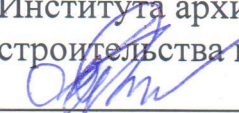


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт архитектуры, строительства и дизайна

Утверждаю:
Председатель Ученого совета
Института архитектуры,
строительства и дизайна

В.В. Пешков
« 10 » 03. 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации

07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Архитектурное реставрационное проектирование

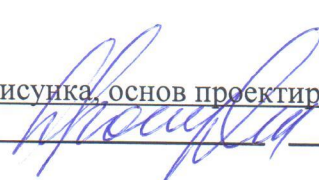
бакалавр

очная

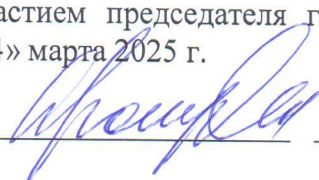
Год набора – 2025

Иркутск 2025

Автор – составитель:

канд. ист. наук, доцент кафедры рисунка, основ проектирования и историко-архитектурного наследия  А.Н. Прокудин

Программа одобрена на заседании кафедры рисунка, основ проектирования и историко-архитектурного наследия с участием председателя государственной экзаменационной комиссии протокол № 7 от «04» марта 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой  А.Н. Прокудин

Программа утверждена Ученым советом Института архитектуры, строительства и дизайна протокол № 7 от «10 » марта 2025 г.

Содержание

Общие положения	4
1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....	4
1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы.....	4
1.2. Требования к выпускной квалификационной работе.....	5
1.2.1. Темы выпускных квалификационных работ.....	5
1.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ.....	7
1.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	7
1.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	8
1.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	8
2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	9

Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 28 февраля 2022 г. № 125«А»-О и разработанного на основе ФГОС (07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия), утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. (зарегистрировано в Минюсте России 29 июня 2017 г., регистрационный номер 47240).

В соответствии с учебным планом на ГИА отводится 648 часов, или 18 ЗЕТ, продолжительность ГИА – 12 недель. Сроки устанавливает календарный учебный график на текущий год.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполненной обучающимся (несколькими обучающимися совместно) и демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в виде пояснительной записки и иллюстративных планшето и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением тех типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр (проектно-технологический, аналитический, авторский надзор).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы:

универсальные компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности

УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений

УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции

УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности

УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

общефессиональные компетенции:

ОПК ОС-1. Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук

ОПК ОС-2. Способность применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК ОС-3. Способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ОПК ОС-4. Способность участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исходно-разрешительной документации и в комплексных научных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки

ОПК ОС-5. Способность осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

ОПК ОС-6. Способность участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки

ОПК ОС-7. Способность участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки

ОПК ОС-8. Способность участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ОПК ОС-9. Способность применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

профессиональные компетенции:

ПКС-1. Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации

ПКС-2. Способность участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территории и территорий объектов культурного наследия.

ПКС-3. Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.

ПКС-4. Способность участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, ландшафтного искусства, дизайна для объектов культурного наследия и исторической среды.

ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы.

1.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

1.2.1. Темы выпускных квалификационных работ:

Темы выпускных квалификационных работ определяются университетом. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается распоряжением заведующего выпускающей кафедрой и размещается на информационном стенде кафедры и в электронной информационно-образовательной среде для ознакомления обучающимися. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) кафедра может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты).

Тематика выпускных квалификационных работ имеет проектную и научно-исследовательскую направленность изучения градостроительных, архитектурных объектов и объектов культурного наследия. Научно-исследовательские работы посвящены общим проблемам градостроительства, архитектуры и охраны культурного наследия, разрешаемым на конкретных примерах. Работы прикладного направления, как правило, выполняются по заказам местных городских и областных органов самоуправления и органов охраны наследия, реставрационных и строительных организаций:

- Реставрация и приспособление объекта культурного наследия.
- Реконструкция фрагмента исторической застройки квартала.
- Регенерация исторической застройки квартала.
- Приспособление памятника промышленной архитектуры.
- Градостроительная концепция и принципы «музеефикации» фрагментов исторической среды.
- Градостроительный регламент. Охранные зоны, зоны регулирования застройки исторических центров городов и современное строительство.
- Принципы сохранения и развития территорий с объектами историко-культурного наследия.
- Требования к проектированию элементов системы ландшафтной рекреационной зоны урбанизированных территорий, включающих исторические фрагменты.
- Принципы «музеефикации» фрагментов исторической среды на урбанизированных территориях.
- Проекты реставрации и реабилитации памятников архитектуры, культовых объектов в поселениях Иркутской области.
- Принципы реконструкции исторической застройки городов.
- Воссоздание утраченных и реабилитация существующих объектов историко-культурного наследия.
- Музейно-туристические комплексы Иркутской области.
- Историко-архитектурное обоснование возрождения утраченных и размещения новых монументов, памятных знаков, городской и парковой скульптуры в центральной части исторического поселения «Город Иркутск».
- Применение природных строительных материалов в памятниках архитектуры.
- Проект реконструкции и реабилитации фрагментов застройки улиц исторических центров городов - Иркутска Улан-Удэ, Ангарск и др.

- Проекты реставрации и приспособления памятников истории и культуры XIX - XX веков в городах – Иркутск, Улан-Удэ, Ангарск и др. в том числе и с предложением по их переносу.

Изменение темы выпускной квалификационной работы допускается по заявлению обучающегося, с обоснованием причины, и визами руководителя ВКР, заведующего выпускающей кафедрой и директора института, не позднее начала государственной итоговой аттестации, согласно календарному учебному графику.

1.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты).

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, занимающие должности старшего преподавателя, доцента, профессора, заведующего кафедрой либо директора института. В качестве исключения, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, допускается назначение руководителем выпускной квалификационной работы преподавателя другой кафедры университета.

Список консультантов представляется дирекцией института в отдел практик и содействия трудоустройству выпускников и доводится до обучающихся в срок не позднее чем за 2 месяца до даты начала государственной итоговой аттестации согласно календарному учебному графику.

После завершения подготовки ВКР обучающимся, руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, согласно утвержденному графику защит. Отзыв хранится в личном деле выпускника и размещается в электронной информационно-образовательной среде.

Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата рецензированию не подлежат.

1.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа включает текст и необходимый доказательный исследовательский материал по выбранной теме, должна быть представлена в форме рукописи (пояснительной записки - объемом 50 - 70 страниц, с библиографическим списком не менее 30 наименований) и иллюстративного материала (экспозиция в объеме 8 планшетов формата 100x100).

Текстовая часть содержит раздел, освещающий результаты предпроектного историко-культурного исследования и пояснительную записку к проекту, раскрывающую содержание архитектурно-художественного, инженерного и функционально-экономического решения. Текстовая часть сопровождается необходимыми схемами, таблицами, фотографиями. Графическая часть включает фиксацию существующего положения объекта. Основное место графической части работы отдается проектному предложению. Состав представляемых проекций и их масштаб должны соответствовать принятым в проектной практике для выбранного типа объекта и быть достаточными для раскрытия содержания проекта в историко-культурном, композиционном,

функциональном и инженерном отношении. Проектное предложение должно согласовываться с результатами предпроектного исследования.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования.

Окончательное решение о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы принимает заведующий выпускающей кафедрой, реализующей ООП, что подтверждается соответствующей подписью на титульном листе ВКР. После этого выпускная квалификационная работа передается секретарю ГЭК.

1.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению высшего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета. Процедура защиты и регламент заседания ГЭК устанавливается университетом в соответствии с действующими нормативными документами Минобрнауки Российской Федерации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Приказом ректора назначается председатель ГЭК, члены экзаменационной комиссии, из числа внешних приглашенных специалистов и ведущих преподавателей кафедры, в количестве 6 человек. На доклад выпускнику дается 15-20 минут для изложения основной сути выпускной квалификационной работы. В докладе в обязательном порядке излагаются следующие вопросы: актуальность исследования, объект и предмет изучения, цели и задачи, полученные результаты, основные выводы. После доклада выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК. На вопросы и на ответы на вопросы отводится 20-30 минут, на заключительные выступления членов аттестационной комиссии – 10-15 минут. После доклада секретарь комиссии зачитывает характеристики и отзывы с мест прохождения практик, а также отзыв научного руководителя.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнение председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а так же о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Председатель ГЭК составляет отчет по итогам проведения государственных итоговых испытаний (в двух экземплярах).

1.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: оценка доклада выпускника, оценка руководителя, оценки за ответы на вопросы ГЭК, успеваемость по общенаучным и профессиональным дисциплинам (средний балл). Итоговая оценка формируется путем суммирования оценок отзыва руководителя, средних оценок за ответы обучающегося на заданные членами ГЭК вопросы и вычислением частного при делении полученной суммы на общее число оценок. Итоговая оценка округляется по существующим правилам в соответствии со шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решающее мнение в выставлении итоговой оценки остаётся за Председателем ГЭК. Кроме оценки, государственная экзаменационная комиссия также вправе указывать замечания, рекомендации и пожелания к выпускнику, в т.ч. рекомендовать к поступлению в аспирантуру, к участию в конкурсах и выставках различного уровня,

привести особое мнение, что в обязательном порядке отражается в журнале протоколов ГЭК и в отчете Председателя ГЭК.

Критерии оценки	Оценка
Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.	5 (отлично)
Работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.	4 (хорошо)
Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения.	3 (удовлетворительно)
Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	2 (неудовлетворительно)

2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются апелляционные комиссии.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций результатов государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ИРНИТУ по программам высшего образования утвержден приказом ректора и размещен на сайте ИРНИТУ. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.