

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Пашков А.Е., директор института авиамашиностроения и транспорта, доктор технических наук, профессор.

Руководитель АОП: Кривцов С.Н., заведующий кафедрой автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин, доктор технических наук, профессор

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института **Авиамашиностроения и транспорта**

протокол от « 16 » марта 2026г. № 3

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института **Авиамашиностроения и транспорта**

протокол от « 16 » марта 2026г. № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....	4
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....	7
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы	12
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....	12
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
7	Приложения	

1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденного приказом Минобрнауки России № 935 от 11 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59433), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Специальность: **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Наименование АОП: **Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование**

Квалификация: **инженер**

Форма обучения: **заочная**

Нормативный срок освоения АОП: **6 лет**

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 7 лет.

Трудоемкость АОП: **300 зачетных единиц.**

Форма государственной итоговой аттестации: **государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы**

Подразделение, ответственное за реализацию АОП: **выпускающая кафедра «Кафедра автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин».**

Руководитель АОП: **Кривцов С.Н., заведующий кафедрой автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин, доктор технических наук, профессор**

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

(16) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно - технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно – технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно – технологических машин);

(17) Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно - технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно – технологических комплексов).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- сервисно-эксплуатационная,

- производственно-технологическая.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии – протокол №1 от 06.02.2026г.

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы специалитета

Обобщённые трудовые функции	Трудовые функции
Руководство комплексом работ технической (технологической, эксплуатационной) подготовки и обеспечения обслуживания, ремонта, модернизации строительных, дорожных машин и технологического оборудования	Разработка организационных и технических мероприятий, направленных на повышение надёжности работы оборудования и отдельных механизмов.
	Разработка и проведение комплекса работ и мероприятий по модернизации строительных, дорожных машин и технологического оборудования.
	Руководство ремонтной службой предприятия.
	Руководство эксплуатационной службой предприятия.
	Решение практических задач профессиональной деятельности с использованием прикладных программных средств, методов стандартных испытаний оборудования и их технологических показателей и прогрессивных методов эксплуатации
Обеспечение эффективности использования строительных, дорожных машин и технологического оборудования.	Планирование и контроль выполнения работ по оценке эффективности использования строительных, дорожных машин и оборудования.
	Сводный анализ эффективности использования в производстве строительных, дорожных машин и оборудования.
	Планирование и контроль проведения мероприятий по повышению эффективности использования в производстве строительных, дорожных машин и оборудования.
	Разработка и проведение комплекса работ и мероприятий по техническому перевооружению производства.
Технический контроль работ по вводу в эксплуатацию нового оборудования и его использованию в различных условиях производства.	Работа в комиссиях: - по вводу в эксплуатацию оборудования; - по проверке оборудования на точность в соответствии с технической документацией; - по определению технического состояния строительных, дорожных машин и технологического оборудования; - по расследованию аварий и несчастных случаев; - по инвентаризации и оценке состояния оборудования.
	Ведение учёта поломок и отказов оборудования путём своевременного заполнения установленных формуляров на каждую единицу оборудования, анализ причин их возникновения, участие в составлении актов и разработке мероприятий по их предупреждению.
	Координация работ по обеспечению безопасности производства при эксплуатации строительных, дорожных машин и технологического оборудования.
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	Контроль за соблюдением требований безопасности производства при эксплуатации строительных, дорожных машин и технологического оборудования.
	Контроль и оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей.
Руководство работниками, обеспечивающими производство.	Распределение производственных заданий между работниками и контроль их выполнения.
	Оценка квалификации и разработка предложений по повышению профессионального уровня работников.

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>(16) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);</p> <p>(17) Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов)</p>	Производственно-технологический	<p>- Анализ состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.</p> <p>- Выполнение расчётов основных параметров наземных транспортно-технологических средств и оборудования.</p> <p>- Разработка мероприятий, направленных на восстановление эксплуатационных показателей наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.</p> <p>- Разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, в том числе с использованием компьютерной графики.</p>	<p>Наземные транспортные средства комбинируемыми энергетическими установками</p> <p>Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование</p>
<p>(16) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);</p> <p>(17) Транспорт (в сферах: организации</p>	Сервисно-эксплуатационный	<p>- Контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.</p> <p>- Разработка технологических карт по выполнению операций диагностирования.</p> <p>- Организация и проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.</p> <p>- Решение задач профессиональной деятельности с использованием</p>	<p>Наземные транспортные средства комбинируемыми энергетическими установками</p> <p>Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование</p>

эксплуатации транспортно технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно технологических комплексов)	-	прикладных программных средств, методов стандартных испытаний оборудования и их технологических показателей.	
--	---	--	--

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выполняет поиск информации о проблемной ситуации, проводит аргументированный критический анализ проблемной ситуации, предлагает стратегию действий на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует и организует реализацию проекта с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организует и руководит работой в команде, вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, и контролирует ее достижение, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и организации командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии, соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности различных

		культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Ставит цели и задачи, обоснованно определяя их приоритетность, эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность для достижения поставленных целей, применяет на практике методики и принципы самооценки, саморазвития и самообразования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---	---

	<p>ОПК-1.</p> <p>Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей</p>	<p>Владеет навыками постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.</p>
	<p>ОПК-2.</p> <p>Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует способность решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-3.</p> <p>Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</p>	<p>Самостоятельно решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники.</p>
	<p>ОПК-4.</p> <p>Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>Демонстрирует умения проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.</p>
	<p>ОПК-5.</p> <p>Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</p>	<p>Демонстрирует умения использовать инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач современные программные комплексы для решения профессиональных задач на основе построения математических моделей, разработки прикладных программ, анализа результатов расчетов и моделирования.</p>
	<p>ОПК-6.</p> <p>Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации</p>	<p>Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учётом особенностей рыночной экономики, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных</p>

	производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	исследований, интеллектуального труда. Принимает обоснованные управленческие решения по организации производства.
	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический				
- Анализ состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. - Выполнение расчётов основных параметров наземных транспортно-технологических средств и оборудования.	Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	ПК-1 Способен анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования, выполнять расчёты основных параметров	Анализирует состояние наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования, перспективы его развития, выполняет расчёты основных параметров	анализ опыта*
- Разработка мероприятий, направленных на восстановление эксплуатационных показателей наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.	Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	ПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по повышению и восстановлению эксплуатационных показателей наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	Демонстрирует способность разрабатывать мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	анализ опыта*
- Разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-	Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками	ПК-3 Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации,	Демонстрирует способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации,	анализ опыта*

технологических средств и их технологического оборудования, в том числе с использованием компьютерной графики.	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	
Тип задач профессиональной деятельности – сервисно-эксплуатационный				
- Контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. - Разработка технологических карт по выполнению операций диагностирования	Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	ПК-4 Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	Осуществляет контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	анализ опыта*
- Организация и проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. - Решение задач профессиональной деятельности с использованием прикладных программных средств, методов стандартных испытаний оборудования и их технологических показателей.	Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	ПК-5 Способен проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	Демонстрирует навыки проведения стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	анализ опыта*

Согласно результатам форсайт-сессии – протокол №1 от 06.02.2026г.

3.6 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
 - Социальная адаптация в коллективе
- предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы специалитета «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и

программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

4 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.