

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Рассмотрено на заседании  
Совета института  
Протокол № 7  
от «16 » марта 2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»**

**07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**

**Архитектурное реставрационное проектирование**

Очное обучение

**Год набора - 2026**

г. Иркутск, 2026

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Цель воспитательной работы – создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и социальной ответственности, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, инженерной культуре, научно-исследовательской и созидательной деятельности, патриотизме и уважении к многонациональным культурным традициям народов России и Прибайкалья.

Воспитательная работа в ИРНИТУ направлена на формирование у обучающихся:

- устойчивой системы ценностных ориентиров, соответствующих социокультурным, духовно-нравственным нормам российского общества;
- чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории, традициям, памяти защитников Отечества, закону и общественному порядку;
- личной ответственности, трудолюбия, взаимного уважения, бережного отношения к природе, людям и культурному наследию;
- лидерских качеств, способности к самоорганизации, инициативности и готовности к конструктивной общественной и профессиональной деятельности;
- профессиональной идентичности и приверженности инженерной этике как части национальной системы технологического развития.

Исходя из поставленной цели, в университете решаются основные задачи воспитательной деятельности:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

### **1.2. Направления воспитательной работы**

Направлениями воспитательной работы в ИРНИТУ являются:

1. Духовно– нравственное
2. Патриотическое
3. Гражданское
4. Экологическое
5. Информационное (медиа - коммуникации)
6. Спортивно–оздоровительное
7. Волонтерское
8. Научно–образовательное

9. Предпринимательское
10. Культурно– творческое
11. Профессионально-трудовое
12. Туристическое

### 1.3. Формы воспитательной работы

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм совместной деятельности обучающихся и педагогов. Приоритетное значение в этом играют формы, обеспечивающие пространство самореализации, самостоятельности обучающихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность вузовской жизни - всего, что способствует формированию позитивного социального опыта. Эффективность профессиональной подготовки и адаптации обучающихся Университета, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы Университета.

Основными формами воспитательной работы с обучающимися являются:

- воспитание обучающихся через содержание основных образовательных программ;
- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность;
- занятия внутренним молодежным и студенческим туризмом;
- организация международного молодежного сотрудничества;
- студенческое самоуправление;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.
- моральное и материальное поощрение учебной, спортивной, культурно-творческой, научной и общественной активности обучающихся;
- административно-воспитательные комиссии в структурных подразделениях Университета.

## 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина                          | Направление воспитательной работы | Компетенции                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | История России                      | Духовно-нравственное              | УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|       |                                     | Патриотическое                    |                                                                                                                                    |
|       |                                     | Гражданское                       |                                                                                                                                    |
| 2.    | Основы российской государственности | Духовно-нравственное              | УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|       |                                     | Патриотическое                    |                                                                                                                                    |
|       |                                     | Гражданское                       |                                                                                                                                    |
| 3.    | Философия                           | Духовно-нравственное              | УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| 4.    | Основы инклюзивного взаимодействия  | Духовно-нравственное              | УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                         |
|       |                                     | Гражданское                       |                                                                                                                                    |
| 5.    | Правоведение                        | Духовно-нравственное              | УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям                                                               |
|       |                                     | Патриотическое                    |                                                                                                                                    |

|     |                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                      | Гражданское                         | экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.  | Безопасность жизнедеятельности                       | Гражданское                         | УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                 |
|     |                                                      | Экологическое                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | Проектная деятельность                               | Научно-образовательное              | УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности<br>УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений<br>УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции<br>УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
|     |                                                      | Предпринимательское                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     |                                                      | Профессионально-трудовое            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Основы деловой коммуникации                          | Информационное (медиа-коммуникации) | УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.  | Физическая культура и спорт                          | Спортивно-оздоровительное           | УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Элективные курсы по физической культуре и спорту     | Спортивно-оздоровительное           | УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11. | Производственная практика (проектно-технологическая) | Профессионально-трудовое            | ПКР-4 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12. | Производственная практика (преддипломная)            | Научно-образовательное              | УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |                                                          |
|--|--|--|----------------------------------------------------------|
|  |  |  | подход для решения задач в различных сферах деятельности |
|--|--|--|----------------------------------------------------------|

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ИРНИТУ.