, включая их автоматизацию и механизацию, с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства | Умеет разрабатывать технологические процессы изготовления машиностроительных изделий в условиях современного производства в соответствии с лучшими отечественными и зарубежными практиками, включая их автоматизацию и механизацию, с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства | Содержание работы, презентация работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя ВКР. |
| ПК-2 | Выбирает и эффективно использует материалы, оборудование, инструменты, технологическую оснастку, средства автоматизации, контроля, диагностики технологических процессов изготовления машиностроительной продукции | Демонстрирует умение оптимального выбора и эффективного использования материалов, технологического оборудования, режущих и вспомогательных инструментов, технологической оснастки, средств автоматизации, контроля, диагностики технологических процессов изготовления машиностроительной продукции | Содержание работы, презентация работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя ВКР. |

3 Шкалы оценивания

3.1 Шкала оценивания результатов защиты ВКР

| Критерии оценки | Оценка |
|--|----------------|
| <p>ВКР выполнена на актуальную тему, носит самостоятельный характер, имеет элементы научной новизны. В работе собрана, проанализирована и структурирована информация о целях, задачах, структуре и персонале предприятия, составлен качественный и количественный анализ показателей деятельности машиностроительного предприятия в соответствии с темой ВКР. Обоснованы и применены рациональные методы изготовления машиностроительной продукции. Применены различные методы анализа и диагностики производственных участков. Сформулированы предложения по инновационному и технологическому развитию производства, совершенствованию производственного планирования и использования оборудования. Сформулированы предложения (рекомендации) по планированию, созданию и реализации инновационных проектов в области механообрабатывающего производства машиностроительной продукции. Воспроизведены и обоснованы этапы планирования, создания и реализации проекта, внедрения программы изменений. Изложение текста ВКР грамотно, лаконично, логично и последовательно, с соответствующими выводами, обоснованными</p> | <i>Отлично</i> |

| | |
|---|---------------------------------|
| <p>предложениями. Представлены различные источники информации. Текст иллюстрирован рисунками, оформление соответствует предъявляемым требованиям. В приложении представлены самостоятельно разработанные производственные и технологические процессы. При защите студент свободно оперирует данными исследования, показывает глубокие знания теории и практики по вопросам исследования, использует методы аргументации, вносит предложения по совершенствованию деятельности изучаемого объекта. Ссылается на презентационные материалы. Демонстрирует умение эффективного взаимодействия с аудиторией.</p> | |
| <p>ВКР выполнена на актуальную тему, носит самостоятельный характер. В работе собрана и проанализирована информация о целях, задачах, структуре и производстве авиационной техники, составлен качественный и количественный анализ показателей деятельности предприятия в соответствии с темой ВКР. Применены стандартные методы производственной оценки объекта изготовления, производственной культуры. Сформулированы предложения по производственному развитию предприятия, совершенствованию технологий изготовления и контроля изделий. Предложены программы организационных изменений, управления производственным процессом и пр. Воспроизведены этапы внедрения программы изменений. Разработаны и представлены рекомендации по преодолению локального сопротивления изменениями.</p> <p>Текст ВКР изложен грамотно, логично, с соответствующими выводами, обоснованными предложениями. Представлены различные источники информации. В приложении представлен минимум самостоятельно разработанных технологических процессов и мероприятий. При защите студент свободно оперирует данными исследования, показывает знания теории и практики по вопросам исследования, использует методы аргументации. Демонстрирует умение взаимодействия с аудиторией. При изложении доклада использует презентационный материал.</p> | <p><i>Хорошо</i></p> |
| <p>ВКР носит самостоятельный характер, имеет теоретическую часть (обзор литературы), базируется на практическом материале, который анализируется поверхностно, недостаточно критически рассматривается деятельность субъекта. В работе собрана, но недостаточно проанализирована информация о целях, задачах, структуре и производстве изделия, дан количественный, но не представлен качественный анализ показателей производственной среды в соответствии с темой ВКР. Применены стандартные методы анализа технологических процессов, производственной среды. Сформулированы предложения по технологическому развитию организации, совершенствованию производства и контроля изделий. Предложенные программы производственных изменений, управления технологическими процессами и пр. не связаны с</p> | <p><i>Удовлетворительно</i></p> |

| | |
|--|-----------------------------------|
| <p>решением выявленных проблем организации в сфере механообрабатывающего производства. Изложение текстовой части не всегда последовательно, недостаточно иллюстративного материала. При защите студент проявляет неуверенность, слабое знание вопросов темы, недостаточно ориентируется в презентационном материале, на заданные вопросы отвечает неуверенно и не дает полного обоснованного ответа.</p> | |
| <p>В ВКР не проработана характеристика производства, дан количественный, но не представлен качественный анализ показателей деятельности предприятия в соответствии с темой ВКР. Использовано ограниченное число методов анализа технологических процессов изготовления изделий. Отсутствуют рациональные предложения по производственному развитию предприятия, совершенствованию технологических процессов и контролю изделий. Предложенные программы производственных изменений, управления технологическими процессами и пр. не связаны с решением выявленных проблем предприятия в механообрабатывающем производстве. Содержание доклада и презентации имеют ошибки. На защите студент с трудом оперирует данными исследования, иллюстративный материал отсутствует, на поставленные вопросы студент давать ответы затрудняется, не знает теории исследуемого вопроса.</p> | <p><i>Неудовлетворительно</i></p> |

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется обучающимся и представляет собой работу, демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и (или) видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

ВКР выполняется в виде магистерской работы. Магистерская работа представляет собой логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности. Магистерская работа может основываться на обобщении выполненных обучающимся курсовых работ и проектов.

Перечень тем ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом института авиационного машиностроения и транспорта. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению и должна соответствовать современному уровню развития науки и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей.

В перечень тем ВКР могут быть включены темы, предложенные заинтересованными организациями, в том числе заказчиками целевого обучения (далее – организации-работодатели). Для включения предлагаемых тем ВКР в перечень тем ВКР организация-работодатель направляет в институт авиационного машиностроения и транспорта заявку, в которой указаны предлагаемые темы ВКР с обоснованием целесообразности их разработки и их соответствия направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы. Организации, являющиеся заказчиком целевого обучения, могут предложить темы ВКР с указанием конкретных обучающихся.

По решению выпускающей кафедры в перечне тем ВКР могут быть указаны руководители ВКР.

Перечень тем ВКР размещается для ознакомления обучающихся на официальном сайте ИРНИТУ в информационно-телекоммуникационной и на информационном стенде выпускающей кафедры не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР посредством подачи на выпускающую кафедру заявления с указанием предлагаемой темы ВКР и обоснованием целесообразности ее разработки и ее соответствия направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Обучающийся выбирает тему ВКР из перечня тем ВКР. По решению выпускающей кафедры формулировки тем ВКР в перечне тем ВКР могут иметь предварительный (примерный) характер. В этом случае обучающийся согласовывает с руководителем ВКР окончательную формулировку темы ВКР. После выбора темы ВКР из перечня тем ВКР и согласования с руководителем ВКР окончательной формулировки темы ВКР (при необходимости) обучающийся подает на выпускающую кафедру заявление о закреплении за ним темы ВКР. В заявлении может быть обоснована необходимость назначения консультанта по ВКР.

Не позднее даты начала преддипломной практики за каждым обучающимся распоряжением заведующего кафедрой Технологии и оборудование машиностроительных производств закрепляется тема ВКР и назначается руководитель ВКР, а также при необходимости назначается консультант (консультанты).

Руководителем ВКР по программам магистратуры, как правило, является преподаватель, который ведет дисциплину профессионального цикла по соответствующей образовательной программе, имеет ученую степень и (или) ученое звание и (или) обладает практическим опытом работы по направленности темы ВКР.

Примерный перечень направлений тем ВКР

1. Проектирование механосборочного производства в условиях современного цифрового предприятия (цифровые данные предприятия, Индустрия 4.0).
2. Автоматизация технологических процессов механообработки и сопутствующих технологий.
3. Разработка новых и совершенствование существующих технологий высокопроизводительной механообработки изделий машиностроения и сопутствующих технологий.
4. Проектирование и разработка технологий изготовления средств технологического оснащения механосборочного производства.
5. Экспериментальное исследование процессов механообработки, физико-технических и упрочняющих методов обработки.
6. Моделирование процессов механообработки, физико-технических и упрочняющих методов обработки.
7. Разработка сквозных цифровых технологий изготовления изделий машиностроения.
8. Разработка нормативных методических и производственных документов.

5 Методические материалы

Показателем оценивания освоения компетенций является процедура защиты выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Перед защитой выпускной квалификационной работы в экзаменационную комиссию представляются:

- Приказ о допуске каждого выпускника к итоговой государственной аттестации.
- Справка на каждого выпускника с указанием полученных им оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам, прохождению практик, а также с определением среднего балла по выписке из диплома.
- Оформленная в установленном порядке зачетная книжка выпускника.

- Характеристика выпускника, подписанная заведующим выпускающей кафедрой или портфолио выпускника.
- Выпускная квалификационная работа, подписанная руководителем выпускной квалификационной работы, консультантами, заведующим соответствующей выпускающей кафедрой и утвержденная директором института.
- Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.
- Рецензия на выпускную квалификационную работу (при наличии).

Секретарь комиссии получает в отделе распределения молодых специалистов в день заседания комиссии книгу протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии (которую возвращает в тот же день с копиями дипломов защитившихся выпускников, подписанных председателем государственной экзаменационной комиссии). Также, секретарь на заседание комиссии представляет: график защиты выпускных квалификационных работ, бланки для вопросов членов комиссии, бланки сводной таблицы для определения итоговой оценки за защиту выпускной квалификационной работы, программу государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (за исключением работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты. В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы.

На защиту одной выпускной квалификационной работы отводится до 30 минут.

Максимальное число студентов на один день защиты в одной государственной экзаменационной комиссии не должно превышать десяти человек.

На защите могут присутствовать научно-педагогические работники Университета, студенты старших курсов и другие лица.

Заседание государственной экзаменационной комиссии начинается с объявления списка студентов, защищающих выпускные квалификационные работы на данном заседании. Председатель комиссии (или его заместитель) оглашает регламент работы заседания, затем в порядке очередности приглашает на защиту студентов, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество выпускника, тему выпускной квалификационной работы, фамилию и должность руководителя выпускной квалификационной работы.

Для доклада студенту предоставляется 10 минут. После доклада студента ему задаются вопросы по теме работы.

После ответа студента на вопросы председатель комиссии (или его заместитель) зачитывает отзыв на выпускную квалификационную работу.

После этого слово предоставляется студенту для ответа на замечания.

Затем председатель выясняет у членов комиссии, удовлетворены ли они ответом студента, и просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы.

Секретарь комиссии во время заседания ведет протокол, куда обязательно записывается время начала и окончания защиты выпускной квалификационной работы.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Каждый член комиссии дает свою оценку работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) в соответствии с критериями оценки, изложенными выше, и, после обсуждения, выносится окончательное решение об оценке работы. В случае необходимости может быть применена процедура открытого голосования членов комиссии.

Оценка за ответ на каждый вопрос, заданный членом государственной экзаменационной комиссии, заносится в специальные бланки заданных вопросов для каждого выпускника. Бланки готовит секретарь экзаменационной комиссии перед процедурой защиты. Все оценки членов государственной экзаменационной комиссии и оценка руководителя заносятся в сводный бланк оценок. Все оценки суммируются, и определяется среднее значение. Итоговая оценка округляется по существующим правилам в соответствии со шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В результате итоговая оценка выставляется на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки выпускника.

Итоговая оценка вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетную книжку, которые подписывают председатель государственной экзаменационной комиссии, члены и секретарь комиссии.

На этом же заседании комиссия принимает решение о рекомендации результатов лучших выпускных квалификационных работ к публикации в научной печати, внедрению на производстве, о выдвижении на конкурс.

По завершении работы секретарь комиссии проставляет оценки в книге протоколов и зачетных книжках, а также делает запись в зачетных книжках о присвоении выпускнику соответствующей квалификации (степени) и выдаче диплома. Все члены государственной экзаменационной комиссии ставят свои подписи в книге протоколов и в зачетных книжках.

По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются студенты, защитившие выпускные квалификационные работы, и все присутствующие на заседании. Председатель комиссии (а при его отсутствии – его заместитель) объявляет оценки и решение комиссии о присвоении квалификации (степени) выпускникам и специального звания.

Все заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами. В протокол заседания вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, также ведется запись особых мнений. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором осуществлялась защита выпускных квалификационных работ, указывается квалификация (степень), присвоенная выпускнику.

В протоколах отмечается, какие недостатки в теоретической и практической подготовке имеются у выпускника.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий, подписанные председателем, членами и секретарем государственной экзаменационной комиссии, передаются в отдел распределения молодых специалистов и хранятся в архиве Университета.

Утвержденные председателями государственных экзаменационных комиссий отчеты (выполненные согласно приложению) заслушиваются на Ученом совете института, Ученом совете Университета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, не позднее первого июля каждого года представляются в отдел распределения молодых специалистов. Отдел распределения молодых специалистов в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации представляет отчеты в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Лицам, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственные аттестационные испытания без отчисления из Университета.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно, но не позднее

чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае студент отчисляется из Университета и ему выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

Для прохождения повторной государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, должно быть восстановлено в Университет на период, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей ООП.

Государственные аттестационные испытания для одного лица могут назначаться не более двух раз. Лицо, повторно не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, отчисляется из Университета и ему выдается справка об обучении установленного Университетом образца.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с приложением №1 к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013 г. № 05-2243 «Положения, обеспечивающие доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Лицам, завершившим обучение по ООП и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом государственного образца, подтверждающий получение высшего образования и квалификации по направлению подготовки.

Для получения диплома выпускникам необходимо сдать в дирекцию института (деканат) обходной лист и студенческий билет.

Выпускные квалификационные работы передаются секретарем государственной экзаменационной комиссии в установленном порядке на выпускающую кафедру должностному лицу, ответственному за хранение работ в течение пяти лет. По истечении указанного срока выпускные квалификационные работы списываются и уничтожаются созданной приказом ректора комиссией. Списание работ оформляется актом.

Наиболее значимые выпускные квалификационные работы по решению заведующего выпускающей кафедрой могут использоваться в учебном процессе в соответствии с установленными требованиями.

Отзыв на выпускную квалификационную работу хранится в личном деле выпускника.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных итоговых испытаний обучающийся имеет право подать письменную апелляцию в апелляционную комиссию о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания. Заявление подается в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для проведения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии, состав которых утверждается приказом ректора университета не позднее 15 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Апелляционные комиссии действуют в течение календарного года. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор университета. Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих

дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается. Протоколы заседания апелляционной комиссии хранятся в отделе распределения молодых специалистов, затем, согласно номенклатуре дел, передаются в архив университета.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность повторно пройти государственное аттестационное испытание. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.