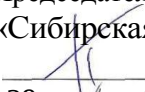


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Ученого совета  
«Сибирская школа геонаук»,  
 А.В. Паршин  
«29» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

21.05.03 Технологии геологической разведки  
(код, наименование направления (специальности))

Технология и техника разведки месторождения полезных ископаемых

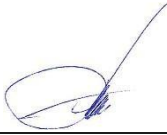
горный инженер-буровик  
(квалификации)

Год поступления - 2025

Иркутск, 2025

Автор - составитель:

Руководитель ООП доцент института

«Сибирская школа геонаук», к.т.н.  Карпиков А.В.,

Программа одобрена учебно-методической комиссией института «Сибирская школа геонаук»  
протокол от «27» марта 2025 г. № 9

научный руководитель института

«Сибирская школа геонаук», к.г.-м.н.



А.В.Паршин

Программа утверждена ученым советом института «Сибирская школа геонаук» протокол от «28»  
марта 2025 г. № 7

## Содержание

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Общие положения .....                                                                                                                 | 4  |
| 1. Программа государственного экзамена .....                                                                                          | 4  |
| 1.1. Форма проведения государственного экзамена .....                                                                                 | 4  |
| 1.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате подготовки и сдачи государственного экзамена.....        | 4  |
| 1.3. Перечень вопросов/тем, выносимых на государственный экзамена.....                                                                | 6  |
| 1.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....                                                          | 9  |
| 1.5. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена .....                                                                | 10 |
| 1.6. Организация и проведение государственного экзамена.....                                                                          | 10 |
| 2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы .....                                                                        | 11 |
| 2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы ..... | 11 |
| 2.2. Требования к выпускной квалификационной работе .....                                                                             | 13 |
| 2.2.1. Темы выпускных квалификационных работ .....                                                                                    | 13 |
| 2.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ .....                                          | 13 |
| 2.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы...                                               | 14 |
| 2.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....                                                                        | 16 |
| 2.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....                                                        | 19 |
| 3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....                                                                                       | 20 |

## **Общие положения**

В соответствии с ФГОС ВО на завершающем этапе обучения студентов специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки» предусматривается государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цель ГИА – установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу специалитета, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

– определение способности обучающегося самостоятельно и эффективно работать с учебной и научной литературой;

– оценка умения выпускника применять теоретические положения изучаемых дисциплин в области науки и техники, направленных на поиски, разведку и эксплуатацию месторождений полезных ископаемых, на изучение природных и техногенных процессов в недрах Земли.

*Государственный экзамен* предусматривается для оценки степени усвоения теоретических разделов общепрофессиональной подготовки, а *защита выпускной квалификационной работы* направлена на оценку качества и полноты усвоения практических разделов специальной подготовки - по проектированию разных видов геологоразведочных работ.

Трудоемкость ГИА по учебному плану ИРНИТУ составляет 9 зачетных единиц.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие образовательную программу обучения и не имеющие академической задолженности.

### **1. Программа государственного экзамена**

#### **1.1. Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится устно в форме ответов на вопросы экзаменационного билета и ответов на вопросы членов государственной аттестационной комиссии. Экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника:

- Буровые машины и механизмы;
- Разрушение горных пород при проведении геологоразведочных работ;
- Проектирование скважин на твердые полезные ископаемые;
- Очистные агенты и тампонажные смеси;
- Технология и техника проведения геологоразведочных выработок;
- Направленное бурение и основы кернометрии.

Экзаменационный билет состоит из четырёх вопросов (заданий) по вышеперечисленным дисциплинам. Результат оглашается в день экзамена.

#### **1.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате подготовки и сдачи государственного экзамена**

При сдаче государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать владение:

- УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ОПК-1 - Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве;
- ОПК-2 - Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых;
- ОПК-3 - Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы;
- ОПК-4 - Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству;
- ОПК-5 - Способен применять навыки анализа горногеологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве;
- ОПК-6 - Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты;
- ОПК-7- Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-8 - Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- ОПК-9 - Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты;

ОПК-10 - Способен планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов;

ОПК-11 - Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ;

ОПК-12 - Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов;

ОПК-13 - Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы;

ОПК-14 - Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом;

ОПК-15 - Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания;

ОПК-16 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов при бурении скважин;

ПК-2 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов для проведения горнопроходческих работ;

ПК-3 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы бурения скважин, эксплуатации бурового оборудования;

ПК-4 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы горнопроходческих работ, эксплуатации горнопроходческого оборудования;

### **1.3. Перечень вопросов/тем, выносимых на государственный экзамен**

#### **1. Разрушение горных пород при проведении геологоразведочных работ:**

способы разрушения горных пород при бурении скважин; горные породы и их свойства; разрушение пород при бурении механическими инструментами, взрывным, термическим, физическим и химическим способами;

удаление продуктов разрушения из скважин; оценка эффективности разрушения пород при бурении скважин; методы повышения устойчивости горных пород.

#### **2. Бурение разведочных скважин:**

основы проектирования геологоразведочных скважин; бурение неглубоких скважин; буровое оборудование и инструмент для бурения; общие принципы технологии геологоразведочного бурения, в том числе, глубокого; очистные агенты и тампонажные смеси; бурение различными породоразрушающими инструментами; технология бурения специальными снарядами; направленное (наклонное, горизонтальное, разветвленно-горизонтальное, кустовое) бурение; методы и технические средства опробования полезного ископаемого; методы кернового опробования; методы и технические средства крепления скважин; меры профилактики и ликвидации осложнений при бурении геологоразведочных

скважин; безопасность работ при бурении; экономическая оценка процессов; экологические аспекты.

### 3. Буровые машины и механизмы:

роль современной буровой техники в развитии минерально-сырьевой базы страны; колонна бурильных труб; условия работы колонны, конструкция и виды нагрузок, действующих на колонну; характер работы колонны труб в скважинах; расчет бурильных труб на прочность; обсадные трубы; принципы расчета труб на прочность и устойчивость; схемы и конструкции буровых машин и механизмов; вращатели, механизмы подачи, буровые насосы и другие технические средства для промывки скважин и очистки промывочных жидкостей; грузоподъемные механизмы - талевые системы, лебедки, мачты и вышки; требования к приводу установок, разновидности и характеристики применяемых приводов; методы оценки эффективности и надежности работы механизмов; расчет на прочность, устойчивость, долговечность; техническое обслуживание и демонтаж оборудования; проектирование бурового оборудования; факторы, определяющие конструктивную схему буровой установки; основные направления конструирования буровых установок; стандартизация бурового оборудования; этапы проектирования и порядок разработки конструкторской документации; проектирование параметров подъемных механизмов, вращателей, механизмов подачи.

### 4. Технология проведения горноразведочных выработок:

свойства, закономерности и особенности строения массива горных пород; методы исследования и моделирование в механике горных выработок; расчет горной крепи горизонтальных, наклонных и вертикальных подземных разведочных выработок; технология возведения крепи; технология открытых горноразведочных работ; выбор формы и размеров поперечных сечений открытых выработок; способы отдельных производственных операций; выбор производительности экскаваторов, канавокопателей, канатных скреперов и бульдозеров в различных горно-геологических условиях; устройство отвалов; технология проходки открытых разведочных выработок с взрывным рыхлением пород; ликвидация выработок; технологические процессы горнопроходческих работ при проведении горизонтальных выработок - отбойка, погрузка и транспортировка породы, поддержание выработок, проветривание; проходка горизонтальных выработок большой протяженности; проходка рассечек, коротких штолен и выработок околоствольных дворов; снабжение забоев сжатым воздухом, технической водой и электроэнергией; специальные способы проходки горно-разведочных выработок; сооружение вертикальных и наклонных выработок; технология и организация проведения разведочных шахт, шурфов, наклонных и восстающих выработок; специальные методы разрушения горных пород не взрывными способами с помощью гидроксов, расширяющих смесей, гидроклиньев, электроимпульсным и ультразвуковыми методами.

### 5. Горнопроходческие машины и комплексы:

основные теоретические положения работы горнопроходческих машин и комплексов; компоновочные схемы и основные конструктивные узлы; расчет эксплуатационных характеристик машин и комплексов при работе в различных горно-геологических условиях; основные тенденции совершенствования горнопроходческого оборудования; компоновочные схемы и основные конструктивные узлы; техническое обслуживание и ремонт; расчет основных параметров турбомашин и методы их регулирования; проходческие насосные установки и методы расчета для различных горно-геологических условий;

вентиляторные установки для проветривания горнопроходческих выработок и методы выбора при центральном и местном проветривании; проходческие пневматические установки машин для производства сжатого воздуха, пневматические сети, приемники пневматической энергии и методы расчета проходческих пневматических установок; подъемные проходческие установки;

клетевые, бадьевые и скиповые подъемные установки, методы их выбора и расчет основных параметров; строительно-дорожные машины; транспортные машины; гидравлика и

пневмо-гидросистемы геологоразведочного оборудования; параметры и характеристики гидропривода; расчет пневмогидропривода

#### 6. Взрывные работы:

взрывчатые вещества (ВВ); методы ведения взрывных работ; способы взрывания и технология производства взрывных работ; термодинамические параметры взрыва и методы управления его энергией; короткозамедленное и направленное взрывание; мероприятия по уменьшению опасных воздействий взрыва на окружающую среду и охраняемые объекты; персонал для ведения взрывных работ; разрешительная документация, хранение, испытания, перевозка ВВ; основные тенденции в разработке новых взрывчатых материалов в России и за рубежом.

#### 7. Эксплуатация и ремонт геологоразведочного оборудования

эксплуатационные характеристики геологоразведочного оборудования; требования к эксплуатации геологоразведочного оборудования; основные положения и задачи ремонтной службы, структура ремонтных предприятий, техническая вооруженность; показатели надежности и долговечности машин;

износ деталей, виды, методы измерения; методы повышения износостойкости; организация ремонта оборудования, систем ТО и ремонтов; ремонтный цикл, структура, длительность, трудоемкость ремонтных работ, проектирование ремонтно-механической мастерской; технология ремонта геологоразведочного оборудования; способы восстановления работоспособности машин и ремонта типовых деталей; ремонт узлов и агрегатов геологоразведочного оборудования, сборка оборудования, испытание; смазка машин; типы и свойства смазочных материалов; типовые карты и схемы смазки оборудования.

#### 8. Технологические измерения в геологоразведочном производстве:

технологические измерения в бурении и проведении горных выработок; средства измерений; основные системы электроизмерительных приборов; контролируемые технологические параметры процесса;

измерения усилия подачи, частоты вращения, расхода жидкости (или газа), давления жидкости (или газа); измерения уровня жидкости; измерение проходки и скорости бурения; измерение мощности и крутящего момента; аппаратура комплексного контроля технологических параметров геологоразведочного производства; основные принципы построения информационно-измерительных систем для контроля и управления бурением; надежность контрольно-измерительной аппаратуры; телеметрический контроль.

#### 9. Автоматизация производственных процессов:

автоматизация буровых установок; контрольно-измерительные приборы и датчики, применяемые при бурении; регулируемый электропривод буровых установок; основные принципы построения систем автоматизированного управления бурением; автоматизация подъемных установок; основные требования, предъявляемые к автоматизации подъемных установок; регулируемый электропривод, применяемый при автоматизации подъемных установок;

датчики, используемые при автоматизации подъемных установок; системы автоматического управления подъемными установками; автоматизация проходческих водоотливных установок; основы системы автоматического управления установками для проветривания проходческих выработок; контрольно-измерительная аппаратура и основы автоматизации компрессорных установок.

#### 10. Оптимизация буровых и горноразведочных работ и планирование эксперимента:

понятие о методах и средствах оптимизации; критерии оптимизации, методы принятия решений; создание моделей, их оценка, использование ЭВМ; регуляторы, автоматизированные системы оптимизации технологических процессов; методы и средства исследований в бурении и геологоразведочных работах; вопросы методологии исследований, планирования и проведения эксперимента; обработка материалов эксперимента и оценка

результатов; средства проведения эксперимента; выработка вариантов решения на основе прогнозирования ситуации.

#### 11. Технология конструкционных материалов:

материаловедение: строение металлов, диффузионные процессы в металле, формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластическая деформация, влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механические свойства металлов и сплавов; конструкционные металлы и сплавы; теория и технология термической обработки стали; химико-термическая обработка; жаропрочные, износостойкие, инструментальные и штамповочные сплавы; электротехнические материалы, резина, пластмассы;

технология конструкционных материалов: материалы, применяемые в машиностроении и приборостроении; основные методы получения твердых тел; производство неразъемных соединений; сварочное производство; физико-химические основы получения сварочного соединения; пайка материалов; получение неразъемных соединений склеиванием; изготовление полуфабрикатов и деталей из композиционных материалов; изготовление деталей из полимерных композиционных материалов; изготовление резиновых деталей и полуфабрикатов; обработка поверхностей деталей резанием, электрофизическими и электрохимическими способами; кинематические и геометрические параметры процесса резания; физико-химические основы резания; обработка лезвийным инструментом; обработка поверхностей деталей абразивным инструментом; электрофизические и электрохимические методы обработки поверхностей заготовок; выбор способа обработки.

#### 12. Экономика предприятия, организация производства и управление предприятием:

основы менеджмента; основы теории принятия управленческих решений; функции управления; организационные структуры предприятий, управление предприятием; персонал и оплата труда на предприятии; производственный менеджмент; стратегия планирования объектов производства, управление качеством продукции, методы управления проектами; модель экономического потенциала предприятия, методы оценки потенциала предприятия на мировом, национальном и отраслевом

### 1.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

#### *Рекомендуемая литература:*

1. Направленное бурение и основы кернометрии: Учебник / Нескоромных В.В., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.

2. Нескоромных В. В. Направленное бурение : учеб. пособие для вузов по специальности "технология и техника разведки месторождений полез. ископаемых" / В. В. Нескоромных, А. Г. Калинин, 2008. - 382.

3. Нескоромных В. В. Направленное бурение и основы кернометрии : учеб. пособие для вузов по специальности 130203 "Технол. и техника разведки месторожд. полезных ископаемых" направления подгот. 130200 "Технологии геол. разведки" / В. В. Нескоромных, 2007. - 324.

4. Нескоромных В.В., Пушмин П.С. Бурение скважин. Иркутск, изд-во ИрГТУ, 2014.

5. Шарафутдинов З. З. Буровые и тампонажные растворы. Теория и практика : справочник / З. З. Шарафутдинов, Ф. А. Чегодаев, Р. З. Шарафутдинова, 2007. - 415.

6. Басарыгин Ю. М. Теория и практика предупреждения осложнений и ремонта скважин при их строительстве и эксплуатации : в 6 т. Т. 2 / Ю. М. Басарыгин, В. Ф. Будников, А. И. Булатов, 2000. - 411.

#### *Электронные образовательные ресурсы:*

<http://elibrary.ru/>

<http://library.istu.edu>

### 1.5. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

*Критериями оценки* при определении уровня знаний на государственном экзамене являются:

- полнота ответа на вопросы по билету и дополнительные,
- владение теоретическим материалом,
- четкость и обоснованность ответов,
- грамотность и полнота ответов.

| Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Даны правильные, всесторонне обоснованные ответы на поставленные вопросы и дано правильное решение задачи, и при этом обучающимся проявлены глубокие теоретические знания и умения решать практические задачи на повышенном профессиональном уровне                                                         | Отлично             |
| Даны ответы на все поставленные вопросы, но допущены отдельные неточности в формулировках, или дан правильный ход решения задачи, но ответ неверный; ответы обучающегося в целом свидетельствуют о достаточных теоретических знаниях и об умении профессионально решать практические задачи                 | Хорошо              |
| Даны ответы не на все поставленные вопросы или не в полном объеме, отсутствуют точности и чёткости в изложении формулировок, ход решения задачи правильный без конечного результата; обучающимся проявлены минимально необходимые теоретические знания и ограниченное умение решать профессиональные задачи | Удовлетворительно   |
| Нет ответа на большинство поставленных вопросов или ответы неверные; отсутствует решение задачи или ход решения выбран неправильно; в ответах обучающегося имеют место грубые ошибки, свидетельствующие о серьёзных пробелах в его теоретических и практических профессиональных знаниях                    | Неудовлетворительно |

### 1.6. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее -предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится по шести дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится письменно.

Продолжительность работы ГЭК по государственному экзамену определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность подготовки к ответу составляет 3 часа.

При определении оценки члены ГЭК руководствуются программой государственного экзамена.

Экзаменационная оценка выставляется за каждый вопрос в билете отдельно и заносится в сводный бланк оценок.

Все оценки, выставленные каждым членом ГЭК, суммируются, и определяется среднее значение. Итоговая оценка формируется путем суммирования оценок за ответы на вопросы экзаменационного билета и средних оценок, проставленных членами ГЭК, с вычислением частного при делении полученной суммы на общее число выставленных оценок. Итоговая оценка выставляется по правилам округления к целой части и в соответствии со шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае, если итоговая оценка составляет 2,5; 3,5 или 4,5 выставляется соответственно «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Итоговая оценка вносится в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку, которые подписывают председатель ГЭК, члены и секретарь комиссии.

## **2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

В соответствии с ФГОС ВО составление дипломного проекта (работы) является итогом курса обучения специалиста и предназначается для закрепления багажа знаний, полученных им в процессе всего курса обучения.

Дипломный проект или дипломная работа выпускника ИРНИТУ специальности «Технология геологической разведки» выполняется в виде самостоятельного исследования по решению технической или научно-технической проблемы и включает пояснительную записку, комплект картографических документов, содержащих проектные решения, а также дополнительный иллюстративный материал.

### **2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы**

В соответствии с ФГОС ВО в результате прохождения итоговой государственной аттестации выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1 - Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве;

ОПК-2 - Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых;

ОПК-3 - Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы;

ОПК-4 - Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству;

ОПК-5 - Способен применять навыки анализа горногеологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве;

ОПК-6 - Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты;

ОПК-7- Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-8 - Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-9 - Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты;

ОПК-10 - Способен планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов;

ОПК-11 - Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ;

ОПК-12 - Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов;

ОПК-13 - Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы;

ОПК-14 - Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом;

ОПК-15 - Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания;

ОПК-16 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов при бурении скважин;

ПК-2 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов для проведения горнопроходческих работ;

ПК-3 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы бурения скважин, эксплуатации бурового оборудования;

ПК-4 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы горнопроходческих работ, эксплуатации горнопроходческого оборудования; морально-психологический климат в руководимом трудовом коллективе

## **2.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

Согласно ФГОС ВО специалист указанного профиля в процессе обучения в вузе должен приобрести знания по *«совокупности технологий, средств и методов человеческой деятельности в области науки и техники, направленных на поиски, разведку и эксплуатацию месторождений полезных ископаемых (далее - МПИ), на изучение природных и техногенных процессов в недрах Земли»*.

### **2.2.1. Темы выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена либо в виде дипломного проекта на проведение геологоразведочных работ, либо в виде дипломной научно-исследовательской работы, касающейся наиболее актуальных проблем прикладных исследований.

Тематика проектов и работ определяется материалами, собранными студентом в процессе преддипломной практики. Поэтому проекты и работы в 90% случаев носят производственно-научный характер и могут внедряться в деятельность предприятий.

Примерные типовые темы дипломных проектов и работ формулируются следующим образом:

1. Технология и техника проведения разведочных работ на участке Северный золоторудного месторождения Майское Чукотского АО
2. Экономическая эффективность технологии «опережающего бурения» на примере Дулисьминского месторождения.
3. Технология и техника проведения поисковых работ на участке Новый золоторудного месторождения Рябиновое.
4. Технология и техника бурения гидрогеологической скважины на месторождении Рябиновое Республики Саха.
5. Технология и техника проведения разведочных работ на золоторудном месторождении Трассовое.

В обязательном порядке при составлении проекта студенту даётся специальное исследовательское задание (спецвопрос).

### **2.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ**

Подготовка работы осуществляется студентом самостоятельно, при систематической консультации со стороны руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры. Срок составления работы, вместе с рецензированием и защитой составляет 5 недель (270 ч).

Промежуточный контроль хода проектирования осуществляется раз в 2 недели комиссией, назначаемой зав. кафедрой.

Рецензирование выпускной работы производится высококвалифицированными инженерно-техническим персоналом производственных предприятий, научными работниками РАН и НИИ геологоразведочного профиля. Основным принцип подбора рецензентов – это профессиональная компетентность относительно темы рецензируемого проекта. Реестр рецензентов пополняется ежегодно в зависимости от тематики дипломных работ.

В рецензии должна быть отмечена актуальность проектируемых работ, соответствие требованиям действующих инструкций и методических указаний, полнота представляемых материалов, обоснованность выбранной проектантом методики работ, качество проектных материалов. В заключительной части рецензии должна быть дана оценка проделанной проектантом работы, степень готовности его к самостоятельной инженерной и научно-исследовательской деятельности, а также высказаны рекомендации о присвоении ему квалификация горного инженера-буровика, о возможности и целесообразности поступления в аспирантуру и о внедрения в производство проектных разработок.

### **2.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

В выпускной работе студент должен проявить следующие знания и умения:

*уметь:*

обосновывать актуальность и экономическую необходимость постановки проектируемых работ;

формулировать цели и задачи исследования; работы с источниками информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности; работы с научно-исследовательским оборудованием; обоснования выводов; применения полученных знаний для решения практических задач;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации;

обрабатывать данные с помощью электронных таблиц, использовать встроенные функции, для визуализации полученных данных применять графики и диаграммы; оформлять результаты своей работы с помощью текстового процессора;

обосновывать комплекс и объёмы работ, необходимые для решения поставленных перед проектом технических и технологических задач;

разрабатывать технологию и технику реализации выбранного комплекса геолого-поисковых и разведочных методов;

оценивать эффективность ожидаемых результатов геологоразведочных работ;

решать вопросы безопасного ведения работ и жизнедеятельности в сложных условиях геологических исследований;

решать вопросы проектирования экологически безопасных технологий проведения работ;

проектировать систему наиболее рациональной организации проведения работ, предусмотренных проектом;

составлять сметно-экономическую часть проекта с использованием всей необходимой справочной литературы

владеть способностью аргументировано высказывать свои суждения, касающиеся вопросов, связанных с рассматриваемым проектом.

*знать:*

содержание и практическое использование материалов дисциплин, предусмотренных учебным планом и ФГОС ВПО;

задачи и методику их реализации на предприятии, по материалам которого составляется данный проект;

знать особенности смежных производств: горно-эксплуатационного комплекса, лабораторного комплекса, используемого при проведении запроектированных химико-аналитических исследований;

конъюктуру международного и внутреннего рынка по рассматриваемым видам минеральных ресурсов и др.

Типовая ВКР в виде дипломного проекта содержит следующие структурные элементы:

- ☐ Титульный лист.
- ☐ Задание.
- ☐ Содержание.
- ☐ Введение.
- ☐ Геологическая часть.
- ☐ Техничко-технологическая часть.
- ☐ Охрана труда.
- ☐ Охрана природы.
- ☐ Экономическая часть.
- ☐ Заключение.
- ☐ Список использованных источников.
- ☐ Приложения (при необходимости).

Содержание включает пронумерованные названия разделов, подразделов и пунктов выпускной квалификационной работы, с указанием номеров страниц.

Введение содержит:

- ☐ обоснование выбора темы ВКР и ее актуальность;
- ☐ цель и задачи проекта;
- ☐ обоснование теоретической и практической значимости результатов работы;
- ☐ краткую характеристику структуры работы.

Основная часть работы состоит из нескольких разделов (см. выше), содержание которых должно точно соответствовать заявленной теме работы и полностью ее раскрывать. Разделы основной части должны быть сопоставимыми по объему и включать в себя:

- ☐ обзор литературных источников по теме работы, практика действующих предприятий по переработке аналогичного сырья;
- ☐ горно-геологические условия залегания месторождения, вещественный состав руды и вмещающих пород;
- ☐ производительность предприятия и общая организация труда;
- ☐ технология проведения буровых работ;
- ☐ календарный график проведения работ;
- ☐ выбор и обоснование основного и вспомогательного оборудования;
- ☐ энергоснабжение и освещение.

Экономическая часть содержит расчет технико-экономических показателей, выбор и обоснование организационно-технических решений.

В разделе «Охрана труда» предлагаются мероприятия по снижению вредных факторов, возникающих в процессе горных работ, а также действия, исключающие возникновение аварийных ситуаций.

В разделе «Охрана природы» рассматривается вредное воздействие производственной деятельности предприятия на природу. Источники загрязнения атмосферы, водоемов, нарушение поверхности земли. Разрабатываются мероприятия по снижению вредного воздействия на природу.

Заключение обобщает результаты работы и показывает их связь с поставленной целью и задачами, раскрывает практическую значимость полученных результатов. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение не должно составлять более 2 страниц.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями государственного

стандарта.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющиеся необходимыми для понимания содержания ВКР, например, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, статистические данные.

Общая структура и правила оформления ВКР представлены в СТО 005-2015 [http://www.istu.edu/docs/education/normativ/2016/sto/sto\\_005.pdf](http://www.istu.edu/docs/education/normativ/2016/sto/sto_005.pdf).

ВКР должна быть написана на русском языке. Текст ВКР следует печатать на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (за исключением листа задания) с размерами полей: сверху – 15 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт – 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным.

Рекомендованный объем 100-150 страниц.

Все тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе.

Обучающийся обязан представить законченную работу для проверки на объем заимствования в подготовленном виде не позднее, чем за десять рабочих дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии.

Основные сведения о проверке на объем заимствования и размещение выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе приведены в Положении о проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ/научно-квалификационных работ (диссертаций) /научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся ИРНИТУ в электронно-библиотечной системе

[http://www.istu.edu/docs/education/normativ/2017/pol\\_prov.pdf](http://www.istu.edu/docs/education/normativ/2017/pol_prov.pdf).

#### **2.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом государственной итоговой аттестации, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программе специалитета. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимися знаний и профессиональных умений.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), утверждается распоряжением заведующего выпускающей кафедрой и должен быть размещен на информационном стенде кафедры не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, о чем вносится запись в лист ознакомления обучающегося с документами ГИА.

По письменному заявлению обучающегося или нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности ее разработки для практического применения на горном предприятии.

Не позднее даты начала преддипломной практики, согласно календарному учебному графику, обучающимся выдается задание на выполнение ВКР.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и консультанты.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, занимающие должности доцента, профессора, заведующего кафедрой либо директора института. В качестве исключения, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, допускается

назначение руководителем выпускной квалификационной работы преподавателя другой кафедры университета.

Список консультантов представляется дирекцией института недропользования в отдел практик и содействия трудоустройству выпускников и доводится до обучающихся в срок не позднее чем за 2 месяца до даты начала государственной итоговой аттестации согласно календарному учебному графику.

На основании утвержденного расписания государственных аттестационных испытаний, но не позднее чем за 20 календарных дней до проведения первых заседаний ГЭК по защите выпускных квалификационных работ, проректором по учебной работе утверждается график защит, в котором поименно указываются обучающиеся, допущенные до защиты выпускных квалификационных работ.

График защит доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до даты защиты.

Приказ о допуске к выполнению выпускной квалификационной работы (с указанием вида), утверждении темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителя утверждается ректором университета не позднее даты начала преддипломной практики согласно календарному учебному графику.

Изменение темы выпускной квалификационной работы допускается по заявлению обучающегося, с обоснованием причины, и визами руководителя ВКР, заведующего выпускающей кафедрой и директора института, не позднее начала государственной итоговой аттестации, согласно календарному учебному графику.

Не ранее пяти рабочих дней после окончания преддипломной практики (времени, предоставленного обучающимся для защиты отчетов по практике), согласно календарному учебному графику и не позднее даты, установленной графиком защит ВКР, ректором университета утверждается приказ о допуске к защите выпускной квалификационной работы.

В случае, если тематика выпускной квалификационной работы предполагает в себе наличие сведений, составляющих государственную, коммерческую и служебную тайну, в заявлении на утверждение темы выпускной квалификационной работы научный руководитель должен поставить отметку, что работа подлежит рассмотрению экспертной комиссией университета, которая принимает решение о возможности размещения/не размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе (решение подтверждается экспертным заключением).

Работа и состав экспертных комиссий университета утверждаются приказом ректора ИРНИТУ.

Заведующие выпускающими кафедрами совместно с председателями экспертных комиссий института, в срок не позднее чем за две недели до даты защиты, установленной графиком, предоставляет в отдел практик и содействия трудоустройству выпускников список ВКР которые не подлежат размещению в ЭБС, либо подлежат размещению с изъятием содержательной части с указанием авторов, руководителей и тем ВКР. Решение экспертной комиссии подтверждается выпиской из протокола заседания комиссии/экспертным заключением и представляется в государственную экзаменационную комиссию вместе с ВКР в день защиты.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, тематика которых предполагает в себе наличие сведений, составляющих государственную, коммерческую и служебную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования утвержден приказом ректора и размещен на сайте ИРНИТУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению

правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

После завершения подготовки ВКР обучающимся, руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе.

Отзыв составляется руководителем и хранится в выпускной квалификационной работе на кафедре (согласно действующей номенклатуре дел) и размещается в электронной информационно-образовательной среде.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Порядок организации рецензирования утвержден локальным нормативным актом университета и размещен на сайте ИРНИТУ. Рецензия хранится в выпускной квалификационной работе на кафедре и размещается в электронной информационно-образовательной среде.

Выпускная квалификационная работа, не позднее чем за 7 календарных дней до даты проведения ГИА, должна быть полностью завершена и, в переплетённом виде, представлена на кафедру, о чем вносится запись в журнал регистрации ВКР, переданных в ГЭК.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, согласно утвержденному графику защит, о чем вносится запись в лист ознакомления обучающихся с документами ГИА.

Выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия и справка о проверке на наличие неправомерных заимствований передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Окончательное решение о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы принимает заведующий выпускающей кафедрой, реализующей ООП, что подтверждается соответствующей подписью на титульном листе ВКР. После этого выпускная квалификационная работа передается секретарю ГЭК.

Обучающийся, не представивший выпускную квалификационную работу в установленный графиком срок, может обратиться с мотивированным заявлением к председателю ГЭК о переносе даты защиты, на более позднее время, но не позднее срока работы ГЭК, установленного календарным учебным графиком.

По окончании работы ГЭК полностью оформленная книга протоколов заседаний ГЭК сдается в отдел практик и содействия трудоустройству выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускающая кафедра предоставляет сведения о ГИА в дирекцию института.

Председатель ГЭК составляет отчет по итогам проведения государственных итоговых испытаний.

Методические рекомендации по выполнению отчета председателя государственной экзаменационной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации размещены на сайте университета.

Отчет председателя ГЭК рассматривается и утверждается на Ученом совете университета и, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников, представляется в отдел практик и содействия трудоустройству выпускников не позднее 5 рабочих дней после завершения государственной итоговой аттестации. По одному экземпляру отчета председателей ГЭК хранится в отделе практик и содействия трудоустройству выпускников и на выпускающей кафедре, согласно номенклатуре дел.

## 2.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

### Шкала оценивания результатов защиты ВКР

| Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ВКР выполнена на актуальную тему, чётко сформулированы цель и задачи проекта, раскрыта суть проблемы, обобщён отечественный и зарубежный опыт. Стил ь изложения – научный, со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе производственного опыта с применением технико-экономических показателей. В работе предложено новое решение задачи, имеющей существенное значение для совершенствования технологии открытых горных работ, обоснованы технические, экономические или технологические разработки. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты работы и представил прогноз дальнейшего развития проекта, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть выпускной квалификационной работы. | Отлично             |
| ВКР выполнена на актуальную тему, чётко сформулированы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта. Стил ь изложения – научный, со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на применении методов сравнения. В работе предложено новое решение задачи, имеющей существенное значение для технологии открытых горных работ, научно обоснованы технические, экономические или технологические разработки. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.                                                 | Хорошо              |
| ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако, нет увязки содержания пояснительной записки с решением поставленных задач. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Удовлетворительно   |
| Нарушен календарный план разработки ВКР, тема не раскрыта или раскрыта не полностью, структура не совсем логична (нет увязки темы с поставленными задачами). В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые слабо аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности. Работа оформлена с нарушениями, доклад и презентации не раскрывают тему, имеются значительные                                                                                                                                                                                     | Неудовлетворительно |

| Критерии оценки                                                             | Оценка |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| ошибки в ответах на вопросы, нарушение академических норм (плагиат и т.п.). |        |

### 3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам аттестационных (государственных аттестационных) испытаний студент имеет право на апелляцию. Студент имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения испытания, о несогласии с результатами аттестационного (государственного аттестационного) испытания. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении испытания, а также письменные ответы студента (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению итогового экзамена (государственного экзамена)) либо текст научного доклада, отзыв и рецензии (для рассмотрения апелляции при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии и студент, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления студента, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью студента на протоколе решения апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения аттестационного (государственного аттестационного) испытания, апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации студента не подтвердились и/или не повлияли на результат итоговой (государственной итоговой) аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации студента подтвердились и повлияли на результат аттестации.

В последнем случае результат проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную (государственную экзаменационную) комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Студенту предоставляется возможность пройти итоговое (государственное итоговое) испытание повторно в дополнительные сроки, устанавливаемые экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами аттестационного (государственного аттестационного) испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата аттестационного (государственного аттестационного) испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестационного (государственного аттестационного) испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную (государственную экзаменационную) комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата аттестационного (государственного аттестационного) испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение аттестационного (государственного аттестационного) испытания не принимается.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций результатов государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ИРНИТУ по программам высшего и среднего профессионального образования утвержден приказом ректора и размещен на сайте ИРНИТУ <http://www.istu.edu/local/modules/doc/download/42981>

