

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
государственной итоговой аттестации**

**45.03.02 Лингвистика**

**Русский язык в межкультурном пространстве / (Перевод и бизнес-коммуникация/ Теория и методика преподавания русского языка как иностранного)**

**бакалавр**

**Год набора – 2025**

**Иркутск 2025**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Минобрнауки России № 969 от 12 августа 2020 г.

**Разработано:**

**Председатель рабочей группы по разработке ООП:** д.э.н., профессор, директор БИ БРИКС Киреенко А. П.

**Руководитель ООП:** к.филол.н., доцент ДГН Байкальского института БРИКС Антонова А.Б.

ФОС ГИА одобрен учебно-методической комиссией Байкальского института БРИКС от «18» марта 2025 г., протокол №6.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей (экспертное заключение к ФОС прилагается).

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                                                                             |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....            | 4  |
| 2 | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций .....                                                         | 6  |
| 3 | Шкалы оценивания .....                                                                                                      | 8  |
| 4 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы ..... | 12 |
| 5 | Методические материалы .....                                                                                                | 14 |

**1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**1.1 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА: при защите выпускной квалификационной работы:**

Обучающийся по данному направлению должен быть готов к *следующим видам профессиональной деятельности:*

- переводческая;
- консультационная;
- педагогическая

В соответствие с данными видами деятельности, обучающийся должен продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

| Вид деятельности - переводческая |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1                             | Способен осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, стилистических и дискурсивных норм, применяя методики предпереводческого и постпереводческого анализа текста |
| ПК-2                             | Способен обеспечивать межъязыковое посредничество в устной и письменной форме в рамках международного сотрудничества                                                                                                           |
| ПК-3                             | Способен осуществлять лингвистический и предпереводческий анализ текста и выполнять постредактирование текстов                                                                                                                 |
| ПК-4                             | Способен анализировать и интерпретировать грамматические структуры русского языка                                                                                                                                              |

| Вид деятельности – консультационная |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                     | Наименование компетенции                                                                                                              |
| ПК-6                                | Способен применять нормы международного этикета и бизнес-этикета в различных ситуациях общения с представителями других лингвокультур |
| ПК-7                                | Способен реализовывать предпринимательские проекты в сфере лингвистического сопровождения межкультурной коммуникации                  |
| ПК-11                               | Способен осуществлять методическую поддержку организации и реализации бизнес-процессов в рамках межкультурного взаимодействия         |

| Вид деятельности – педагогическая |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                   | Наименование компетенции                                                                                                                                                            |
| ПК-5                              | Способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур                                                                                         |
| ПК-8                              | Способность выстраивать коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса                                                                                                 |
| ПК-9                              | Способность интегрировать знания теории перевода и методологии преподавания русского языка как иностранного для создания эффективных образовательных стратегий и учебных материалов |
| ПК-10                             | Способность разрабатывать и внедрять эффективные методические подходы к обучению иностранным языкам, основываясь на современных научных исследованиях и педагогических практиках    |

**1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1                  | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях |
| ОПК-2                  | Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам                                                                                                                              |
| ОПК-3                  | Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения                                                                                  |
| ОПК-4                  | Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения                                                                                                                    |
| ОПК-5                  | Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач                                                                                                                                       |

**1.3 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             |
| УК-2                   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 |
| УК-3                   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |
| УК -4                  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          |
| УК -5                  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     |
| УК -6                  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |
| УК -7                  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| УК -8                  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК -9                  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |

|        |                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК -10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      |
| УК -11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

**Взаимосвязь профессиональных компетенций с общепрофессиональными и универсальными компетенциями**

| <b>Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА (при защите выпускной квалификационной работы)</b>                                                                     | <b>Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, стилистических и дискурсивных норм, применяя методики предпереводческого и постпереводческого анализа текста | ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях<br><br>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br><br>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><br>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br><br>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br><br>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Способен обеспечивать межъязыковое посредничество в устной и письменной форме в рамках международного сотрудничества</p> | <p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как общей, так и профессиональной сферах общения</p> <p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                       |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и предпереводческий анализ текста и выполнять постредактирование текстов</p> | <p>ОПК-1 Способен применять лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p> <p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать грамматические структуры русского языка</p>           | <p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                                                                                                                                                                    |
| <p>ПК-5 Способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур</p> | <p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>                                                                                                                 | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие</p> |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                          | <p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> |
| ПК-6 Способен применять нормы международного этикета и бизнес-этикета в различных ситуациях общения представителями лингвокультур | ОПК-4 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ПК-7 Способен реализовывать предпринимательские проекты в сфере лингвистического сопровождения межкультурной коммуникации</p> | <p>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</p> <p>ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</p> |

|                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                          | <p>течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> |
| ПК-8 Способность выстраивать коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса | ОПК-4 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-9 Способность интегрировать знания теории перевода и методологии преподавания русского языка как иностранного для создания эффективных образовательных стратегий и учебных материалов</p> | <p>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-10 Способность разрабатывать и внедрять эффективные методические подходы к обучению иностранным языкам, основываясь на современных научных исследованиях и педагогических практиках</p>   | <p>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать</p>                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК-11 Способен осуществлять методическую поддержку организации и реализации бизнес-процессов в рамках межкультурного взаимодействия</p> | <p>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</p> <p>ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

### 2.1 Выпускная квалификационная работа

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатель сформированности | Критерии оценивания | Способ /средство оценивания |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|
|-----------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|

|      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода                                                                                                                 | Способен выполнить поиск и анализ информации, сделать обоснованные выводы                                                                                                                        | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Определяет задачи профессиональной деятельности и выбирает оптимальные способы их решения в рамках нормативной базы с применением релевантных ресурсов и современных инструментов                                                                                                                                                                           | Способен разработать проект с учетом требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформить и представить результаты реализации проекта                      | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | Разрабатывает цели команды в соответствии с задачами профессиональной деятельности, выбирает стратегии формирования команды и контроль её реализации, устанавливает и поддерживает контакты в команде, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой | Способен использовать основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, участвовать в решении задач, поставленных перед командой, в соответствии со своей ролевой позицией | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |

|       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| УК -4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Способен свободно выражать свои мысли и эффективно коммуницировать, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках                     | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |
| УК -5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | Способен адекватно воспринимать культурное разнообразие различных языковых и этнических групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, системно анализировать причины и последствия межкультурной асимметрии, учитывая их в профессиональной деятельности            | Знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии и анализе происходящих процессов                                      | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |
| УК -6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | Эффективно планирует и контролирует время работы; организует свою деятельность в образовательной среде, ставит цели и обоснованно определяет их приоритетность, адекватно оценивает и отбирает достоверные источники информации, применяет на практике методики и принципы саморазвития и | Способен эффективно организовывать свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность                        | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
| УК -7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                   | Предлагает организационные и управленческие решения с учетом необходимости сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |
| УК -8 | Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности, оценивает вероятность потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, нейтрализует потенциально конфликтные ситуации общения, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Способен учитывать нормы и правила безопасности жизнедеятельности при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности                                  | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |

|        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| УК -9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                | Способен руководствоваться принципами построения инклюзивного общества и использовать базовые знания дефектологического подхода в повседневной жизни и профессиональной деятельности                            | Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                  | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |
| УК -10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                 | Способен осуществлять экономический анализ ситуации с целью принятия организационно и стратегически обоснованных решений, обеспечивающих устойчивое развитие и созидание в рамках профессиональной деятельности | Способен применять основные экономические знания при решении задач в различных сферах деятельности | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |
| УК -11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                            | Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики                                                                              | Решает задачи профессиональной деятельности, основываясь на принципах антикоррупционного поведения | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |
| ОПК-1  | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, закономерностях функционирования изучаемого | Способен применять терминологическую систему наук о языке для описания языковых единиц различных уровней, анализа языковых явлений и выявления закономерностей функционирования изучаемых языков                |                                                                                                    | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |

|       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|       | иностранный язык, его функциональных разновидностях                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                             |
| ОПК-2 | Способен применять практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам                                             | Способен применять психологические и образовательные методики для повышения эффективности профессиональной деятельности в процессе формирования межкультурных компетенций                                                             |  | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |
| ОПК-3 | Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям официальной и неофициальной сферах общения | Способен эффективно выстраивать коммуникацию на изучаемом иностранном языке для решения различных коммуникативных задач в рамках персонального и институционального дискурса                                                          |  | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |
| ОПК-4 | Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения                                 | Способен осуществлять устное и письменное межъязыковое и межкультурное взаимодействие, порождая и эффективно применяя связанные целостные тексты, функционально, структурно и семантически релевантные решению профессиональных задач |  | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |

|       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 | Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач                                                                                                 | Способен эффективно и безопасно применять современные информационные технологии и инструменты для решения профессиональных задач                                                                                            |  | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |
| ПК-1  | Способен осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, стилистических и дискурсивных норм, применяя методики предпереводческого и постпереводческого анализа текста | Применяет теоретические знания в переводе практической переводческой деятельности для обеспечения оптимального уровня коммуникативной равнозначности текстов исходного языка и языка перевода, том числе специализированных |  | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |
| ПК-2  | Способен обеспечивать межъязыковое посредничество в устной и письменной форме в рамках международного сотрудничества                                                                                                           | Осуществляет лингвистическое сопровождение официальных деловых переговоров и презентаций, деловой переписки и документооборота                                                                                              |  | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |
| ПК-3  | Способен осуществлять лингвистический и предпереводческий анализ текста и выполнять постредактирование текстов                                                                                                                 | Выявляет переводческие доминанты, оценивает результаты переводческой деятельности и вносит необходимые корректировки                                                                                                        |  | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |

|      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |  |                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | Способен анализировать и интерпретировать грамматические структуры русского языка                                                     | Эффективно использует знания грамматических структур русского языка для осуществления устной межкультурной и межъязыковой коммуникации                                 |  | Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя |
| ПК-5 | Способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур                                           | Владеет навыками моделирования эффективных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов                                                         |  |                                                                             |
| ПК-6 | Способен применять нормы международного этикета и бизнес-этикета в различных ситуациях общения с представителями других лингвокультур | Прогнозирует и учитывает межъязыковую интерференцию для соблюдения норм международного и делового этикета                                                              |  |                                                                             |
| ПК-7 | Способен реализовывать предпринимательские проекты в сфере лингвистического сопровождения межкультурной коммуникации                  | Осуществляет проекты по предоставлению услуг лингвистического сопровождения                                                                                            |  |                                                                             |
| ПК-8 | Способность выстраивать коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса                                                   | Владеет знаниями в области деловой коммуникации для установления эффективного взаимодействия участников образовательного процесса на основе коммуникативных технологий |  |                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ПК-9  | Способность интегрировать знания теории перевода и методологии преподавания русского языка как иностранного для создания эффективных образовательных стратегий и учебных материалов | Создает эффективные образовательные стратегии и учебные материалы для изучения русского языка как иностранного и теории перевода         |  |  |
| ПК-10 | Способность разрабатывать и внедрять эффективные методические подходы к обучению иностранным языкам, основываясь на современных научных исследованиях и педагогических практиках    | Использует основные достижения отечественной и зарубежной методики обучения иностранным языкам для решения задач практического характера |  |  |
| ПК-11 | Способен осуществлять методическую поддержку организации и реализации бизнес-процессов в рамках межкультурного взаимодействия                                                       | Эффективно осуществляет методическую организацию бизнес-процессов                                                                        |  |  |

### 3. Шкалы оценивания

#### 3.1. Шкала оценивания результатов защиты ВКР

| Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует в работе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические факты;</li> <li>• знание основных лингвистических категорий и понятий, умение оперировать ими;</li> <li>• владение методологией и методикой лингвистического текстового анализа;</li> <li>• умение представить работу в научном контексте;</li> <li>• владение научным стилем речи;</li> <li>• аргументированную защиту основных положений работы.</li> </ul> | Отлично |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят чёткий характер, последовательно и полно раскрывают их сущность, показывают самостоятельность исследования и глубину изучения проблемы. Выпускная квалификационная работа имеет высокую оценку руководителя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические факты;</li> <li>• знание основных лингвистических категорий и понятий, умение оперировать ими;</li> <li>• владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;</li> <li>• единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;</li> <li>• умение защитить основные положения работы.</li> </ul> <p>Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии недостаточно четко и полно аргументированы, но, тем не менее, демонстрируют высокое качество исследования и глубину изучения проблемы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя с незначительными замечаниями.</p> | Хорошо              |
| <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компилятивность теоретической части работы;</li> <li>• недостаточно глубокий анализ материала;</li> <li>• стилистические и речевые ошибки;</li> <li>• посредственную защиту основных положений работы.</li> </ul> <p>Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. Выпускная квалификационная работа имеет удовлетворительный отзыв руководителя при наличии замечаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | Удовлетворительно   |
| <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компилятивность работы;</li> <li>• несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования;</li> <li>• грубые стилистические и речевые ошибки;</li> <li>• неумение защитить основные положения работы.</li> </ul> <p>Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны и не раскрывают сути вопроса. Выпускная квалификационная работа имеет отрицательный отзыв руководителя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Неудовлетворительно |

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

##### 4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную работу,

демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с уровнем программы высшего образования (бакалавриат).

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимися знаний и профессиональных умений по программе магистратуры «Международный бизнес / International Business» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать умение определять актуальность, цель, задачи, объект, предмет, базу исследования; обосновывать положения и выводы по работе.

При этом обучающийся должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные теоретические знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Общие содержательные требования к ВКР: целевая направленность; наличие исследования теоретического, статистического и эмпирического материала; четкость и логическая последовательность изложения материала; глубина исследования и полнота освещения вопросов; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; творческий подход обучающегося к написанию ВКР.

Бакалаврская работа представляет собой выпускную квалификационную работу, завершающую освоение дисциплин, которые предусмотрены учебным планом бакалаврской программы. Она показывает, в какой степени обучающийся овладел фундаментальными и специальными знаниями, умениями и навыками, достаточными для осуществления им профессиональной, в том числе организационно-управленческой и предпринимательской деятельности.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Основными задачами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методами исследований и проектирования;
- формирование и развитие умения логично, грамотно и аргументировано излагать результаты теоретического и прикладного исследования;
- отражение активного участия в становлении практики менеджмента на различных структурных уровнях.

#### **Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций по итогам защиты выпускной квалификационной работы**

| Характеристики работы                    | Шкала оценивания (Кол-во баллов) | Перечень компетенций |
|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1. Оценка работы по формальным критериям |                                  |                      |
| 1.1 Использование литературы             | до 5                             | УК -1<br>УК -4       |

|                                                                              |       |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                                                                              |       | ОПК-1<br>ОПК-5                                          |
| 1.2 Качество оформления                                                      | до 7  | УК -9<br>ПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-1<br>ПК-3<br>ПК-4         |
| Всего баллов                                                                 | до 12 |                                                         |
| 2. Оценка работы по содержанию                                               |       |                                                         |
| 2.1 Новизна постановки проблемы                                              | до 3  | УК-2<br>ОПК -5<br>ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-10                 |
| 2.2 Актуальность темы для организации, региона                               | до 3  | УК-2<br>ОПК-3<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11                 |
| 2.3 Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа (1 глава) | до 9  | УК-2<br>УК-6<br>ПК-9                                    |
| 2.4 Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы (2 глава)       | до 10 | УК-2<br>УК-6<br>ОПК-3<br>ПК-10                          |
| 2.5 Содержание проектных решений (3 глава)                                   | до 10 | УК-2<br>ОПК-1<br>ПК-6<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11         |
| 2.6 Самостоятельный вклад автора в ВКР                                       | до 5  | УК-2<br>ОПК-1<br>ПК-9                                   |
| 2.7 Неучтенные достоинства работы                                            | до 3  | УК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-6<br>ПК-10                   |
| Всего баллов                                                                 | до 43 |                                                         |
| 3. Оценка процедуры защиты                                                   |       |                                                         |
| 3.1 Качество доклада                                                         | до 5  | УК-2<br>УК -4<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-2<br>ПК-8 |
| 3.2 Качество и использование презентационного материала                      | до 5  | УК-2<br>ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-6          |

|                                 |        |                                                           |
|---------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------|
| 3.3 Качество ответов на вопросы | до 35  | УК -4<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-2<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-11 |
| Всего баллов                    | до 45  |                                                           |
| Итого                           | до 100 |                                                           |

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания при проведении государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют собой краткое описание процедур оценивания сформированности компетенций по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Обязательным разделом методических материалов является разработанная система критериев выставления оценки студенту по итогам прохождения государственной итоговой аттестации.

### **Критерии и шкалы оценивания выполнения выпускной квалификационной работы**

#### **П.1.1 Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, наличие источников на иностранном языке)**

**5 баллов** выставляется в случае использования более 30 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 20) на использованные источники;

**4 балла** выставляется в случае использования более 25 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 20) на использованные источники;

**3 балла** выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 20) на использованные источники;

**2 балла** выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы;

**1 балл** выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы;

**0 баллов** выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы.

#### **П.1.2 Качество оформления ВКР**

**7 баллов** выставляется в случае полного соответствия оформления работы установленным правилам;

**6 баллов** выставляется в случае незначительных отклонений оформления работы от установленных правил; при правильном оформлении списка использованной литературы, четком структурировании работы;

**5 баллов** выставляется в случае незначительных отклонений оформления (неверное форматирование текста, неверное оформление части таблиц, формул и диаграмм), при правильном оформлении списка использованной литературы, незначительных нарушениях в структурировании работы;

**4 балла** выставляется в случае более существенных отклонений оформления (неверное форматирование текста, неверное оформление всех таблиц, формул и диаграмм),

при правильном оформлении списка использованной литературы, незначительных нарушениях в структурировании работы;

**3 балла** выставляется в случае существенных отклонений оформления (неверное форматирование текста, неверное оформление части таблиц, формул и диаграмм), при правильном оформлении списка использованной литературы, значительных нарушениях в структурировании работы;

**2 балла** выставляется в случае существенных отклонений оформления (неверное форматирование текста, неверное оформление части таблиц, формул и диаграмм), при правильном оформлении списка использованной литературы;

**1 балл** выставляется в случае наличия большого количества несоответствий в оформлении работы установленным правилам, неверного оформления списка использованных источников;

**0 баллов** выставляется в случае крайне небрежного оформления работы по всем основным позициям.

## **П. 2.1 Новизна постановки проблемы, оригинальность подходов к исследованию**

**3 балла** выставляется в случае, если тема сформулирована впервые или раскрыта с использованием нетрадиционных подходов;

**2 балла** выставляется в случае, если тема редкая, раскрыта с использованием как традиционных, так и нетрадиционных подходов;

**1 балл** выставляется в случае, если тема традиционная, популярная; использованы только традиционные подходы к раскрытию темы;

**0 баллов** выставляется в случае принятия для рассмотрения простейшей темы, рассмотрение которой соответствует более низкому уровню образования.

## **П. 2.2 Актуальность темы для организации, региона**

**3 балла** выставляется в случае, если тема работы разработана по заказу организации (или иного субъекта) решает значимую для организации проблему, подтверждается справкой о внедрении результатов;

**2 балла** выставляется в случае, если ее актуальность в целом очевидна, но недостаточно хорошо показана в работе;

**1 балл** выставляется в случае, если тема слабо актуальна для субъекта, информация которого послужила основой для выполнения исследования;

**0 баллов** выставляет в случае, если тема неактуальна при данном уровне развития компании.

## **П. 2.3 Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа проблемы**

**8-9 баллов** выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием значительного количества литературных источников, в том числе иноязычных, теоретический материал обобщен автором, имеются собственные теоретические обобщения и подходы;

**6-7 баллов** выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием достаточного количества литературных источников, теоретический материал обобщен автором, но отсутствуют собственные теоретические обобщения и подходы;

**3-5 баллов** выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием минимального количества литературных источников, в основном учебного характера, нет собственной интерпретации излагаемого материала, текст скопирован из литературных источников;

**0-2 баллов** выставляется в случае, если теоретическая часть работы написана на основе лекционного материала, в ней отсутствует описание различных точек зрения на

рассматриваемые вопросы, отсутствуют корректно оформленные ссылки.

#### **П. 2.4 Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы**

**9-10 баллов** выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием эмпирического материала, выводы автора подкреплены большим количеством примеров (в т.ч. оформленных в качестве приложений к работе) и представляются достаточно обоснованными;

**7-8 баллов** выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием условного примера, но в работе имеются авторские выводы, которые представляются достаточно обоснованными;

**4-6 баллов** выставляется в случае, если практическая часть работы основана на информации учебного характера, практически не содержит эмпирических данных и выводов автора;

**0-3 баллов** выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена как теоретическая часть и не содержит реальных или условных эмпирических данных.

#### **П. 2.5 Содержание проектных решений / Оригинальность и возможность применения предложений и рекомендаций**

**9-10 баллов** выставляется в случае, если в работе присутствуют собственные предложения, основанные на знании лучших практик отечественных и зарубежных компаний, методические разработки, имеющие новизну, основанные на положениях теоретических и практических разделов работы, рекомендованы к внедрению или внедрены в организации; **7-8 баллов** выставляется в случае, если в работе присутствуют собственные предложения, основанные на знании лучших практик отечественных и зарубежных компаний, методические разработки, имеющие новизну, основанные на положениях теоретических и практических разделов работы;

**4-6 балла** выставляется в случае, если в работе присутствует адаптация традиционных методик, учитывающих специфику функционирования организации;

**0-3 балла** выставляется в случае, если отсутствуют или минимальны предложения и рекомендации автора, либо они не учитывают специфику функционирования организации;

#### **П. 2.6 Самостоятельный вклад автора в ВКР**

**5 баллов** выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 90%;

**4 балла** выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 85%;

**3 балла** выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 80%;

**2 балла** выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 75%;

**1 балл** выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 70%.

#### **П. 2.7 За неучтенные достоинства работы**

Неучтенные достоинства работы состоят в использовании нетрадиционного программного обеспечения для решения задач, наличия в работе большого исторического обзора, использования источников на иностранном языке, архивных материалов, обширного статистического материала и т.п. – 3 балла.

#### **П. 3.1 Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)**

**4-5 баллов** выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами» с соблюдением регламента, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию работы;

**2-3 балла** выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с соблюдением регламента, хорошим научным языком, который в целом

соответствует содержанию работы;

**0-1 балл** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент не соблюден, прочитан по бумаге.

### **П. 3.2 Качество и использование презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем)**

**4-5 баллов** выставляется в случае достаточного объема иллюстративного материала, в случае использования мультимедийной презентации, которая полностью раскрывает авторский вклад, хорошо иллюстрирует доклад, при отсутствии в нем существенных опечаток и технических погрешностей;

**2-3 балла** выставляется в случае малого объема иллюстративного материала (2-3 страницы), которые не отражают содержания работы и личного вклада автора в ее выполнение, небрежного выполнения иллюстративного материала;

**0-1 балл** выставляется в случае отсутствия иллюстративного материала, наличия в представленном материале грубых ошибок, частичного несоответствия иллюстративного материала содержанию работы;

### **П. 3.3 Качество ответов на вопросы (полнота, глубина, оригинальность мышления)**

Баллы выставляются пропорционально количеству вопросов, на которые были даны ответы. Учитывая, что, как правило, на защите задается не менее 5 вопросов обучающемуся, то каждый заданный вопрос оценивается в соответствии со следующей шкалой:

**5 баллов** выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

**4 баллов** выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

**3 баллов** выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

**2 балла** выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

**1 балл** выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

**0 баллов** выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.

Основные сведения о руководстве и консультировании ВКР представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Общая структура и правила оформления ВКР представлены в СТО 005-2015 (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Основные сведения о рецензировании ВКР представлены в документе: Порядок организации рецензирования ВКР/НКР в ФГБОУ ВО ИРНИТУ по программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Основные сведения о проверке на объем заимствования и размещение выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе приведены в Положении о

проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ/научно-квалификационных работ (диссертаций) /научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся ИРНИТУ в электронно-библиотечной системе (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Основные сведения о порядке подачи и рассмотрении апелляций представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).