

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Корняков
«___» _____ 20__ г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

45.03.02 Лингвистика

**Русский язык в межкультурном пространстве (Перевод и бизнес-
коммуникация / Теория и методика преподавания русского языка как
иностранного)**

очная

Год набора - 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП: Киреенко А.П., директор БИ БРИКС, д.э.н., профессор

Руководитель ООП Антонова А.Б., доцент ДГН БИ БРИКС, к.ф.н., доцент

Образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией Байкальского института БРИКС (протокол № 6 от «18» марта 2025 г.).

Образовательная программа одобрена ученым советом Байкальского института БРИКС (протокол № 15 от «18» марта 2025 г.).

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ООП прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.....	4
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	17
5	Приложения.....	18

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России № 969 от 12 августа 2020 года (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59448), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Направление /Специальность: 45.03.02 «Лингвистика»

Наименование ООП Русский язык в межкультурном пространстве (Перевод и бизнес-коммуникация / Теория и методика преподавания русского языка как иностранного)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 4 года

Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: Байкальский институт БРИКС

Руководитель ООП: Антонова А.Б., доцент ДГН БИ БРИКС, к.ф.н., доцент

1.2 Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Образовательная программа не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

01 Образование и наука

Сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. С учетом требований к квалификации работников по программе 45.03.02 Лингвистика, Профиль: «Русский язык в межкультурном пространстве (Перевод и бизнес-коммуникация / Теория и методика преподавания русского языка как иностранного)» дополнительно определена область профессиональной деятельности:

04 Культура, искусство

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- переводческая;
- консультационная;
- педагогическая

2.3 Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
	04.015 Специалист в области перевода	<u>134н</u>	18.03.2021	63195	21.04.2021
	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	<u>298н</u>	05.05.2018	52016	28.08.2018

Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (протокол №1 от 12.11.2024 «Об утверждении результатов форсайт-сессии»).

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1		3	4	5		7
04.015 Специалист в области перевода	В	Профессионально ориентированный перевод	6	Устный последовательный перевод	В/0 1.6	6
				Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	В/0 3.6	
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/0 2.6	6

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука 04 Культура, искусство	Переводческий тип задач профессиональной деятельности	Межъязыковое посредничество в рамках международного сотрудничества	Профессиональное лингвистическое сопровождение бизнес-коммуникаций и международных проектов в целях повышения результативности межкультурного взаимодействия в рамках переводческой деятельности
			Систематизация материалов в локализационных проектах
	Консультационный тип задач профессиональной деятельности	Организация бизнес-процессов в рамках межкультурного взаимодействия	Консультирование по вопросам бизнес-этикета и специфике бизнес-коммуникаций в иноязычной среде
			Анализ прагматического потенциала бизнес-контента компании с учетом выхода на международные рынки
			Локализация бизнес-контента
			Создание лингводидактических материалов различных форматов и функций для осуществления межкультурных бизнес-коммуникаций
	Педагогический тип задач профессиональной деятельности	Методическая поддержка организации бизнес-процессов в рамках межкультурного взаимодействия. Корпоративное обучение	Подбор и составление лингводидактических материалов для обучения и развития персонала в сфере организации межкультурных бизнес-процессов
			Создание методологических условий успешной реализации профессиональной деятельности

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет задачи профессиональной деятельности и выбирает оптимальные способы их решения в рамках нормативной базы с применением релевантных ресурсов и современных инструментов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Разрабатывает цели команды в соответствии с задачами профессиональной деятельности, выбирает стратегии формирования команды и контроль её реализации, устанавливает и поддерживает контакты в команде, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способен свободно выражать свои мысли и эффективно коммуницировать, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен адекватно воспринимать культурное разнообразие различных языковых и этнических групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, системно анализировать причины и последствия межкультурной асимметрии, учитывая их в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует время работы; организует свою деятельность в образовательной среде, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, адекватно оценивает и отбирает достоверные источники информации, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	Учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности, оценивает вероятность потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, нейтрализует потенциально конфликтные ситуации общения, готов применять методы

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способен руководствоваться принципами построения инклюзивного общества и использовать базовые знания дефектологического подхода в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен осуществлять экономический анализ ситуации с целью принятия организационно и стратегически обоснованных решений, обеспечивающих устойчивое развитие и созидание в рамках профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	Способен применять терминологическую систему наук о языке для описания языковых единиц различных уровней, анализа языковых явлений и выявления закономерностей функционирования изучаемых языков
	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	Способен применять психологические техники и образовательные методики для повышения эффективности профессиональной деятельности в процессе формирования межкультурных компетенций
	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	Способен эффективно выстраивать коммуникацию на изучаемом иностранном языке для решения различных коммуникативных задач в рамках персонального и институционального дискурса
	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	Способен осуществлять устное и письменное межъязыковое и межкультурное взаимодействие, порождая и эффективно применяя связные целостные тексты, функционально, структурно и семантически релевантные решению профессиональных задач
	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	Способен эффективно и безопасно применять современные информационные технологии и инструменты для решения профессиональных задач

	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способен использовать цифровую среду и применять ее инструменты для сбора данных, анализа языковых явлений и оценки качества результатов профессиональной деятельности
--	--	--

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности - переводческая				
Межъязыковое посредничество в рамках международного сотрудничества	Профессиональное лингвистическое сопровождение бизнес-коммуникаций и международных проектов в целях повышения результативности и межкультурного взаимодействия в рамках переводческой деятельности	ПК-1 способен осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, стилистических и дискурсивных норм, применяя методики предпереводческого и постпереводческого анализа текста	ПК-1.1. Применяет основные положения лексикологии для осуществления письменного и устного перевода	04.015 Анализ опыта*
			ПК-1.2. Применяет основные положения теоретической грамматики для осуществления письменного и устного перевода	
			ПК-1.3. Применяет основные положения стилистики для осуществления письменного и устного перевода	
			ПК-1.4. Понимает общетеоретические переводческие проблемы, ставит задачи и применяет современные подходы переводоведения для решения практических задач в парах изучаемых иностранных языков	
			ПК-1.5. Осуществляет устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
			ПК-1.6. Способен анализировать	
	Систематизация материалов в локализационных проектах			
	Создание лингводидактических материалов различных форматов и функций для осуществления межкультурных бизнес-коммуникаций			

			когнитивно-дискурсивные характеристики исходного текста в контексте применения соответствующих стратегий перевода первого иностранного языка	
			ПК-1.7. Осуществляет устный и письменный перевод, демонстрируя умение адекватно передавать содержание и смысл исходного текста на языке перевода в соответствии с его нормами и узусом	
			ПК-1.8. Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода	
			ПК-1.9. Способен анализировать когнитивно-дискурсивные характеристики исходного текста в контексте применения соответствующих стратегий перевода и обучения второго иностранного языка	
			ПК-1.10. Осуществляет устный и письменный перевод, обеспечивая передачу содержания и смысла исходного текста	
	Профессиональное лингвистическое сопровождение бизнес-коммуникаций и международных проектов в целях повышения	ПК-2 Способен обеспечивать межъязыковое посредничество в устной и письменной форме в рамках международного сотрудничества	ПК-2.1. Способен прогнозировать негативное влияние межкультурных различий и стереотипов, использовать адаптационные приемы перевода и эффективно применять	04.015 Анализ опыта*

	результативност и межкультурного взаимодействия в рамках переводческой деятельности		межъязыковые соответствия в устной и письменной речи	
	Систематизация материалов в локализационны х проектах		ПК-2.2. Способен осуществлять подготовку материалов для лингвистического сопровождения бизнес- коммуникаций и международных проектов	
			ПК-2.3. Способен эффективно осуществлять межъязыковое посредничество, обеспечивая точность и адекватность коммуникации в устной и письменной форме в рамках международного сотрудничества	
	Профессиональ ное лингвистическо е сопровождение бизнес- коммуникаций и международных проектов в целях повышения результативност и межкультурного взаимодействия в рамках переводческой деятельности	ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и предпереводческий анализ текста и выполнять постредактирование текстов	ПК-3.1. Способен обосновать необходимость внесения стилистических корректировок в текст перевода на основе анализа текста исходного языка	04.015 Анализ опыта*
			ПК-3.2. Способен выявлять переводческие доминанты в процессе лингвистического и предпереводческого анализа	
			ПК-3.3. Демонстрирует умение выявлять ключевые элементы текста, определять стилистические и структурные особенности текста с целью повышения качества его перевода и соответствия оригиналу, а также для соответствия стандартам журналистики и требованиям конкретного медиаформата	
			ПК-3.4. Способен обосновать	

			необходимость внесения корректировок в текст перевода на основе анализа текста исходного языка	
	Профессиональное лингвистическое сопровождение бизнес-коммуникаций и международных проектов в целях повышения результативности и межкультурного взаимодействия в рамках переводческой деятельности Систематизация материалов в локализационных проектах	ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать грамматические структуры русского языка	ПК-4.1. Способен распознавать и классифицировать грамматические категории в различных текстах, а также объяснять их функции и взаимосвязи в рамках синтаксиса и морфологии русского языка ПК-4.2. Способен выявлять и интерпретировать грамматические структуры русского языка в контексте предпереводческого анализа и обучения русскому языку как иностранному ПК-4.3. Способен эффективно использовать знания грамматики русского языка для осуществления устной межкультурной и межъязыковой коммуникации ПК-4.4. Способен выявлять и интерпретировать различия и сходства в грамматических структурах русского языка и других языков, а также применять эти знания для эффективного межкультурного и межъязыкового взаимодействия ПК-4.5. Способен эффективно использовать знания грамматики русского языка для осуществления устной и письменной межкультурной и межъязыковой коммуникации	04.015 Анализ опыта*

Тип задач профессиональной деятельности - консультационная

Организация бизнес-процессов в рамках межкультурного взаимодействия	Консультирование по вопросам бизнес-этикета и специфике бизнес-коммуникаций в иноязычной среде Анализ прагматического потенциала бизнес-контента компании с учетом выхода на международные рынки Локализация бизнес-контента Создание лингводидактических материалов различных форматов и функций для осуществления межкультурных бизнес-коммуникаций	ПК-5 Способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур	ПК-5.1. Способность эффективно моделировать и прогнозировать различные сценарии общения между представителями разных культур, учитывая особенности культурного контекста, нормы международного и делового этикета ПК-5.2. Способен работать с лингводидактическим материалом о культуре страны изучаемого языка ПК-5.3. Способен осуществлять лингвистическое сопровождение бизнес-проектов в межкультурной среде ПК-5.4. Способен выявлять причины коммуникативных диссонансов в условиях делового межнационального общения	Анализ опыта*
	Консультирование по вопросам бизнес-этикета и специфике бизнес-коммуникаций в иноязычной среде Анализ прагматического потенциала бизнес-контента компании с учетом выхода на международные рынки Локализация бизнес-контента Создание лингводидактических материалов различных форматов и функций для осуществления межкультурных бизнес-коммуникаций	ПК-6 Способен применять нормы международного этикета и бизнес-этикета в различных ситуациях общения с представителями других лингвокультур	ПК-6.1. Способен осуществлять деловое общение на иностранном языке с учетом лингвокультурной специфики в профессиональной сфере и норм международного и делового этикета ПК-6.2. Способен выявлять причины коммуникативных диссонансов и выстраивать стратегии повышения эффективности коммуникации в условиях делового межнационального общения ПК-6.3. Способен выстраивать стратегии повышения эффективности коммуникации в условиях делового межнационального общения	Анализ опыта*

	межкультурных бизнес-коммуникаций			
	Консультирование по вопросам бизнес-этикета и специфике бизнес-коммуникаций в иноязычной среде	ПК-7 Способен реализовывать предпринимательские проекты в сфере лингвистического сопровождения межкультурной коммуникации	ПК-7.1. Способен применять основные положения современных теорий бизнеса при осуществлении профессиональной деятельности	Анализ опыта*
	Анализ прагматического потенциала бизнес-контента компании с учетом выхода на международные рынки		ПК-7.2. Способен осуществлять маркетинговое лингвистическое сопровождение бизнес-проектов	
	Локализация бизнес-контента		ПК-7.3. Способен осуществлять сопровождение бизнес-проектов	
	Создание лингводидактических материалов различных форматов и функций для осуществления межкультурных бизнес-коммуникаций			
Тип задач профессиональной деятельности - педагогическая				
Методическая поддержка организации бизнес-процессов в рамках межкультурного взаимодействия. Корпоративное обучение	Подбор и составление лингводидактических материалов для обучения и развития персонала в сфере организации межкультурных бизнес-процессов	ПК-8 Способность выстраивать коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса	ПК-8.1. Способность проводить систематическую оценку коммуникативных потребностей и проблем участников образовательного процесса, изучающих первый иностранный язык	01.003 Анализ опыта*
			ПК-8.2. Способность проводить систематическую оценку коммуникативных потребностей и проблем участников образовательного процесса, изучающих второй иностранный язык	
			ПК-8.3. Способность разрабатывать эффективные	
	Создание методологических условий успешной реализации профессиональной деятельности			

			упражнения и задания для развития межкультурной компетентности	
			ПК-8.4. Способность организовывать и осуществлять межкультурную коммуникацию среди участников образовательного процесса	
	Подбор и составление лингводидактических материалов для обучения и развития персонала в сфере организации межкультурных бизнес-процессов Создание методологических условий успешной реализации профессиональной деятельности	ПК-9 Способность интегрировать знания теории перевода и методологии преподавания русского языка как иностранного для создания эффективных образовательных стратегий и учебных материалов	ПК-9.1. Способность разрабатывать эффективные образовательные стратегии и материалы для изучения русского языка как иностранного ПК-9.2. Способность разрабатывать эффективные образовательные стратегии и материалы для изучения русского языка как второго иностранного ПК-9.3. Способность разрабатывать эффективные учебные материалы для обучения русскому языку как иностранному ПК-9.4. Способность разрабатывать эффективные учебные материалы и образовательные стратегии для обучения русскому языку как иностранному на основе интегрирования знаний теории перевода и методологии преподавания русского языка как иностранного	01.003 Анализ опыта*
	Подбор и составление лингводидактических материалов для обучения и развития персонала в	ПК-10 Способность разрабатывать и внедрять эффективные методические подходы к обучению иностранным языкам, основываясь на	ПК-10.1. Способность разрабатывать и внедрять эффективные методические подходы к обучению русской грамматике ПК-10.2. Способность	01.003 Анализ опыта*

	сфере организации межкультурных бизнес-процессов	современных научных исследованиях и педагогических практиках	разрабатывать и внедрять эффективные методические подходы, направленные на повышение качества перевода и развитие навыков перевода у обучающихся	
	Создание методологических условий успешной реализации профессиональной деятельности		ПК-10.3. Способность разрабатывать и внедрять инновационные методические подходы к аудиовизуальному обучению русскому языку, учитывающие актуальные проблемы и тенденции в области лингвистики и педагогики.	
			ПК-10.4. Способность разрабатывать и внедрять учебные и методические материалы для аудитории с разными уровнями языковой подготовки	
			ПК-10.5. Способность разрабатывать и внедрять учебные и методические материалы для аудитории с разными уровнями языковой подготовки, подтвержденные положительными результатами обучения	
Подбор и составление лингводидактических материалов для обучения и развития персонала в сфере организации межкультурных бизнес-процессов	ПК-11 Способен осуществлять методическую поддержку организации и реализации бизнес-процессов в рамках межкультурного взаимодействия	ПК-11.1. Способен применять систему педагогических знаний для эффективного обучения сотрудников, осуществляющих бизнес-проекты	01.003 Анализ опыта*	
Создание методологических условий успешной реализации профессиональной		ПК-11.2. Способен осуществлять методическую организацию учебного процесса, осуществляемого в рамках бизнес-сотрудничества		
		ПК-11.3. Способен осуществлять		

	ой деятельности		методическую организации и реализации бизнес- процессов	
--	-----------------	--	--	--

4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата «Русский язык в межкультурном пространстве (Перевод и бизнес-коммуникация / Теория и методика преподавания русского языка как иностранного)» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.