

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

«18» апреля 2025г.

Адаптированная образовательная программа
высшего образования

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

заочная

Год набора – 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Пашков А.Е., директор института авиамашиностроения и транспорта, доктор технических наук, профессор.

Руководитель АОП: Кривцов С.Н., и.о. заведующего кафедрой СДМ и ГС, доктор технических наук, профессор.

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института **Авиамашиностроения и транспорта**

протокол от « 24 » февраля 2025г. № 4

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института **Авиамашиностроения и транспорта**

протокол от « 24 » февраля 2025г. № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....	4
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....	7
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы	12
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....	12
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
7	Приложения	

1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденного приказом Минобрнауки России № 935 от 11 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59433), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Специальность: **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Наименование АОП: **Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование**

Квалификация: **инженер**

Форма обучения: **заочная**

Нормативный срок освоения АОП: **6 лет**

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 7 лет.

Трудоемкость АОП: **300 зачетных единиц.**

Форма государственной итоговой аттестации: **государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы**

Подразделение, ответственное за реализацию АОП: **выпускающая кафедра «Строительные, дорожные машины и гидравлические системы»**

Руководитель АОП: **Кривцов С.Н., и.о. заведующего кафедрой СДМ и ГС, доктор технических наук, профессор.**

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

(16) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно - технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно – технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно – технологических машин);

(17) Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно - технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно – технологических комплексов).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- сервисно-эксплуатационная,

- производственно-технологическая.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии – протокол №1 от 20.02.2025г.

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы специалитета

Обобщённые трудовые функции	Трудовые функции
Руководство комплексом работ технической (технологической, эксплуатационной) подготовки и обеспечения обслуживания, ремонта, модернизации строительных, дорожных машин и технологического оборудования	Разработка организационных и технических мероприятий, направленных на повышение надёжности работы оборудования и отдельных механизмов.
	Разработка и проведение комплекса работ и мероприятий по модернизации строительных, дорожных машин и технологического оборудования.
	Руководство ремонтной службой предприятия.
	Руководство эксплуатационной службой предприятия.
	Решение практических задач профессиональной деятельности с использованием прикладных программных средств, методов стандартных испытаний оборудования и их технологических показателей и прогрессивных методов эксплуатации
Обеспечение эффективности использования строительных, дорожных машин и технологического оборудования.	Планирование и контроль выполнения работ по оценке эффективности использования строительных, дорожных машин и оборудования.
	Сводный анализ эффективности использования в производстве строительных, дорожных машин и оборудования.
	Планирование и контроль проведения мероприятий по повышению эффективности использования в производстве строительных, дорожных машин и оборудования.
	Разработка и проведение комплекса работ и мероприятий по техническому перевооружению производства.
Технический контроль работ по вводу в эксплуатацию нового оборудования и его использованию в различных условиях производства.	Работа в комиссиях: - по вводу в эксплуатацию оборудования; - по проверке оборудования на точность в соответствии с технической документацией; - по определению технического состояния строительных, дорожных машин и технологического оборудования; - по расследованию аварий и несчастных случаев; - по инвентаризации и оценке состояния оборудования.
	Ведение учёта поломок и отказов оборудования путём своевременного заполнения установленных формуляров на каждую единицу оборудования, анализ причин их возникновения, участие в составлении актов и разработке мероприятий по их предупреждению.
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	Координация работ по обеспечению безопасности производства при эксплуатации строительных, дорожных машин и технологического оборудования.
	Контроль за соблюдением требований безопасности производства при эксплуатации строительных, дорожных машин и технологического оборудования.
Руководство работниками, обеспечивающими производство.	Контроль и оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей.
	Распределение производственных заданий между работниками и контроль их выполнения.
	Оценка квалификации и разработка предложений по повышению профессионального уровня работников.

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
(16) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно – технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно – технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно – технологических машин); (17) Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно – технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно – технологических комплексов)	Производственно-технологический	- Анализ состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. - Выполнение расчётов основных параметров наземных транспортно-технологических средств и оборудования. - Разработка мероприятий, направленных на восстановление эксплуатационных показателей наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. - Разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, в том числе с использованием компьютерной графики.	Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
(16) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно – технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно – технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно – технологических машин); (17) Транспорт (в сферах: организации	Сервисно-эксплуатационный	- Контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно – технологических средств и их технологического оборудования. - Разработка технологических карт по выполнению операций диагностирования. - Организация и проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. - Решение задач профессиональной деятельности с использованием	Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

эксплуатации транспортно-технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов)	-	прикладных программных средств, методов стандартных испытаний оборудования и их технологических показателей.	
--	---	--	--

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выполняет поиск информации о проблемной ситуации, проводит аргументированный критический анализ проблемной ситуации, предлагает стратегию действий на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует и организует реализацию проекта с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организует и руководит работой в команде, вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, и контролирует ее достижение, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и организации командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии, соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности различных

		культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Ставит цели и задачи, обоснованно определяя их приоритетность, эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность для достижения поставленных целей, применяет на практике методики и принципы самооценки, саморазвития и самообразования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---	---

	ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Владеет навыками постановки и решения инженерных и научно - технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.
	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует способность решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности.
	ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Самостоятельно решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники.
	ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Демонстрирует умения проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.
	ОПК-5. Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Демонстрирует умения использовать инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач современные программные комплексы для решения профессиональных задач на основе построения математических моделей, разработки прикладных программ, анализа результатов расчетов и моделирования.
	ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации	Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учётом особенностей рыночной экономики, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных

	производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	исследований, интеллектуального труда. Принимает обоснованные управленческие решения по организации производства.
	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический				
- Анализ состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. - Выполнение расчётов основных параметров наземных транспортно-технологических средств и оборудования.	Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	ПК-1 Способен анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования, выполнять расчёты основных параметров	Анализирует состояние наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования, перспективы его развития, выполняет расчёты основных параметров	анализ опыта*
- Разработка мероприятий, направленных на восстановление эксплуатационных показателей наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.	Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	ПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по повышению восстановлению эксплуатационных показателей наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	Демонстрирует способность разрабатывать мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	анализ опыта*
- Разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-	Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками	ПК-3 Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации,	Демонстрирует способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации,	анализ опыта*

технологических средств и их технологического оборудования, в том числе с использованием компьютерной графики.	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	
Тип задач профессиональной деятельности – сервисно-эксплуатационный				
- Контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. - Разработка технологических карт по выполнению операций диагностирования	Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	ПК-4 Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	Осуществляет контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	анализ опыта*
- Организация и проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. - Решение задач профессиональной деятельности с использованием прикладных программных средств, методов стандартных испытаний оборудования и их технологических показателей.	Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	ПК-5 Способен проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	Демонстрирует навыки проведения стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	анализ опыта*

Согласно результатам форсайт-сессии – протокол №1 от 20.02.2025г.

3.6 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
 - Социальная адаптация в коллективе
- предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы специалитета «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и

программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

4 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.