

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

«28» апреля 2025 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

**для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья**

21.05.02 Прикладная геология

Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Очная

Год набора - 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Паршин А.В., научный руководитель института «Сибирская школа геонаук», к.г.-м.н.

Руководитель АОП Данилова М.А., научный сотрудник института «Сибирская школа геонаук», к.г.-м.н.

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института «Сибирская школа геонаук» протокол от «04» марта 2025 г. № 8.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института «Сибирская школа геонаук» протокол от «11» марта 2025 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7	Приложения

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (21.05.02 Прикладная геология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 953 от 12.08.2020г. (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020, регистрационный номер № 59439), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

Наименование ООП «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»

Квалификация: горный инженер-геолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 5 лет

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 6 лет.

Трудоемкость ООП: 300 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: институт «Сибирская школа геонаук»

Руководитель ООП: Данилова М.А., научный сотрудник института «Сибирская школа геонаук», к.г.-м.н.

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ; научных исследований и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ);

18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сфере обеспечения полного комплекса работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых; проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых; управления и планирования производственными процессами и организациями).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

1. научно-исследовательский;
2. проектно-изыскательский;
3. производственно-технологический.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии: протокол № 2 от 13.02.2024 «Об утверждении результатов форсайт-сессии»

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы специалитета.

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Научно-исследовательский тип деятельности	
Анализ, систематизация, интерпретация геологической информации	Ставить задачи, проводить, анализировать, обобщать, документировать научно-исследовательские полевые, промысловые, лабораторные и интерпретационные работы в области геологии, гидрогеологии, инженерной геологии, геофизики, геохимии и геолого-промышленной экологии. Изучать современные достижения науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, гидрогеологии, инженерной геологии, геофизики, геохимии, геолого-промышленной экологии, методологии поисков, разведки и геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых и территорий перспективных для промышленного гражданского строительства. Обрабатывать результаты научных исследований с использованием современных компьютерных технологий. Осуществлять экспериментальное моделирование природных процессов и явлений и подземных вод с использованием современных средств сбора и анализа информации. Оценивать экономическую эффективность научно-исследовательских и научно-производственных работ в области геологии, гидрогеологии, инженерной геологии, геохимии, геолого-промышленной экологии, методике поисков и разведки месторождений полезных ископаемых и подземных вод.
Проектно-изыскательский тип деятельности	
Составление программы инженерно-геологических и гидрогеологических исследований, строить карты инженерно-геологических и гидрогеологических условий	Производство полевых и лабораторных наблюдений и исследований, камеральная обработка полученных результатов. Обобщение материалов комплексных исследований, составление технических отчетов по выполненным гидрогеологическим, геохимическим, геоэкологическим, инженерно-геологическим изысканиям. Комплексный анализ, решение типовых задач по взаимодействию зданий и сооружений с геологической средой, в том числе цифровое моделирование различных процессов и явлений. Постановка и решение различных типов задач по инженерно-геологическим изысканиям на основе самостоятельного поиска информации и собственного анализа ситуации. Организация и производство геологического надзора и геологического обслуживания строительства.

Производственно-технологический тип деятельности	
Проведение инженерно-геологических и гидрогеологических исследований, прогнозирование гидрогеологических и инженерно-геологических процессов	Разработка и оптимизация решений по комплексному изучению природных условий (района, площадки, трассы, участка акватории и т. п.) для строительства или хозяйственного освоения. Сравнительная оценка результатов комплексного анализа взаимодействия проектируемых сооружений с природной средой и разработка прогноза изменения природной обстановки под влиянием строительства и инженерных работ. Организация и производство экспертизы результатов гидрогеологических и инженерных изысканий.

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ; научных исследований и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ); 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сфере обеспечения полного комплекса работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых); 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых; проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых; управления и планирования	Научно-исследовательский	Анализ, систематизация, интерпретация геологической информации	Исследуемые территории; полезные ископаемые; буровые скважины; горное, буровое, технологическое оборудование; оборудование, механизмы, аппаратура и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических исследований; технологические процессы буровых и горнопроходческих работ; техническая и технологическая документация
	Проектно-изыскательский	Проведение разработки и экспертизы проектов: составление геологических, методических и производственно-технических разделов проектов деятельности производственных подразделений в составе производственных коллективов и самостоятельно	Исследуемые территории; полезные ископаемые; буровые скважины; горное, буровое, технологическое оборудование; оборудование, механизмы, аппаратура и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических исследований; технологические процессы буровых и горнопроходческих работ; техническая и технологическая документация

производственными процессами и организациями)	Производственно-технологический	Составление программы инженерно-геологических и гидрогеологических исследований, строить карты инженерно-геологических и гидрогеологических условий	Исследуемые территории; полезные ископаемые; буровые скважины; горное, буровое, технологическое оборудование; оборудование, механизмы, аппаратура и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических исследований; технологические процессы буровых и горнопроходческих работ; техническая и технологическая документация
		Проведение инженерно-геологических и гидрогеологических исследований, прогнозирование гидрогеологических и инженерно-геологических процессов	

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в

	в процессе межкультурного взаимодействия	социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике способы саморазвития и самообразования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве	Применяет знания основных документов, регламентирующих правовые основы геологического изучения недр. Использует современные технологии и методы обеспечения экологической безопасности для улучшения состояния окружающей среды

	ОПК-2. Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых.	Определяет методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых.
	ОПК-3. Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы.	Использует принципы математического мышления, демонстрирует знание фундаментальных законов природы, в области химии, молекулярной физики и термодинамики, механики, прикладной информатики, естественных наук.
	ОПК-4. Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству	Выполняет требования безопасности при проведении геологических работ. Применяет методы обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении лабораторных исследований, геологосъемочных, поисковых разведочных и эксплуатационных работ
Техническое проектирование	ОПК-5. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве.	Выявляет и описывает разнообразные структурные формы в земной коре, а также деформационные процессы их образовавшие. Определяет горно-геологические условия при проведении геолого-разведочных работ.
	ОПК-6. Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты	Использует средства прикладного программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий. Владеет навыками оформления чертежей в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и СПДС.
	ОПК-7. Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Принимает решения по техническому руководству при осуществлении конкретных задач при ведении горных и взрывных работ. Обосновывает технологии и выполняет расчет основных технологических параметров, составляет проектно-сметную документацию.
	ОПК-8. Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки и представления в требуемом формате информации.
	ОПК-9. Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	Способен выполнять измерения, обеспечивающие изображение земной поверхности, обрабатывать результаты геодезических измерений. Ориентируется на местности, определяет пространственное положение объектов, используя различные системы координат и высот.

	ОПК-10. Способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов.	Решает вопросы планирования, проектирования и организации геологоразведочных и горных работ. Анализирует оперативные и текущие показатели производства. обосновывает предложения по совершенствованию организации производства.
	ОПК-11. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ.	Использует российские и международные нормы и стандарты в области профессиональной деятельности. Демонстрирует навыки применения нормативных документов при геологоразведочных, горных и взрывных работах.
Исследование	ОПК-12. Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.	Осуществляет сбор геологической информации, реализуя методы получения нового знания при построении геологических карт, разрезов, документации обнажений и горных выработок. Знает содержания главных геологических наук, их задачи, принципы, требования промышленности к полноте изучения геологических объектов.
	ОПК-13. Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	Знает строение минералов и горных пород, их химический состав, свойства и условия образования. Владеет основными лабораторными методами изучения минерального сырья
	ОПК-14. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	Проводит маркетинговые исследования и экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и геологоразведочного производства.
Интеграция науки и образования	ОПК-15. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания.	Участствует в разработке и реализации образовательных программ, учебно- методической документации по прикладной геологии.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Пользуется современными информационными технологиями во всех сферах деятельности по прикладной геологии.

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основан ие (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский				
Анализ, систематизация, интерпретация геологической информации	Исследуемые территории; полезные ископаемые; буровые скважины; горное, буровое, технологическое оборудование; оборудование, механизмы, аппаратура и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических исследований; технологические процессы буровых и горнопроходческих работ; техническая и технологическая документация	ПК-1. Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать геологическую информацию	Анализирует, систематизирует и интерпретирует геологическую информацию	Анализ опыта*
Тип задач профессиональной деятельности – проектно-изыскательский				
Проведение разработки и экспертизы проектов; составление геологических, методических и производственно-технических разделов проектов деятельности производственных подразделений в составе производственных коллективов и самостоятельно	Исследуемые территории; полезные ископаемые; буровые скважины; горное, буровое, технологическое оборудование; оборудование, механизмы, аппаратура и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических исследований; технологические процессы буровых и горнопроходческих работ; техническая и технологическая документация	ПК-2. Способен составлять программы инженерно-геологических и гидрогеологических исследований, строить карты инженерно-геологических и гидрогеологических условий.	Составляет программы инженерно-геологических и гидрогеологических исследований, строит карты инженерно-геологических и гидрогеологических условий.	Анализ опыта*
Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический				
Составление программы инженерно-геологических и гидрогеологических исследований, строить карты инженерно-геологических и гидрогеологических условий	Исследуемые территории; полезные ископаемые; буровые скважины; горное, буровое, технологическое оборудование; оборудование, механизмы, аппаратура и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических исследований; технологические процессы буровых и горнопроходческих работ; техническая и технологическая документация	ПК-3. Способен планировать и организовывать инженерно-геологические и гидрогеологические исследования, прогнозировать гидрогеологические и инженерно-геологические процессы и оценивать точность и достоверность прогнозов.	Проводит инженерно-геологические и гидрогеологические исследования, прогнозирует гидрогеологические и инженерно-геологические процессы и оценивает точность и достоверность прогнозов.	Анализ опыта*
Проведение инженерно-геологических и гидрогеологических исследований,		ПК-4. Способен оценивать инженерно-геологические и гидрогеологические условия для	Выбирает инженерно-геологические и гидрогеологические условия для	

прогнозирование гидрогеологических и инженерно-геологических процессов		гидрогеологические условия для различных видов хозяйственной деятельности; проводит расчеты параметров и устойчивости сооружений в связи с развитием негативных экзогенных геологических процессов; выполняет моделирование экзогенных геологических и гидрогеологических процессов.	различных видов хозяйственной деятельности; проводит расчеты гидрогеологических параметров и устойчивости сооружений в связи с развитием негативных экзогенных геологических процессов; выполняет моделирование экзогенных геологических и гидрогеологических процессов.	
--	--	--	--	--

***форсайт-сессия № 2 от 13.02.2024*

3.4 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы специалитета «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.