

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

2025 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

11.03.01 " Радиотехника "

" Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов "

Очная

Год набора - 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Анциферов Евгений Александрович, директор Института Высших Технологий ИРНТУ

Руководитель АОП Ченский Александр Геннадьевич,
зав. кафедрой радиоэлектроники и телекоммуникационных систем ИВТ ИРНТУ

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института высших технологий протокол от «17» февраля 2025 г. № 5.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института высших технологий протокол от «3» марта 2025 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7	Приложения

1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 31.03.2021 г. № 169-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 11.03.01 «Радиотехника» утвержденного приказом Минобрнауки России №931 от 19.09.2017 г. (зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 г., регистрационный номер 48534), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 11.03.01 «Радиотехника»

Наименование АОП «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 4 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён на 1 год.

Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: Кафедра радиоэлектроники и телекоммуникационных систем

Руководитель ООП: Ченский Александр Геннадьевич, зав. каф. РЭиТС

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, производства и эксплуатации средств связи и информационных технологий).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- проектный

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	06.005 Профессиональный стандарт "Специалист по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронных средств"	N 823н	22 ноября 2023 г	N 76634	25 декабря 2023 г
2	06.006 Профессиональный стандарт «Инженер по технической эксплуатации станционного оборудования связи»	№ 614н	31 августа 2021 г.	N 65284	5 октября 2021 г
3	06.007 Профессиональный стандарт "Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)"	N 785н	16 ноября 2020 г	N 61610	21 декабря 2020 г

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
06.005 Профессиональный стандарт «"Специалист по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронных средств"	С	Обеспечение бесперебойной работы радиоэлектронных комплексов	6	Организационно-методическое обеспечение технической эксплуатации радиоэлектронных комплексов	С/01.6	6
				Ввод в эксплуатацию, техническое обслуживание и текущий ремонт радиоэлектронных комплексов	С/02.6	6
06.006 Профессиональный стандарт "Инженер по технической эксплуатации станционного оборудования связи"	А	Организация технического обслуживания и материально-технического обеспечения технической эксплуатации станционного оборудования связи		Планово-профилактические работы на станционном оборудовании связи	А/01.6	6
				Управляемое техническое обслуживание станционного оборудования связи	А/02.6	6
				Материально-техническое обеспечение технической эксплуатации станционного оборудования связи	А/03.6	6
	В	Устранение технических проблем, технологическое и организационное обеспечение технической эксплуатации станционного оборудования связи		Устранение технических проблем на станционном оборудовании связи	В/01.6	6
				Технологическое и организационное обеспечение технической эксплуатации станционного оборудования связи	В/02.6	6

	С	Управление станционным оборудованием и модернизация оборудования		Изменение настроек станционного оборудования и схемы организации сети связи	С/01.6	6
				Замена устаревшего оборудования и установка нового станционного оборудования связи	С/02.6	6
06.007 Профессиональный стандарт "Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)"	А	Обследование объектов, сбор данных, информации и документации для разработки проектной и рабочей документации по объектам (системам) связи	5	Сбор и анализ исходных данных для проектирования узлов связи, линейно-кабельных и станционных сооружений, систем радиосвязи и распределительных сетей	А/01.5	5
				Предпроектная подготовка, проведение обмерочных работ на сооружениях связи	А/02.5	5
	В	Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи		Разработка схемы организации связи объекта, телекоммуникационной системы	В/01.6	6
				Разработка проектной документации на объект (систему) связи, телекоммуникационную систему	В/02.6	6
				Проектирование систем станций подвижной радиосвязи	В/06.6	6
				Проектирование транспортной сети подвижной радиосвязи	В/07.6	6

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, производства и эксплуатации средств связи и информационных технологий).	проектный	- участие в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам; - организация работы малых групп исполнителей;	радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментальной отработки, подготовки к производству и технического обслуживания
	технологический	- участие в монтаже, наладке и регулировании технологического и контрольно-диагностического оборудования, используемого при производстве материалов и компонентов радиотехники; - участие в наладке, испытаниях и сдаче в	радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментальной отработки, подготовки к производству и

		эксплуатацию опытных образцов изделий, • эксплуатация и сервисное обслуживание аппаратно-программных средств и технологического оборудования для производства материалов и компонентов радиотехники; • составление инструкций по эксплуатации оборудования, заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;	технического обслуживания
	научно - исследовательский	• анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; • физико-математическое моделирование исследуемых процессов радио-технологии и объектов радиотехники с использованием современных компьютерных технологий; • проведение экспериментальных исследований; описание проводимых исследований, анализ результатов, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; • организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок;	радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментальной отработки, подготовки к производству и технического обслуживания

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений; оформляет и представляет результаты проекта,

		фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.

Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики
---------------------	--	--

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное мышление	ОПК ОС-1. Способность использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности.	Применяет соответствующий физико-математический аппарат при решении практических задач в различных областях радиотехники.
Исследовательская деятельность	ОПК ОС-2. Способность самостоятельно проводить измерения параметров, анализировать полученные данные и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Применяет основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации, способы обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений. выбирает способы и средства измерений проводит экспериментальные исследования
Владение информационными технологиями	ОПК ОС-3. Способность применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации, методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; ресурсы Интернета для поиска информации по методам расчета электрических цепей. Использует прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов.
Компьютерная грамотность	ОПК ОС-4. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий, применять их при решении задач профессиональной деятельности, разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Использует основные принципы формирования, передачи, приема и хранения изображений; приемы обработки экспериментальных данных. Способен рационально применять основы проектирования и оформления конструкторско-технологической документации, анализировать и применять методы компьютерного программирования и моделирования. Выбирает оптимальный способ решения конкретной технической задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Использует современные интерактивные программные комплексы для выполнения и редактирования текстов,

		изображений и чертежей, разработки алгоритмов и компьютерных программ при решении задач профессиональной деятельности.
--	--	--

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский				
- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - физико-математическое моделирование исследуемых процессов радио-технологии и объектов радиотехники с использованием современных компьютерных технологий;	Радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментальной отработки, подготовки к производству и технического обслуживания	ПКО-1. Умение собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для научного исследования, проектирования и эксплуатации радиоэлектронных устройств и систем	Способен проводить анализ работы оборудования, анализ статистических данных о работе сети, разрабатывать предложения по оптимизации в целях обеспечения высокого качества сервиса	ПС 06.005 С/01.6 ПС 06.006 В/01.6 ПС 06.007, А/01.5 А/02.5
Тип задач профессиональной деятельности - технологический				
- участие в монтаже, наладке и регулировании технологического и контрольно-диагностического оборудования, используемого при производстве материалов и компонентов радиотехники; - участие в наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов изделий, - эксплуатация и сервисное обслуживание аппаратно-программных средств и технологического оборудования для производства материалов и компонентов радиотехники; - составление инструкций по	Радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментальной отработки, подготовки к производству и технического обслуживания	ПКО-2. Способность проводить проверку, наладку и регулировку оборудования и настройку программных средств, используемых для разработки, производства и настройки радиотехнических устройств и систем	Использует в своей деятельности основы технической эксплуатации коммутационного оборудования коммутационных подсистем и сетевых платформ, принципы построения и работы сети связи и протоколов сигнализации, используемых в сетях связи.. Способен применять нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию объектов связи	ПС 06.005 С/02.6 ПС 06.006 В/02.6

эксплуатации оборудования, заявок • на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт.				
---	--	--	--	--

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
- проведение экспериментальных исследований; описание проводимых исследований, анализ результатов, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок	Радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментальной отработки, подготовки к производству и технического обслуживания	ПКР-1. Способность проводить изучение режимов работы и условий эксплуатации радиоэлектронного оборудования.	Способен применять принципы построения структурных схем устройств приема и обработки сигналов; достоинства и недостатки приемных и передающих устройств, построенных по различным принципам; принципиальные схемы отдельных узлов приемопередающего тракта; основные типы активных приборов, их модели и способы их количественного описания при использовании в радиотехнических цепях и устройствах; основы схемотехники и элементную базу электронных устройств; принципы построения и работы устройств усиления и преобразования аналоговых и цифровых сигналов.	ПС 06.005 С/01.5
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Участие в монтаже, наладке и регулировании технологического и контрольно-диагностического оборудования, используемого при производстве материалов и	Радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментальной	ПКР-2. Способность проводить настройку и регулировку узлов радиотехнических устройств и систем.	Использует в своей деятельности методы обработки сигналов, реализующие принципы функционирования систем; методы анализа, синтеза и моделирования подсистем, методы монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических систем. Способен осуществлять	ПС 06.005 С/02.6 ПС 06.006 А/02.6

компонентов радиотехники; • участие в наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов изделий,	ьной отработки, подготовки к производству и технического обслуживания		настройку, монтаж и регулирование электронных устройств; настраивать компьютерные системы и пакеты прикладных программ для проектирования	
• составление инструкций по эксплуатации оборудования, заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;		ПКР-3. Способность разрабатывать структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов, принципиальных схем устройств с использованием средств компьютерного проектирования	Использует в своей деятельности основные стандартные пакеты прикладных программ для математического моделирования объектов и процессов. Способен определять и обосновывать целесообразность использования сетевых технологий для математического моделирования объектов и процессов, применять навыки математического моделирования по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ	ПС 06.005 С/01.6 ПС 06.006 С/01.6 ПС 06.007 В/02.6
• эксплуатация и сервисное обслуживание аппаратно-программных средств и технологического оборудования для производства материалов и компонентов радиотехники;		ПКР-4. Готовность к эксплуатации и развитию транспортных сетей и сетей передачи данных, включая спутниковые системы	Готов интегрировать, принимать новое оборудование сети радиодоступа, расширять и модернизировать действующее оборудование сети радиодоступа; вести эксплуатационно-техническую документацию сети; вести и базы данных элементов сети и управлять ими; выполнять плановые регламентные и профилактические работы на действующем оборудовании сети радиодоступа; анализировать сведения о работе действующих спутниковых каналов и трактов на магистральной транспортной сети; формировать пути прохождения спутниковых каналов и трактов на магистральной транспортной сети.	ПС 06.005 С/02.6 ПС 06.006 В/02.6
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				

участие в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам;	Радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментальной отработки, подготовки к производству и технического обслуживания	ПКР-5. Способность разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы.	Использует в своей деятельности средства, повышающие эффективность инженерного проектирования, компьютерные программы по проектированию радиосхем и технологической документации, программные средства для организации расчетов и создания документов, читать радиосхемы; разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию. Владеет графическими средствами и компьютерными программами по составлению радиосхем	ПС 06.005 С/01.5 ПС 06.007 В/01.6
организация работы малых групп исполнителей;		ПКР-6. Способность формулировать цели и задачи проектирования радиоэлектронного устройства или системы	Способен анализировать принципиальные схемы отдельных узлов тракта генерирования, формирования и усиления сигналов; основные аспекты разработки радиоэлектронных устройств и их применения в электронной аппаратуре различного назначения. Способен рационально применять основные методы формирования, разработки элементов и систем при решении практических задач проектирования радиотехнических систем	ПС 06.005 С/01.5 ПС 06.007 В/07.6

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности - наименование				
Не установлены				

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения
-----------------	--------------------------	------------------------------------

		дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы бакалавриата «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов» по направлению 11.03.01 «Радиотехника» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.